

Ясли-сад «Бэйшешек»

**Перспективный план
организованной деятельности на
2021-2022 учебный год**

предшкольная группа «ВИШЕНКА»

Воспитатели: Серикбаева Гульнара

Канапиянова Алия



Перспективный план
подготовительной группы «**ВИШЕНКА**» на сентябрь месяц
Сквозная тема: «Детский сад»

	Здоровье-3	Коммуникация-6	Познание-2,5	Творчество-5	Социум-1,5
	Физическое культура-2,5 Основы безопасного поведения -0,5	Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты -2 Казахский язык-2	Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Рисования-1 Лепка-1 Аппликация -1 Музыка-2	Ознакомление с окружающим миром -0,5 Самопознание-1
1-3 сентябрь	Физическая культ. Тема:Ходьба по гимнастической скамейке Физическая культ. Тема:Метать вдаль из-за головы правой и левой рукой	Развитие речи Тема:Рассказ на тему «Моя любимая игрушка» Казахский язык По плану педагога Основы грамоты Тема:Звук.Его значение в слове Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема:Множество.Один-много	Аппликация Тема:Дом на улице Рисование Тема:Осенние листья Музыка Давайте познакомимся!	Озн с окр мир Тема:Безопасность в доме и в дет саду

<p>6-10 сентябрь Сквозная тема: «Моя»</p>	<p>Физическая культ. Тема:Прыжки на двух ногах с обруча в обруч</p> <p>Физическая культ. Тема:Бросать и ловить мяч двумя руками</p> <p>Осн без поведен Тема:Мой режим дня</p>	<p>Художественная литера. Тема:Сказка «Четыре друга»</p> <p>Основы грамоты Тема:Звук.Его значение в слове</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p> <p>Развитие речи Тема:Рассказ на тему «Мой друг»</p> <p>Основы грамоты Тема:Слова.Как звучат слова</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Естествознание Тема:Что нам осень принесла?</p> <p>Конструирование Тема:Мой дет сад</p> <p>Основы математики Тема:Ориентация в пространстве</p>	<p>Лепка Тема:Фрукты</p> <p>Музыка Тема:Я и мои друзья</p> <p>Аппликация Тема:Наш дом</p> <p>Рисование Тема:В саду созрели яблоко</p> <p>Музыка Я веселый музыкант</p>	<p>Самопознание Тема: Путешествие в страну«Самопознание»</p>
---	--	--	---	---	---

<p>13-17 сентябрь Сквозная тема: «Растем здоровыми»</p>	<p>Физическая культ. Тема:Прыжки с зажатым мячом между ног</p> <p>Физическая культ. Тема:Ползание по доске на четвереньках</p> <p>Физическая культ. Тема:Ходьба с перешагиванием через предметы</p>	<p>Художественная литер. Тема:Рассказ «Помощь»</p> <p>Основы грамоты Тема:Слова.Как звучат слова</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p> <p>Развитие речи Тема:Рассказ «Детский книжный магазин»</p> <p>Основы грамоты Тема:Гласные звуки</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Естествознание Тема:Чем дерево отличается от куста?</p> <p>Конструирование Тема:Автобус</p> <p>Основы математики Тема:Свойства предметов</p>	<p>Лепка Тема:Корзина</p> <p>Музыка Тема: Я и мои друзья</p> <p>Аппликация Тема:Радуга</p> <p>Рисование Тема:Дары осени</p> <p>Музыка Тема:Давайте познакомимся!</p>	<p>Самопознание Тема:Мой любимый детский сад</p>
--	--	---	--	---	---

<p>20-24 сентябрь Сквозная тема: «Скоро в школу мы пойдем»</p>	<p>Физическая культ. Тема:Произвольные прыжки со скакалкой Физическая культ. Тема:Бросать и ловить мяч двумя руками Физическая культ. Тема: Прыжки с зажатым мячом между ног</p>	<p>Художественна литер. Тема:Рассказывание белорусской народной сказки «Пых» Основы грамоты Тема:Гласные звуки Казахский язык По плану педагога Развитие речи Тема:Беседа о признаках осени Основы грамоты Тема:Буквы АОУ Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Естествознание Тема:Кто летит на юг? Основы математики Тема:Геометрические фигуры</p>	<p>Лепка Тема:Овощи Музыка Тема:Я и мои друзья Аппликация Тема:Грибы Рисование Тема:Золотая осень Музыка Тема: Я веселый музыкант</p>	<p>Самопознание Тема: Я и мои друзья Озн с окр мир Тема:Современ устройс друзья человека</p>
--	---	--	--	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">27-30 сентябрь (1 октябрь) Сквозная тема: Завтра в школу</p>	<p>Физическая культ. Тема: Произвольные прыжки со скакалкой</p> <p>Физическая культ. Тема:Бросать и ловить мяч двумя руками</p> <p>Физическая культ. Тема:Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предмет</p>	<p>Художественная литер. Тема:Заучивание наизусть стихотворение М.Алибаев «Ослик пляшет»</p> <p>Основы грамоты Тема:Буквы А,О,У</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p> <p>Развитие речи Тема:Беседа о признаках осени</p> <p>Основы грамоты Тема: Буквы А,О,У</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Естествознание Тема:Все ли деревья сбрасывают листву?</p> <p>Основы математики Тема:Геометрические фигуры (прямоугольник, овал). Четырехугольник (квадрат и прямоугольник)</p>	<p>Лепка Тема:Грибы</p> <p>Музыка Тема:Я и мои друзья</p> <p>Аппликация Тема:Грибы</p> <p>Рисование Тема:Золотая осень</p> <p>Музыка Тема:Я и мои друзья (повторение)</p>	<p>Самопознание Тема: Природа и здоровья</p> <p>Озн с окр мир Тема:Современ устройс друзья человека</p>
---	---	--	---	--	---



Перспективный план
 подготовительной группы «ВИШЕНКА» на октябрь месяц 2021 года
Сквозная тема: «Здравствуй Осень золотая»

	Здоровье-3	Коммуникация-6	Познание-2,5	Творчество-5	Социум-1,5
	Физическое культура-2,5 Основы безопасного поведения -0,5	Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты -2 Казахский язык-2	Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Рисование-1 Лепка-1 Аппликация -1 Музыка-2	Ознакомление с окружающим миром -0,5 Самопознание-1
4-8 октябрь	Физическая культура Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предмет Физическая культура Тема: Прыжки через предметы Физическая культура Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предмет	Художественная литер. Тема: Рассказывание белорусской народной сказки «Пых» Основы грамоты Тема: Слово, как звучат слово Развитие речи Тема: Беседа «Моя семья» Казахский язык По плану педагога Основы грамоты Тема: Слова. Как звучат слова Казахский язык По плану педагога	Естествознание Тема: Кто живет в уголке природы? Основы математики Тема: Геометрические фигуры (прямоугольник, овал). Четырехугольник (квадрат и прямоугольник) Конструирование Тема: Мой дом	Лепка Тема: Осенние листья Музыка Тема: Хочу о музыке я многое узнать! Аппликация Тема: Осенние листья Рисование Тема: Дождливый день Музыка Тема: Хочу о музыке я многое узнать! Музыка Тема: Хочу о музыке я многое узнать!	Самопознание Тема: Матушка-природа Озн с окр мир Тема: Бытовая техника, ее необходимость

<p>11-15 октябрь Сквозная тема: «Осень - щедрая пора»</p>	<p>Физическая культура Тема:Прыжки в высоту с места подпрыгивание на двух ногах Физическая культура Тема:Игровые упражнения с мячом Осн без поведен Тема:Органы чувств</p>	<p>Художественная литер. Тема:Заучивание наизусть стихотворение М.Алибаев «Ослик пляшет» Основы грамоты Тема: Согласные звуки Казахский язык По плану педагога Развитие речи Тема:Составление описательного рассказа «Моя мамочка» Основы грамоты Тема:Согласные звуки Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Естествознание Тема:Кто живет в аквариуме? Конструирование Тема:Мой дом Основы математики Тема:Число и цифра 1. Образование числа 1.</p>	<p>Лепка Тема:Белка грызет орехи Музыка Тема: Музыкальные звуки вокруг меня Аппликация Тема:Облака Рисование Тема:Осенний парк Музыка Тема: Музыкальные звуки вокруг меня</p>	<p>Самопознание Тема: Я-помощник</p>
---	---	---	--	--	---

18-22 октябрь Сквозная тема: «Перелетные птицы»

Физическая культур

Тема:Ползание по гимнастической скамейке

Физическая культур

Тема:Прыжки через предметы на двух ногах

Физическая культур

Тема:Прыжки через предметы на двух ногах

Художественная литера.

Тема: Чтение рассказа М.Туржанова «Соловьи»

Основы грамоты

Тема:Буквы МСХ

Казахский язык

По плану педагога

Развитие речи

Тема:Чтение стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине

Основы грамоты

Тема: Буквы МСХ

Казахский язык

По плану педагога

Естествознание

Тема:Какую пользу приносят домашние животные?

Конструирование

Тема:Веселый автобус

Основы математики

Тема:Число и цифра 2. Образование числа 2.

Лепка

Тема:Утка

Музыка

Тема: Очень дружно мы живем и танцуем и поем

Аппликация

Тема:Петушок золотой гребешок

Рисование

Тема:Город вечером

Музыка

Тема: Очень дружно мы живем и танцуем и поем

Самопознание

Тема:Добрые поступки

25-29 октябрь Сквозная тема: «Осенние букеты»

Физическая культура
Тема:Пролезание в обруч прямо и боком
Физическая культура
Тема:Перебрасывании мяча друг другу
Осн без поведен
Тема:Органы дыхания.Легкие

Художественная литерат
Тема:Рассказывание В.Осеева «Плохо»
Основы грамоты
Тема:Фишки
Казахский язык
По плану педагога
Развитие речи
Тема:Рассказывание по картине Составление описательного рассказа И.Левитана «Золотая осень»
Основы грамоты
Тема:Фишки
Казахский язык
По плану педагога

Естествознание
Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах?
Основы математики
Тема:Число и цифра 3.
Образование числа 3.

Лепка
Тема:Заяц встретился с колобком
Музыка
Тема: Любимые игрушки
Аппликация
Тема:Лиса
Рисование
Тема:Автобус и легковая машина
Музыка
Тема: Любимые игрушки (повторение)

Самопознание
Тема:Девочки и мальчики
Озн с окр мир
Тема:Мой родной край



Перспективный план
подготовительной группы «ВИШЕНКА» на ноябрь месяц 2021 года
Сквозная тема: «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

	Здоровье-3	Коммуникация-6	Познание-2,5	Творчество-5	Социум-1,5
	Физическое культура-2,5 Основы безопасного поведения -0,5	Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты -2 Казахский язык-2	Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Рисование-1 Лепка-1 Аппликация -1 Музыка-2	Ознакомление с окружающим миром -0,5 Самопознание-1
1-5 ноябрь	Физическая культура Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через мячи Физическая культура Тема: Лазание по лестнице Физическая культура Тема: Лазание по лестнице	Художественная лит Тема: Чтение стихотворение А. Дуйсенбиева «Пропажа» Основы грамоты Тема: Фишки, схемы, обозначения. Казахский язык По плану педагога Развитие речи Тема: Пересказ художественного произведения «Лекарство» К. Ушинский Основы грамоты Тема: Фишки, схемы, обозначения. Казахский язык По плану педагога	Естествознание Тема: Какой гриб кладут в корзину Основы математики Тема: Тяжелый, легкий	Лепка Тема: Собака друг человека Музыка Тема: Чему учат в школе? Аппликация Тема: Подводное царство Рисование Тема: Сәукеле Музыка Тема: Чему учат в школе?	Самопознание Тема: Мое имя Озн с окр мир Тема: «Дорожные знаки»

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">8-12 ноябрь Сквозная тема «Трудимся вместе»</p>	<p>Физическая культура Тема:Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками Физическая культура Тема:Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками Оси без поведен Тема:Как быть здоровым?</p>	<p>Художественная лит Тема:Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Основы грамоты Тема:ЗАС– «дым», «лук» Казахский язык По плану педагога Развитие речи Тема:Составление описательного рассказа о предметах посуды. Основы грамоты Тема:ЗАС– «дым», «лук». Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Естествознание Тема:Что нужно растениям? Конструирование Тема:Трамвай Основы математики Тема:Число – цифра 4. Образование числа 4.</p>	<p>Лепка Тема:Танцовщица Айгерим Музыка Тема: Мама папа я музыкальная семья Аппликация Тема:Цветы в вазе Рисование Тема:Чапан Музыка Тема: Мама папа я музыкальная семья</p>	<p>Самопознание Тема:Все начинается с понимания</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">15-19 ноябрь Сквозная тема «Транспорт»</p>	<p>Физическая культура Тема:Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь на руках Физическая культура Тема: Ходьба мелким шагом по следу бег враспынную между предметами Физическая культура Тема:Прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p>	<p>Художественная лит Тема:Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» Основы грамоты Тема:Буквы Д К Казахский язык По плану педагога Развитие речи Тема:Составление описательного рассказа об одежде Основы грамоты Тема:Буквы ДК Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Естествознание Тема:Какие растения лечат? Конструирование Тема:Поделки из скорлупы орехов Основы математики Тема:Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь; сегодня, вчера, завтра, послезавтра</p>	<p>Лепка Тема:Верблюд Музыка Тема: Животные-мои друзья! Аппликация Тема:Комнатное растения Рисование Тема:Торсык Музыка Тема: Животные-мои друзья!</p>	<p>Самопознание Тема:Родной дом</p>

22-26 ноябрь «Живое и неживое в природе»

Физическая культура
Тема: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед
Физическая культура
Тема: Ходьба на четвереньках по ладошке
Осн без поведения
Тема: Правильное питание-залог здоровья

Художественная лит
Тема: Заучивание стихотворения Ж.Бодешева «Яблоко»
Основы грамоты
Тема: ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначение.
Казахский язык
По плану педагога
Развитие речи
Тема: Творческое рассказывание «Интервью у осеннего леса»
Основы грамоты
Тема: ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначение.
Казахский язык
По плану педагога

Естествознание
Тема: Зачем сажают деревья?
Основы математики
Тема: Число и цифра 5. Образование числа 5. Порядковый и обратный счет.

Лепка
Тема: Скакун
Музыка
Дружба- это здорово!
Аппликация
Тема: Павлин
Рисование
Тема: Тюбетейка
Музыка
Дружба- это здорово!

Самопознание
Тема: Мир семьи
Озн с окр мир
Тема: Безопасность на улице

<p>29 -30 ноябрь -(1-3 декабрь) Сквозная тема «Мир природы»</p>	<p>Физическая культура Тема:Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками Физическая культура Тема:Ползать на животе на перегонки до обозначенного места Физическая культура Тема:Ползать на животе на перегонки до обозначенного места</p>	<p>Художественная лит Тема:Чтение стихотворение А.Дуйсенбиева «Пропажа» Основы грамоты Тема: Буква Д К Казахский язык По плану педагога Развитие речи Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Основы грамоты Тема:Слог.Деление слов на слоги. Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Естествознание Тема:Какой гриб кладут в корзину Основы математики Тема: Число от 1 до 5. Прямой и обратный счет.</p>	<p>Лепка Тема:Скакун Музыка Дружба- это здорово! Аппликация Тема:Бабочки Рисование Тема:Ваза Музыка Чистота-залог здоровья</p>	<p>Самопознание Тема:Мое имя Озн с окр мир Тема: «Государственные символы Республики Казахстан »</p>
---	---	--	---	---	--



Перспективный план
подготовительной группы «**ВИШЕНКА**» на декабрь месяц 2021 года
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

	Здоровье-3	Коммуникация-6	Познание-2,5	Творчество-5	Социум-1,5
	Физическое культура-2,5 Основы безопасного поведения -0,5	Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты -2 Казахский язык-2	Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Рисование-1 Лепка-1 Аппликация -1 Музыка-2	Ознакомление с окружающим миром - 0,5 Самопознание-1
6-10 декабрь	Физическая культура Тема:Бег по гимнастической скамейке Физическая культура Тема: Бег по гимнастической скамейке Физическая культура Тема:Метание асыка Игра «Асыки»	Художественная литер. Тема:Заучивание наизусть стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги. Казахский язык По плану педагога Развитие речи Тема: Рассказывание по серии иллюстраций «День рождения у медвежонка» Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги. Казахский язык По плану педагога	Естествознание Тема:Кто живет в нашем в краю? Основы математики Тема: Число и цифра 0	Лепка Тема:Олень Музыка Пришла волшебница зима Аппликация Тема:Вертолет Рисование Тема:Мой Казахстан Музыка Пришла волшебница зима	Самопознание Тема: Друг всегда поможет Озн с окр мир Тема: Моя Родина Казахстан

<p>13-17 декабрь «Здравствуй Новый год!»</p>	<p>Физическая культ Тема: Метание асыка Физическая культ Тема:Бросание мешочка в обруч одной рукой снизу Осн без поведен Тема:Что такое органы чувств?</p>	<p>Художественная лит Тема:Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Основы грамоты Тема:ЗАС – «кит», «лес», «мак». Казахский язык По плану педагога Развитие речи Тема: Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Основы грамоты Тема: ЗАС – «кит», «лес», «мак». Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Естествознание Тема:Мой день рождения Конструирование Тема: Бэйтерек Основы математики Тема:Число и цифра 0.</p>	<p>Лепка Тема:Сани Музыка Мир полон волшебных звуков Аппликация Тема:Платья для куклы Рисование Тема:Праздничный салют</p>	<p>Самопознание Тема:Все начинается с понимания</p>
<p>20-24 декабрь Сквозная тема «Новогодние подарки для друзей»</p>	<p>Физическая культура Тема: Бросание мешочка в обруч одной рукой снизу Физическая культура Тема: Ходьба по ребристой дорожке Физическая культура Тема:Метание в вертикальную цель правой левой рукой от плеча</p>	<p>Художественная лит Тема:Чтение стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости» Основы грамоты Тема:Буквы И, Э Казахский язык По плану педагога Развитие речи Тема: Рассказывание по серии иллюстраций «День рождения у медвежонка» Основы грамоты Тема:Буквы И,Э Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Естествознание Тема: Родной мой Казахстан Конструирование Тема: Моя Астана Основы математики Тема:Число от 0 до5. Множество. Элемент. Группа. Выделение части множества по определенному признаку. Знак=</p>	<p>Лепка Тема:Мальчик вылепил снеговика Музыка Тема:Зимняя сказка Аппликация Тема:Транспорт Рисование Тема:Город вечером Музыка Тема:Зимняя сказка</p>	<p>Самопознание Тема:Родной дом</p>

27-31 декабрь Сквозная тема «Зимние забавы»

Физическая культура
Тема: Метание асыка
Физическая культура
Тема: Пролезание в обруч прямо и боком не касаясь руками пола
Оси без поведения
Тема: Органы дыхания. Нос

Художественная литература
Тема: «Путешествие по русским народным сказкам»
Основы грамоты
Тема: Слог. Деление слов на слоги.
Казахский язык
По плану педагога
Развитие речи
Тема: Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Деда Мороза»
Оси грамоты
Тема: Слог. Деление слов на слоги.
Казахский язык
По плану педагога

Естествознание
Тема: Праздники зимы
Основы математики
Тема: Сложение. Число от 0 до 5. Знак+

Лепка
Тема: Кукла
Музыка
Новогодний день чудесный
Аппликация
Тема: Домбра
Рисование
Тема: Новогодний праздник
Музыка
Новогодний день чудесный

Самопознание
Тема: Мир семьи
Озн с окр мир
Тема: Моя Родина Казахстан



Перспективный план
 подготовительной группы «**ВИШЕНКА**» на январь месяц 2022 года
Сквозная тема: «Здравствуй зимушка-зима!»

	Здоровье-3	Коммуникация-6	Познание-2,5	Творчество-5	Социум-1,5
	Физическое культура-2,5 Основы безопасного поведения -0,5	Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты -2 Казахский язык-2	Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Рисование-1 Лепка-1 Аппликация -1 Музыка-2	Ознакомление с окружающим миром - 0,5 Самопознание-1
3-7 январь	Физическая культура Тема:Прыжки в длину с разбега	Развитие речи Тема: Чтение художественных произведений «У природы нет плохой погоды» Основы грамоты Тема:Ударный звук,Ударение в слове Казахский язык По плану педагога		Аппликация Тема:Зимний лес Рисование Тема: Дерево в снегу Музыка Тема:Путешествие в страну музыки	Озн с окр мир Тема: «Безопасность в лесу, на воде»

<p>10-14 январь Сквозная тема «Для чего нужен»</p>	<p>Физическая культура Тема: Прыжки в длину с разбега</p> <p>Физическая культура Тема: Прыжки по прямой</p> <p>Оси без повед Тема: Солнце воздух и вода наши лучшие друзья</p>	<p>Художественная лит Тема: Заучивание наизусть стихотворение П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата»</p> <p>Основы грамоты Тема: ЗАС – «роза», «лиса», «луна».</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p> <p>Развитие речи Тема: Творческое рассказывание на тему «Зимние радости»</p> <p>Основы грамоты Тема: ЗАС – «роза», «лиса», «луна».</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Естествознание Тема: Как звери готовятся к зиме ?</p> <p>Конструирование Тема: Лесные обитатели</p> <p>Основы математики Тема: Число и цифра 6. Образование числа 6</p>	<p>Лепка Тема: Крольчиха с крольчатами</p> <p>Музыка Тема: Путешествие в страну музыки</p> <p>Апликация Тема: Зимняя ночь</p> <p>Рисование Тема: Зимний город</p> <p>Музыка Тема: Вместе весело шагать по просторам</p>	<p>Самопознание Тема: Все начинается с приветствия</p>
--	---	---	---	--	---

<p>17-21 январь Сквозная тема «Как зимуют»</p>	<p>Физическая культура Тема:Проползание под дугами на четвереньках толкая головой мяч</p> <p>Физическая культура Тема:Набрасывание кольца на палку-кольцеброс</p> <p>Физическая культура Тема:Прыжки в высоту с разбега</p>	<p>Художественная литерат. Тема: Пересказ Н.Калинина «Про снежный колобок»</p> <p>Основы грамоты Тема:Буквы Р Н</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p> <p>Развитие речи Тема:«Здравствуй, гостя зима»</p> <p>Основы грамоты Тема: Буквы Р Н</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Естествознание Тема: На каком этаже живет белка</p> <p>Конструирование Тема:Лебедь</p> <p>Основы математики Тема:Выше-ниже, толще-тоньше, шире-уже, длинне-короче.</p>	<p>Лепка Тема:Кошка играет с клубком</p> <p>Музыка Тема:Вместе весело шагат по просторам</p> <p>Апликация Тема:Моя любимая игрушка</p> <p>Рисование Тема:Зимние забавы</p> <p>Музыка Тема:Вместе весело шагат по просторам</p>	<p>Самопознание Тема:Гость – радость в нашем доме</p>
--	--	--	--	---	--

<p>24-28 январь Сквозная тема «Зимующие»</p>	<p>Физическая культура Тема: Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом</p> <p>Физическая культура Тема: Влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее Не пропуская реек</p> <p>Осн без повед Тема: Вода источник жизни</p>	<p>Художественная лит Тема: Рассказывание нанайской народной сказки «Айога»</p> <p>Основы грамоты Тема: Ударный звук. Ударение в слове.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p> <p>Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Заяц и снеговик»</p> <p>Основы грамоты Тема: Ударный звук. Ударение в слове</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Естествознание Тема: Кто живет в водоеме</p> <p>Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки</p>	<p>Лепка Тема: Воробей</p> <p>Музыка Тема: Я люблю цирк</p> <p>Аппликация Тема: Мои друзья</p> <p>Рисование Тема: Солнечный зимний день</p> <p>Музыка Тема: Я люблю цирк</p>	<p>Самопознание Тема: Родные и близкие</p> <p>Озн с окр мир Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт</p>
--	--	--	---	---	--



Перспективный план
 подготовительной группы «**ВИШЕНКА**» на февраль месяц 2022 года
Сквозная тема: «Ура зима!»

	Здоровье-3	Коммуникация-6	Познание-2,5	Творчество-5	Социум-1,5
	Физическое культура-2,5 Основы безопасного поведения -0,5	Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты -2 Казахский язык-2	Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Рисование-1 Лепка-1 Аппликация -1 Музыка-2	Ознакомление с окружающим миром - 0,5 Самопознание-1
31 январь- (1-4 февраль)	Физическая культура Тема:Прыжки в высоту с разбега Физическая культура Тема:Ходьба на повышенной опоре Игра «Лошадки» Физическая культура Тема:Забрасывание мяча в корзину двумя руками	Художественная лит Тема: «Паук,муравей и ласточка» Основы грамоты Тема:Всегда мягкие согласные звуки. Казахский язык По плану педагога Развитие речи Тема: Составление рассказа о диких животных по схеме Основы грамоты Тема:Всегда мягкие согласные звуки. Казахский язык По плану педагога	Естествознание Тема:От кого прячется кузнечик Основы математики Тема:Число и цифра 7. Образование числа 7. Прибавление 1.	Лепка Тема:Воробей Музыка Тема:Традиции Аппликация Тема:Украсть платок Рисование Тема:Верблюженок Музыка Традиции которые мне дороги	Самопознание Тема:Быть честным Озн с окр мир Тема:«Мир окружающий нас предметов»

7-11 февраль Сквозная тема «Зимние заботы животных»

Физическая культура
Тема: Бег по доске спуск шагом
Физическая культура
Тема:Перебрасывание мяча друг друга двумя руками из-за головы
Оси без повед
Тема: Что я знаю о грибах?

Художественная лит
Тема:Театрально – игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок»
Основы грамоты
Тема:Всегда твердые согласные звуки.
Казахский язык
По плану педагога
Развитие речи
Тема: Рассказывание по картине Составление описательного рассказа по картине И.Шишкина «На севере диком»
Основы грамоты
Тема:Всегда твердые согласные звуки.
Казахский язык
По плану педагога

Естествознание
Тема:Что растет на окошке?
Конструирование
Тема:Самолет
Основы математики
Тема:Число от 1 до 7. Дни недели.

Лепка
Тема:Посуда для куклы
Музыка
Тема: Праздник в ауле
Аппликация
Тема:Камзол для бабушки
Рисование
Тема:Лошадка
Музыка
Тема: Праздник в ауле

Самопознание
Тема: Друзья мои меньшие

<p>14-18 февраль Сквозная тема «Мир дикой природы»</p>	<p>Физическая культура Тема: Ходить по канату приставным шагом Физическая культура Тема: Прыжки попеременно на правой и левой ноге Физическая культура Тема: Ходить по канату приставным шагом</p>	<p>Художественная лит Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Основы грамоты Тема: ЗАС – «бусы», «жук». Казахский язык По плану педагога Развитие речи Тема: Пересказ художественного произведения Е. Чарушин «Воробей» Основы грамоты Тема: ЗАС – «бусы», «жук». Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Естествознание Тема: Что вырастет из семени? Конструирование Тема: Насекомые Основы математика Тема: Число и цифра 8. Образование числа 8. Ориентация на листе бумаги.</p>	<p>Лепка Тема: Ваза Музыка Сказка рядом с нами Аппликация Тема: Чапан Алдаркөсе Рисование Тема: Лиса Музыка Сказка рядом с нами</p>	<p>Самопознание Тема: Я маленький гражданин своей страны</p>
<p>21-25 февраль Сквозная тема «Я и окружающий мир»</p>	<p>Физическая культура Тема: Введение мяча двумя руками вперед шагом Физическая культура Тема: Введение мяча двумя руками вперед шагом Физическая культура Тема: Прыжки попеременно на правой и левой ноге Осн без поведен Тема: Вода-источник жизни</p>	<p>Художественная лит Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «По заслугам» Основы грамоты Тема: Буквы З, Б, Ж. Казахский язык По плану педагога Развитие речи Тема: Беседа о домашних животных Основы грамоты Тема: Буквы З, Б, Ж. Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Естествознание Тема: Кому нужен воздух? Основы математики Тема: Число и цифра 9. Образование числа 9. Решение простейших примеров и задач.</p>	<p>Лепка Тема: Пиала Музыка Тема: Танцы моего народа Аппликация Тема: Скворечник на березе Рисование Тема: Моя любимая сказка Музыка Тема: Танцы моего народа</p>	<p>Самопознание Тема: «Вежливые слова» Озн с окр мир Тема: Как хлеб пришел на стол</p>



Перспективный план
подготовительной группы «**ВИШЕНКА**» на март месяц 2022 года
Сквозная тема: «Деревья весной»

	Здоровье-3	Коммуникация-6	Познание-2,5	Творчество-5	Социум-1,5
	Физическое культура-2,5 Основы безопасного поведения -0,5	Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты -2 Казахский язык-2	Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Рисование-1 Лепка-1 Аппликация -1 Музыка-2	Ознакомление с окружающим миром -0,5 Самопознание-1
28 февраль- (1-4 март)	Физическая культ Тема:Прыжки попеременно на правой и левой ноге Физическая культ Тема:Прыжки через длинную скакалку на двух ногах Физическая культ Тема:Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове	Художественная лит Тема:Театрально – игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок» Основы грамоты Тема:Звуковые часы Казахский язык По плану педагога Развитие речи Тема:Творческое рассказывание на тему «Праздник весны - Наурыз» Основы грамоты Тема:Звуковые часы Казахский язык По плану педагога	Естествознание Тема: Что вокруг нас? Основы математики Тема:Число и цифра 10. Образование числа 10. Решение простейших примеров и задач.	Лепка Тема:Моя любимая игрушка Музыка Тема: Гостеприимный теремок Аппликация Тема:Парусная лодка Рисование Тема:Тюльпаны Музыка Тема: Гостеприимный теремок	Самопознание Тема: Друг всегда поможет Озн с окр мир Тема:«Обычаи и традиции моей страны»

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">7-11 март Сквозная тема «Весенняя пашня»</p>	<p>Физическая культ Тема:Бег на доске сохраняя правильную осанку</p> <p>Физическая культ Тема:Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из за головы стоя на коленях</p> <p>Осн без поведен Тема:Зачем люди спят?</p>	<p>Художественная лит Тема:Рассказ Э.Шима «Камень, ручей, сосулька и солнце»</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p> <p>Развитие речи Тема: Творческое рассказывание на тему «Праздник весны - Наурыз»</p> <p>Основы грамоты Тема:ЗАС – «игла», «лист».</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Естествознание Тема:Когда кричит петух?</p> <p>Конструирование Тема:Юрта</p> <p>Основы математики Тема:Число от 0 до 10.Прямой и обратный счет. Прибавление и вычитание 1.</p>	<p>Лепка Тема:Подарок на 8 марта</p> <p>Аппликация Тема:Ваза с цветами</p> <p>Рисование Тема: Куман</p> <p>Музыка Тема: Овощная семейка</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">14-18 март Сквозная тема «Птицы-вестники весны»</p>	<p>Физическая культ Тема:Прокатывание обручей и пролезание в них</p> <p>Физическая культ Тема:Ходьба по ограниченной поверхности шагом на носках</p> <p>Физическая культ Тема: Ходьба по ограниченной поверхности шагом на носках</p>	<p>Художественная лит Тема:Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях»</p> <p>Основы грамоты Тема: Буквы Ш, Г, Т.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p> <p>Развитие речи Тема: Творческое рассказывание «Сочиняем стихи»</p> <p>Основы грамоты Тема:Буквы Ш,Г,Т.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Естествознание Тема:Что такое полезные ископаемые?</p> <p>Конструирование Тема:Домбра</p> <p>Основы математики Тема:Число от 1 до 10. Геометрические тела: шар, куб, конус, цилиндр. Знакомство с пирамидой.</p>	<p>Лепка Тема:Тостаган</p> <p>Музыка Тема: Праздничный дастархан</p> <p>Аппликация Тема:На пруду</p> <p>Рисование Тема:Украшим юрту</p> <p>Музыка Тема: Праздничный дастархан</p>	<p>Самопознание Тема: Наурыз праздник – обновления</p>

21-25 март Сквозная тема
«Пробуждение природы»

Осн без поведен
Тема:Полезные,
вредные привычки

Основы грамоты
Тема:Звуковые часы
Казахский язык
По плану педагога

Основы математики
Тема: Сравнение
предметов.

Рисование
Тема: Рисуем пиц
Музыка
Тема: Приключения в
стране вкусной каши

Озн с окр мир
Тема:Правила движения
пешеходов

<p style="text-align: center;">28 -31 март (1 апрель)Сквозная тема «Весенние ручьи»</p>	<p>Физическая культура Тема: Прокатывание обручей и пролезание в них</p> <p>Физическая культура Тема:Прокатывание обручей и пролезание в них</p> <p>Физическая культура Тема:Прыжки со скамейки и впрыгивание на возвышенность</p>	<p>Художественная лит Тема:Русская народная сказка «Теремок»</p> <p>Основы грамоты Тема:Буквы Ш Г Т</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p> <p>Развитие речи Тема:Творческое рассказывание на тему «Праздник весны - Наурыз»</p> <p>Основы грамоты Тема:Буквы Ш Г Т</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Естествознание Тема:Как цветет тополь?</p> <p>Основы математики Тема:Решение простейших примеров и задач</p>	<p>Лепка Тема:Бабушкин сундук</p> <p>Музыка Тема: Приключения в стране вкусной каши</p> <p>Аппликация Тема:Цыплята на лужайке</p> <p>Рисование Тема:Рисуем птиц</p> <p>Музыка Тема: Приключения в стране вкусной каши</p>	<p>Самопознание Тема: Друг всегда поможет</p> <p>Озн с окр мир Тема: :Обычаи и традиции моей страны</p>
---	---	---	---	--	---



Перспективный план
подготовительной группы «ВИШЕНКА» на апрель месяц 2022 года
Сквозная тема: «Путешествие в космос»

	Здоровье-3	Коммуникация-6	Познание-2,5	Творчество-5	Социум-1,5
	Физическое культура-2,5 Основы безопасного поведения -0,5	Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты -2 Казахский язык-2	Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Рисование-1 Лепка-1 Аппликация -1 Музыка-2	Ознакомление с окружающим миром - 0,5 Самопознание-1
4-8 апрель	Физическая культура Тема: Ходьба по доске боком Игра «Обезьянки» Физическая культура Тема: Ходьба по доске боком Физическая культу Тема: Бросание о стену мяч и ловить двумя руками после отскока от пола	Художественная лит Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Основы грамоты Тема: Звуковая модель слова Казахский язык По плану педагога Развитие речи Тема: Транспорт Основы грамоты Тема: Звуковая модель слова Казахский язык По плану педагога	Естествознание Тема: Откуда хлеб пришёл? Основы математики Тема: Сравнение чисел от 1 до 10 Равно, Неравно	Лепка Тема: Космический корабль Музыка Тема: Если хочешь быть здоров-закаляйся! Аппликация Тема: Утка с утятами Рисование Тема: Отправляем ракеты в космос с Байконура Музыка Тема: Если хочешь быть здоров-закаляйся!	Самопознание Тема: Добрые дела Озн с окр мир Тема: Труд человека на селе

<p>11-15 апрель Сквозная тема «Планета-Земля!»</p>	<p>Физическая культ Тема:Переползание через скамейку в чередовании с ходьбой Физическая культ Тема:Переползание через скамейку в чередовании с ходьбой Осн без поведен Тема:Зачем люди спять</p>	<p>Художественная лит Тема:Пересказ казахской притчи «Будущий Батыр» Основы грамоты Тема:Предложение.Из чего состоит предложение Казахский язык По плану педагога Развитие речи Тема:Творческое рассказывание «Почемучки» Основы грамоты Тема: Предложение.Из чего состоит предложение Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Естествознание Тема:Для чего на полях задерживают снег? Конструирование Тема:Подделки из шишек Основы математики Тема:Предмет и его части</p>	<p>Лепка Тема:Лодка плывет на воде Музыка Тема: Мое настроение бывает разным Аппликация Тема:Ракета Рисование Тема:Цветущее дерево Музыка Тема: Мое настроение бывает разным</p>	<p>Самопознание Тема:Учусь быть человеком</p>
--	---	---	---	---	--

<p>18-22 апрель Сквозная тема «Мир морей и океанов»</p>	<p>Физическая культура Тема:Ползать на животе на перегонки до обозначенного места</p> <p>Физическая культура Тема:Кружится парами,держась за руки</p> <p>Физическая культура Тема:Ползать на животе на перегонки до обозначенного места</p>	<p>Художественная лит Тема:Татарская народная сказка «Три сестры»</p> <p>Основы грамоты Тема:Речь</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p> <p>Развитие речи Тема:Чтение художественного произведения «Глупые ссорятся, а умные договариваются»</p> <p>Основы грамоты Тема:Речь</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Естествознание Тема:Как ухаживать за растениями?</p> <p>Конструирование Тема:Подарки бусы браслеты</p> <p>Основы математики Тема: Логические задачи</p>	<p>Лепка Тема:Птица клюет зерно</p> <p>Музыка Тема:Овощная семейка</p> <p>Аппликация Тема:Петушок золотой гребешок</p> <p>Рисование Тема:Казахские музыкальные инструменты</p> <p>Музыка Тема:Овощная семейка</p>	<p>Самопознание Тема:Предприятигорода</p>
---	--	---	---	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">25-29 апрель Сквозная тема «Техника и мы!»</p>	<p>Физическая культ Тема:Прыжки через предметы правым и левым боком на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Физическая культ Тема:Ползать на животе на перегонки до обозначенного места</p> <p>Оси без повед Тема:Правила поведения в природе</p>	<p>Художественная лит Тема:Заучивание наизусть стих «У меня есть дедушка»</p> <p>Основы грамоты Тема:Звуковая модель слово</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p> <p>Развитие речи Тема:Творческое рассказывание «Веселые загадки»</p> <p>Основы грамоты Тема:Звуковая модель слова</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Естествознание Тема:Проект «Мы юные исследователи»</p> <p>Основы математики Тема:Сравнение чисел от 1до10 Равно,Неравно</p>	<p>Лепка Тема:Канат с флажком</p> <p>Музыка Тема:Чистота залог здоровья</p> <p>Аппликация Тема:Бабочки</p> <p>Рисование Тема:Ваза</p> <p>Музыка Тема:Чистота залог здоровья</p>	<p>Самопознание Тема:Планета друзей</p> <p>Озн с окр мир Тема:Труд на производстве</p>
---	---	--	--	--	--



Перспективный план
 подготовительной группы «ВИШЕНКА» на май месяц 2022 года
Сквозная тема: «В семье единой!»

	Здоровье-3	Коммуникация-6	Познание-2,5	Творчество-5	Социум-1,5
	Физическое культура-2,5 Основы безопасного поведения -0,5	Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты -2 Казахский язык-2	Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Рисование-1 Лепка-1 Аппликация -1 Музыка-2	Ознакомление с окружающим миром -0,5 Самопознание-1
2-6 май	Физическая культ Тема:Прыжки через палки положенные в ряд Физическая культ Тема: Прыжки через палки положенные в ряд	Основы грамоты Тема: Алфавит Казахский язык По плану педагога Развитие речи Тема:Творческое рассказывание на тему «Лето – веселая пора» Основы грамоты Тема: Алфавит Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: Ориентировка во времени: времена года, год-12 месяцев.	Музыка Тема:Чтоб здоровым сильным стать нужно весело играть Аппликация Тема:На жайляу Рисование Тема:Украшим сырмак Музыка Тема:Чтоб здоровым сильным стать нужно весело играть	Самопознание Тема: Учимся понимать и прощать Озн с окр мир Тема: «Ветераны Великой Отечественной войны»

<p>9-13 май Сквозная тема «На страже мира»</p>	<p>Физическая культ Тема:Прыжки из обруча в обруч Оси без поведен Тема:Для чего нужен язык?</p>	<p>Казахский язык По плану педагога Развитие речи Тема: Чтение художественного произведения «Старый друг лучше новых двух» Основы грамоты Тема: Звуковой анализ в слове «Книга» Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Конструирование Тема:Прогулка в лес Основы математики Тема:Взвешивание. Проверка веса предметов с помощью примитивных весов</p>	<p>Аппликация Тема:Праздник дружбы Рисование Тема:Красивая чаша для кумыса Музыка Тема:Солнце воздух и вода –наши лучшие друзья!</p>	
<p>16-20 май Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»</p>	<p>Физическая культ Тема:Захват каната руками над головой,вис стоя Физическая культ Тема:Переползание через препятствие Физическая культ Тема: Переползание через препятствие</p>	<p>Художественная лит Тема: Русская народная сказка «Кот,петух и лиса» Основы грамоты Тема:Речь Казахский язык По плану педагога Развитие речи Тема: Творческое рассказывание «Кто такой Чебурашка?» Основы грамоты Тема:Речь Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Естествознание Тема: Для кого светит солнце? Конструирование Тема:Парусник Основы математики Тема:Закрепление изученного. Решение простейших примеров и задач</p>	<p>Лепка Тема:Цыплята Музыка Тема:Солнце воздух и вода –наши лучшие друзья! Аппликация Тема:Флажки к Празднику Рисование Тема:В гостях у любимой сказки Музыка Тема:Путешествие в страну музыки</p>	<p>Самопознание Тема:Учимся у природы</p>

<p>23-27 май Сквозная тема «»Лето красное пришло!»</p>	<p>Физическая культ Тема:Кружится парами держась за руки Физическая культ Тема: Захват каната руками над головой,вис стоя Осн без повед Тема:Органы пищеварения</p>	<p>Художественная лит Тема: Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка» Основы грамоты Тема:Алфавит Казахский язык По плану педагога Развитие речи Тема:Пересказ художественного произведения Е.Пермяк «Для чего руки нужны» Основы грамоты Тема:Алфавит Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Естествознание Тема: Где растет верблюжья колючка? Основы математики Тема: Закрепление изученного.Решение простейших примеров и задач</p>	<p>Лепка Тема:Жайляу Музыка Тема:Путешествие в страну музыки Аппликация Тема:Подсолнух Рисование Тема:Баскур Музыка Тема:Здравствуй лето</p>	<p>Самопознание Тема: Добрые поступки Озн с окр мир Тема: Многонациональный Казахстан</p>
<p>30-31 май Сквозная тема «Здравствуй , Лето красное!»</p>	<p>Физическая культ Тема: Прыжки из обруча в обруч</p>	<p>Художественная лит Тема: «Чтение рассказа Д.Досжанова «Ардак, сын табунщика» Основы грамоты Тема:Алфавит</p>	<p>Естествознание Тема: Как подружиться с природой?</p>	<p>Лепка Тема:Красивый цветок Музыка Тема:Здравствуй лето</p>	<p>Самопознание Тема: Радуюсь природе</p>

Ясли-сад «Бэйшешек»

**Перспективный план
организованной деятельности на
2021-2022 учебный год**

предшкольная группа «ВИШЕНКА»

Воспитатели: Серикбаева Гульнара

Канапиянова Алия



Утверждаю:

Заведующая ясли - сада:

«Бэйшешек»

А.Е.Тургунбекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на сентябрь
(1-3 сентябрь 2021год)
подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема: «Детский сад»

Режим дня			Среда 1.09.	Четверг 2.09.	Пятница 3.09.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультации 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50			Утренний круг «Солнышко» Беседа «Учись правильно одеваться» Цель: закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Утренний круг «Добрые слова» Беседа «Кто твой друг?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях.	Утренний круг «Я твой друг» Беседа «Никогда не обижай младшего в семье» Цель:воспитание уважительного и заботливого отношения к членам семьи
Утренняя гимнастика	Ходьба на месте, поднимая высоко колени (1 минута).				

8.50-9.00	<p>Движения головой по часовой стрелке и против нее (по 5 вращений в каждую сторону).</p> <p>Повороты туловища сначала вправо, потом влево (по 5 поворотов в каждую сторону). Наклоны в сторону. Потянуться туловищем влево и затем вправо (по 5 наклонов вправо и влево).</p> <p>Наклоны вперед и потянуться руками к полу (выполнить 10 наклонов).</p> <p>Приседания (10 раз).</p> <p>Сидя на мате, ноги вместе и прямо: наклоны вперед, стараясь достать пальцы ног пальцами рук (10 раз).</p> <p>Стоя на четвереньках на мате: изогнуть спину сначала вверх, затем вниз (по 10 прогибов в каждую сторону).</p> <p>Прыгать сначала на левой ноге, потом на правой, потом на обеих ногах (делать 1 минуту</p> <p>Бег на месте, плавно переходящий в ходьбу (делать 1 минуту).</p>				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Подготовка к организованно- учебной деятельности 9.20-9.30			Д/И «Кто придумает конец, то и будет молодец» Цель: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.	Д/И «Назови слова» Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.	Словесная игра «Что за предмет?» Цель: учить называть предмет и его описывать.
ОУД по расписанию ДО 9.30-10.00 10.00-10.30 10.30-11.00			<p>1. Каз язык По плану педагога</p> <p>2. Аппликация Тема: Дом на улице Цель: учить детей передавать в аппликации образ городской улицы.</p> <p>3.Раз речи Тема:Рассказа на тему «Моя любимая игрушка»</p>	<p>1. Осн грамоты Тема:Звук.Его значение в слове Цель:Учить детей слышать в словах разные звуки. Развивать умение добавлять пропущенный звук в слове. Дидактическая игра</p>	<p>1. Основы математики Тема: Множество. Один-много. Объединение предметов в группы по общему свойству. Цель: формировать представление о множестве. Дидактическая игра</p>

11.00-11.30			<p>Цель: _Формировать умение составлять описательные рассказы о предмете с помощью опорной схемы – плана.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Найди пару».</p> <p>Ц е л ь : развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность.</p> <p>3. Физ культ</p> <p>Тема:Ходьба по гимнастической скамейке</p> <p>Игра «Лошадки»</p>	<p>«Вспомни разные слова».</p> <p>Ц е л ь : продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема:Осенние листья</p> <p>Цель: познакомить детей с новым видом изобразительной техники</p> <p>– «печать листьями»</p> <p>3. Озн с окр мир</p> <p>Тема: «Безопасность в доме и в детском саду»</p> <p>Цель:</p> <p>Систематизировать знания о правилах безопасности дома и в детском саду</p> <p>Игра «Опасные и неопасные предметы»</p> <p>4. Музыка</p>	<p>Сколько предметов?».</p> <p>Ц е л ь : учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные.</p> <p>2. Каз язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>3.Физ культ</p> <p>Тема:Метать вдаль из-за головы правой и левой рукой</p> <p>Игра «Лошадки»</p>
-------------	--	--	--	---	--

				Тема:Давайте познакомимся!	
Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка: 11.40-12.10			1.Наблюдение за красотой осеннего дня. Цель:познакомить детей с многообразием красок золотой осени 2.Труд.поручения: подметем дорожку Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Волк и зайцы» Цель:учить слушать сигнал,выполнять движения,двигаться на двух ногах. 4 Инд.работа: ФЭМП (счет от 0 до 10 и обратно) Цель:знать обратный счет. 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и	1.Наблюдение за солнцем Цель:учить замечать природные изменения 2.Труд.поручения: соберем веточки Цель:учить следить за порядком. 3.П/И«Хитрая лиса» Цель:учить действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь др. на друга. 4 Инд.работа: Обуч.грамоте:Цель : различение твердых и мягких согласных 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и	1.Наблюдение за перелетными птицами, Цель:узнавать птицу, называть части тела 2.Труд.поручения: собери камушки Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Кто ушел» Цель:развивать внимание,формировать пространственные навыки, ориентирования Инд. работа: Озн с окр миром: Цель:знание комнатных растений 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать

			формировать взаимоотношения со сверстниками	формировать взаимоотношения со сверстниками	взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.10-12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно –гигиенические навыки Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!				
Обед 12.20-12.50	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару» <div style="background-color: #ffffcc; padding: 5px; text-align: center;"> С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки! </div>				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
			по желанию детей	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Слушание сказки по электронной книге

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p> <p>15.30-15.40</p>	<p>«Веселые ручки» -лежа на спине.Поднимать руки в стороны и опускать вниз. «Резвые ножки» -Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. «Жучки» -Перекаты на правый, затем на левый бок. «Кошечки» - стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. «Рычание» - вдох, рычать на выдохе, руки напряженные, пальцы, как когти. «Десять братцев» - растираем каждый пальчик на одной руке, потом на другой. Ходьба по дорожкам здоровья.Умывание рук и лица прохладной водой</p>				
<p>Полдник</p> <p>15.40-16.20</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>16.20-17.00</p>			<p>Игровое упражнение «Пузырь»</p>	<p>С/Р игра «Кухня» Цель:формирование навыков проявление дружеских отношений и взаимопомощи</p>	<p>Дидактическая яигра Тема: Найди картинку Цель:Учить детей подбирать иллюстрацию к образному описанию</p>
<p>Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребѐнка</p> <p>17.00-17.20</p>			<p>Дидактическая игра Найди пару». Ц е л ь : развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность.</p>	<p>Дидактичесая игра «Вспомни разные слова». Ц е л ь : продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.</p>	<p>Игра «Логика» Тема:Обезьянки Цель: Развивать у детей внимательность</p>
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>17.20-17.30</p>	<p>Прогулка.Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				

Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30			Беседа с родителями гиперактивного ребенка «Часто ли ребенок приходит в ярость?»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с родителями «Стоит ли водить ребенка в садик?»

Проверила методист:  А.Бектемирова



Утверждаю:

Заведующая ясли - сада:

«Бэйшешей»

А.Е.Тургунибекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на сентябрь
(6-10 сентября 2021год)
подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 6 .09.	Вторник 7.09.	Среда 8.09.	Четверг 9 .09.	Пятница 10.09.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультации 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Здравствуй, Небо!» Беседа «Назови признаки осени» Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.	Утренний круг «Давайте порадуемся» Д/И «Кто что слышит?» Цель: Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит)	Утренний круг «Доброе утро» Беседа «Назови свой адрес» Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес,	Утренний круг «Круг радости» Беседа «Кем работают родители» Цель: воспитать у детей уважительное отношение к представителям различных профессий.	Утренний круг «Здравствуй солнце» Д/И «Где звенит?» <i>Цель:</i> развивать глазомер, слуховую ориентацию, умение ориентироваться в пространстве
Утренняя гимнастика	Руки вытянуты вдоль тела. На вдох руки поднимаются вверх. На выдохе руки опускаются вниз, ноги встают полностью на ступню Руки на поясе. На выдох руки обнимают тело, на вдох возвращаются на пояс;				

8.50-9.00	<p>Руки в стороны. Поочередно на выдохе наклоняется к носкам ног, стараясь дотянуться как можно дальше; Руки вдоль тела. На выдох приседание, руки на колени. На вдох поднимается, становится на носки, руки тянутся вверх и возвращается в и.п.</p> <p>На вдох — взмах рук вверх, тело поднимается на носки, на выдохе возвращается в и.п.</p> <p>Поочередно обеими руками на вдохе совершается движение назад, вверх. Когда рука вверху на выдох резкое движение, имитирующее бросок и возврат в и.п.</p> <p>Ноги шире плеч, руки вниз. На выдохе — наклон вперед, стараясь коснуться пола. На вдохе подъем вверх; Наклон вперед, руки в стороны. Поочередно одна рука тянется к полу, вторая поднимается вверх.</p>				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Д/И «Наша страна» Цель:Выявить знания детей о нашей Родине,ее столице	«Флаг Казахстана» Цель: Способствовать закреплению знания флага своей страны,	Д/И «Кто придумает конец, то и будет молодец» Цель: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.	Д/И «Назови слова» Цель:Развитие памяти, внимания, мышления, сообразительности речи.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: Воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей
9.20-9.30					
ОУД по расписанию ДО	1.Естествознание Тема:Что нам осень принесла? Цель: различать и называть сезонные изменения в природе осенью	1.Самопознание Тема:Путешествие в страну «Самопознание» Цель:Проявить интерес к предмету. Д/и « Поиграем» «По тропинке мы идём»	1. Каз язык По плану педагога 2. Аппликация Тема:Наш дом Цель закрепление у детей знания о доме; учить передавать в аппликации образы дома , улицы. 3.Раз речи Тема:Рассказ на тему «Мой друг»	1. Осн грамоты Тема:Слово.Как звучат слова Цель:Знакомить детей с терминами «слово»«звук» Д/И «Слово можно измерить» 2. Рисование Тема:В саду созрели яблоко 3. Конструирован	1. Основа математики Тема:Ориентация в пространстве Цель: устанавливать пространственные отношения: выше – ниже, сверху-снизу, посередине, между Игра «Прятки» 2. Каз язык По плану педагога 3. Осн без поведен Тема: Мой режим дня
9.30-10.00					
10.00-10.30					
10.30-11.00	Д/И «Собери урожай».				
11.00-11.30	2.Худ лит Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»	2.Осн грамоты Тема:Звук.Его значение в слове			

	<p>Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром – сказка, учить их рассуждать, выражать своё мнение о поступках героев сказки Д/И «Хорошо-плохо» Цель: Рассмотреть различные ситуации, оценить поступки героев. 3. Лепка Тема: Фрукты 4. Физ культ Тема: Прыжки на двух ногах с обруча в обруч Игра «Гуси-лебеди»</p>	<p>Цель: Учить детей слышать в словах разные звуки. Развивать умение добавлять пропущенный звук в слове. Д/И «Назови первый звук» 3. Музыка Тема: Я и мои друзья</p>	<p>Цель: Учить составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг» Д/И «Угощение животных» Цель: Учить детей бережно относиться к животным 4. Физ культ Тема: Бросать и ловить мяч двумя руками Игра «Гуси-лебеди»</p>	<p>Тема: Мой дет сад Цель: Научить детей сооружать различные постройки Дидактическая игра «Мой дом» Цель: Учить детей строить свой дом из конструктора 4. Музыка Я веселый музыкант</p>	<p>Цель: Систематизировать знания о режиме дня и его значении жизнедеятельности Д/И «Когда это бывает?»</p>
<p>Подготовка к Прогулке 11.30-11.40</p>	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
	<p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
<p>Прогулка: 11.40-12.10</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем Цель: уточнить знания детей о пользе солнечного тепла 2. Труд. поручения: подмести дорожку</p>	<p>1. Наблюдение за листопадом Цель: учить определять признаки осени 2. Труд. поручения: собрать сухие листья</p>	<p>1. Наблюдение за красотой осеннего дня. Цель: познакомить детей с многообразием красок золотой осени 2. Труд. поручения: подметем дорожку</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем Цель: учить замечать природные изменения 2. Труд. поручения: соберем веточки</p>	<p>1. Наблюдение за перелетными птицами, Цель: узнавать птицу, называть части тела 2. Труд. поручения: собери камушки Цель: учить выполнять простейшие поручения</p>

<p>Тема:Полезные продукты питания Цель : знать основные полезные продукты питания.</p>	<p>Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Зайцы и волки» Цель:действовать по сигналу, умение не наталкиваться др. на друга 4. Инд.работа: ФЭМП (цифры) Цель: учить счету от 1-10,называть цифры 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель: научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «Перебежки» Цель: учить играть по сигналу 4.Инд.работа: Худ. литература (расскази сказку) Цель:учить выразительному рассказу сказок 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Волк и зайцы» Цель:учить слушать сигнал,выполнять движения,двигаться на двух ногах. 4 Инд.работа: ФЭМП (счет от 0 до 10 и обратно) Цель:знать обратный счет. 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить следить за порядком. 3.П/И«Хитрая лиса» Цель:учить действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь др. на друга. 4 Инд.работа: Обуч.грамоте:Цель : различие твердых и мягких согласных 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>3.П/И «Кто ушел» Цель:развивать внимание,формировать пространственные навыки, ориентирования Инд. работа: Озн с окр миром: Цель:знание комнатных растений 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками</p>
<p>Возвращение с прогулки 12.10-12.20</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно –гигиенические навыки Мою ручки, мою ножки, Мою спинку нашей кошке. Кошка очень рассердилась — Я сама уже умылась.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания,аккуратной еды, пользования столовыми приборами Ножками потопали</p>				

12.20-12.50	<p>Ручками похлопали Хлоп-хлоп-хлоп Сели!Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!</p>				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Слушание сказки по электронной книге	по желанию детей	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Слушание сказки по электронной книге	по желанию детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	(лёжа в постели, убираем из-под головы подушку, одеяло откидываем) Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Спокойно сделать глубокий вдох-выдох(3-4 раза) Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Потянуться, как котятка, руки вверх(3-4 раза) Лёжа на спине. Повернуться на правый бок, лечь на спину, повернуться на левый бок, руки вверх (3-4 раза) Лёжа на спине, руки под головой. Протянуть правую ногу пяткой вперёд, носок на себя. Тоже левой ногой (3-4 раза) Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, вернуться в исходное положение(3-4 раза) Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Пальчиковый театр. «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	Сюжетно- ролевая игра «Магазин “Цветы”». Ц е л ь : учить группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид	Д/И «Чудесный мешок» Цель: учить детей описывать объект, используя признаки: цвет, форма, части, запах, вкус, действие.	Д/И «Назови виды спорта» Цель: закрепить виды спорта летние, зимние, спортивный инвентарь. Уяснить, что	Дидактическая игра «Назови животное, насекомое с нужным звуком». Ц е л ь : развивать фонематический слух, быстроту мышления.

				занимаясь, спортом мы получаем здоровье, отдых	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар комп «Сюжетно-ролевые игры» Тема: «Детский сад» Цель: закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	ДИ «Хорошо-плохо» Цель: Рассмотреть различные ситуации, оценить поступки героев.	Развитие речи Дидактическая игра «Угощение животных» Цель: Учить детей бережно относиться к животным	Вар. ком. «Учимся играя» Тема: знакомство с палочками Кьюзинера. Цвет. Длина	Конструирование Дидактическая игра «Мой дом» Цель: Учить детей строить свой дом из конструктора
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Консультация: «Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи детей»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями гиперактивного ребенка «Часто ли ребенок приходит в ярость?»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»	Беседа с родителями «Стоит ли водить ребенка в садик?»

Проверила методист:



А.Бектемирова



Утверждаю:
 Заведующая ясли - сада:
 «Бэйшешек»
 А.Е.Тургунбекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на сентябрь
 (13-17 сентябрь 2021год)
 подготовительная группа «ВИШЕНКА»**

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Режим дня	Понедельник 13.09.	Вторник 14.09.	Среда 15 .09.	Четверг 16 .09.	Пятница 17 .09.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультации 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Здравствуй, Небо!» Упражнение: «Кто летает, кто плавает» Цель: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.	Утренний круг «Давайте порадуемся» Д/И «Скажи наоборот» Цель: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.	Утренний круг «Доброе утро» Беседа«О том, что видели по дороге в детский сад» Цель: развивать наблюдательность, внимание, умение видит	Утренний круг «Круг радости» Беседа «О прошедших праздничных днях» Цель: побуждать детей вспомнить прошедшие праздничные дни, вызвать разнообразные чувства, хорошее настроение.	Утренний круг «Здравствуй солнце» Игра «Найди лишнее» Цель:учить находить в группе предметов лишний предмет, обобщать по одному из признаку.
Утренняя гимнастика	Ноги на ширине плеч, руки вниз,руки в стороны,руки вверх, хлопок,руки в стороны,вернуться в и. п.				

8.50-9.00	<p>Ноги на ширине плеч, руки на пояс, поворот вправо. Руки в стороны, то же влево, основная стойка, руки вниз.</p> <p>Поднять правую ногу, согнутую в колене, обхватить ее руками, подтянуть к груди, то же левой ногой.</p> <p>Ноги на ширине плеч, руки к плечам, круговые движения рук вперед, круговые движения рук назад.</p> <p>Сидя на полу, упор сзади, ноги врозь, руки на поясе, пружинящие наклоны к правой ноге, то же к левой ноге.</p> <p>Сидя на полу, упор сзади, ноги вместе, подтянуть колени к груди, выпрямить ноги вперед, согнуть ноги.</p> <p>Основная стойка, руки на поясе. Прыжки вверх на двух ногах с поворотом вправо и влево. Повторить 2 раза по 15 секунд.</p>				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности 9.20-9.30	Д/И «Моих родителей зовут..» Цель: закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек бабушек	Д/И «Вчера-Сегодня» Цель: развивать чувство времени у детей	С/Р игра «Идем на прогулку» Цель: учить детей, собираясь на прогулку одеваться по погоде, подбирать удобную одежду и необходимые аксессуары; развивать словарный запас	С/Р игра «Встречаем гостей» Цель: научить детей готовиться к приему гостей, делать уборку, правильно сервировать стол; развивать навыки сотрудничества; прививать потребность постоянно поддерживать чистоту.	Словесная игра «Одним словом» Цель: Учить детей описывать предмет, узнавать предмет по описанию
ОУД по расписанию ДО 9.30-10.00 10.00-10.30	1. Естествознание Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: Закрепление представлений о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.	1. Самопознание Тема: Мой любимый детский сад Цель: Соблюдать традиции и уважать сотрудников Д/И «Помечтаем» 2. Осн грамоты Тема: Слово. Как звучат слова	1. Каз язык По плану педагога 2. Аппликация Тема: Радуга 3. Раз речи Тема: Рассказывание из серии картинок детских книг «Детский книжный магазин»	1. Осн грамоты Тема: Гласные звуки Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук» Д/И «Включите голос» 2. Рисования Тема: Дары осени	1. Основа математики Тема: Свойства предметов Цель: Учить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам. 2. Каз язык По плану педагога 3. Физ культ

<p>10.30-11.00 11.00-11.30</p>	<p>Дидактическая игра : «Путешествие». Ц е л ь : найти дорогу по названиям знакомых растений и других природных объектов. 2.Худ лит Тема:Рассказ «Помощь» Цель: Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью птиц-соловьев. 3.Лепка Тема:Корзина 4.Физ культ Тема: Прыжки с зажатым мячом между ног Игра «Попади в обруч»</p>	<p>Цель:Знакомить детей с терминами «слово»«звук» Д/И «Слово можно измерить» 3.Музыка Тема: Я и мои друзья</p>	<p>Цель:учить узнавать в перепутанице отдельные сказки по характерным героям; опираясь на серию иллюстраций из детских книг, уметь рассказывать знакомые сказки Дидактическая игра «Библиотека» Цель: Учить детей правильно различать книги 4.Физ культ Тема:Ползание по доске на четвереньках Игра «Волк и зайцы»</p>	<p>3. Конструирован Тема: Научить детей анализировать образец и строить по образцу,познакомить с разными видами транспорта Дидактическая ира «Транспорты» Цель: Учить детей правильно называть имена транспорта 4. Музыка Тема: Давайте познакомимся!</p>	<p>Тема: Ходьба с перешагиванием через предметы Игра «Найди свое место»</p>
<p>Подготовка к Прогулке 11.30-11.40</p>	<p>Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
<p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>					
<p>Прогулка: 11.40-12.10</p>	<p>1.Наблюдение за насекомыми Цель:расширять знания о насекомых 2.Труд.поручения: убрать мусор Цель:учить следить за порядком</p>	<p>1.Наблюдение за небом и облаками Цель:учить наблюдать за тем как меняется небо в зависимости от перемены погоды 2.Труд. поручения: (убрать камушки)</p>	<p>1.Наблюдение за изменением погоды. Цель:развивать наблюдательность за различными проявлениями погоды 2.Труд.поручения: подметем дорожку</p>	<p>1.Наблюдение за солнцем Цель:учить замечать природные изменения 2.Труд. поручения: соберем веточки</p>	<p>1. Наблюдение за перелетными птицами Цель:узнавать птицу, называть части тела 2.Труд.поручения: собери камушки Цель:учить выполнять простейшие поручения</p>

	<p>3.П/И «Гуси-лебеди» Цель:учить выполнять движения,развива. бег 4 Инд. работа: Обуч.грамоте Цель:(составления предложения) 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «Щука и караси» Цель:развивать внимательность, ловкость, увертливость 4.Инд.работа:Худ лит. (Чтение стихотворений) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Мышеловка» Цель:умение быстро бегать,ловкость,внимательность 4 Инд работа: Озн с окр миром: Цель:знание символа РК 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить следить за порядком. 3.П/И«Хитрая лиса» Цель:учить действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь др. на друга. 4. Инд работа: Обуч.грамоте. Цель:(различение твердых и мягких согласных) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>3.П/И «Мой веселый звонкий мяч» Цель:учить действовать по сигналу ,ловле мяча. 4. Инд работа: Раз.речи(назови слова) Цель:развивать речь,активизировать словарный запас 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками</p>
<p>Возвращение с прогулки 12.10-12.20</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно –гигиенические навыки Добрая водичка! Помогите немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!</p>				
<p>Обед 12.20-12.50</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания,аккуратной еды, пользования столовыми приборами Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку,</p>				

	Скушаем за папу ложку				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Слушание сказки по электронной книге	по желанию детей	Чтение сказки «Мамантенок»	Чтение сказки «Золотой ключик»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	<p>Упражнение «Потягушки»</p> <p>«Мы проснулись, улыбнулись, сильнее потянулись» Дети лежат на спинке, руки поднимают над головой, ноги вместе. Потянулись, опустили руки вдоль туловища</p> <p>Упражнение «Змейка». Дети лежат на спине и выполняют перекачивания с одного бока на другой, при этом руки прижаты к телу.</p>				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	С/Р игра «Парикмахерская» Цель: формирование навыков отображения отношения и чувств людей	Развивающая игра « Что это за насекомое? ». Ц е л ь : уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать забот	Д/И «Что где лежит?» Цель: учить внимательности, мышлению, развивать	Д/И Мозайка Цель: учить выкладывать простые схематичные изображения предметов, закреплять умение считать в пределах 20	

		ливое отношение к природе.			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар комп «сюжетно ролевые игры» Тема: «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспринимать в играх быт семьи	Вар комп Тема: «Найди такую же фигуру как эта» Цель: Учить детей выделять свойства геометрических фигур	Дидактическая игра «Библиотека» Цель: Учить детей правильно различать книги	Дидактическая игра «Транспорты» Цель: Учить детей правильно называть имена транспорта	Дидактическая игра : «Путешествие». Ц е л ь : найти дорогу по названиям знакомых растений и других природных объектов.
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Беседа с родителями: Индивидуальная беседа с родителями	Инд. беседа с родителями «О вредных привычках ребенка»	Инд. беседа с родителями «Отец и мать – воспитатели»	Инд. беседа с родителями «Какие игрушки необходимы детям»	Беседа с родителями Консультация «Зачем нужно развивать мелкую моторику»

Проверила методист



А. Бектемирова



Утверждаю:
Заведующая ясли - сада:
«Байшешей»
А.Е.Тургунибекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на сентябрь
(20-24 сентябрь 2021год)
подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема: «Скоро в школу мы пойдем»

Режим дня	Понедельник 20.09.	Вторник 21.09.	Среда 22 .09.	Четверг 23 .09.	Пятница 24 .09.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «От сердца к сердцу!» Игра «Вершки-корешки» Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки	Утренний круг «Друг» Д/И «Весёлые фигуры» Цель: учить детей различать геометрические <i>фигуры</i> , сравнивать <i>фигур</i>	Утренний круг «Доброе утро» Беседа«Космос» Цель: обобщение знаний детей о космосе	Утренний круг «Круг радости» Беседа «Яблоки разные бывают» Цель: познакомить с разными сортами и названиями яблок	Утренний круг «Здравствуй солнце» Настольная игра «Домино»

<p>Утренняя гимнастика</p> <p>8.50-9.00</p>	<p>Упражнение “Маятник” Из положения “голова прямо” делаем наклоны в стороны. Наклоняем голову вправо. Немного тянем, чтобы держать голову не было так легко. Возвращаемся на исходную, и без остановки идем влево.</p> <p>Упражнение “Пружина” Из положения прямо пытаемся развернуть подбородок внутри к кадыку. Держимся так 10 секунд. Затем возвращаемся в исходное положение, останавливаемся там на секунду и тянем подбородок вверх. Голова снова на месте</p>				
<p>Завтрак 9.00-9.20</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»</p>				
<p>Подготовка к организованно-учебной деятельности</p> <p>9.20-9.30</p>	<p>Д/И «Разговор животных» Цель: расширение словарного запаса детей, развитие артикуляционных умений</p>	<p>Д/И «На что похожи облака» Цель: развитие фантазии, умения воспринимать объекты</p>	<p>Игра «Веселые скрепки» Цель: подготовка к обучению счету знакомство с цифрами</p>	<p>Игра «Геометрическая дорожка» Цель: познакомить детей с геометрическими фигурами, научить различать их</p>	<p>Настольно-печатная игра «Зоологическое лото» Цель: закрепить название животных особенности внешнего вида животных.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>9.30-10.00</p> <p>10.00-10.30</p> <p>10.30-11.00</p> <p>11.00-11.30</p>	<p>1. Естествознание Тема: Кто летит на юг? Цель: Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц</p> <p>Дидактическая игра «Скажи, что ты слышишь?». Ц е л ь : развивать фразовую речь.</p> <p>2. Худ лит Тема: Рассказывание белорусской народной сказки «Пых»</p>	<p>1. Самопознание Тема: Я и мои друзья Цель: Дружеские взаимоотношения друг к другу. Игра «Веселая карусель»</p> <p>2. Осн грамоты Тема: Гласные звуки Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук»</p> <p>Д/И «Включите голос»</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1. Каз язык По плану педагога</p> <p>2. Аппликация Тема: Грибы Цель: развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей</p> <p>3. Раз речи Тема: Беседа о признаках осени. Цель: Познакомить с терминами «слово» «речь» Развивать умение составлять</p>	<p>1. Осн грамоты Тема: Буквы А, О, У. Цель: Познакомить с гласными буквами А, О, У. Д/И «Включите голос»</p> <p>2. Рисования Тема: Золотая осень</p> <p>3. Озн с окр мир Тема: Современ устроис друзья человека</p>	<p>1. Основа математики Тема: Геометрические фигуры Цель: Познакомить с геометрическими фигурами, научить распознавать их. Умение анализировать.</p> <p>2. Каз язык По плану педагога</p> <p>3. Физ культ Тема: Прыжки с зажатым мячом между ног Игра «Волк и зайцы»</p>

	<p>Цель: Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки</p> <p>3.Лепка Тема:Овощи</p> <p>4.Физ культ Тема: Произвольные прыжки со скакалкой</p> <p>Игра «Кошки и щенята»</p>	<p>Тема:Я и мои друзья</p>	<p>описательный рассказ, используя мнемотаблицу.</p> <p>Дидактическая игра «Кто знает, пусть продолжит».</p> <p>Ц е л ь : развивать умение обобщать и классифицировать.</p> <p>4.Физ культ Тема: Бросать и ловить мяч двумя руками</p> <p>Игра «Гуси лебеди»</p>	<p>Цель: Расширять знания о современных технологиях и средствах облегчения труда человека.</p> <p>Дидактическая игра «Что я видел в лесу».</p> <p>Ц е л ь : упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц, насекомых и т. д.</p> <p>4. Музыка Тема: Я веселый музыкант</p>	
<p>Подготовка к Прогулке 11.30-11.40</p>	<p>Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
	<p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
<p>Прогулка: 11.40-12.10</p>	<p>1.Наблюдение за птицами Цель:развивать наблюдательность,интерес к живой природе,пополнить знания о птицах.</p> <p>2.Труд. поручения: убрать мусор</p>	<p>1.Наблюдение за небом и облаками Цель:учить наблюдать за тем как меняется небо в зависимости от перемены погоды</p> <p>2.Труд. поручения: (убрать камушки)</p>	<p>1.Наблюдение за трудом дворника. Цель:учить оценивать результаты труда</p> <p>2.Труд.поручения: подметем дорожку Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3.П/И «Поймай меня»</p>	<p>1.Наблюдение за солнцем Цель:учить замечать природные изменения</p> <p>2.Труд.поручения:собрать веточки Цель:учить следить за порядком.</p> <p>3.П/И«Прятки»</p>	<p>1.Наблюдение за водой Цель:формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период,развивать наблюдательно.</p> <p>2.Труд.поручения: собери камушки</p>

	<p>Цель:учить следить за порядком</p> <p>3.П/И «Прыгни-повернись»</p> <p>Цель:развивать умение быстро реагировать на сигнал,закреплять прыжки с поворотом.</p> <p>4 Инд. работа:</p> <p>Раз.речи</p> <p>Цель:(придумай рассказ)</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом</p> <p>Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:научить следит за чистотой на игровой территории</p> <p>3.П/И «У медведя во бору»</p> <p>Цель:закреплять умение двигаться в расупную быстро реагировать на словесный сигнал</p> <p>4.Инд.работа:Обуч. грамоте</p> <p>Цель:(творческое рассказывание)</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:научить детей доверительному отношению друг к другу</p> <p>4 Инд работа:Озн с окр миром:</p> <p>Цель:значение сигнала светофора, дорожных знаков.</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:формировать умение ориентироваться в пространстве,развивать внимание.</p> <p>4. Инд. работа: Обуч.грамоте. Цель (звуковой анализ слова)</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3.П/И «Воробушки и кот»</p> <p>Цель:учить мягко спрыгивать,сгибая ноги в колених,убегать находить свое место</p> <p>4 Инд работа: Раз.речи(составление описательного рассказа по игрушке)</p> <p>Цель:развивать речь,активизировать словарный запас</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками</p>
<p>Возвращение с прогулки</p> <p>12.10-12.20</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p> <p>Культурно –гигиенические навыки</p> <p>Мыли мылом ушки,</p> <p>Мыли мылом ручки,</p> <p>Вот какие ладошки,</p> <p>Ладошки-ладошки.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания,аккуратной еды, пользования столовыми приборами</p>				

12.20-12.50	<p>Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку.</p>				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	По желанию детей	Чтение сказки «Снегурочка»	Чтение сказки «Нан Батыр»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	<p>Упражнение “Гусь”.</p> <p>Тянем подбородок вперед. Голова уходит вслед за ним. Затем из этого положения тянем подбородок сначала к левой части груди, держимся так 10 секунд. Возвращаемся в исходную, там замираем на 1 секунду, потом делаем то же самое в сторону правой части груди. Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой</p>				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	С/ролевая игра «Столовая» Цель: формирование умения у детей <i>играть</i> в сюжетно-ролевую <i>игру</i> «кафе-столов»	Тема: Назови фигуры. Цель: учить различать геометрические фигуры	Д/И «Что где лежит?» Цель: учить внимательности, мышлению, развивать речь	Хореография	Дидактическая игра «Что кому нравится?» . Цель: уточнить знания о том, чем

					питаются отдельные насекомые.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар. ком. «Сюжетно-ролевые игры» Тема: «Школа» Цель: Формирования умения творчески развивать сюжет игры	Дидактическая игра «Скажи, что ты слышишь?». Ц е л ь : развивать фразовую речь.	Дидактическая игра «Кто знает, пусть продолжит». Ц е л ь : развивать умение обобщать и классифицировать.	Вар. ком. «Учимся играя» Тема: «Строим дорожки» Цель: Учить группировать предметы по цвету и длине	Дидактическая игра «Что я видел в лесу». Ц е л ь : упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц, насекомых и т. д.
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка.Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Беседа с родителями: «Какой спорт полезен ребёнку»	Инд.беседа с родителями « О вредных привычках»	Инд.беседа с родителями «Характер питания Вашего ребёнка»	Инд.беседа с родителями «Как справиться с капризами ребёнка»	Беседа с родителями «Одежда и обувь ребёнка»

Проверила методист:



А.Бектемирова



Утверждаю:

Заведующая ясли - сада:

«Бэйшешек»

А.Е.Тургунибекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на сентябрь
(27.09.-1.10. 2021год)
подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема «Завтра в школу»

Режим дня	Понедельник 27.09.	Вторник 28.09.	Среда 29.09.	Четверг 30.09.	Пятница 1.10.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с 8.00-9.00 родителями, консультаций	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Здравствуй, Небо!» Беседа «Назови признаки осени» Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.	Утренний круг «Давайте порадуемся» Д/И «Кто что слышит?» Цель: Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звонит, шуршит, играет, трещит)	Утренний круг «Доброе утро» Беседа «Назови свой адрес» Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес,	Утренний круг «Круг радости» Беседа «Кем работают родители» Цель: воспитать у детей уважительное отношение к представителям различных профессий.	Утренний круг «Здравствуй солнце» Д/И «Где звенит?» Цель: развивать глазомер, слуховую ориентацию, умение ориентироваться в пространстве
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Руки вытянуты вдоль тела. На вдох руки поднимаются вверх. На выдохе руки опускаются вниз, ноги встают полностью на ступню Руки на поясе. На выдох руки обнимают тело, на вдох возвращаются на пояс; Руки в стороны. Поочередно на выдохе наклоняется к носкам ног, стараясь дотянуться как можно дальше; Руки вдоль тела. На выдох приседание, руки на колени. На вдох поднимается, становится на носки, руки тянутся вверх и возвращается в и.п.				

	<p>На вдох — взмах рук вверх, тело поднимается на носки, на выдохе возвращается в и.п. Поочередно обеими руками на вдохе совершается движение назад, вверх. Когда рука вверху на выдох резкое движение, имитирующее бросок и возврат в и.п. Ноги шире плеч, руки вниз. На выдохе — наклон вперед, стараясь коснуться пола. На вдохе подъем вверх; Наклон вперед, руки в стороны. Поочередно одна рука тянется к полу, вторая поднимается вверх.</p>				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности 9.20-9.30	Д/И «Наша страна» Цель:Выявить знания детей о нашей Родине,ее столице	«Флаг Казахстана» Цель: Способствовать закреплению знания флага своей страны	Д/И «Кто придумает конец, то и будет молодец»	Д/И «Назови слова» Цель: Развитие памяти, внимания, мышления, сообразительности речи	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Естествознание Тема: Все ли деревья сбрасывают листву? Цель: Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>2.Худ лит Тема: Заучивание наизусть стихотворение М.Алибаев «Ослик пляшет» Цель: Закрепить знания детей о разновидностях кормовых продуктов для домашних животных. Формировать чувство</p>	<p>1.Самопознание Тема: Природа и здоровья Цель: Знать, что природа – источник жизни и здоровья, для человека и ее влияние. Ролевая игра «Интервью»</p> <p>2.Осн грамоты Тема:Буквы А,О,У. Цель:Познакомить с гласными буквами А, О, У. Д/И «Включите голос»</p> <p>3.Музыка Тема:Я и мои друзья</p>	<p>1. Каз язык По плану педагога</p> <p>2. Аппликация Тема:Грибы</p> <p>3. Раз речи Тема:Познакомить с терминами «слово» «речь» Развивать умение составлять описательный рассказ, используя мнемотаблицу. Дидактическая игра «Кто больше вспомнит». Ц е л ь : обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия процесса.</p> <p>4.Физ культ</p>	<p>1.Осн грамоты Тема:Буквы А,О,У. Цель:Познакомить с гласными буквами А, О, У. Дидактическая игра «Назови три предмета». Ц е л ь : упражнять детей в классификации предметов.</p> <p>2. Рисование Тема:Золотая осень</p> <p>3. Озн с окр мир Тема:Современ устроис друзья человека Цель: Расширять знания о современных технологиях и</p>	<p>1.Основа математики</p> <p>2. Каз язык</p> <p>3. Физ культ</p>

	заботливого отношения к домашним животным. Дидактическая игра Найди пару Цель:упражнять детей в умении сравнивать предметы по длине и ширине. 3.Лепка Тема:Грибы 4.Физ культ Тема: Произвольные прыжки со скакалкой Игра «Кошки и щенята»		Тема:Бросать и ловить мяч двумя руками Игра «Гуси лебеди»	средствах облегчения труда человека. 4. Музыка Тема:Я и мои друзья (повторение)	
Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка: 11.40-12.10	1.Наблюдение за солнцем Цель:уточнить знания детей о пользе солнечного тепла 2.Труд. поручения: подмести дорожку Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Зайцы и волки» Цель:действовать по сигналу, умение не наталкиваться др. на друга 4. Инд.работа:	1.Наблюдение за листопадом Цель: учить определять признаки осени 2.Труд. поручения: собрать сухие листья Цель: научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «Перебежки» Цель: учить играть по сигналу 4.Инд.работа: Худ. литература (расскажи сказку)	1.Наблюдение за красотой осеннего дня. Цель:познакомить детей с многообразием красок золотой осени 2.Труд.поручения: подметем дорожку Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Волк и зайцы» Цель:учить слушать сигнал,выполнять движения,двигаться на двух ногах.	1.Наблюдение за солнцем Цель:учить замечать природные изменения 2.Труд.поручения: соберем веточки Цель:учить следить за порядком. 3.П/И«Хитрая лиса» Цель:учить действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь др. на друга. 4 Инд.работа:	1.Наблюдение за перелетными птицами, Цель:узнавать птицу, называть части тела 2.Труд.поручения: собери камушки Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Кто ушел» Цель:развивать внимание,формировать пространственные навыки, ориентирования Инд. работа:

	ФЭМП (цифры) Цель: учить счету от 1-10, называть цифры 5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель: учить выразительному рассказу сказок 5. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	4 Инд. работа: ФЭМП (счет от 0 до 10 и обратно) Цель: знать обратный счет. 5. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Обуч. грамоте: Цель : различение твердых и мягких согласных 5. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Озн с окр миром: Цель: знание комнатных растений 5. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.10-12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед 12.20-12.50	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами Ножками потопали Ручками похлопали Хлоп-хлоп-хлоп Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	По желанию детей	Слушание сказки по электронной книге	Чтение сказки «Доктор Айболит»	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Чтение сказки «Три медведя»

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p> <p>15.30-15.40</p>	<p>(лёжа в постели, убираем из-под головы подушку, одеяло откидываем)</p> <p>Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Спокойно сделать глубокий вдох-выдох(3-4 раза)</p> <p>Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Потянуться, как котята, руки вверх(3-4 раза)</p> <p>Лёжа на спине. Повернуться на правый бок, лечь на спину, повернуться на левый бок, руки вверх (3-4 раза)</p> <p>Лёжа на спине, руки под головой. Протянуть правую ногу пяткой вперёд, носок на себя. Тоже левой ногой (3-4 раза)</p> <p>Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, вернуться в исходное положение(3-4 раза)</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой</p>				
<p>Полдник</p> <p>15.40-16.20</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>16.20-17.00</p>	<p>Пальчиковый театр. «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам</p>	<p>Правила «ПДД» Пешеходный переход</p>	<p>Д/И «Чудесный мешок» Цель: учить детей описывать объект, используя признаки: цвет, форма, части, запах, вкус, действие.</p>	<p>Д/И «Назови виды спорта» Цель: закрепить виды спорта летние, зимние, спортивный инвентарь. Уяснить, что занимаясь спортом мы получаем здоровье, отдых</p>	<p>Дидактическая игра «Повторяйте друг за другом». Ц е л ь : развивать внимание, память.</p>
<p>Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка</p> <p>17.00-17.20</p>	<p>Вар комп «Сюжетно-ролевые игры» Тема: «Путешествие» Цель Формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>Вар комп «Учимся играя» Тема: «Найди такую же фигуру по форме» Цель: учить детей выделять свойство геометрических</p>	<p>Дидактическая игра Найди пару Цель: упражнять детей в умении сравнивать предметы по длине и ширине.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше вспомнит». Ц е л ь : обогащать словарь детей глаголами,</p>	<p>Дидактическая игра «Назови три предмета». Ц е л ь : упражнять детей в классификации предметов</p>
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>17.20-17.30</p>	<p>Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
<p>Прогулка</p> <p>17.30-18.30</p>	<p>Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей</p>				

Уход детей домой 17.30-18.30	Консультация: «Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи детей»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями гиперактивного ребенка «Часто ли ребенок приходит в ярость?»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа с родителями «Стоит ли водить ребенка в садик?»
---------------------------------	---	---	--	--	--

Проверила методист:  А.Бектемирова



Утверждаю:
Заведующая ясли - сада:
«Бэйшешек»
А.Е.Тургуунбекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на октябрь
(4-8 октябрь 2021год)
подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема «Здравствуй Осень золотая»

Режим дня	Понедельник 4.10.	Вторник 5.10.	Среда 6.10.	Четверг 7.10.	Пятница 8.10.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультация 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Наша группа» Беседа «Детский сад- мой второй дом» Цель:обсудить с детьми смысл данного выражения. Предложить рассказать, что	Утренний круг «Давайте порадуемся» Игра «Школьные принадлежности» Цель: дать представление о школе, школьных принадлежностях и оборудовании; продолжать упражнять	Утренний круг «Доброе утро» Беседа «Осень» Цель: познакомить с осенними месяцами, вспомнить признаки осени	Утренний круг «Круг радости» Д/И «С какого дерева лист?» Цель: совершенствова ть умение дифференцировать, деревья по их стволам и листьям, развивать внимание,наблюдател	Утренний круг «Здравствуй солнце» Д/И«Отгадайте, что за растение» Цель:обучать детей описывать предмет и узнавать его по описанию.

	общего между детским садом и домом. Рассказать, кто работает в детском саду.	детей в развитии навыков классификации школьных принадлежностей, умения их называть; развивать память, внимание		ьность,память,воображение	
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	<p>Руки вытянуты вдоль тела. На вдох руки поднимаются вверх. На выдохе руки опускаются вниз, ноги встают полностью на ступню</p> <p>Руки на поясе. На выдох руки обнимают тело, на вдох возвращаются на пояс;</p> <p>Руки в стороны. Поочередно на выдохе наклоняется к носкам ног, стараясь дотянуться как можно дальше;</p> <p>Руки вдоль тела. На выдох приседание, руки на колени. На вдох поднимается, становится на носки, руки тянутся вверх и возвращается в и.п.</p> <p>На вдох — взмах рук вверх, тело поднимается на носки, на выдохе возвращается в и.п.</p> <p>Поочередно обеими руками на вдохе совершается движение назад, вверх. Когда рука вверху на выдох резкое движение, имитирующее бросок и возврат в и.п.</p> <p>Ноги шире плеч, руки вниз. На выдохе — наклон вперед, стараясь коснуться пола. На вдохе подъем вверх;</p> <p>Наклон вперед, руки в стороны. Поочередно одна рука тянется к полу, вторая поднимается вверх.</p>				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности 9.20-9.30	Беседа: Фрукты и овощи Цель: закрепить знания детей о видовом разнообразии овощей и фруктов.	Игра: «Во саду ли, в огороде» Цель: развитие умений детей точно определять место произрастания фруктов и овощей.	Д/И «Кто придумает конец, то и будет молодец» Цель: Развитие фразовой речи. Правильное построение предложений.	Д/И «Назови одним словом» Цель: Развитие внимания, мышления, сообразительности. Формирование умения классифицировать предметы.	Беседа: Птицы Цель: Формировать обобщенные представления детей о зимующих и перелетных птицах, учить детей различать птиц по существенным признакам

<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>9.30-10.00</p> <p>10.00-10.30</p> <p>10.30-11.00</p> <p>11.00-11.30</p>	<p>1.Естествознание Тема: Кто живет в уголке природы? Цель: Совершенствование знаний об обитателях уголка природы</p> <p>2.Худ лит Тема:Рассказывание белорусской народной сказки «Пых» Цель: Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки Закреплять знания детей в пользу овощей для здоровья человека.</p> <p>Дидактическая игра «Закончи предложение». Ц е л и : учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.</p> <p>3.Лепка</p>	<p>1.Самопознание Тема:Матушка-природа Цель: Устанавливать взаимосвязь с жизнью природы. Д/И «Если бы я был...»</p> <p>2.Осн грамоты Тема:Слово, как звучат слово Цель: Знакомить детей с терминами «слово»«звук» Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова разной длительностью звучания короткие, длинные.</p> <p>Д/И «Слово можно измерить»</p> <p>3.Музыка Тема: Хочу о музыке я многое узнать!</p>	<p>1. Каз язык По плану педагога</p> <p>2. Апликация Тема: Осенние листья</p> <p>3. Раз речи Тема:Моя семья Цель: Учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше знает?». Ц е л ь : развивать память, находчивость, сообразительность.</p> <p>4.Физ культ Тема: Прыжки через предметы Игра «Ловишки»</p>	<p>1. Осн грамоты Тема: Слово, как звучат слово Цель: Знакомить детей с терминами «слово»«звук» Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова разной длительностью звучания короткие, длинные.</p> <p>Д/И «Слово можно измерить»</p> <p>2. Рисование Тема:Дождливый день</p> <p>3. Озн с окр мир Тема:«Бытовая техника, ее необходимость» Цель: Расширять знания о технике,необходимой человеку в быту</p> <p>Игра «Пылесос»</p> <p>4. Музыка Тема: Хочу о музыке я многое узнать!</p>	<p>1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры (прямоугольник, овал). Четырехугольник (квадрат и прямоугольник) Цель: Дать представление о фигурах: овал, четырехугольник; учить определять формы предметов. Найди предмет той же формы». Ц е л ь : уточнить представление о форме предметов.</p> <p>2. Каз язык По плану педагога</p> <p>3. Физ культ Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предмет Игра «Балапандар»</p>
--	--	--	---	---	---

	Тема: Осенние листья 4.Физ культ Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предмет Игра «Балапандар»				
Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка: 11.40-12.10	1.Наблюдение за солнцем Цель:уточнить знания детей о пользе солнечного тепла 2.Труд. поручения: подмести дорожку Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Зайцы и волки» Цель:действовать по сигналу, умение не наталкиваться др. на друга	1.Наблюдение за листопадом Цель: учить определять признаки осени 2.Труд. поручения: собрать сухие листья Цель: научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «Перебежки» Цель: учить играть по сигналу	1.Наблюдение за красотой осеннего дня. Цель:познакомить детей с многообразием красок золотой осени 2.Труд.поручения: подметем дорожку Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Волк и зайцы» Цель:учить слушать сигнал,выполнять движения,двигаться на двух ногах.	1.Наблюдение за солнцем Цель:учить замечать природные изменения 2.Труд.поручения: соберем веточки Цель:учить следить за порядком. 3.П/И«Хитрая лиса» Цель:учить действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь др. на друга.	1.Наблюдение за перелетными птицами, Цель:узнавать птицу, называть части тела 2.Труд.поручения: собери камушки Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Кто ушел» Цель:развивать внимание,формировать пространственные навыки, ориентирования Инд. работа:

	4. Инд. работа: ФЭМП (цифры) Цель: учить счету от 1-10, называть цифры 5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	4. Инд. работа: Худ. литература (расскази сказку) Цель: учить выразительному рассказу сказок 5. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	4 Инд. работа: ФЭМП (счет от 0 до 10 и обратно) Цель: знать обратный счет. 5. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	4 Инд. работа: Обуч. грамоте: Цель : различение твердых и мягких согласных 5. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Озн с окр миром: Цель: знание комнатных растений 5. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.10-12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно –гигиенические навыки Мою ручки, мою ножки, Мою спинку нашей кошке. Кошка очень рассердилась — Я сама уже умылась.				
Обед 12.20-12.50	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами Ножками потопали Ручками похлопали Хлоп-хлоп-хлоп Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				

	Чтение сказки по желанию	Чтение сказки «Алдар Көсе и бай»	Чтение сказки Лиса и Журавль	Чтение сказки Три поросенка	По желанию детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	<p>Потягивание.</p> <p>«Штангисты». И.п. – лежа на спине, руки к плечам. Вытянуть руки вперед, пальцы сжаты в кулаки. Вернуться в и.п.</p> <p>«Футболисты». И.п. – лежа на спине, колени подтянуты к животу. Бить то правой, то левой ногой по воображаемому мячу, потом двумя ногами сразу.</p> <p>«Гребцы». И.п. – сидя, ноги врозь, руки к плечам. Наклониться, дотянуться руками до носков ног, вернуться в и.п.</p> <p>«Велосипедисты». И.п. – лежа на спине. Поднятые ноги вверх поочередно сгибать и разгибать, стараясь делать круговые движения. Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой</p>				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Настольная игра: пазл «Собери домик» Беседа с детьми о семье	Правила «ПДД» Тема: Знаки сервиса	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Бесед: Мама, папа, я – дружная семья. Цель: показать значение семьи в жизни человека , закреплять положительное отношение ко всем ее членам.	Дидактическая игра Назови геометрические фигуры.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар комп «Сюжетно-ролевые игры» Тема «Армия» Цель: Формирования умения творчески развивать сюжет игры	Вар комп «Учимся играя» Тема: ДИ «Чудесный мешочек» Цель: Закреплять знания детей о геометрических фигурах	Дидактическая игра «Кто больше знает?». Цель: развивать память, находчивость, сообразительность.	Тема: Найди картинку Цель: Учить детей подбирать иллюстрацию к образному описанию.	Дидактическая игра «Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.

Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка.Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Консультация: «Изучаем дорожную азбуку»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями гиперактивного ребенка «Часто ли ребенок приходит в ярость?»	Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика:значимость и рекомендации»	Беседа с родителями «Стоит ли водить ребенка в садик?»

Проверила методист:  А.Бектемирова



Утверждаю:

Заведующая ясли - сада:

«Бэйшешек»

А.Е.Тургунбекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на октябрь
(11-15 октябрь 2021год)**

подготовительная группа «Вишенка»

Сквозная тема «Осень щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 11.10.	Вторник 12.10.	Среда 13.10.	Четверг 14.10.	Пятница 15.10.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультация 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Здравствуй, Небо!» Упражнение: «Кто летает, кто плавает» Цель: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.	Утренний круг «Давайте порадуемся» Д/И «Скажи наоборот» Цель: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.	Утренний круг «Доброе утро» Беседа«О том, что видели по дороге в детский сад» Цель: развивать наблюдательность, внимание, умение видеть:	Утренний круг «Круг радости» Беседа: Вежливые слова Цель: приучение детей к вежливости (здороватся, прощаться, благодарить за помощь).	Утренний круг «Здравствуй солнце» Игра «Найди лишнее» Цель:учить находить в группе предметов лишний предмет, обобщать по одному из признаку.
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Ноги на ширине плеч, руки вниз,руки в стороны,руки вверх, хлопок,руки в стороны,вернуться в и. п. Ноги на ширине плеч, руки на пояс,поворот вправо. Руки в стороны,то же влево,основная стойка, руки вниз. Поднять правую ногу, согнутую в колене, обхватить ее руками, подтянуть к груди,то же левой ногой. Ноги на ширине плеч, руки к плечам,круговые движения рук вперед,круговые движения рук назад.				

	<p>Сидя на полу, упор сзади, ноги врозь, руки на поясе,пружинящие наклоны к правой ноге,то же к левой ноге. Сидя на полу, упор сзади, ноги вместе,подтянуть колени к груди,выпрямить ноги вперед,согнуть ноги. Основная стойка, руки на поясе.Прыжки вверх на двух ногах с поворотом вправо и влево. Повторить 2 раза по 15 секунд.</p>				
Завтрак 9.00-9.20	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»</p>				
<p>Подготовка к организованно-учебной деятельности</p> <p>9.20-9.30</p>	<p>Д/И«Моих родителей зовут..» Цель:закрепляем знания имени и отчества родителей,дедушек, бабушек</p>	<p>Д/И «Вчера-Сегодня» Цель: развивать чувство времени у детей</p>	<p>С/Р игра «Идём на прогулку» Цель: учить детей, собираясь на прогулку одеваться по погоде, подбирать удобную одежду и необходимые аксессуары; развивать словарный запас</p>	<p>С/Р игра «Встречаем гостей» Цель: научить детей готовиться к приему гостей, делать уборку, правильно сервировать стол; развивать навыки сотрудничества; прививать потребность постоянно поддерживать чистоту.</p>	<p>Словесная игра «Одним словом» Цель:учить детей описывать предмет, узнавать предмет по описанию</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>9.30-10.00</p> <p>10.00-10.30</p> <p>10.30-11.00</p> <p>11.00-11.30</p>	<p>1.Естествознание Тема: Кто живёт в аквариуме? Цель: Ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, с необходимым оборудованием для ухода. Дидактическая игра «Похож – не похож». Ц е л ь : учить сравнивать предметы;</p>	<p>1.Самопознание Тема: Я-помощник Цель: Назвать важность и необходимость домашних дел, как проявление заботы о родных людях. Ролевая игра «Помощники» 2.Осн грамоты Тема:Согласные звуки</p>	<p>1. Каз язык По плану педагога 2. Аппликация Тема:Облака 3. Раз речи Тема: Составление описательного рассказа «Моя мамочка» Цель: Учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам Сюжетно- ролевая игра «Семья» Цель: Учить детей уважать старших</p>	<p>1. Осн грамоты Тема: Согласные звуки Цель:Познакомить детей с понятием «согласный звук». Д/И «Кто внимательный» 2. Рисование Тема: Осенний парк 3. Конструирован Тема:Мой дом Цель: Научить детей правильно</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Образование числа 1. Цель:Познакомить с числом и цифрой. Научить выделять единичные формы. 2. Каз язык По плану педагога 3. Осн без поведен Тема: Органы чувств Цель:Познакомить с понятием «органы чувств»</p>

	<p>находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.</p> <p>2.Худ лит Тема: Заучивание наизусть стихотворение М.Алибаев «Ослик пляшет» Цель: Закрепить знания детей о разновидностях кормовых продуктов для домашних животных.</p> <p>3.Лепка Тема:Белка грызет орехи</p> <p>4.Физ культ Тема: Прыжки в высоту с места подпрыгивание на двух ногах Игра «Ак сүйек»</p>	<p>Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p>Д/И «Кто внимательный»</p> <p>3.Музыка Тема: Музыкальные звуки вокруг меня</p>	<p>4.Физ культ Тема: Игровые упражнения с мячом Игра «Передай мяч»</p>	<p>обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины) Дидактическая «Четвёртый лишний» Цель игры: закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.</p> <p>4. Музыка Тема: Музыкальные звуки вокруг меня</p>	<p>Д/И «Логика» Тема: Пантомима</p>
Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	1.Наблюдение за насекомыми	1.Наблюдение за небом и облаками	1.Наблюдение за изменением погоды.	1.Наблюдение за солнцем	1. Наблюдение за перелетными птицами

<p>11.40-12.10</p>	<p>Цель:расширять знания о насекомых 2.Труд.поручения: убрать мусор Цель:учить следить за порядком 3.П/И «Гуси-лебеди» Цель:учить выполнять движения,развива. бег 4 Инд. работа: Обуч.грамоте Цель:(составления предложения) 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить наблюдать за тем как меняется небо в зависимости от перемены погоды 2.Труд. поручения: (убрать камушки) Цель:научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «Щука и караси» Цель:развивать внимательность, ловкость, увертливость 4.Инд.работа:Худ лит. (Чтение стихотворений) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:развивать наблюдательность за различными проявлениями погоды 2.Труд.поручения: подметем дорожку Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Мышеловка» Цель:умение быстро бегать,ловкость,внимательность 4 Инд работа: Озн с окр миром: Цель:знание символа РК 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить замечать природные изменения 2.Труд. поручения: соберем веточки Цель:учить следить за порядком. 3.П/И«Хитрая лиса» Цель:учить действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь др. на друга. 4. Инд работа: Обуч.грамоте. Цель:(различение твердых и мягких согласных) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:узнавать птицу, называть части тела 2.Труд.поручения: собери камушки Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Мой веселый звонкий мяч» Цель:учить действовать по сигналу ,ловле мяча. 4. Инд работа: Раз.речи(назови слова) Цель:развивать речь,активизировать словарный запас 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками</p>
<p>Возвращение с прогулки 12.10-12.20</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно –гигиенические навыки Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!</p>				

Обед 12.20-12.50	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку.				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Слушание сказки по электронной книге	по желанию детей	Чтение сказки «Теремок»	Чтение сказки «Колобок»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	Упражнение «Потягушки» «Мы проснулись, улыбнулись, посильнее потянулись» Дети лежат на спинке, руки поднимают над головой, ноги вместе. Потянулись, опустили руки вдоль туловища Упражнение «Змейка». Дети лежат на спине и выполняют перекачивания с одного бока на другой, при этом руки прижаты к телу. Упражнение «Лежебоки», Дети переворачиваются попеременно с одного бока на другой, и еще раз. Упражнение "Велосипедист". «Ноги вверх мы поднимаем и тихонько опускаем, а теперь мы с вами дети, поедem на велосипеде. Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				

Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Д/И «Что где лежит?» Цель:учить внимательности,мышлению,развивать речь	Дидактическая игра « Что это за птица? ». Цель : учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	Дидактическая игра « Вершки и корешки ». Цель : упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).		Д/И «Кому что нужно?» Цель: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар комп «Сюжетно-ролевые игры» Тема «Супермаркет» Цель: побуждать детей более широко использовать знания во время игры	Дидактическая игра « <i>Четвёртый лишний</i> » Цель игры: закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.	Сюжетно- ролевая игра «Семья» Цель: Учить детей уважать старших	Вар комп «Учимся играя» Тема: игры на развитие логического мышления	Дидактическая игра « Похож – не похож ». Цель : учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка.Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Беседа с родителями:Индивидуальная беседа с родителями	Инд.беседа с родителями « О вредных привычках ребенка»	Инд.беседа с родителями «Отец и мать – воспитатели»	Инд.беседа с родителями «Какие игрушки необходимы детям»	Беседа с родителями Консультация «Зачем нужно развивать мелкую моторику»

Проверила методист:



А.Бектемирова



Утверждаю:
Заведующая ясли - сада:
«Байшешеню»
А.Е.Тургунибекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на октябрь
(18-22 октябрь 2021год)
подготовительная группа «ВИШЕНКА»**

Сквозная тема «Перелетные птицы»

Режим дня	Понедельник 18.10.	Вторник 19.10.	Среда 20.10.	Четверг 21.10.	Пятница 22.10.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «От сердца к сердцу!» Беседа: «Одежда» Цель: знакомить воспитанников с видами одежды,	Утренний круг «Друг» Д/И «Один — много» Цель: образование существительных в ед. числе	Утренний круг «Доброе утро» Беседа«Космос» Цель: обобщение знаний детей о космосе	Утренний круг «Круг радости» Беседа «Яблоки разны бывают» Цель: познакомить с разными сортами и названиями яблок	Утренний круг Игра: «Скажи наоборот» Цель: образование антонимов: длинная юбка - ...короткая юбка,
Утренняя гимнастика	Стоя, ноги врозь. Наклон вперед, выполните руками движения пловца (брасс, кроль)И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вверх (ладони внутрь). Вывести таз вправо, наклон влево и пружинящее движение в наклоне. Глубокий наклон вперед и из наклона то же в другую сторону. И.п.: лежа на спине, руки свободно вдоль туловища, носки на себя. Слегка				

8.50-9.00	приподнять наклоненную голову и ступни (посмотреть на носки), вернуться в и.п. лежа на спине, руки на затылке. Медленно поднять прямые ноги так, чтобы они образовали с туловищем прямой угол, вернуться в и.п. После нескольких повторений не опускать ноги на пол, а выполнить упражнение из этого положения (ноги не касаются пола, плечи, локти и голова не отрываются от пола).				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности 9.20-9.30	Беседа «Как провели выходные дни?» Цель:развивать речь.	П/И «Охотники и зайцы» Цель:умение быстро бегать,ловкость,внимательность	Д/И «У кого кто» Цели: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	Игра «Геометрическая дорожка» Цель:познакомить детей с геометрическими фигурами, научить различать их	Д/И «Кто (что) летает?» Цели: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание
ОУД по расписанию ДО 9.30-10.00 10.00-10.30 10.30-11.00 11.00-11.30	1.Естествознание Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. Дидактическая игра «Назови домашних животных» Цель: Развивать у детей внимательность, словарную речь	1.Самопознание Тема: Добрые поступки Цель: Выполнение детьми поступков, которые могут порадовать близких людей. 2.Осн грамоты Тема: Буквы МСХ Цель:Познакомить с согласными буквами М, С, Х. Д/И «Кто внимательный» 3.Музыка	1. Каз язык По плану педагога 2. Аппликация Петушок золотой гребешок 3.Раз речи Тема:Чтение стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине» Цель: Учить принимать участие в беседе, внимательно слушать, высказываться по теме из личного опыта	1. Осн грамоты Тема: Буквы МСХ Цель:Познакомить с согласными буквами М, С, Х. Д/И . «Найдите, что опишу». Цель : развивать умение искать растение по описанию. 2. Рисования Тема:Город вечером 3. Конструирован Тема: Веселый автобус	1. Основы математики Тема: Число и цифра 2. Образование числа 2. Цель: Рассмотреть понятие: «пару предметов»; учить составлять пары и давать характеристику пары; учить писать цифру 2. 2. Каз язык По плану педагога 3. Физ культ

	<p>2.Худ лит Тема: Чтение рассказа М.Турецжанова «Соловьи» Цель: Учить детей сравнивать разное состояние птиц по картинкам. Воспитывать любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам.</p> <p>3.Лепка Тема: Утка</p> <p>4.Физ культ Тема: Ползание по гимнастической скамейке Игра «Самолеты»</p>	<p>Тема: Очень дружно мы живем и танцуем и поем</p>	<p>развивать умение обобщать, воспитывать доброе, уважительное отношение к маме, желание оказывать ей посильную помощь. Дидактическая игра «Что это?» Цель: Учить детей правильно отвечать на вопросы что это?</p> <p>4.Физ культ Тема:Прыжки через предметы на двух ногах Игра «Быстро возьми»</p>	<p>Цель: Продолжить знакомить детей с видами транспорта; продолжить учить детей складывать лист пополам; учить оформлять «автобусы» - вырезать окошки, колеса и приклеивать их</p> <p>4. Музыка Тема: Очень дружно мы живем и танцуем и поем</p>	<p>Тема:Прыжки через предметы на двух ногах Игра «Быстро возьми»</p>
Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка: 11.40-12.10	<p>1.Наблюдение за птицами Цель:развивать наблюдательность,интерес к живой природе,пополнить знания о птицах.</p>	<p>1.Наблюдение за небом и облаками Цель:учить наблюдать за тем как меняется небо в зависимости от перемены погоды</p>	<p>1.Наблюдение за трудом дворника. Цель:учить оценивать результаты труда</p> <p>2.Труд.поручения: подметем дорожку</p>	<p>1.Наблюдение за солнцем Цель:учить замечать природные изменения</p> <p>2.Труд.поручения:собираем веточки</p>	<p>1.Наблюдение за водой Цель:формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период,развивать наблюдательно.</p>

	<p>2.Труд. поручения: убрать мусор Цель:учить следить за порядком 3.П/И «Прыгни-повернись» Цель:развивать умение быстро реагировать на сигнал,закреплять прыжки с поворотом. 4 Инд. работа: Раз.речи Цель:(придумай рассказ) 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>2.Труд. поручения: (убрать камушки) Цель:научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «У медведя во бору» Цель:закреплять умение двигаться в распушную быстро реагировать на словесный сигнал 4.Инд.работа:Обуч. грамоте Цель:(творческое рассказывание) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Поймай меня» Цель:научить детей доверительному отношению друг к другу 4 Инд работа:Озн с окр миром: Цель:значение сигнала светофора, дорожных знаков. 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить следить за порядком. 3.П/И«Прятки» Цель:формировать умение ориентироваться в пространстве,развивать внимание. 4. Инд. работа: Обуч.грамоте. Цель (звуковой анализ слова) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>2.Труд.поручения: собери камушки Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Воробушки и кот» Цель:учить мягко спрыгивать,сгибая ноги в коленях,убегать находить свое место 4 Инд работа: Раз.речи(составление описательного рассказа по игрушке) Цель:развивать речь,активизировать словарный запас 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками</p>
<p>Возвращение с прогулки 12.10-12.20</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания,аккуратной еды, пользования столовыми приборами</p>				

12.20-12.50	<p style="text-align: center;">НОЖ И ВИЛКА Чтобы что-то резать, нож В руку правую берёшь, Вилку в руку левую, Сидишь королевою. Кто в садике научится, В гостях не будет мучиться.</p>				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	по желанию детей	Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Чтение сказки «Курочка ряба»	Чтение сказки «Глупый козел»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	«Яхтсмены». И.п. – лежа на животе, руки за спиной сцеплены в замок. Поднять голову, грудь. Прогнуться. Сцепленные руки поднять как можно выше – парус. «Борцы» - дыхательное упражнение. И.п. – сидя по-турецки. Глубокий вдох носом, задержка дыхания, выдох через рот. «Прыгуны» 5 подпрыгиваний, 5 высоких прыжков. Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Д/И «Лови да бросай – цвета называй» Цель: Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей		Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Настольная игра «Шахмат» Цель: Закрепить в игровой форме знания о шахматных фигурах.	

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар комп «Сюжетно-ролевые игры» Тема «Строительство» Цель: научить детей распределять роли и следовать этой роли	Вар комп «Учимся играя» Тема «Выложи картинку по образцу» Цель: развивать мышление	Дидактическая игра «Что это?» Цель: Учить детей правильно отвечать на вопросы что это?	Дидактическая игра . «Найдите, что опишу». Ц е л ь : развивать умение искать растение по описанию.	Дидактическая игра «Назови домашних животных» Цель: Развивать у детей внимательность ,словарную речь
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка.Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Беседа с родителями: «Полезные овощи» Какие овощи любят ваши дети?	Инд.беседа с родителями «Ваш ребёнок» Какие черты характера ребёнка вам не нравятся?	Инд.беседа с родителями «Режим дня» Соблюдаете ли вы его дома?	Инд.беседа с родителями «Как справиться с капризами ребёнка»	Беседа с родителями «Если дети играют в агрессивные игры» Цель:Выявить причины агрессии в играх детей

Проверила методист:



А.Бектемирова



Утверждаю:

Заведующая ясли - сада:

«Бэйшешек»

А.Е.Тургунибекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на октябрь
(25-29 октябрь 2021 год)
подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема: «Осенние букеты»

Режим дня	Понедельник 25.10.	Вторник 26.10.	Среда 27.10.	Четверг 28.10.	Пятница 29.10.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Здравствуй, Небо!» Беседа «Назови признаки осени» Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.	Утренний круг «Давайте порадуемся» Д/И «Кто что слышит?» Цель: Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит)	Утренний круг «Доброе утро» Беседа «Назови свой адрес» Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес,	Утренний круг «Круг радости» Беседа «Кем работают родители» Цель: воспитать у детей уважительное отношение к представителям различных профессий.	Утренний круг «Здравствуй солнцу» Д/И «Где звенит?» Цель: развивать глазомер, слуховую ориентацию, умение ориентироваться в пространстве
Утренняя гимнастика	Руки вытянуты вдоль тела. На вдох руки поднимаются вверх. На выдохе руки опускаются вниз, ноги встают полностью на ступню				

8.50-9.00	<p>Руки на поясе. На выдох руки обнимают тело, на вдох возвращаются на пояс; Руки в стороны. Поочередно на выдохе наклоняется к носкам ног, стараясь дотянуться как можно дальше; Руки вдоль тела. На выдох приседание, руки на колени. На вдох поднимается, становится на носки, руки тянутся вверх и возвращается в и.п. На вдох — взмах рук вверх, тело поднимается на носки, на выдохе возвращается в и.п. Поочередно обеими руками на вдохе совершается движение назад, вверх. Когда рука сверху на выдох резкое движение, имитирующее бросок и возврат в и.п. Ноги шире плеч, руки вниз. На выдохе — наклон вперед, стараясь коснуться пола. На вдохе подъем вверх; Наклон вперед, руки в стороны. Поочередно одна рука тянется к полу, вторая поднимается вверх.</p>				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности 9.20-9.30	«Чья мама?» Цель: обучение детей в правильном подборе детёнышей животных к взрослым животным.	«Части суток» Цель: закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинки с частями суток: утро, день, вечер, ночь.	«Собери пирамидку» Цель: учить соотносить кольца в заданной последовательности по величине, пользуясь понятием «самый большой».	Д/И «Цепочка слова» Цель: Упражнять детей в придумывании слов на заданный звук.	Д/И «Составь слово» Цель: Закреплять знание букв. Упражнять в умении слышать мягкие и твёрдые звуки, а также гласные звуки.
ОУД по расписанию ДО 9.30-10.00 10.00-10.30 10.30-11.00 11.00-11.30	1.Естествознание Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: Расширение представлений о домашних питомцах. Дидактическая игра «Что это такое?». Цель: развивать логическое	1.Самопознание Тема:Девочки и мальчики Цель:Назвать качества мальчиков и девочек, стремление их выполнять. 2.Осн грамоты Тема:Фишки	1. Каз язык По плану педагога 2. Аппликация Тема:Лиса 3.Раз речи Тема: Рассказывание по картине Составление описательного рассказа И.Левитана «Золотая осень»Д/И «Кто назовет больше слов»	1. Осн грамоты Тема: Фишки Цель: Познакомить детей с понятием ЗАС.Пользоваться условным обозначением-фишкой. Д/И «Не ошибись» 2. Рисования	1.Основы математики Тема: Число и цифра 3. Образование числа 3. Цель: Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. 2. Каз язык По плану педагога

	<p>мышление, память, смекалку.</p> <p>2.Худ лит Тема: Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств. Воспитывать чувство сострадания, сочувствия к персонажу</p> <p>3.Лепка Тема: Заяц встретился с колобком</p> <p>4.Физ культ Тема: Пролезание в обруч прямо и боком Игра «Ловишки»</p>	<p>Цель: Познакомить детей с понятием ЗАС. Пользоваться условным обозначением- фишкой. Д/И «Не ошибись»</p> <p>3.Музыка Тема: Любимые игрушки</p>	<p>Цель: Закрепить представление детей об осеннем времени года</p> <p>4.Физ культ Перебрасывании мяча друг другу Игра «Поймай мяч»</p>	<p>Тема:Автобус и легковая машина</p> <p>3. Озн с окр мир Тема:Мой родной край Цель: Формировать представления о различиях между городом и селом, о жизни человека, понимания особенностей жизни в нашей стране, общественной значимости и пользы труда людей, определять общественное значение зданий Д/И «Село-город» Цель: Учить правильно говорить о городе и о селе</p> <p>4. Музыка Тема: Любимые игрушки (повторение)</p>	<p>3. Осн без поведен</p> <p>Тема:Органы дыхания.Легкие Цель: Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания.</p>
<p>Подготовка к Прогулке 11.30-11.40</p>	<p>Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
	<p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				

<p>Прогулка: 11.40-12.10</p>	<p>1.Наблюдение за солнцем Цель:уточнить знания детей о пользе солнечного тепла 2.Труд. поручения: подмести дорожку Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Зайцы и волки» Цель:действовать по сигналу, умение не наталкиваться др. на друга 4. Инд.работа: ФЭМП (цифры) Цель: учить счету от 1-10,называть цифры 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>1.Наблюдение за листопадом Цель: учить определять признаки осени 2.Труд. поручения: собрать сухие листья Цель: научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «Перебежки» Цель: учить играть по сигналу 4.Инд.работа: Худ. литература (расскажи сказку) Цель:учить выразительному рассказу сказок 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>1.Наблюдение за красотой осеннего дня. Цель:познакомить детей с многообразием красок золотой осени 2.Труд.поручения: подметем дорожку Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Волк и зайцы» Цель:учить слушать сигнал,выполнять движения,двигаться на двух ногах. 4 Инд.работа: ФЭМП (счет от 0 до 10 и обратно) Цель:знать обратный счет. 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>1.Наблюдение за солнцем Цель:учить замечать природные изменения 2.Труд.поручения: соберем веточки Цель:учить следить за порядком. 3.П/И«Хитрая лиса» Цель:учить действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь др. на друга. 4 Инд.работа: Обуч.грамоте:Цель : различие твердых и мягких согласных 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>1.Наблюдение за перелетными птицами, Цель:узнавать птицу, называть части тела 2.Труд.поручения: собери камушки Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Кто ушел» Цель:развивать внимание,формировать пространственные навыки, ориентирования Инд. работа: Озн с окр миром: Цель:знание комнатных растений 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками</p>
<p>Возвращение с прогулки 12.10-12.20</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно –гигиенические навыки Мою ручки, мою ножки,</p>				

	<p>Мою спинку нашей кошке. Кошка очень рассердилась — Я сама уже умылась.</p>				
Обед 12.20-12.50	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами</p> <p>Ножками потопали Ручками похлопали Хлоп-хлоп-хлоп Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!</p>				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Чтение сказки «Лиса Петух, Заяц»	По желанию детей	Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Чтение сказки Ертөстік
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	<p>(лёжа в постели, убираем из-под головы подушку, одеяло откидываем)</p> <p>Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Спокойно сделать глубокий вдох-выдох (3-4 раза)</p> <p>Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Потянуться, как котёта, руки вверх (3-4 раза)</p> <p>Лёжа на спине. Повернуться на правый бок, лечь на спину, повернуться на левый бок, руки вверх (3-4 раза)</p> <p>Лёжа на спине, руки под головой. Протянуть правую ногу пяткой вперёд, носок на себя. Тоже левой ногой (3-4 раза)</p> <p>Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, вернуться в исходное положение (3-4 раза)</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой</p>				

Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Пальчиковый театр. «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам		Д/И «Чудесный мешок» Цель: учить детей описывать объект, используя признаки: цвет, форма, части, запах, вкус, действие.	Д/И «Назови виды спорта» Цель: закрепить виды спорта летние, зимние, спорти вный инвентарь. Уяснить, что нужно заниматься спортом	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар комп «Сюжетно- ролевые игры» Тема «Скорая помощь, больница, поликлиника» Цель воспитывать уважение к труду медицинского работника	Дидактическая игра «Что это такое?». Ц е л ь : развивать логическое мышление, память, смекалку	Д/И «Кто назовет больше слов» Цель: Закрепить представление детей об осеннем времени года	Вар комп «Учимся играя» Игры на развитие логического мышления «На что похоже»	Д/И «Село-город» Цель: Учить правильно говорить о городе и о селе
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей				

Уход детей домой 17.30-18.30	Консультация: «Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи детей»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями гиперактивного ребенка «Часто ли ребенок приходит в ярость?»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»	Беседа с родителями «Стоит ли водить ребенка в садик?»
---------------------------------	---	---	--	---	--

Проверила методист :  А.Бектемирова



Утверждаю:

Заведующая ясли - сада:

«Бэйшешек»

А.Е.Тургунбекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на ноябрь
(1-5 ноябрь 2021год)**

подготовительная группа «Вишенка»

Сквозная тема: Профессии разные нужны, профессии разные важны

Режим дня	Понедельник 1.10.	Вторник 2.11.	Среда 3.11.	Четверг 4.11.	Пятница 5.11.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Солнышко» Беседа «Как провели выходные?» Цель: развитие связной диалогической речи	Утренний круг «Доброе утро» Д/И «Полезные- и вредные продукты» Цель: Способствовать формированию у детей представлений о роли правильного питания в жизни человека.	Утренний круг «Здравствуй друг» Беседа: «На зарядку становись!» Цель: формирование представлений о том, что утренняя зарядка создаёт хорошее настроение.	Утренний круг «Башенка дружбы» Чтение сказки «Айболит»	Утренний круг «Букет» Беседа: «Как помириться?» Задачи: Формировать у детей умение анализировать ситуацию общения. Уметь выявлять причины возникновения ссор, познакомить с

					различными способами выхода из конфликтов.
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	<p>Стоя, руки вверх. Глубокий расслабленный наклон вперед, отводя левую руку через перед назад. То же правой рукой, потом обеими руками.</p> <p>Стоя, ноги врозь, руки вдоль туловища. Руки вверх, наклон влево, перейти в глубокий расслабленный наклон вперед, руками потянуться как можно дальше назад между ногами. Вернуться в и.п. То же в другую сторону.</p> <p>Лежа на спине, ноги согнуть, ступнями опереться о пол, руки вдоль туловища. Голову поднять с пола и опустить.</p> <p>Поднять голову и верхнюю часть туловища, руки вытянуть вперед, коснуться руками коленей и вернуться в и.п.</p>				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности 9.20-9.30					
	<p>Д/И «Собери картинку» Цель:Развиваем мелкую моторику рук,учимся соединять части предмета в одно целое,называть предмет.</p>	<p>Д/И «Угадай, где и кем я работаю» Цель: уточнить представления детей о разных профессиях, о их трудовых действиях и о предметах их труда.</p>	<p>Д/И «Разбери слова на слоги» Цель: Упражнять детей в разделении слов на слоги. Закрепить знание правила: сколько в слове гласных, столько и слогов.</p>	<p>Беседа о полезных продуктах питания.</p>	<p>Д/И «Чудесный мешочек» Задача: способствовать закреплению названий геометрических фигур, умения определять их на ощупь.</p>

<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>9.30-10.00</p> <p>10.00-10.30</p> <p>10.30-11.00</p> <p>11.00-11.30</p>	<p>1.Естествознание Тема: Какой гриб кладут в корзину Цель: Формирование представлений о некоторых съедобных и ядовитых грибах</p> <p>Обучение детей распознаванию и называнию грибов. Дидактическая игра Что нам осень принесла? Цель: знать признаки осени</p> <p>2.Худ ли Тема: Чтение стихотворение А.Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять умение различать литературные жанры. Обеспечить усвоение детьми содержание стихотворения,</p>	<p>1.Самопознание Тема:Мое имя Цель: Значение имени для человека положительное отношение к себе, к своему имени</p> <p>2.Осн грамоты Тема:Фишки, схемы, обозначения. Цель: Познакомить детей с понятием ЗАС. Пользоваться условным обозначением – фишкой. Учить проводить звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек.</p> <p>3.Музыка Тема: Чему учат в школе?</p>	<p>1. Каз язык По плану педагога</p> <p>2. Аппликация Тема:Подводное царство</p> <p>3. Раз речи Тема:Пересказ художественного произведения «Лекарство» К.Ушинский Цель: Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях Сюжетно- ролевая игра «Аптека» Цель: Учить детей беречь здоровье</p> <p>4.Физ культ Тема: Лазание по лестнице Игра «С кочки на кочку»</p>	<p>1. Осн грамоты Тема:Фишки, схемы, обозначения Цель: Познакомить детей с понятием ЗАС. Пользоваться условным обозначением – фишкой. Учить проводить звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек.</p> <p>Дидактическая игра Отгадай-ка!. Ц е л ь : развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.</p> <p>2. Рисование Тема: Сәукеле</p> <p>3. Озн с окр мир Тема: «Дорожные знаки»</p>	<p>1. Основы математики Тема: Тяжелый, легкий Тема: Сформировать представление о весе предметов и взвешивании; научить сравнивать, используя слова: «легче» - «тяжелее».</p> <p>2. Каз язык По плану педагога</p> <p>3. Физ культ Тема: Лазание по лестнице Игра «С кочки на кочку»</p> <p>Д/И «Логика» Тема: Ресурсы</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>правильное его понимание.</p> <p>3.Лепка Тема: Собака друг человека</p> <p>4.Физ культ Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через мячи</p> <p>Игра «С кочки на кочку»</p>			<p>Цель:Закреплять знания о правилах дорожного движения</p> <p>4. Музыка Тема: Чему учат в школе?</p>	
<p>Подготовка к Прогулке 11.30-11.40</p>	<p>Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
<p>Прогулка: 11.40-12.10</p>	<p>1.Наблюдение за солнцем Цель:учить замечать погодные изменения</p> <p>2.Труд.поручения: собрать листья Цель:учить следить за порядком</p> <p>3.П/И «Два мороза» Цель:учить соблюдать правила игры, не толкать друг друга.</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность,</p>	<p>1.Наблюдение за дождем Цель:учить определять признаки осени</p> <p>2.Труд.поручения: подметем дорожку Цель:научить следит за чистотой на игровой территории</p> <p>3.П/И «Ловишки» Цель:учить играть по правилам</p>	<p>1.Наблюдение за трудом дворника. Цель:учить уважать чужой труд.</p> <p>2.Труд. поручения: уберем веточки на игровой территории Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3.П/И «Гуси-лебеди» Цель:учить играть по сигналу,по правилам игры.</p>	<p>1.Наблюдение за солнцем Цель:учить замечать природные изменения</p> <p>2.Труд.поручения: соберем веточки Цель:учить следить за порядком на игровой территории.</p> <p>3.П/И«Хитрая лиса» Цель:учить действовать по</p>	<p>1.Наблюдение за перелетными птицами, Цель:узнавать птицу, называть части тела</p> <p>2.Труд. поручения: собери камушки Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3.П/И «Огуречик-огуречик» Цель:учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>

	игры с выносным материалом Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	сигналу,бегать не наталкиваясь др. на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.10-12.20	Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно –гигиенические навыки Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!				
Обед 12.20-12.50	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания,аккуратной еды, пользования столовыми приборами Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Сон.Чтение сказки детям				
	«Музыкальная юрта»прослушивание медленной музыки с электронного	Слушание сказки по электронной книге	по желанию детей	«Музыкальная юрта»прослушивание медленной музыки с электронного	Чтение сказки Снегурочка

	музыкального инструмента			музыкального инструмента	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	<p>Потягивание. «Взбираемся по канату». лежа на спине, правая рука вверху, пальцы сжаты в кулак, левая - вдоль туловища. Меняем положение рук, сжимая и разжимая пальцы, имитируя движение лазания по канату. «По веревочной лестнице». лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять согнутую в колене ногу, опустить. «Все на весла». Сесть из положения лежа на спине, руки вперед, наклон к ногам. Вернуться в и.п.</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой</p>				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Д/И «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра «Транспорт» Цель: знать все виды транспорта	Игровое упражнение «Умоем куклу» Цель: Воспитывать потребность мыть руки с мылом, после посещения туалета, игр с песком	Игра «Времена года» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар комп «Сюжетно- ролевые игры» Тема «Телевидение» Цель: закреплять ролевые действия работников телевидения	Вар комп «Учимся играть» Тема «что лишнее?» Цель: упражнять детей в группировке геометрических фигур	Сюжетно- ролевая игра «Аптека» Цель: Учить детей беречь здоровье	Дидактическая игра Отгадай-ка! . Ц е л ь : развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет	Дидактическая игра Что нам осень принесла? Цель: знать признаки осени
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				

17.20-17.30					
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Беседа с родителями «Правильная осанка»	Консультация: «Как уговорить ребенка пойти к зубному?»	Беседа «что значит правильное питание?»	Консультация «Значение полезных продуктов»	Беседа с родителями «Какой ваш ребенок дома?»

Проверила методист

Бектемирова А.



Утверждаю:
Заведующая ясли - сада:
«Бэйшешек»
А.Е.Тургунибекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на ноябрь
(8-12 ноябрь 2021год)
подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Режим дня	Понедельник 8.11.	Вторник 9.11.	Среда 10.11.	Четверг 11.11.	Пятница 12.11.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое » Беседа «Любимые игры» Цель:вызвать желание рассказать о своей любимой игре.	Утренний круг «Здравствуй небо» Д/И «Похож-не похож» Цель: учить детей сравнивать предметы.	Утренний круг «Давайте порадуемся» Рассматривание предметных картин «Инструменты стоматолога»	Утренний круг «Утреннее приветствие» Расскажи о героях сказки «Айболит»	Утренний круг «Давайте поздороваемся» Настольная игра:пазлы,домино
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Лежа на спине, левая нога согнута к груди, руками взяться за колено. Выпрямить левую ногу руки поднять. Медленно опустить левую ногу и, разводя руки в стороны, опустить их вдоль туловища. То же правой ногой. Лежа на спине, руки в стороны, ладони на полу, ноги согнуть, ступнями опереться о пол. Приподнять таз сидя, ноги согнуть, руками обхватив				

	колени. Переносить вес тела с одной ягодицы на другую. Сидя, руки вверх. Переносить вес тела с одной ягодицы на другую, продвигаться вперед и назад.				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности 9.20-9.30	Д/И «Настроение бывает разным» Цель: познакомить детей с разными проявлениями эмоций.	Д/И «Чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Здоровый образ жизни».	Беседа о видах спорта. Цель: закрепление знаний детей о различных видах спорта, спортсменах, кругозор а детей.	Словесная игра «Столяр» Цель: Развиваем фантазию и речевое творчество детей, учим, какими инструментами пользуется столяр при работе.
ОУД по расписанию ДО 9.30-10.00 10.00-10.30 10.30-11.00 11.00-11.30	1.Естествознание Тема: Что нужно растениям? Цель: Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 2.Худ лит Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Продолжать знакомить детей с	1.Самопознание Тема: Все начинается с понимания Цель: Доброжелательное и уважительное отношение к близким, родным к друзьям, достигать согласие к окружающими людьми. 2.Осн грамоты Тема: ЗАС– «дым», «лук»	1. Каз язык По плану педагога 2. Аппликация Тема: Цветы в вазе 3. Раз речи Тема: Составление описательного рассказа о предметах посуды. Цель: Учить составлять описательный рассказ о предметах посуды, сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению Дидактическая игра	1. Осн грамоты Тема: ЗАС– «дым», «лук». Цель: Закреплять умение проводить звуковой анализ слов. Учить правильно выкладывать фишки на схему. 2. Рисование Тема: Чапан 3. Конструирован Тема: Трамвай Цель: Научить детей называть и различать основные детали	1. Основы математики Тема: Число – цифра 4. Образование числа 4. Цель: Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно, распознавать и изображать цифру 4. 2. Каз язык По плану педагога 3. Осн без поведен

	<p>русскими народными сказками, загадками, прививать интерес к произведениям литературных жанров</p> <p>Дидактическая игра «Скажи по-другому».</p> <p>Ц е л ь : учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.</p> <p>3.Лепка Тема: Танцовщица Айгерим</p> <p>4.Физ культ Тема: Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками Игра «Сбей кегли»</p>	<p>Цель: Закреплять умение проводить звуковой анализ слов. Учить правильно выкладывать фишки на схему.</p> <p>3.Музыка Тема: Мама папа я музыкальная семья</p>	<p>«Кто больше знает?».</p> <p>Ц е л ь : развивать память, находчивость,</p> <p>4.Физ культ Тема: Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками Игра «Охотники и зайцы»</p>	<p>строительных материалов: кирпичик, цилиндр, кубик, брусок, пластина; научить детей конструировать трамвай</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее»</p> <p>Цель: Развивать у детей память, глазомер, внимательность</p> <p>4. Музыка Тема: Мама папа я музыкальная семья</p>	<p>Тема: Как быть здоровым?</p> <p>Цель: Сформировать понятие о валеологии как науке о здоровье</p>
<p>Подготовка к Прогулке 11.30-11.40</p>	<p>Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
<p>Прогулка: 11.40-12.10</p>	<p>1.Наблюдение за прохожими Цель:учить описывать сезонную одежду прохожих</p> <p>2.Труд. поручения: собрать мусор Цель:учить следить за порядком</p> <p>3.П/И «Два мороза»</p>	<p>1.Наблюдение за цветами на клумбе Цель:учить определять признаки осени</p> <p>2.Труд. поручения: подметем дорожку Цель:научить следит за чистотой на игровой территории</p>	<p>1.Наблюдение за перелетными птицами. Цель:учить наблюдать за живыми объектами.</p> <p>2. Труд. поручения: уберем камушки Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3.П/И «Гуси-лебеди»</p>	<p>1.Наблюдение за облаками Цель:учить определять признаки осени</p> <p>2.Труд. поручения: подметем Наш двор</p>	<p>1Наблюдение за деревьями, Цель:учить замечать происходящее вокруг</p> <p>2.Труд. поручения: собери камушки Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3.П/И «Огуречик-огуречик»</p>

	<p>Цель:учить соблюдать правила игры, не толкать друг друга.</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>3.П/И «Ловишки»</p> <p>Цель:учить играть по правилам</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить играть по сигналу, по правилам игры.</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить следить за порядком на игровой территории.</p> <p>3.П/И«Хитрая лиса»</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу,бегать не наталкиваясь др. на друга.</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками</p>
<p>Возвращение с прогулки 12.10-12.20</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p> <p>Культурно –гигиенические навыки</p> <p>Знаем, знаем – да-да-да!</p> <p>В кране прячется вода!</p> <p>Выходи, водица! Мы пришли умыться!</p> <p>Лейся понемножку Прямо на ладошку!</p> <p>Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!</p>				
<p>Обед 12.20-12.50</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами</p> <p>Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям</p>				

13.10-15.30					
	Слушание сказки по электронной книге	по желанию детей	Чтение сказки Золушка	Музыкальная юрта»прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Чтение сказки Репка
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	<p>Потягивание. Поворот головы вправо, прямо. Поворот головы влево, прямо. Поочередное поднимание прямых рук. Поочередное поднимание прямых ног. Сесть из положения лежа на спине, руки вперед. «Буратино» - самомассаж шейного отдела. И.п. – сидя на коленях. Лепим нос для Буратино. Буратино рисует носом, солнышко, морковку, домик.....</p> <p>Прыжки ноги врозь-вместе. Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой</p>				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Объяснить смысл пословицы «В здоровом теле-здоровый дух»	Дидактическая игра Какую пользу приносят домашние животные	Игра «Отведем к врачу куклу»	Д/И «Доскажи словечко с рифмой»	Развивающая игра « Мое облако ». Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар комп «Сюжетно-ролевые игры» Тема: «Гараж» Цель: развивать память, речь детей	Дидактическая игра «Скажи другому». Ц е л ь : учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.	Дидактическая игра «Кто больше знает?». Ц е л ь : развивать память, находчивость, сообразительность.	Вар комп «Учимся играя» Тема: Палочки Кьюзинера «Змейка» Цель: учить детей составлять группу из отдельных предметов	Дидактическая игра «Что лишнее» Цель: Развивать у детей память, глазомер, внимательность Конструирование
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка.Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Беседа с родителями	Консультация: «Нужно ли баловать ребенка сладостями? »	Беседа «Соблюдаете ли вы дома режим дня?»	Консультация «Как уберечь ребенка от болезней»	Беседа с родителями «Об оплате»

Проверила методист:



А.Бектемирова



Утверждаю:
Заведующая ясли - сада:
«Бэйшешей»
А.Е.Тургунбекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на ноябрь
(15 -19 ноябрь 2021год)
подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 15 .11.	Вторник 16.11.	Среда 17 .11.	Четверг 18 .11.	Пятница 19 .11.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Привет друзья» Беседа: «Для чего нужны друзья» Цель: формировать понятия «друг» «дружба»	Утренний круг Настольная игра пазлы, конструктор	Утренний круг «Добрые слова» Пальчиковые игры «Зайчики» «Капуста»	Утренний круг «Солнечные лучики» Д/И «Какого цвета?» Цель: Формировать умение различать и называть цвета, воспитывать познавательный интерес и усидчивость	Утренний круг «Здравствуй друг» Чтение сказки «Маматёнок»
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Стоя, руки в стороны. Наклон назад и два пружинящих движения в наклоне. Затем расслабленный наклон вперед (голова и туловище тяжело склоняются к полу) и рывком отвести руки назад. Стоя, ноги врозь, руки подняты вверх. Наклон вперед и				

	четыре пружинящих движения в наклоне. Затем глубокий наклон вперед, расслабленные руки вперед-скрестно. Стоя, ноги врозь, руки на голове. Наклон вправо, пружинящее движение в наклоне, выпрямиться. То же влево.				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности 9.20-9.30	Д/И «Чего не стало?» Цель: способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности	Д/И «Сколько слогов» Цель: сформировать умение различать количество слогов в слове по количеству гласных букв	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Осенняя пора»	Путешествие по комнате Цель: Передвигаясь по группе, дети запоминают, где что хранится, упражняются в наблюдательности	Словесная игра «Летает-не летает» Цель: Знать летающих представителей животного мира.
ОУД по расписанию ДО 9.30-10.00 10.00-10.30 10.30-11.00 11.00-11.30	1.Естествознание Тема: Какие растения лечат? Цель: Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах Развивающая игра «Отгадайте, что за растение». Цель: описать предмет и узнать его по описанию. 2.Худ лит	1.Самопознание Тема: Родной дом Цель: Бережное отношение к родному дому, родителям и близким людям. 2.Осн грамоты Тема: Буквы Д К Цель: Познакомить с согласными буквами Д, К. 3.Музыка Тема: Животные- мои друзья!	1. Каз язык По плану педагога 2. Аппликация Тема:Комнатное растения 3.Раз речи Тема: Составление описательного рассказа об одежде Цель: Активизировать словарь по теме одежда, обувь, головные уборы. Дидактическая игра «Назови имена одежды» Цель: Активизировать словарь по теме 4.Физ культ	1. Осн грамоты Тема: Буквы ДК Цель: Познакомить с согласными буквами Д, К. Дидактическая игра «Скажи, что ты слышишь». Цель: учить употреблять в ответах полные предложения; развивать фразовую речь. 2. Рисования Тема:Торсык 3. Конструирован Тема: Поделки из скорлупы орехов	1. Основы математики Тема:Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь; сегодня, вчера, завтра, послезавтра 2. Каз язык По плану педагога 3. Физ культ Тема: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед Игра «Мяч через сетку»

	<p>Тема: Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник»</p> <p>Цель: Воспитывать любовь к природе родного края,развивать речь,воображение,память.</p> <p>3.Лепка Тема:Верблюды</p> <p>4.Физ культ Тема: Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь на руках</p> <p>Игра «Лиса в курятнике»</p>		<p>Тема: Ходьба мелким шагом по следу бег в рассыпную между предметами</p> <p>Игра «Лиса в курятнике»</p>	<p>Цель: Продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>4. Музыка Тема: Животные-мои друзья!</p>	
<p>Подготовка к Прогулке 11.30-11.40</p>	<p>Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
<p>Прогулка: 11.40-12.10</p>	<p>1.Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель:учить замечать природные изменения</p>	<p>1.Наблюдение за солнцем Цель:учить определять признаки осени</p> <p>2.Труд.поручения:</p>	<p>1.Наблюдение за перелетными птицами. Цель:учить наблюдать за живыми объектами.</p>	<p>1.Наблюдение за дождем Цель:учить определять признаки осени</p> <p>2.Труд. поручения: очистим беседку от истьев</p>	<p>1.Наблюдение за деревьями, Цель:учить замечать происходящее вокруг</p> <p>2.Труд. поручения: соберем веточки</p>

	<p>2.Труд.поручения: поможем дворнику Цель:учить помогать старшим 3.П/И «Баба-Яга» Цель:учить соблюдать правила игры, не толкать друг друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>соберем семена цветов Цель:учить собирать семена цветов 3.П/И «Догонялки» Цель:учить играть по правилам,бегать не толкая друг друга 4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>2.Труд.поручения: очистим грядки от сухих растений Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Кошки-мышки» Цель:учить играть по сигналу,по правилам игры. 4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить следить за порядком на игровой территории. 3.П/И«Огуречик» Цель:учить действовать по сигналу,бегать не наталкиваясь др. на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Догонялки» Цель:учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками</p>
<p>Возвращение с прогулки 12.10-12.20</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p> <p>Культурно –гигиенические навыки Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!</p>				
<p>Обед 12.20-12.50</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания,аккуратной еды, пользования столовыми приборами</p> <p>Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сон.Чтение сказки детям</p>				

13.10-15.30					
	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Слушание сказки по электронной книге	по желанию детей	Чтение сказки Три медведя	Чтение сказки Колобок
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	<p>Потягивание. Поворот головы вправо, прямо. Поворот головы влево, прямо. Поочередное поднятие прямых рук. Поочередное поднятие прямых ног. Сесть из положения лежа на спине, руки вперед. «Буратино» - самомассаж шейного отдела. И.п. – сидя на коленях. Лепим нос для Буратино. Буратино рисует носом, солнышко, морковку, домик..... Прыжки ноги врозь-вместе. Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой</p>				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Беседа «Я люблю фрукты». Цель: обогащение словаря ребенка.	Д/И «Какого цвета?» Цель: Формировать умение различать и называть цвета, в оспитывать познавательный интерес и усидчивость	Беседа о здоровье «Витамины-наши лучшие друзья» Цель: обучение умению отвечать на вопросы	Д/И «Что такое грипп?» Цель: развивать память, мышление развивать воображение.	Д/И «Логика» Тема: Запомни картинки

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар комп «Сюж-ролевые игры» Тема «Ателье. Дом Мод» Цель: развивать диалогическую речь детей	Вар комп «Учимся играя» Тема: «Выложи картинку» Цель: выложить по образцу нужные картинки	Дидактическая игра «Назови имена одежды» Цель: Активизировать словарь по теме	Дидактическая игра «Скажи, что ты слышишь». Ц е л ь : учить употреблять в ответах полные предложения; развивать фразовую речь. Основы грамоты	«Отгадайте, что за растение». Ц е л ь : описать предмет и узнать его по описанию. Познание
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка.Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Беседа с родителями «как ребенок просыпается утром»	Консультация: «Поговорим о гриппе»	Консультация: «Поговорим о гриппе»	Консультация «Как закалять ребенка»	Беседа с родителями

Проверила методист:



Бектемирова А.



Утверждаю:

Заведующая ясли - сада:

«Бэйшешек»

А.Е.Тургунибекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на ноябрь
(22 -26 ноябрь2021год)
подготовительная группа «Вишенка»**

Скозная тема «»Живое и неживое в природе

Режим дня	Понедельник 22.11.	Вторник 23.11.	Среда 24.11.	Четверг 25 .11.	Пятница 26 .11.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Круг радости «Привет друзья» Беседа «Правила поведения на дороге» Цель:Форми-вание у детей основных правил поведения на улице и дорогах.	Утренний круг Настольная игра «Домино» Цель: выстроить цепочку из костяшек таким образом,чтобы они соприкасались друг с другом одинаковым	Утренний круг С/Р «Библиотека» Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности, расширять представление о	Утренний круг Д/И «Собери дорожных знак» Цель:учить детей различать и собирать дорожные знаки; закреплять знания детей о правилах дорожного движения	Утренний круг «Здравствуй друг» Чтение сказки «Снегурочка»

		количеством точек. Так, к двойке прикладываем	профессии «библиотекарь»		
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Упражнение «Взгляд в небо» Из положения “голова прямо” делаем поворот головы в сторону, будто мы оглядываемся. Чуть задираем голову, будто мы увидели сзади в небе летящий самолет. Смотрим на него. Фиксируем голову в этом положении до 10 секунд. Возвращаемся в исходную, где замираем на 1 секунду. Поворачиваем голову в другую сторону.				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Подготовка к организованно- учебной деятельности 9.20-9.30	Д/И «Парные картинки Цель:развивать умение находить в предметах, изображенных на картинках сходство и различие.	Д/И «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинок с частями суток: утро, день, вечер, ночь.	Беседа «Что отличает город от деревни» Цель: формировать элементарные представления об отличиях города от деревни. Прививать любовь к родному краю. Воспитывать чувство гордости за свой город.	Беседа «Наш трудолюбивый дворник» Цель: познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать	С/Р «Строитель» Цель: расширять знания о профессии строитель, машинах, помогающих строить дома, о процессе строительства дома.

<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>9.30-10.00</p> <p>10.00-10.30</p> <p>10.30-11.00</p> <p>11.00-11.30</p>	<p>1.Естествознание Тема: Зачем сажают деревья? Цель: Расширение экологических представлений детей о важности зелёных насаждений для человека и животных.</p> <p>2.Худ лит Тема: Заучивание стихотворения Ж.Бодешева «Яблоко» Цель: Помочь заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками.Познакомить с пословицей о дружбе Игра «Пробуем на вкус»</p>	<p>1.Самопознание Тема: Мир семьи Цель: Знать и называть близких, свою семью, положительное отношение к родным и близким</p> <p>2.Осн грамоты Тема: ЗАС – что это?Фишки, схемы, обозначение. Цель: Познакомить детей с понятием ЗАС. Пользоваться условным обозначением – фишкой.</p> <p>3.Музыка Дружба- это здорово!</p>	<p>1. Каз язык По плану педагога</p> <p>2. Аппликация Тема:Павлин</p> <p>3.Раз речи Тема: Творческое рассказывание «Интервью у осеннего леса» Цель: Познакомить детей с интересной формой работы – интервью; учить детей формулировать и задавать вопросы, правильно отвечать на них</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно?». Ц е л ь : упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии.</p>	<p>1. Осн грамоты Тема: ЗАС – что это?Фишки, схемы, обозначение. Цель: Познакомить детей с понятием ЗАС. Пользоваться условным обозначением – фишкой. Дидактическая игра «Какая? какой? какое?». Ц е л и : учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>2. Рисования Тема: Тюбетейка</p> <p>3. Озн с окр мир Тема: Безопасность на улице</p>	<p>1.Основы математики Тема: Число и цифра 5. Образование числа 5. Порядковый и обратный счет. Цель: Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и количественного счета.</p> <p>2. Каз язык По плану педагога</p> <p>3.Осн без поведен Тема: Правильное питание-залог здоровья Цель: Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Цель: Учить детей правильно говорить о вкусе</p> <p>3.Лепка Тема:Саун</p> <p>4.Физ культ Тема: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед Игра «Мяч через сетку»</p>		<p>4.Физ культ Тема: Ходьба на четвереньках по ладошке Игра «Мяч через сетку»</p>	<p>Цель: Систематизировать знания о безопасности на улице,приобретенные через социальный опыт ребенка. 4. Музыка Дружба- это здорово!</p>	
<p>Подготовка к Прогулке 11.30-11.40</p>	<p>Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
<p>Прогулка: 11.40-12.10</p>	<p>1.Наблюдение за прохожими Цель:учить замечать происходящее вокруг</p> <p>2.Труд.поручения поможем дворнику Цель:научить уважать чужой труд</p> <p>3.П/И «Солнышко и дождик » Цель:учить формировать умение</p>	<p>1.Наблюдение за солнцем Цель:учить определять признаки осени</p> <p>2.Труд.поручения: соберем семена цветов Цель:учить собирать семена цветов</p> <p>3.П/И «Догонялки» Цель:учить играть по правилам,бегать не толкая друг друга</p>	<p>1.Наблюдение за перелетными птицами. Цель:учить наблюдать за живыми объектами.</p> <p>2.Труд.поручения: очистим грядки от сухих растений Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3.П/И «Кошки-мышки»</p>	<p>1.Наблюдение за дождем Цель: учить определять признаки осени</p> <p>2.Труд. поручения: очистим беседку от истьев Цель:учить следить за порядком на игровой территории.</p> <p>3.П/И«Огуречик»</p>	<p>1.Наблюдение за дождем Цель: Пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь,</p> <p>2.Труд.поручения : полить цветочки Цель: учить ухаживать за растениями</p>

	<p>ходить и бегать в рассыпную.</p> <p>4. Индивидуальная работа ФЭМП (части суток)</p> <p>Цель: знать части суток</p> <p>5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>4. Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель: учить играть по сигналу, по правилам игры.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель: учить действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь др. на друга.</p> <p>5. Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>3. П/И «Найди свой домик»</p> <p>Цель: формировать умение действовать по сигналу</p> <p>4. Индивидуальная работа</p> <p>Драма (какой характер у лисы в сказках?)</p> <p>Цель: развивать интерес к театрализованной деятельности</p> <p>5. Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>
<p>Возвращение с прогулки</p> <p>12.10-12.20</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p> <p>12.20-12.50</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами</p>				
<p>Дневной сон</p> <p>13.10-15.30</p>	<p>Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям</p>				
	<p>«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного</p>	<p>Слушание сказки по электронной книге</p>	<p>по желанию детей</p>	<p>Чтение сказки Маша и Медведь</p>	<p>Чтение сказки Гуси - Лебеди</p>

	музыкального инструмента				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое. упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Чтение сказок Цель: доставить малышам удовольствие от восприятия сказки.	Развивающая игра «Какое время года?» . Ц е л и: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.	С/ролевая игра«Магазин» Цель:формировать умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет,обогащать словарный запас (касса, чеки, овощной отдел)	Д/И «Кто позвал?» Цель:развивать внимательность,мышлен ие, развивать речь	Развивающая игра «О чем я сказала?» . Ц е л ь : учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар комп «Сюжет-ролевые игры» Тема «ГИБДД» Цель развивать дружеское отношение друг к другу	Игра «Пробуем на вкус» Цель: Учить детей правильно говорить о вкусе	Дидактическая игра «Кому что нужно?». Ц е л ь : упражнять в классификации предметов;	Вар комп «Учимся играя» Тема : «разноцветные вагончики» Цель: учить детей классифицировать пр	Дидактическая игра «Какая? какой? какое?». Ц е л и : учить подбирать определения,
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка.Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Беседа с родителями «Что такое закаливание»	Консультация: «любимое занятие ребенка»	Беседа «Соблюдаете ли вы дома режим дня?»	Консультация «Как уберечь ребенка от болезней»	Беседа с родителями

Проверила методист:

Бектемирова А.



Утверждаю:

Заведующая ясли - сада:

«Бэйшешек»

А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на ноябрь

(29-30.11) –(1-3.12.2021г)

подготовительная группа «Вишенка»

Сквозная тема «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 29 .11.	Вторник 30.11		Четверг 2 .12.	Пятница 3.12.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Здравствуй, Небо!» Беседа «Назови признаки осени» Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.	Утренний круг «Давайте порадуемся» Д/И «Кто что слышит?» Цель: Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит)		Утренний круг «Круг радости» Беседа «Кем работают родители» Цель: воспитать у детей уважительное отношение к представителям различных профессий.	Утренний круг «Здравствуй солнце» Д/И «Где звенит?» Цель: развивать глазомер, слуховую ориентацию, умение ориентироваться в пространстве

<p>Утренняя гимнастика 8.50-9.00</p>	<p>Руки вытянуты вдоль тела. На вдох руки поднимаются вверх. На выдохе руки опускаются вниз, ноги встают полностью на ступню Руки на поясе. На выдох руки обнимают тело, на вдох возвращаются на пояс; Руки в стороны. Поочередно на выдохе наклоняется к носкам ног, стараясь дотянуться как можно дальше; Руки вдоль тела. На выдох приседание, руки на колени. На вдох поднимается, становится на носки, руки тянутся вверх и возвращается в и.п. На вдох — взмах рук вверх, тело поднимается на носки, на выдохе возвращается в и.п. Поочередно обеими руками на вдохе совершается движение назад, вверх. Когда рука вверху на выдох резкое движение, имитирующее бросок и возврат в и.п. Ноги шире плеч, руки вниз. На выдохе — наклон вперед, стараясь коснуться пола. На вдохе подъем вверх; Наклон вперед, руки в стороны. Поочередно одна рука тянется к полу, вторая поднимается вверх.</p>				
<p>Завтрак 9.00-9.20</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»</p>				
<p>Подготовка к организованно- учебной деятельности 9.20-9.30</p>					
	<p>Д/И «Наша страна» Цель:Выявить знания детей о нашей Родине,ее столице</p>	<p>Д/И «Флаг Казахстана» Цель: Способствовать закреплению знания флага своей страны</p>		<p>Д/И«Назови слова» Цель:Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p>	<p>Словесная игра «Кто что делает?» Цель: Воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО 9.30-10.00 10.00-10.30</p>	<p>1.Естествознание Тема: Какой гриб кладут в корзину Цель: Формирование представлений о некоторых съедобных и ядовитых грибах</p>	<p>1.Самопознание Тема: Мое имя Цель: Значение имени для человека (полным , уменьшительно – ласкательном), положительное</p>		<p>1. Осн грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги. Цель: Дать понятие о термине «слог». Учить детей произносить слова по</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число от 1 до 5. Прямой и обратный счет. Цель: Закреплять навыки счета до 5. Совершенствовать навыки счета.</p>

<p>10.30-11.00 11.00-11.30</p>	<p>Обучение детей распознаванию и называнию грибов. Дидактическая игра «Посчитаем грибочков» Цель: Формировать детей парвильно считать грибочков</p> <p>2.Худ лит Тема: Чтение стихотворение А.Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять умение различать литературные жанры. Обеспечить усвоение детьми содержание стихотворения, правильное его понимание.</p> <p>3.Лепка Тема:Скакун</p> <p>4.Физ культ Тема: Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками</p>	<p>отношение к себе, к своему имени 2.Осн грамоты Тема: Буква Д К Цель: Познакомить с согласными буквами Д, К.</p> <p>3.Музыка Дружба- это здорово!</p>		<p>слогам. Формировать умение формировать слова на слоги. Определять их количества в словах</p> <p>2. Рисование Тема:Ваза</p> <p>3. Озн с окр миром Тема: «Государственные символы Республики Казахстан » Цель: Систематизировать знания о символах Казахстана.Пробужда ть интерес к истории своей страны, воспитывать любовь к Родине Песня про родину Цель: Учить детей уважать свою Родину</p> <p>4. Музыка Чистота-залог здоровья</p>	<p>Развивать умение анализировать и сравнивать.</p> <p>2. Каз язык По плану педагога</p> <p>3. Физ культ Тема:Ползать на животе на перегонки до обозначенного места Игра «Найди свое место»</p>
------------------------------------	---	---	--	---	---

	Игра «Охотники и зайцы»				
Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка: 11.40-12.10	<p>1. Наблюдение за солнцем Цель: уточнить знания детей о пользе солнечного тепла</p> <p>2. Труд. поручения: подмести дорожку Цель: учить следить за порядком</p> <p>3. П/И «Зайцы и волки» Цель: действовать по сигналу, умение не наталкиваться др. на друга</p> <p>4. Инд. работа: ФЭМП (цифры) Цель: учить счету от 1-10, называть цифры</p> <p>5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом</p>	<p>1. Наблюдение за листопадом Цель: учить определять признаки осени</p> <p>2. Труд. поручения: собрать сухие листья Цель: научить следить за чистотой на игровой территории</p> <p>3. П/И «Перебежки» Цель: учить играть по сигналу</p> <p>4. Инд. работа: Худ. литература (расскажи сказку) Цель: учить выразительному рассказу сказок</p> <p>5. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по</p>		<p>1. Наблюдение за солнцем Цель: учить замечать природные изменения</p> <p>2. Труд. поручения: соберем веточки Цель: учить следить за порядком.</p> <p>3. П/И «Хитрая лиса» Цель: учить действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь др. на друга.</p> <p>4. Инд. работа: Обуч. грамоте: Цель: различение твердых и мягких согласных</p> <p>5. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и</p>	<p>1. Наблюдение за перелетными птицами, Цель: узнавать птицу, называть части тела</p> <p>2. Труд. поручения: собери камушки Цель: учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. П/И «Кто ушел» Цель: развивать внимание, формировать пространственные навыки, ориентирования Инд. работа: Озн с окр миром: Цель: знание комнатных растений</p> <p>5. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать</p>

	Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками		формировать взаимоотношения со сверстниками	взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.10-12.20	Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно –гигиенические навыки Мою ручки, мою ножки, Мою спинку нашей кошке. Кошка очень рассердилась — Я сама уже умылась.				
Обед 12.20-12.50	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания,аккуратной еды, пользования столовыми приборами Ножками потопали Ручками похлопали Хлоп-хлоп-хлоп Сели!Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей.Сон. Чтение сказки детям.				
	Музыкальная юрта»прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	по желанию детей		Чтение сказки Принцесса на горошине	Чтение сказки Рыбка и рыбак

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40</p>	<p>(лёжа в постели, убираем из-под головы подушку, одеяло откидываем) Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Спокойно сделать глубокий вдох-выдох(3-4 раза) Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Потянуться, как котята, руки вверх(3-4 раза) Лёжа на спине. Повернуться на правый бок, лечь на спину, повернуться на левый бок, руки вверх (3-4 раза) Лёжа на спине, руки под головой. Протянуть правую ногу пяткой вперёд, носок на себя. Тоже левой ногой (3-4 раза) Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, вернуться в исходное положение(3-4 раза)</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой</p>				
<p>Полдник 15.40-16.20</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00</p>	<p>Пальчиковый театр. «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам</p>	<p>Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Цель : продолжать закреплять знания о правилах поведения на природе.</p>		<p>Д/И «Назови виды спорта» Цель: закрепить виды спорта летние, зимние, спортивный инвентарь. Уяснить, что занимаясь спортом мы получаем здоровье, отдых</p>	<p>Развивающая игра Что происходит в природе?». Ц е л ь : закреплять умения употреблять в речи глаголы, согласовывать слова в предложении.</p>
<p>Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20</p>	<p>Вар комп «Сюж-рол игры» Тема «Пираты» Цель учить создавать необходимые постройки</p>	<p>Дидактическая игра «Посчитаем грибочков» Цель: Формировать детей парвильно считать грибочков естетв</p>		<p>Песня про родину Цель: Учить уважать свою Родину</p>	
<p>Подготовка к прогулке 17.20-17.30</p>	<p>Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				

Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Консультация: «Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи детей»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями гиперактивного ребенка «Часто ли ребенок приходит в ярость?»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа с родителями «Стоит ли водить ребенка в садик?»

Проверила методист:



Бектемирова А.



Утверждаю:

Заведующая ясли - сада:

«Бәйшешек»

А.Е.Тургунбекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на декабрь
(6-10 декабрь 2021год)
подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 6.12.	Вторник 7.12.	Среда 8.12.	Четверг 9.12.	Пятница 10.12.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Солнышко» Беседа «Как провели выходные?» Цель:развитие связной диалогической речи	Утренний круг «Доброе утро» Д/И «Полезные-и вредные продукты» Цель: Способствовать формированию у детей представлений о роли правильного питания в жизни человека.	Утренний круг «Здравствуй друг» Беседа «Игры наших бабушек» Задачи: Подводить детей к пониманию культурных традиций своего народа, расширять	Утренний круг «Башенка дружбы» Чтение сказки «Айболит»	Утренний круг «Букет» Настольная игра: домино Цель: выстроить цепочку из костяшек таким образом, чтобы они соприкасались друг с другом одинаковым количеством точек.

			представления детей об окружающем мире.		Так, к двойке прикладываем двойку, к тройке – тройку
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	<p>Стоя, руки вверх. Глубокий расслабленный наклон вперед, отводя левую руку через перед назад. То же правой рукой, потом обеими руками.</p> <p>Стоя, ноги врозь, руки вдоль туловища. Руки вверх, наклон влево, перейти в глубокий расслабленный наклон вперед, руками потянуться как можно дальше назад между ногами. Вернуться в и.п. То же в другую сторону.</p> <p>Лежа на спине, ноги согнуть, ступнями опереться о пол, руки вдоль туловища. Голову поднять с пола и опустить.</p> <p>Поднять голову и верхнюю часть туловища, руки вытянуть вперед, коснуться руками коленей и вернуться в и.п.</p>				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности 9.20-9.30	<p>Д/И «Собери картинку» Цель:Развиваем мелкую моторику рук,учимся соединять части предмета в одно целое,называть предмет.</p>	<p>Д/И «Угадай, где и кем я работаю» Цель: уточнить представления детей о разных профессиях, о их трудовых действиях и о предметах их труда.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Закаливание»</p>	<p>Беседа о полезных продуктах питания.</p>	<p>Словесная игра «Кто что делает?» Цель: Воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей</p>
ОУД по расписанию ДО 9.30-10.00 10.00-10.30	<p>1.Естествознание Тема:Кто живет в нашем в краю? Цель: Расширение представления о жизни диких животных. Обучение умению выделять и</p>	<p>1.Самопознание Тема: Друг всегда поможет Цель: Видеть важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности,</p>	<p>1. Каз язык По плану педагога 2. Аппликация Тема:Вертолет 3. Раз речи Рассказывание по серии иллюстраций «День</p>	<p>1. Осн грамоты Слог. Деление слов на слоги. Цель: Дать понятие о термине «слог». Учить детей произносить слова</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 0 Цель: Ввести число 0 как количественный признак пустого множества, учить писать цифру 0. 2. Каз язык По плану педагога</p>

<p>10.30-11.00 11.00-11.30</p>	<p>характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк». Ц е л ь : учить детей правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>2.Худ лит Тема:Заучивание наизусть стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель: Помочь заучить наизусть стихотворение с помощью схем – рисунков.</p> <p>3.Лепка Тема:Олень</p> <p>4.Физ культ Бег по гимнастической скамейке</p>	<p>дружеская взаимопомощь</p> <p>2.Осн грамоты Слог.Деление слов на слоги. Цель: Дать понятие о термине «слог». Учить детей произносить слова по слогам. Формировать умение формировать слова на слоги. Определять их количества в словах.</p> <p>3.Музыка Пришла волшебница зима</p>	<p>рождения у медвежонка» Цель: Развивать у детей монологическую речь при составлении сюжетного рассказа Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: Учить детей говорить что лишнее</p> <p>4.Физ культ Тема: Бег по гимнастической скамейке Игра «Байга» Заучивание стихотворения «Есть в лесу под елкой хата» Цель: Учить детей заучивать стихотворение про</p>	<p>по слогам. Формировать умение формировать слова на слоги. Определять их количества в словах. Дидактическая игра «Назови дни недели» Цель: Учить детей правильно называть дни недели</p> <p>2. Рисование Мой Казахстан 3. Озн с окр мир Моя Родина Казахстан Цель: Формировать понятие о Родине,подвести к пониманию того, что родной край- это лишь частица нашей большой страны. Воспитывать уважение к государственной символике.</p> <p>4. Музыка</p>	<p>3. Физ культ Метание асыка Игра «Асыки»</p>
------------------------------------	--	---	--	---	--

				Пришла волшебница зима	
Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка: 11.40-12.10	1. Наблюдение за солнцем Цель: учить замечать погодные изменения 2. Труд. поручения: собрать листья Цель: учить следить за порядком 3. П/И «Два мороза» Цель: учить соблюдать правила игры, не толкать друг друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать	1. Наблюдение за дождем Цель: учить определять признаки осени 2. Труд. поручения: подметем дорожку Цель: научить следить за чистотой на игровой территории 3. П/И «Ловишки» Цель: учить играть по правилам 4. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать	1. Наблюдение за трудом дворника. Цель: учить уважать чужой труд. 2. Труд. поручения: уберем веточки на игровой территории Цель: учить выполнять простейшие поручения 3. П/И «Гуси-лебеди» Цель: учить играть по сигналу, по правилам игры. 4. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	1. Наблюдение за солнцем Цель: учить замечать природные изменения 2. Труд. поручения: соберем веточки Цель: учить следить за порядком на игровой территории. 3. П/И «Хитрая лиса» Цель: учить действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность	1. Наблюдение за перелетными птицами, Цель: узнавать птицу, называть части тела 2. Труд. поручения: собери камушки Цель: учить выполнять простейшие поручения 3. П/И «Огуречик-огуречик» Цель: учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками

	взаимоотношения со сверстниками	взаимоотношения со сверстниками		Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	
Возвращение с прогулки 12.10-12.20	Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно –гигиенические навыки Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!				
Обед 12.20-12.50	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания,аккуратной еды, пользования столовыми приборами Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Сон.Чтение сказки детям				
	«Музыкальная юрта»прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Слушание сказки по электронной книге	По желанию детей	Чтение сказки Сивка-Бурка	По желанию детей

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40</p>	<p>Потягивание. «Взбираемся по канату». лежа на спине, правая рука вверху, пальцы сжаты в кулак, левая - вдоль туловища. Меняем положение рук, сжимая и разжимая пальцы, имитируя движение лазания по канату. «По веревочной лестнице». лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять согнутую в колене ногу, опустить. «Все на весла». Сесть из положения лежа на спине, руки вперед, наклон к ногам. Вернуться в и.п. Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой</p>				
<p>Полдник 15.40-16.20</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00</p>	<p>Д/И «Так бывает или нет» Цели: учить замечать не последовательность в суждениях, развивать логическое мышление.</p>	<p>С/ролевая игра «Стоматология» Познакомить детей с профессией врача стоматолога Учить детей распределять роли между собой, брать на себя ответственность за выбранную роль. Развивать сюжет в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>Игровое упражнение «Умоем куклу» Цель: Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания.</p>	<p>Малоподвижная игра «Картошка». Цель: познакомить с народной игрой; учить перебрасывать мяч.</p>	<p>Малоподвижная игра «Хитрая лиса». Ц е л ь : развивать умение быстро реагировать после сигнала.</p>
<p>Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20</p>	<p>Вар комп «Сюжт-ролев игры» Тема «Модельное агенство» Цель отображать в игре явления общественной жизни</p>	<p>Вар комп «Учимся играя» Блоки Дъениша Цель найди пару</p>	<p>Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: Учить детей говорить что лишнее</p>	<p>Дидактическая игра «Назови дни недели» Цель: Учить детей правильно называть дни недели Осно грамоты</p>	<p>«Зайцы и волк». Ц е л ь : учить детей правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. естеств</p>

Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка.Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Беседа с родителями «Правильная осанка»	Консультация: «Как уговорить ребенка пойти к зубному?»	Беседа «что значит правильное питание?»	Консультация «Значение полезных продуктов».	Беседа с родителями «Какой ваш ребенок дома?»

Проверила методист:



А.Бектемирова



Утверждаю:

Заведующая ясли - сада:

«Бэйшешек»

А.Е.Тургунбекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на декабрь
(13-17 декабрь 2021год)
подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема «Здравствуй Новый год!»

Режим дня	Понедельник 13.12.	Вторник 14.12.	Среда 15.12.	Четверг 16.12.	Пятница 17.12.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Здравствуй, Небо!» Упражнение: «Кто летает, кто плавает» Цель: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.	Утренний круг «Давайте порадуемся» Д/И «Скажи наоборот» Цель: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.	Утренний круг «Доброе утро» Беседа«О том, что видели по дороге в детский сад» Цель: развивать наблюдательность, внимание, умение видеть:		

<p>Утренняя гимнастика 8.50-9.00</p>	<p>Ноги на ширине плеч, руки вниз,руки в стороны,руки вверх, хлопок,руки в стороны,вернуться в и. п. Ноги на ширине плеч, руки на пояс,поворот вправо. Руки в стороны,то же влево,основная стойка, руки вниз. Поднять правую ногу, согнутую в колене, обхватить ее руками, подтянуть к груди,то же левой ногой. Ноги на ширине плеч, руки к плечам,круговые движения рук вперед,круговые движения рук назад. Сидя на полу, упор сзади, ноги врозь, руки на поясе,пружинящие наклоны к правой ноге,то же к левой ноге. Сидя на полу, упор сзади, ноги вместе,подтянуть колени к груди,выпрямить ноги вперед,согнуть ноги. Основная стойка, руки на поясе.Прыжки вверх на двух ногах с поворотом вправо и влево. Повторить 2 раза по 15 секунд.</p>				
<p>Завтрак 9.00-9.20</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»</p>				
<p>Подготовка к организованно- учебной деятельности 9.20-9.30</p>	<p>Д/И«Моих родителей зовут..» Цель:закрепляем знания имени и отчества родителей,дедушек, бабушек</p>	<p>Д/И «Вчера-Сегодня» Цель: развивать чувство времени у детей</p>	<p>С/Р игра «Идём на прогулку» Цель: учить детей, собираясь на прогулку одеваться по погоде, подбирать удобную одежду и необходимые аксессуары; развивать словарный запас</p>		
<p>ОУД по расписанию ДО 9.30-10.00 10.00-10.30 10.30-11.00 11.00-11.30</p>	<p>1.Естествознание Тема: О чем поет вьюга? Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 2.Худ лит Тема: «Путешествие по русским народным сказкам»</p>	<p>1.Самопознание Тема: Мой день рождения Цель: Знать семейные праздники, позитивное восприятие дня рождения – как праздник, говорить добрые пожелания. 2.Осн грамоты</p>	<p>1. Каз язык По плану педагога 2. Аппликация Платья для куклы 3. Раз речи Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: Активизация детского воображения; подготовка к</p>		

	<p>Цель: Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках. Учить узнавать сказку по заданию.</p> <p>Дидактическая игра «Охотник».</p> <p>Ц е л ь : упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д.</p> <p>3. Лепка Тема: Сани</p> <p>4. Физ культ Тема: Метание асыка Игра «Асыки»</p>	<p>ЗАС – «жит», «лес», «мак».</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках. Продолжать учить детей проводить ЗАС.</p> <p>3. Музыка Мир полон волшебных звуков</p>	<p>литературно-словесному творчеству; использование различных синтаксических конструкций, употребление согласованных существительных.</p> <p>4. Физ культ Тема: Бросание мешочка в обруч одной рукой снизу Игра «Подними монету»</p>		
<p>Подготовка к Прогулке 11.30-11.40</p>	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
	<p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
<p>Прогулка: 11.40-12.10</p>	<p>1. Наблюдение за насекомыми Цель: расширять знания о насекомых</p> <p>2. Труд. поручения: убрать мусор Цель: учить следить за порядком</p>	<p>1. Наблюдение за небом и облаками Цель: учить наблюдать за тем как меняется небо в зависимости от перемены погоды</p> <p>2. Труд. поручения: (убрать камушки)</p>	<p>1. Наблюдение за изменением погоды. Цель: развивать наблюдательность за различными проявлениями погоды</p> <p>2. Труд. поручения: подметем дорожку</p>		

	<p>3.П/И «Гуси-лебеди» Цель:учить выполнять движения,развива. бег</p> <p>4 Инд. работа: Обуч.грамоте Цель:(составления предложения)</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:научить следит за чистотой на игровой территории</p> <p>3.П/И «Щука и караси» Цель:развивать внимательность, ловкость, увертливость</p> <p>4.Инд.работа:Худ лит. (Чтение стихотворений)</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3.П/И «Мышеловка» Цель:умение быстро бегать,ловкость,внимательность</p> <p>4 Инд работа: Озн с окр миром: Цель:знание символа РК</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>		
<p>Возвращение с прогулки 12.10-12.20</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p> <p>Культурно –гигиенические навыки Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!</p>				
<p>Обед 12.20-12.50</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания,аккуратной еды, пользования столовыми приборами</p> <p>Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку.</p>				

Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Слушание сказки по электронной книге	По желанию детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	<p>Упражнение «Потягушки» «Мы проснулись, улыбнулись, посильнее потянулись» Дети лежат на спинке, руки поднимают над головой, ноги вместе. Потянулись, опустили руки вдоль туловища</p> <p>Упражнение «Змейка». Дети лежат на спине и выполняют перекачивания с одного бока на другой, при этом руки прижаты к телу.</p> <p>Упражнение «Лежебоки», Дети переворачиваются попеременно с одного бока на другой, и еще раз.</p> <p>Упражнение "Велосипедист". «Ноги вверх мы поднимаем и тихонько опускаем, а теперь мы с вами дети, поедem на велосипеде. Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой</p>				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Д/И «Что где лежит?» Цель: учить внимательности, мышлению, развивать речь	Д/И «Кому что нужно?» Цель: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение.			

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар комп «Сюжетно-ролевые игры» Тема «Моряки, рыбаки, подводная лодка» Цель: отображать в игре знание детей об окружающей среде.	Дидактическая игра «Охотник». Ц е л ь : упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. Коммуникация	Д/И «Что лишние ? » Цель игры: закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Коммуникация		
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка.Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Беседа с родителями:Индивидуальная беседа с родителями	Инд.беседа с родителями « О вредных привычках ребенка»	Инд.беседа с родителями «Отец и мать – воспитатели»	Инд.беседа с родителями «Какие игрушки необходимы детям»	Беседа с родителями Консультация «Зачем нужно развивать мелкую моторику»

Проверила методист:

Бектемирова А.



Утверждаю:

Заведующая ясли - сада:

«Бэйшешек»

А.Е.Тургулбекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на декабрь
(20-24 декабрь 2021год)
подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема «Новогодние подарки для друзей»

Режим дня	Понедельник 20.12.	Вторник 21.12.	Среда 22.12.	Четверг 23.12.	Пятница 24.12.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Солнышко» Беседа «Учись правильно одеваться» Цель: закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Утренний круг «Давайте порадуемся» Д/И «Кто что слышит?» Цель: Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит)	Утренний круг «Доброе утро» Беседа «Назови свой адрес» Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес,	Утренний круг «Круг радости» Беседа «Кем работают родители» Цель: воспитать у детей уважительное отношение к представителям различных профессий.	Утренний круг «Здравствуй солнце» Д/И «Где звенит?» Цель: развивать глазомер, слуховую ориентацию, умение ориентироваться в пространстве
Утренняя гимнастика	Руки вытянуты вдоль тела. На вдох руки поднимаются вверх. На выдохе руки опускаются вниз, ноги встают полностью на ступню				

8.50-9.00	<p>Руки на поясе. На выдох руки обнимают тело, на вдох возвращаются на пояс; Руки в стороны. Поочередно на выдохе наклоняется к носкам ног, стараясь дотянуться как можно дальше. Руки вдоль тела. На выдох приседание, руки на колени. На вдох поднимается, становится на носки, руки тянутся вверх и возвращается в и.п. На вдох — взмах рук вверх, тело поднимается на носки, на выдохе возвращается в и.п. Поочередно обеими руками на вдохе совершается движение назад, вверх. Когда рука вверху на выдох резкое движение, имитирующее бросок и возврат в и.п. Ноги шире плеч, руки вниз. На выдохе — наклон вперед, стараясь коснуться пола. На вдохе подъем вверх; Наклон вперед, руки в стороны. Поочередно одна рука тянется к полу, вторая поднимается вверх.</p>				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Подготовка к организованно- учебной деятельности 9.20-9.30					
	Д/И «Кто придумает конец, то и будет молодец» Цель: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.	«Флаг Казахстана» Цель: Способствовать закреплению знания флага своей страны,	Д/И «Кто придумает конец, то и будет молодец» Цель: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.	Д/И«Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: Воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей
ОУД по расписанию ДО 9.30-10.00 10.00-10.30	1.Естествознание Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: Расширение представлений об образе жизни птиц зимой.	1.Самопознание Тема:Родной мой Казахстан Цель: Положительное отношение к своей родине на эмоциональном уровне.	1. Каз язык По плану педагога 2. Аппликация Тема:Транспорт 3.Раз речи Тема: Рассказывание по серии иллюстраций	1. Осн грамоты Тема: Буквы И, Э. Цель:Познакомить детей с гласными буквами И, Э. Дидактическая игра Скажи, что ты слышишь?».	1.Основы математики Число от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Выделение части множества по определенному признаку. Знак= Цель: Познакомит детей со знаком= его

<p>10.30-11.00 11.00-11.30</p>	<p>Дидактическое игра Какие птицы улетают на юг. Цель: развивать у детей внимательность, память, логическое мышление познание 2. Худ лит Чтение стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: Прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Развивать творческие способности, побуждая их обыгрывать роли в проблемной ситуации. 3. Лепка Тема: Мальчик вылепил снеговика 4. Физ культ Тема: Бросание мешочка в обруч одной рукой снизу Игра «Подними монету»</p>	<p>2. Осн грамоты Тема: Буквы И, Э. Цель: Познакомить детей с гласными буквами И, Э. 3. Музыка Тема: Зимняя сказка</p>	<p>«День рождения у медвежонка» Цель: Развивать у детей монологическую речь при составлении сюжетного рассказа Дидактическое игра «Какие животные живут в лесу» Цель: Учить детей правильно говорить о диких животных 4. Физ культ Тема: Ходьба по ребристой дорожке Игра «Ак сүйек»</p>	<p>Ц е л ь : развивать фразовую речь. 2. Рисования Тема: Город вечером 3. Конструирование Тема: Моя Астана Цель: Научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их, воспитывать любовь к родине 4. Музыка Тема: Зимняя сказка</p>	<p>смыслом, учить выделять элементы множества и составлять группы из этого множества. 2. Каз язык По плану педагога 3. Физ культ Тема: Метание в вертикальную цель правой левой рукой от плеча Игра «Ак сүйек»</p>
<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>					

Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка: 11.40-12.10	1.Наблюдение за снегом Цель: Знакомить детей с природным явлением – снегом. 2.Труд.поручения: подметем дорожку Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Волк и зайцы» Цель:учить слушать сигнал,выполнять движения,двигаться на двух ногах. 4 Инд.работа: ФЭМП (счет от 0 до 10 и обратно) Цель:знать обратный счет. 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	1.Наблюдение за снегом Цель: учить определять признаки зимы 2.Труд. поручения: Сгребаем снег лопатками Цель: научить следить за чистотой на игровой территории 3.П/И «Перебежки» Цель: учить играть по сигналу 4.Инд.работа: Худ. литература (расскази сказку) Цель:учить выразительному рассказу сказок 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	1.Наблюдение за воробьем Цель: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье 2.Труд.поручения: подметем дорожку от снега Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Волк и зайцы» Цель:учить слушать сигнал,выполнять движения,двигаться на двух ногах. 4 Инд.работа: ФЭМП (счет от 0 до 10 и обратно) Цель:знать обратный счет. 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	1.Наблюдение за солнцем Цель:учить замечать природные изменения 2.Труд.поручения: подметаем в беседке Цель: привлекать детей к выполнению простейших поручений. 3.П/И«Хитрая лиса» Цель:учить действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь др. на друга. 4 Инд.работа: Обуч.грамоте:Цель : различие твердых и мягких согласных 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	1.Наблюдение за домашними животными зимой Цель: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года – формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). 2.Труд.поручения: собери камушки Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Кто ушел» Цель:развивать внимание,формировать пространственные навыки, ориентирования Инд. работа: Озн с окр миром: Цель:знание комнатных растений

					5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.10-12.20	Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно –гигиенические навыки Мою ручки, мою ножки, Мою спинку нашей кошке. Кошка очень рассердилась — Я сама уже умылась.				
Обед 12.20-12.50	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания,аккуратной еды, пользования столовыми приборами Ножками потопали Ручками похлопали Хлоп-хлоп-хлоп Сели!Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей.Сон. Чтение сказки детям.				
	Слушание сказки по электронной книге	По желанию детей	«Музыкальная юрта»прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Чтение сказки Красная Шапочка	По желанию детей

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40</p>	<p>(лёжа в постели, убираем из-под головы подушку, одеяло откидываем) Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Спокойно сделать глубокий вдох-выдох(3-4 раза) Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Потянуться, как котята, руки вверх(3-4 раза) Лёжа на спине. Повернуться на правый бок, лечь на спину, повернуться на левый бок, руки вверх (3-4 раза) Лёжа на спине, руки под головой. Протянуть правую ногу пяткой вперёд, носок на себя. Тоже левой ногой (3-4 раза) Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, вернуться в исходное положение(3-4 раза)</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой</p>				
<p>Полдник 15.40-16.20</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00</p>	<p>Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель:обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.</p>	<p>Тема: Рассказывание сказки «».Снегурочка</p>	<p>Д/И«Чудесный мешок» Цель:учить детей описывать объект, используя признаки: цвет, форма, части, запах, вкус, действие.</p>	<p>Д/И«Назови виды спорта» Цель:закрепить виды спорта летние,зимние,спортивный инвентарь.</p>	
<p>Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20</p>	<p>Вар комп «Сюжетно-ролев игры» Тема «Школа» Цель понимать воображаемую ситуацию и действовать соответствии с ней</p>	<p>Вар комп «Учимся играя » Тема «продолжи ряд» Цель</p>	<p>АДидактическое игра «Какие животные живут в лесу »Цель: Учить детей правильно говорить о диких животных</p>	<p>Дидактическая игра Скажи, что ты слышишь?. Ц е л ь : развивать фразовую речь. Оси грамоты</p>	<p>Дидактическое игра Какие птицы улетают на юг. Цель: развивать у детей внимательность, память,логическое мышление познаниеи</p>
<p>Подготовка к прогулке 17.20-17.30</p>	<p>Прогулка.Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться</p>				

Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Беседа с родителями О оплате питания	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями гиперактивного ребенка «Часто ли ребенок приходит в ярость?»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа с родителями «Стоит ли водить ребенка в садик?»

Проверила методист:



А.Бектемирова



Утверждаю:

Заведующая ясли - сада:

«Бэйшешек»

А.Е.Тургунибекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на декабрь
(27-31 декабрь 2021год)
подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 27.12.	Вторник 28.12.	Среда 29.12.	Четверг 30.12.	Пятница 31.12.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Солнышко» Беседа «Как провели выходные?» Цель:развитие связной диалогической речи	Утренний круг «Доброе утро» Д/И «Полезные-и вредные продукты» Цель: Способствовать формированию у детей представлений о роли правильного питания в жизни человека.	Утренний круг «Здравствуй друг» Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: развивать связную речь детей.	Утренний круг «Башенка дружбы» Чтение сказки. «Глупый волк» Цель: развивать у детей умения понимать, оценивать поступки и чувства через чтение художественной литературы	Утренний круг «Букет» Настольная игра: пазлы,домино Цели:развиваем мелкую моторику рук, учимся соединять части предметов одно целое.
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Стоя, руки вверх. Глубокий расслабленный наклон вперед, отводя левую руку через перед назад. То же правой рукой, потом обеими руками. Стоя, ноги врозь, руки вдоль туловища. Руки вверх, наклон влево, перейти в глубокий расслабленный наклон вперед, руками потянуться как можно дальше назад между ногами. Вернуться в и.п. То же в другую сторону.				

	Лежа на спине, ноги согнуть, ступнями опереться о пол, руки вдоль туловища. Голову поднять с пола и опустить. Поднять голову и верхнюю часть туловища, руки вытянуть вперед, коснуться руками коленей и вернуться в и.п.				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности 9.20-9.30					
	Д/И «Собери картинку» Цель:Развиваем мелкую моторик рук,учимся соединять части предмета в одно целое,называть предмет.	Д/И «Угадай, где и кем я работаю» Цель: уточнить представления детей о разных профессиях, о их трудовых действиях и о предметах их труда.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Закаливание»	Беседа о полезных продуктах питания.	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО 9.30-10.00 10.00-10.30 10.30-11.00 11.00-11.30	1.Естествознание Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Цель: Уточнение представлений о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Казахстана. Развитие умения описывать живой объект природы; внимания,	1.Самопознание Тема: Праздники зимы Цель: Знать семейные праздники, проявлять любовь и уважение к семье 2.Осн грамоты Тема:Слог. Деление слов на слоги. Цель: Дать понятие о термине «слог». Учить детей	1. Каз язык По плану педагога 2. Аппликация Тема:Домбра 3. Раз речи Тема: Составление рассказа на тему «Красавица зима» Цель: Учить составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные, с прилагательными, с причастиями,	1. Осн грамоты Тема:Слог.Деление слов на слоги. Цель: Дать понятие о термине «слог». Учить детей произносить слова по слогам. Формировать умение формировать слова на слоги. Определять	1.Основы математики Тема:Сложение. Число от 0 до5. Знак+ Цель: Раскрыть смысл действия сложения, ввести знак*+*, учить составлять и записывать сложения; закреплять знание нумерацию первого десятка. 2. Каз язык По плану педагога 3. Осн без поведен

	<p>памяти. Воспитание любви к родному краю</p> <p>2.Худ лит Тема: «Путешествие по русским народным сказкам» Цель: Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках. Учить узнавать сказку по заданию. Дидактическая игра «Назови персонаи сказок» Цель: Учить детей называть персонажи сказки</p> <p>3.Лепка Тема:Кукла</p> <p>4.Физ культ Тема: Метание асыка Игра «Асыки»</p>	<p>произносить слова по слогам. Формировать умение формировать слова на слоги. Определять их количества в словах.</p> <p>3.Музыка Новогодний день чудесный</p>	<p>совершенствовать навыки в диалогической форме речи, воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивающая игра «Опиши время года «Зима» Цель: Развивать у детей словарный запас</p> <p>4.Физ культ Тема:Пролезание в обруч прямо и боком не касаясь руками пола Игра «Подними монету»</p>	<p>их количества в словах.</p> <p>2. Рисование Тема:Новогодний праздник 3. Озн с окр мир Тема: Моя Родина Казахстан Цель: Формировать понятие о Родине,подвести к пониманию того, что родной край- это лишь частица нашей большой страны. Воспитывать уважение к государственной символике. Дидактическая игра «Нназови символики Казахстана» Цель: Учить детей правильно называть и показывать символики Каза»стана"</p> <p>4. Музыка Новогодний день чудесный</p>	<p>Тема:Органы дыхания.Нос Цель: Дать информацию о значении носа для защиты организма</p>
<p>Подготовка к Прогулке</p>	<p>Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				

11.30-11.40					
Прогулка: 11.40-12.10	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
	<p>1.Наблюдение за солнцем Цель:учить замечать погодные изменения</p> <p>2.Труд.поручения: Поможем дворнику в уборке участка Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>3.П/И «Два мороза» Цель:учить соблюдать правила игры, не толкать друг друга.</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>1.Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о свойствах снега - закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.</p> <p>2.Труд.поручения: подметим дорожку от снега Цель: воспитывать желание трудиться вместе.</p> <p>3.П/И «Ловишки» Цель:учить играть по правилам</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>1.Наблюдение за трудом дворника. Цель:учить уважать чужой труд.</p> <p>2.Труд. поручения: уберем веточки на игровой территории Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3.П/И «Гуси-лебеди» Цель:учить играть по сигналу,по правилам игры.</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>1.Наблюдение за солнцем Цель:учить замечать природные изменения</p> <p>2.Труд.поручения: соберем веточки Цель:учить следить за порядком на игровой территории.</p> <p>3.П/И«Хитрая лиса» Цель:учить действовать по сигналу,бегать не наталкиваясь др. на друга.</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>1.Наблюдение за ветром Цель: расширять и углублять знания о неживой природе</p> <p>формировать интерес к природным явлениям.</p> <p>2.Труд. поручения: Развешивание кормушек Цель: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем</p> <p>3.П/И «Огуречик-огуречик» Цель:учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно –гигиенические навыки				

12.10-12.20	<p>Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!</p>				
Обед 12.20-12.50	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами</p> <p>Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!</p>				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				
	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Слушание сказки по электронной книге	по желанию детей	Чтение сказки Репка	Чтение сказки Маматенок
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	<p>Потягивание.</p> <p>«Взбираемся по канату». лежа на спине, правая рука вверх, пальцы сжаты в кулак, левая - вдоль туловища. Меняем положение рук, сжимая и разжимая пальцы, имитируя движение лазания по канату.</p> <p>«По веревочной лестнице». лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять согнутую в колене ногу, опустить.</p> <p>«Все на весла». Сесть из положения лежа на спине, руки вперед, наклон к ногам. Вернуться в и.п. Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой</p>				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				

Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Д/И «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра «Правильно считаем предметы» Цель: Развивать логическое мышление	Беседа «Мой режим дня» Цель: обогатить словарь ребенка.	Игра «Времена года» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Дидактическая игра «Что я видел в лесу». Цель: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц, насекомых и т. д.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар комп «Сюжетно-ролевые игры» Тема «Цирк» Цель: закреплять представление детей об учреждениях культуры	Дидактическая игра «Назови персонажи сказок» Цель: Учить детей называть персонажи сказки	Развивающая игра «Опиши время года «Зима» Цель: Развивать у детей словарный запас	Дидактическая игра «Назови символы Казахстана» Цель: Учить детей правильно называть и показывать символы Казахстана"	
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Беседа с родителями «Правильная осанка»	Консультация: «Как уговорить ребенка пойти к зубному?»	Беседа «что значит правильное питание?»	Консультация «Значение полезных продуктов».	Беседа с родителями «Какой ваш ребенок дома?»

Проверила методист:



А.Бектемирова



Утверждаю:
Заведующая ясли - сада:
«Бэйшешек»
А.Е.Тургунбекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на январь
(3-7 январь 2022год)
подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема «Здравствуй зимушка-зима!»

Режим дня	Понедельник 3.01.	Вторник 4.01.	Среда 5.01.	Четверг 6.01.	Пятница 7.01.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50			Утренний круг «Солнышко» Беседа «Учись правильно одеваться» Цель: закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Утренний круг «Добрые слова» Беседа «Кто твой друг?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях.	
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Ходьба на месте, поднимая высоко колени (1 минута). Движения головой по часовой стрелке и против нее (по 5 вращений в каждую сторону). Повороты туловища сначала вправо, потом влево (по 5 поворотов в каждую сторону). Наклоны в сторону. Потянуться туловищем влево и затем вправо (по 5 наклонов вправо и влево). Наклоны вперед и потянуться руками к полу (выполнить 10 наклонов). Приседания (10 раз). Сидя на мате, ноги вместе и прямо: наклоны вперед, стараясь достать пальцы ног пальцами рук (10 раз).				

	<p>Стоя на четвереньках на мате: изогнуть спину сначала вверх, затем вниз (по 10 прогибов в каждую сторону). Прыгать сначала на левой ноге, потом на правой, потом на обеих ногах (делать 1 минуту Бег на месте, плавно переходящий в ходьбу (делать 1 минуту).</p>				
Завтрак 9.00-9.20	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»</p>				
Подготовка к организованно- учебной деятельности 9.20-9.30			<p>Д/И «Кто придумает конец, то и будет молодец» Цель: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.</p>	<p>Д/И «Назови слова» Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p>	
ОУД по расписанию ДО 9.30-10.00 10.00-10.30 10.30-11.00 11.00-11.30			<p>1. Каз язык По плану педагога 2. Аппликация Тема:Зимний лес 3.Раз речи Тема: Чтение художественных произведений «У природы нет плохой погоды» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, развивать поэтических слух Беседа о времени года Зима</p>	<p>1. Осн грамоты Тема:Ударный звук,Ударение в слове Цель: Познакомить с понятием «ударение». Формировать умение определять место ударение в слове. Показать значение ударение при произношении слов. 2. Рисование Тема: Дерево в снегу 3. Озн с окр мир Тема: «Безопасность в лесу, на воде» Цель: Систематизировать знания о правилах поведения в</p>	

			<p>Цель: Учить детей бережно относиться к природе</p> <p>3. Физ культ</p> <p>Тема:Прыжки в длину с разбега</p> <p>Игра «Не оставайся на полу»</p>	<p>природе.Воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>Дидактическая игра «Какое время года?».</p> <p>Ц е л и: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема:Путешествие в страну музыки</p>	
Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка: 11.40-12.10	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
			<p>1.Наблюдение за снежинками</p> <p>Цель:Обратить внимание на то, что снежинки бывают разными по форме.</p>	<p>1.Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель:учить замечать природные изменения</p> <p>2.Труд.поручения: Помощь дворнику в уборке снега</p>	

			<p>2.Труд.поручения: помощь в уборке участка после снегопада Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3.П/И «Волк и зайцы» Цель:учить слушать сигнал,выполнять движения,двигаться на двух ногах.</p> <p>4 Инд.работа: ФЭМП (счет от 0 до 10 и обратно) Цель:знать обратный счет.</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель: Создать условия для формирования у детей знаний о труде взрослых.</p> <p>3.П/И«Хитрая лиса» Цель:учить действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь др. на друга.</p> <p>4 Инд.работа: Обуч.грамоте:Цель : различение твердых и мягких согласных</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	
<p>Возвращение с прогулки 12.10-12.20</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p> <p>Культурно –гигиенические навыки</p> <p>Знаем, знаем – да-да-да!</p> <p>В кране прячется вода!</p> <p>Выходи, водица! Мы пришли умыться!</p> <p>Лейся понемножку Прямо на ладошку!</p> <p>Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!</p>				
<p>Обед 12.20-12.50</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания,аккуратной еды, пользования столовыми приборами</p>				

Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Музыкальная юрта»прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Слушание сказки по электронной книге	По желанию детей	Чтение сказки Кошкар мен Теке	По желанию детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	<p>«Веселые ручки» -лежа на спине.Поднимать руки в стороны и опускать вниз.</p> <p>«Резвые ножки» -Поочередно поднимать то одну, то другую ногу.</p> <p>«Жучки» -Перекаты на правый, затем на левый бок.</p> <p>«Кошечки» - стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. «Рычание» - вдох, рычать на выдохе, руки напряженные, пальцы, как когти.</p> <p>«Десять братцев» - растираем каждый пальчик на одной руке, потом на другой.</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой</p>				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	.		Игровое упражнение «Пузырь» Задачи: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.	С/Р игра «Кухня» Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20			А Беседа о времени года Зима Цель: Учить детей бережно относиться к природе	Дидактическая игра «Какое время года?». Ц е л и: учить слушать поэтический текст; воспитывать	

				эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.	
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка.Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30			Беседа с родителями гиперактивного ребенка «Часто ли ребенок приходит в ярость?»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	

Проверила методист:  Бектемирова А.



Утверждаю:
Заведующая ясли - сада:
«Бэйшешек»
А.Е.Тургунибекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на январь
(10-14 январь 2022год)
подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема «Для чего нужен снег?»

Режим дня	Понедельник 10.01.	Вторник 11.01.	Среда 12.01.	Четверг 13.01.	Пятница 14.01.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Здравствуй, Небо!» Беседа «Назови признаки осени» Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.	Утренний круг «Давайте порадуетесь» Д/И «Кто что слышит?» Цель: Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звонит, шуршит, играет, трещит)	Утренний круг «Доброе утро» Беседа «Назови свой адрес» Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес,	Утренний круг «Круг радости» Беседа «Кем работают родители» Цель: воспитать у детей уважительное отношение к представителям различных профессий.	Утренний круг «Здравствуй солнце» Д/И «Где звенит?» Цель: развивать глазомер, слуховую ориентацию, умение ориентироваться в пространстве
Утренняя гимнастика	Руки вытянуты вдоль тела. На вдох руки поднимаются вверх. На выдохе руки опускаются вниз, ноги встают полностью на ступню				

8.50-9.00	<p>Руки на поясе. На выдох руки обнимают тело, на вдох возвращаются на пояс; Руки в стороны. Поочередно на выдохе наклоняется к носкам ног, стараясь дотянуться как можно дальше; Руки вдоль тела. На выдох приседание, руки на колени. На вдох поднимается, становится на носки, руки тянутся вверх и возвращается в и.п. На вдох — взмах рук вверх, тело поднимается на носки, на выдохе возвращается в и.п. Поочередно обеими руками на вдохе совершается движение назад, вверх. Когда рука вверху на выдох резкое движение, имитирующее бросок и возврат в и.п. Ноги шире плеч, руки вниз. На выдохе — наклон вперед, стараясь коснуться пола. На вдохе подъем вверх; Наклон вперед, руки в стороны. Поочередно одна рука тянется к полу, вторая поднимается вверх.</p>				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Подготовка к организованно- учебной деятельности 9.20-9.30	Д/И «Наша страна» Цель:Выявить знания детей о нашей Родине,ее столице	<i>Д/И «Назови сутки»</i> Цель: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)	Д/И «Кто придумает конец, то и будет молодец»	Д/И «Назови слова» Цель: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: Воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей
ОУД по расписанию ДО 9.30-10.00 10.00-10.30 10.30-11.00 11.00-11.30	1.Естествознание Тема:Как звери готовятся к зиме ? Цель: Формирование представлений о приспособлении животных(зверей)к изменению условий внешней среды. Дидактическая игра «Посчитай сколько диких животных»	1.Самопознание Тема:Все начинается с приветствия Цель: Выразить чувства добрыми словами, навыки вежливого общения 2.Осн грамоты Тема:ЗАС – «роза», «лиса», «луна» Цель: Продолжать учить детей	1. Каз язык По плану педагога 2. Аппликация Тема:Зимняя ночь 3. Раз речи Тема:Творческое рассказывание на тему «Зимние радости» Цель: Закрепить знание детей о признаках зимы, учить творческому	1. Осн грамоты Тема:ЗАС – «роза», «лиса», «луна» Цель: Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов. Закреплять знания о гласных и согласных звуках. 2.Рисование	1.Основы математики Тема:Число и цифра 6. Образование числа 6 Цель: Ввести число и цифру 6; учить соотносить цифру и число предметов; формировать представление о получении числа путем прибавления 1. 2. Каз язык

	<p>Цель: Учить детей к внимательности</p> <p>2.Худ лит Тема:Заучивание наизусть стихотворение П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: Учить детей понимать смысл и содержание произведения, заучивать текст стихотворения наизусть.</p> <p>3.Лепка Тема:Крольчиха с крольчатами</p> <p>4.Физ культ Тема: Прыжки в длину с разбега Игра «Не оставайся на полу»</p>	<p>проводить звуковой анализ слов. Закреплять знания о гласных и согласных звуках.</p> <p>3.Музыка Тема:Путешествие в страну музыки</p>	<p>рассказыванию по картинно- графической схемы</p> <p>4.Физ культ Тема:Прыжки по прямой Игра «Охотники и зайцы»</p>	<p>Тема:Зимний город</p> <p>3. Конструирован</p> <p>Тема:Лесные обитатели Цель: Продолжать учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Дидактическая игра «Найди предмет той же формы» Ц е л ь : уточнить представление о форме предметов.</p> <p>4. Музыка Тема:Вместе весело шагат по просторам</p>	<p>По плану педагога</p> <p>3. Осн без поведен</p> <p>Тема: Солнце воздух и вода наши лучшие друзья Цель: Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p>
Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка: 11.40-12.10	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
	1.Наблюдение за солнцем	1.Наблюдение за снегом и льдом	1.Наблюдение за солнцем Цель: учить связывать погодные изменения с	1.Наблюдение за солнцем	1.Наблюдение за зимующими птицами,

	<p>Цель:уточнить знания детей о пользе солнечного тепла</p> <p>2.Труд. поручения: подмести дорожку</p> <p>Цель: учить следить за порядком</p> <p>3.П/И «Зайцы и волки»</p> <p>Цель:действовать по сигналу, умение не наталкиваться др. на друга</p> <p>4. Инд.работа: ФЭМП (цифры)</p> <p>Цель: учить счету от 1-10,называть цифры</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом</p> <p>Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель: формировать понимание неживой природы, закреплять знания</p> <p>Учить любоваться снегом</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе</p> <p>2.Труд. поручения: сбор сломанных веток</p> <p>Цель: научить следит за чистотой на игровой территории</p> <p>3.П/И «Перебежки»</p> <p>Цель: учить играть по сигналу</p> <p>4.Инд.работа: Худ. литература (расскази сказку)</p> <p>Цель:учить выразительному рассказу сказок</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>ослаблениями солнечного тепла.</p> <p>2.Труд.поручения: подметим дорожку</p> <p>Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3.П/И «Волк и зайцы»</p> <p>Цель:учить слушать сигнал,выполнять движения,двигаться на двух ногах.</p> <p>4 Инд.работа: ФЭМП (счет от 0 до 10 и обратно)</p> <p>Цель:знать обратный счет.</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить замечать природные изменения</p> <p>2.Труд.поручения: соберем веточки</p> <p>Цель:учить следить за порядком.</p> <p>3.П/И«Хитрая лиса»</p> <p>Цель:учить действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь др. на друга.</p> <p>4 Инд.работа: Обуч.грамоте:Цель : различие твердых и мягких согласных</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:узнавать птицу, называть части тела</p> <p>2.Труд.поручения: собери камушки</p> <p>Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3.П/И «Кто ушел»</p> <p>Цель:развивать внимание,формировать пространственные навыки, ориентирования</p> <p>Инд. работа: Озн с окр миром:</p> <p>Цель:знание комнатных растений</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Возвращение с прогулки 12.10-12.20</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно –гигиенические навыки Мою ручки, мою ножки, Мою спинку нашей кошке. Кошка очень рассердилась — Я сама уже умылась.</p>				
<p>Обед 12.20-12.50</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами Ножками потопали Ручками похлопали Хлоп-хлоп-хлоп Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!</p>				
<p>Дневной сон 13.10-15.30</p>	<p>Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.</p>				
	<p>«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента</p>	<p>Слушание сказки по электронной книге</p>	<p>по желанию детей</p>	<p>Чтение сказки Колосок</p>	<p>Чтение сказки Петушок и бобовое зернышко</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40</p>	<p>(лёжа в постели, убираем из-под головы подушку, одеяло откидываем) Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Спокойно сделать глубокий вдох-выдох(3-4 раза) Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Потянуться, как котята, руки вверх(3-4 раза) Лёжа на спине. Повернуться на правый бок, лечь на спину, повернуться на левый бок, руки вверх (3-4 раза) Лёжа на спине, руки под головой. Протянуть правую ногу пяткой вперёд, носок на себя. Тоже левой ногой (3-4 раза) Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, вернуться в исходное положение(3-4 раза) Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой</p>				

Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Пальчиковый театр. «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	Различи предметы больше - меньше	Д/И «Чудесный мешок» Цель: учить детей описывать объект, используя признаки: цвет, форма, части, запах, вкус, действие.	Д/И «Назови виды спорта» Цель: закрепить виды спорта летние, зимние, спортивный инвентарь.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар комп «Сюжетно-ролевые игры» Тема «Театр» Цель: закреплять знание детей о театре	Дидактическая игра «Посчитай сколько диких животных» Цель: Учить детей к внимательности	Дидактическая игра «Сколько снежков ты видишь» Цель: Учить детей правильно считать предметы	Вар комп «Учимся играя» Тема «Палочки Кьюзинера. Треугольники» Цель: познакомить детей с деревяшками	Дидактическая игра «Найди предмет той же формы» Цель: уточнить представление о форме предметов.
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Консультация: «Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи детей»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями гиперактивного ребенка «Часто ли ребенок приходит в ярость?»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»	Беседа с родителями «Стоит ли водить ребенка в садик?»

Проверила методист:

Бектемирова А.



Утверждаю:

Заведующая ясли - сада:

«Бэйшешек»

А.Е.Тургунбекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на январь
(17-21 январь 2022год)
подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема «Как зимуют звери»

Режим дня	Понедельник 17.01.	Вторник 18.01.	Среда 19.01.	Четверг 20.01.	Пятница 21.01.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Наша группа» Беседа «Детский сад- мой второй дом» Цель:обсудить с детьми смысл данного выражения. Предложить рассказать, что общего между детским садом и домом. Рассказать,	Утренний круг «Давайте порадуемся» Игра «Школьные принадлежности» Цель: дать представление о школе, школьных принадлежностях и оборудовании; продолжать упражнять детей в развитии навыков классификации	Утренний круг «Доброе утро» Беседа «Осень» Цель: познакомить с осенними месяцами, вспомнить признаки осени	Утренний круг «Круг радости» Д/И «С какого дерева лист?» Цель: совершенствова ть умение дифференцировать, деревья по их стволам и листьям, развивать внимание,наблюдател ьность,память,вообра жение	Утренний круг «Здравствуй солнце» Д/И«Отгадайте, что за растение» Цель:обучать детей описывать предмет и узнавать его по описанию.

	кто работает в детском саду.	школьных принадлежностей, умения их называть; развивать память, внимание			
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	<p>Руки вытянуты вдоль тела. На вдох руки поднимаются вверх. На выдохе руки опускаются вниз, ноги встают полностью на ступню</p> <p>Руки на поясе. На выдох руки обнимают тело, на вдох возвращаются на пояс;</p> <p>Руки в стороны. Поочередно на выдохе наклоняется к носкам ног, стараясь дотянуться как можно дальше;</p> <p>Руки вдоль тела. На выдох приседание, руки на колени. На вдох поднимается, становится на носки, руки тянутся вверх и возвращается в и.п.</p> <p>На вдох — взмах рук вверх, тело поднимается на носки, на выдохе возвращается в и.п.</p> <p>Поочередно обеими руками на вдохе совершается движение назад, вверх. Когда рука вверху на выдох резкое движение, имитирующее бросок и возврат в и.п.</p> <p>Ноги шире плеч, руки вниз. На выдохе — наклон вперед, стараясь коснуться пола. На вдохе подъем вверх;</p> <p>Наклон вперед, руки в стороны. Поочередно одна рука тянется к полу, вторая поднимается вверх.</p>				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности 9.20-9.30	Беседа: Фрукты и овощи Цель: закрепить знания детей о видовом разнообразии овощей и фруктов.	Игра: «Во саду ли, в огороде» Цель: развитие умений детей точно определять место произрастания фруктов и овощей.	Д/И «Кто придумает конец, то и будет молодец» Цель: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.	Д/И «Назови слова» Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.	Беседа: Птицы Цель: Формировать обобщенные представления детей о зимующих и перелетных птицах, учить детей различать птиц по существенным признакам

<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>9.30-10.00</p> <p>10.00-10.30</p> <p>10.30-11.00</p> <p>11.00-11.30</p>	<p>1.Естествознание Тема:На каком этаже живет белка Цель: Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.</p> <p>2.Худ лит Тема: Пересказ Н.Калинина «Про снежный колобок» Цель: Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Загадки про время года Зима Цель: Развивать у детей логическое мышление</p> <p>3.Лепка Тема:Кошка играет с клубком</p> <p>4.Физ культ Тема:Проползание под дугами на</p>	<p>1.Самопознание Тема:Гость – радость в нашем доме Цель: Овладеть навыками гостеприимства, соблюдать правила этикета</p> <p>2.Осн грамоты Тема:Буквы Р Н Цель:Познакомить с согласными буквами Р, Н.</p> <p>3.Музыка Тема:Вместе весело шагат по просторам</p>	<p>1. Каз язык По плану педагога</p> <p>2. Аппликация Тема:Моя любимая игрушка</p> <p>3. Раз речи Тема:«Здравствуй, гостя зима» Цель: Закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «снег», развивать логическое мышление</p> <p>Дидактическая игра «Кто шустрый» Цель: Учить детей к быстроте</p> <p>4.Физ культ Тема:Набрасывание кольца на палку-кольцеброс Игра «Брось за флажок»</p>	<p>1. Осн грамоты Тема: Буквы Р Н Цель:Познакомить с согласными буквами Р, Н.</p> <p>2. Рисование Тема:Зимние забавы</p> <p>3. Конструирован Тема:Лебедь Цель: Познакомить детей с новым видом природного материала ракушками, показать характерные особенности их форм, цвета, познакомить со способами работы с ракушками; развивать моторику рук, глазомер; воспитывать умение работать аккуратно, формировать эстетический вкус.</p> <p>Дидактическая игра «Какой птицы не хватает?» Цель: Учить детей правильно отвечать на вопросы</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Основы математики Тема:Выше-ниже, толще-тоньше, шире-уже, длинне-короче. Цель: Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении; научит сравнивать, используя слова: ниже-выше толще-тоньше</p> <p>2. Каз язык По плану педагога</p> <p>3. Физ культ Тема:Прыжки в высоту с разбега Игра: «Серсо»</p>
--	---	---	--	---	---

	четвереньках толкая головой мяч Игра «Охотники и зайцы»			Тема:Вместе весело шагат по просторам	
Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка: 11.40-12.10	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
	1.Наблюдение за солнцем Цель:уточнить знания детей о пользе солнечного тепла 2.Труд. поручения: подмести дорожку Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Зайцы и волки» Цель:действовать по сигналу, умение не наталкиваться др. на друга 4. Инд.работа: ФЭМП (цифры) Цель: учить счету от 1-10,называть цифры 5.Самостоятельная игровая деятельность,	1.Наблюдение за зимующими птицами Цель:закрепление знаний о птицах, которые остаются на зимовку (воробьи, голуби, синицы, снегири) 2.Труд. поручения: уборка растаявшего снега на участке Цель: научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «Перебежки» Цель: учить играть по сигналу 4.Инд.работа: Худ. литература (расскажи сказку)	1.Наблюдение за огородом Цель:знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период 2.Труд.поручения: подметим дорожку Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Волк и зайцы» Цель:учить слушать сигнал,выполнять движения,двигаться на двух ногах. 4 Инд.работа: ФЭМП (счет от 0 до 10 и обратно) Цель:знать обратный счет. 5.Самостоятельная игровая деятельность	1.Наблюдение за солнцем Цель:учить замечать природные изменения 2.Труд.поручения: соберем веточки Цель:учить следить за порядком. 3.П/И«Хитрая лиса» Цель:учить действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь др. на друга. 4 Инд.работа: Обуч.грамоте:Цель : различение твердых и мягких согласных 5.Самостоятельная игровая деятельность	1.Наблюдение за состоянием природы Цель:учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы 2.Труд.поручения: собери камушки Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Кто ушел» Цель:развивать внимание,формировать пространственные навыки, ориентирования Инд. работа: Озн с окр миром: Цель:знание комнатных растений 5.Самостоятельная игровая деятельность

	игры с выносным материалом Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель:учить выразительному рассказу сказок 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.10-12.20	Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно –гигиенические навыки Мою ручки, мою ножки, Мою спинку нашей кошке. Кошка очень рассердилась — Я сама уже умылась.				
Обед 12.20-12.50	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания,аккуратной еды, пользования столовыми приборами Ножками потопали Ручками похлопали Хлоп-хлоп-хлоп Сели!Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей.Сон. Чтение сказки детям.				
	Слушание сказки по электронной книге	по желанию детей	Чтение сказки Колобок	«Музыкальная юрта»прослушивание	Чтение сказки Глупый волк

				медленной музыки с электронного музыкального инструмента	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	<p>Потягивание.</p> <p>«Штангисты». И.п. – лежа на спине, руки к плечам. Вытянуть руки вперед, пальцы сжаты в кулаки. Вернуться в и.п.</p> <p>«Футболисты». И.п. – лежа на спине, колени подтянуты к животу. Бить то правой, то левой ногой по воображаемому мячу, потом двумя ногами сразу.</p> <p>«Гребцы». И.п. – сидя, ноги врозь, руки к плечам. Наклониться, дотянуться руками до носков ног, вернуться в и.п.</p> <p>«Велосипедисты». И.п. – лежа на спине. Поднятые ноги вверх поочередно сгибать и разгибать, стараясь делать круговые движения.</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой</p>				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Настольная игра: пазл «Собери домик» Беседа с детьми о семье	Развивающая игра «Угадай, что в мешочке» Ц е л ь: описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Беседа о помощи папе-маме и др.	Развивающая игра «Что это за птица?» Ц е л ь: учить описывать птиц по характерным признакам, привычкам и по описанию узнавать их.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар комп «Сюжетно ролевые игры» Тема «Исследователи» Цель Учить моделировать диалог	Вар комп «Учимся играя» Тема «Шахматная доска» Цель: упражнять детей в умений выкладывать задание по образцу	Дидактическая игра «Кто шустрый» Цель: Учить детей к быстроте	Дидактическая игра «Какой птицы не хватает?» Цель: Учить детей правильно отвечать на вопросы	Загадки про время года Зима Цель: Развивать у детей логическое мышление

Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка.Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Консультация: «Изучаем дорожную азбуку»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями гиперактивного ребенка «Часто ли ребенок приходит в ярость?»	Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика:значимость и рекомендации»	Беседа с родителями «Стоит ли водить ребенка в садик?»

Проверила методист:

Бектемирова А.



Утверждаю:
 Заведующая ясли - сада:
 «Бэйшешек»
 А.Е.Тургунибекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на январь
 (24-28 январь 2022год)
 подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема «Зимующие птицы»

Режим дня	Понедельник 24.01.	Вторник 25.01.	Среда 26.01.	Четверг 27.01.	Пятница 28.01.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «От сердца к сердцу!» Беседа: «Одежда» Цель: знакомить воспитанников с видами одежды,	Утренний круг «Друг» Д/И «Один — много» Цель: образование существительных в ед. числе	Утренний круг «Доброе утро» Беседа«Космос» Цель: обобщение знаний детей о космосе	Утренний круг «Круг радости» Беседа «Яблоки разные бывают» Цель: познакомить с разными сортами и названиями яблок	Утренний круг Игра: «Скажи наоборот» Цель: образование антонимов: длинная юбка - ...короткая юбка,
Утренняя гимнастика	Стоя, ноги врозь. Наклон вперед, выполните руками движения пловца (брасс, кроль)И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вверх (ладони внутрь). Вывести таз вправо, наклон влево и пружинящее движение в наклоне. Глубокий наклон вперед и из наклона то же в другую сторону. И.п.: лежа на спине, руки свободно вдоль туловища, носки на себя. Слегка				

8.50-9.00	приподнять наклоненную голову и ступни (посмотреть на носки), вернуться в и.п. лежа на спине, руки на затылке. Медленно поднять прямые ноги так, чтобы они образовали с туловищем прямой угол, вернуться в и.п. После нескольких повторений не опускать ноги на пол, а выполнить упражнение из этого положения (ноги не касаются пола, плечи, локти и голова не отрываются от пола).				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности 9.20-9.30	Беседа «Как провели выходные дни?» Цель:развивать речь.	П/И «Охотники и зайцы» Цель:умение быстро бегать,ловкость,внимательность	Д/И «У кого кто» Цели: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	Игра «Геометрическая дорожка» Цель:познакомить детей с геометрическими фигурами, научить различать их	Д/И «Кто (что) летает?» Цели: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание
ОУД по расписанию ДО 9.30-10.00 10.00-10.30 10.30-11.00 11.00-11.30	1.Естествознание Тема:Кто живет в водоеме ? Цель: Расширение представлений о рыбах, лягушках инасекомых, их образе жизни. Дидактическая игра «Что это за насекомое?». Ц е л ь : уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам;	1.Самопознание Тема:Родные и близкие Цель: Выражать чувства любви и сопереживания к близким. 2.Осн грамоты Тема:Ударный звук.Ударение в слове. Цель: Познакомить с понятием «ударение». Формировать умение определять место ударение в слове. Показать значение	1. Каз язык По плану педагога 2. Апликация Тема:Мои друзья 3.Раз речи Тема:Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Заяц и снеговик» Цель: Учить детей составлять рассказ с наглядной опорой на серию сюжетных картинок, отображающих последовательность событий и являющихся	1. Осн грамоты Тема:Ударный звук.Ударение в слове Цель: Познакомить с понятием «ударение». Формировать умение определять место ударение в слове. Показать значение ударение при произношении слов 2. Рисование Тема:Солнечный зимний день 3. Озн с окр мир Тема: Специальный,	1.Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Цель: Сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность; учить измерять и сравнивать длину предметов наложением и с помощью условной мерки. 2. Каз язык По плану педагога 3. Осн без поведен Тема: Вода источник жизни

	<p>воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>2.Худ лит Тема: Рассказывание нанайской народной сказки «Айога» Цель: Расширять представления детей о народном творчестве посредством ознакомления с нанайской сказкой.</p> <p>3.Лепка Тема:Воробей</p> <p>4.Физ культ Тема: Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом Игра «Забрось мяч в кольцо»</p>	<p>ударение при произношении слов</p> <p>3.Музыка Тема:Я люблю цирк</p>	<p>зрительным планом изложения</p> <p>Подвижная игра Зайцы и волк». Ц е л ь : учить детей правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Развити речи</p> <p>4.Физ культ Тема:Влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее Не пропуская реек Игра «Лошадки»</p>	<p>грузовой и пассажирский транспорт Цель: Систематизировать знания о транспорте,учить различать транспорт по назначению (пассажирский,грузовой,машины специального назначения) Малоподвижная игра «Шоферы». Ц е л ь : учить придумывать различные действия и изображать их; рассказывать о воображаемых событиях.</p> <p>4. Музыка Тема:Я люблю цирк</p>	<p>Цель: Расширять представление о воде как источнике жизни.</p>
<p>Подготовка к Прогулке 11.30-11.40</p>	<p>Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
<p>Прогулка: 11.40-12.10</p>	<p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
	<p>1.Наблюдение за птицами</p>	<p>1.Наблюдение за небом и облаками</p>	<p>1.Наблюдение за трудом дворника.</p>	<p>1.Наблюдение за солнцем</p>	<p>1.Наблюдение за водой</p>

	<p>Цель:развивать наблюдательность,интерес к живой природе,пополнить знания о птицах.</p> <p>2.Труд. поручения: убрать мусор</p> <p>Цель:учить следить за порядком</p> <p>3.П/И «Прыгни-повернись»</p> <p>Цель:развивать умение быстро реагировать на сигнал,закреплять прыжки с поворотом.</p> <p>4 Инд. работа: Раз.речи</p> <p>Цель:(придумай рассказ)</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом</p> <p>Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить наблюдать за тем как меняется небо в зависимости от перемены погоды</p> <p>2.Труд. поручения: (убрать камушки)</p> <p>Цель:научить следить за чистотой на игровой территории</p> <p>3.П/И «У медведя во бору»</p> <p>Цель:закреплять умение двигаться в расушную быстро реагировать на словесный сигнал</p> <p>4.Инд.работа:Обуч. грамоте</p> <p>Цель:(творческое рассказывание)</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить оценивать результаты труда</p> <p>2.Труд.поручения: подметем дорожку</p> <p>Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3.П/И «Поймай меня»</p> <p>Цель:научить детей доверительному отношению друг к другу</p> <p>4 Инд работа:Озн с окр миром:</p> <p>Цель:значение сигнала светофора, дорожных знаков.</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить замечать природные изменения</p> <p>2.Труд.поручения:сберем веточки</p> <p>Цель:учить следить за порядком.</p> <p>3.П/И«Прятки»</p> <p>Цель:формировать умение ориентироваться в пространстве,развивать внимание.</p> <p>4. Инд. работа: Обуч.грамоте. Цель (звуковой анализ слова)</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:формировать представления об агрегатном состоянии воды в зимний период,развивать наблюдательность</p> <p>2.Труд.поручения: собери камушки</p> <p>Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3.П/И «Воробушки и кот»</p> <p>Цель:учить мягко спрыгивать,сгибая ноги в коленях,убегать находить свое место</p> <p>4 Инд работа: Раз.речи(составление описательного рассказа по игрушке)</p> <p>Цель:развивать речь,активизировать словарный запас</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками</p>
<p>Возвращение с прогулки 12.10-12.20</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				

	<p>Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом.</p>				
Обед 12.20-12.50	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами НОЖ И ВИЛКА Чтобы что-то резать, нож В руку правую берёшь, Вилку в руку левую, Сидишь королевою. Кто в садике научится, В гостях не будет мучиться.</p>				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Слушание сказки по электронной книге	по желанию детей	Чтение сказки Доктор Айболит	по желанию детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	<p>«Яхтсмены». И.п. – лежа на животе, руки за спиной сцеплены в замок. Поднять голову, грудь. Прогнуться. Сцепленные руки поднять как можно выше – парус. «Борцы» - дыхательное упражнение. И.п. – сидя по-турецки. Глубокий вдох носом, задержка дыхания, выдох через рот. «Прыгуны» 5 подпрыгиваний, 5 высоких прыжков. Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой</p>				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				

Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Легоконструирование		Д/И «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей	Игровое упражнение пузырь Задачи: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Дидактическая игра «Что это за насекомое?». Цель: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе.	Вар комп «Сюжетно ролевые игры» Тема «Почта» Цель: продолжать ознакомление с трудом работников связи.	Подвижная игра Зайцы и волк . Цель: учить детей правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Развитие речи	Вар комп «Учимся играть» Тема «Сушим полотенца» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине.	Малоподвижная игра «Шоферы». Цель: учить придумывать различные действия и изображать их; рассказывать о воображаемых событиях. Коонстрирование
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Полезные овощи»	Инд. беседа с родителями	Инд. беседа с родителями «Режим дня»	Инд. беседа с родителями	Беседа с родителями

17.30-18.30	Какие овощи любят ваши дети?	«Ваш ребёнок» Какие черты характера ребёнка вам не нравятся?	Соблюдаете ли вы его дома?	«Как справиться с капризами ребёнка»	«Если дети играют в агрессивные игры» Цель: Выявить причины агрессии в играх детей
-------------	------------------------------	---	----------------------------	--------------------------------------	---

Проверила методист:



Бектемирова А.



Утверждаю:

Заведующая ясли - сада:

«Бэйшешек»

А.Е.Тургунибекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на февраль

(31.01.-4.02.)

подготовительная группа «Вишенка»

Сквозная тема «Ура, зима!»

Режим дня	Понедельник 31.01.	Вторник 1.02.	Среда 2.02.	Четверг 3.02.	Пятница 4.02.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Добрые слова» Беседа «Учись правильно одеваться» Цель: закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Утренний круг «Давайте порадуемся» Д/И «Кто что слышит?» Цель: Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звонит, шуршит, играет, трещит)	Утренний круг «Доброе утро» Беседа «Назови свой адрес» Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес,	Утренний круг «Круг радости» Беседа «Кем работают родители» Цель: воспитать у детей уважительное отношение к представителям различных профессий.	Утренний круг «Здравствуй солнце» Д/И «Где звенит?» Цель: развивать глазомер, слуховую ориентацию, умение ориентироваться в пространстве
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Руки вытянуты вдоль тела. На вдох руки поднимаются вверх. На выдохе руки опускаются вниз, ноги встают полностью на ступню Руки на поясе. На выдох руки обнимают тело, на вдох возвращаются на пояс; Руки в стороны. Поочередно на выдохе наклоняется к носкам ног, стараясь дотянуться как можно дальше.				

	<p>Руки вдоль тела. На выдох приседание, руки на колени. На вдох поднимается, становится на носки, руки тянутся вверх и возвращается в и.п.</p> <p>На вдох — взмах рук вверх, тело поднимается на носки, на выдохе возвращается в и.п.</p> <p>Поочередно обеими руками на вдохе совершается движение назад, вверх. Когда рука вверху на выдох резкое движение, имитирующее бросок и возврат в и.п.</p> <p>Ноги шире плеч, руки вниз. На выдохе — наклон вперед, стараясь коснуться пола. На вдохе подъем вверх;</p> <p>Наклон вперед, руки в стороны. Поочередно одна рука тянется к полу, вторая поднимается вверх.</p>				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности 9.20-9.30	Д/И «Назови слова» Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.	Д/И «Найди маму детеныша» Цель: Закрепить название животного и их детеныша,	Д/И «Кто придумает конец, то и будет молодец» Цель: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.	Беседа о зимующих птицах Цель: закрепить знания о зимующих птицах ; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.	Рассматривание сюжетных картин на тему «Зимний пейзаж»
ОУД по расписанию ДО 9.30-10.00 10.00-10.30 10.30-11.00 11.00-11.30	1.Естествознание Тема:От кого прячется кузнечик Цель: Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки. 2.Худ лит	1.Самопознание Тема:Быть честным Цель: Объективно оценивать свои поступки и сверстников, знать нравственные нормы с окружающими 2.Осн грамоты Тема:Всегда мягкие согласные звуки. Цель: Познакомить детей со звуками,	1. Каз язык По плану педагога 2. Аппликация Тема:Украсть платок 3. Раз речи Тема: Составление рассказа о диких животных по схеме Цель: Расширять знания детей о диких животных, учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова,	1. Осн грамоты Тема:Всегда мягкие согласные звуки. Цель: Познакомить детей со звуками, которые бывают всегда только мягкие. Учить детей называть слова на заданный звук. 2. Рисование Тема:Верблюженок	1. Основы математики Тема:Число и цифра 7. Образование числа 7. Прибавление 1. Цель: Учить соотносить цифру и число предметов и порядкового счета; совершенствовать навыки количественного счета; учить правильно,

	<p>Тема: «Паук, муравей и ласточка» Цель: Познакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям глубинно осмыслить замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку 3. Лепка Тема: Воробей 4. Физкульт Тема: Прыжки в высоту с разбега Игра «Серсо»</p>	<p>которые бывают всегда только мягкие. Учить детей называть слова на заданный звук. 3. Музыка Тема: Традиции</p>	<p>использовать в речи существительные в единственном и множественном числе, развивать голосовой аппарат. Воспитывать любовь к животным. 4. Физкульт Тема: Ходьба на повышенной опоре Игра «Лошадки»</p>	<p>3. Озн с окр мир Тема: «Мир окружающий нас предметов» Цель: Закреплять понятия о предметном мире. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру 4. Музыка Традиции которые мне дороги</p>	<p>распознавать и изображать цифру 7. 2. Каз язык По плану педагога 3. Физкульт Тема: Забрасывание мяча в корзину двумя руками Игра «Сбей кегли»</p>
<p>Подготовка к Прогулке 11.30-11.40</p>	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
<p>Прогулка: 11.40-12.10</p>	<p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
	<p>1. Наблюдение за птицами, Цель: узнавать птицу, называть части тела 2. Труд. поручения: расчистка дорожек и оборудование от снега</p>	<p>1. Наблюдение за снегом Цель: учить определять признаки зимы 2. Труд. поручения: Сгребать снег лопатками</p>	<p>1. Наблюдение за воробьем Цель: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье 2. Труд. поручения: подметем дорожку от снега</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем Цель: учить замечать природные изменения 2. Труд. поручения: подметаем в беседке Цель: привлекать</p>	<p>1. Наблюдение за домашними животными зимой Цель: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года - формировать представление о том,</p>

	<p>Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Кто ушел» Цель:развивать внимание,формируют пространственные навыки, ориентирования Инд. работа: Озн с окр миром: Цель:знание комнатных растений 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками</p>	<p>Цель: научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «Перебежки» Цель: учить играть по сигналу 4.Инд.работа: Худ. литература (расскази сказку) Цель:учить выразительному рассказу сказок 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Волк и зайцы» Цель:учить слушать сигнал,выполнять движения,двигаться на двух ногах. 4 Инд.работа: ФЭМП (счет от 0 до 10 и обратно) Цель:знать обратный счет. 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>детей к выполнению простейших поручений. 3.П/И«Хитрая лиса» Цель:учить действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь др. на друга. 4 Инд.работа: Обуч.грамоте:Цель : различие твердых и мягких согласных 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). 2.Труд.поручения: собери камушки Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Кто ушел» Цель:развивать внимание,формируют пространственные навыки, ориентирования Инд. работа: Озн с окр миром: Цель:знание комнатных растений 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками</p>
<p>Возвращение с прогулки 12.10-12.20</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно –гигиенические навыки Мою ручки, мою ножки, Мою спинку нашей кошке. Кошка очень рассердилась —</p>				

	Я сама уже умылась.				
Обед 12.20-12.50	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами Ножками потопали Ручками похлопали Хлоп-хлоп-хлоп Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Слушание сказки по электронной книге	По желанию детей	Чтение сказки Волк и семеро козлят	По желанию детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	(лёжа в постели, убираем из-под головы подушку, одеяло откидываем) Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Спокойно сделать глубокий вдох-выдох(3-4 раза) Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Потянуться, как котёнок, руки вверх(3-4 раза) Лёжа на спине. Повернуться на правый бок, лечь на спину, повернуться на левый бок, руки вверх (3-4 раза) Лёжа на спине, руки под головой. Протянуть правую ногу пяткой вперёд, носок на себя. Тоже левой ногой (3-4 раза) Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, вернуться в исходное положение(3-4 раза) Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				

Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	С/ролевая игра «Столовая» Цель: формирование умения у детей <i>играть</i> в сюжетно-ролевую игру «кафе - столовая»	«Путешествие». Ц е л ь : найти дорогу по названиям знакомых растений и других природных объектов.	Д/И«Чудесный мешок» Цель:учить детей описывать объект, используя признаки: цвет, форма, части, запах, вкус, действие.	Д/И«Назови виды спорта» Цель:закрепить виды спорта летние,зимние,спортивный инвентарь.	«Что это значит?». Ц е л ь : учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар комп «Сюжетно-ролевые игры» Тема: «Редакция» Цель: закреплять ролевые действия работников редакции	Вар комп «Учимся играя» Тема: «Игры интеллектум. Бабочка» Цель: формирование представлений детей об окраске бабочек	«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10, развитие мышления.	«Это правда или нет?». Ц е л ь : находить неточности в тексте.	И я». Ц е л ь : развивать сообразительность, выдержку, чувство юмора.
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка.Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Беседа с родителями «Стоит ли водить ребенка в садик?»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями гиперактивного ребенка «Часто ли ребенок приходит в ярость?»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа с родителями «Стоит ли водить ребенка в садик?»

Проверила методист

Бектемирова А.



Утверждаю:
Заведующая ясли - сада:
«Байшешек»
_____ А.Е.Тургунибекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на февраль
(7-11 февраль 2022год)
подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема «Зимние заботы животных»

Режим дня	Понедельник 7.02.	Вторник 8.02.	Среда 9.02.	Четверг 10.02.	Пятница 11.02.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «От сердца к сердцу!» Игра «Вершки-корешки» Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки	Утренний круг «Друг» Д/И «Весёлые фигуры» Цель: учить детей различать геометрические <i>фигуры</i> , сравнивать <i>фигуры</i> .	Утренний круг «Доброе утро» Беседа«Космос» Цель: обобщение знаний детей о космосе	Утренний круг «Круг радости» Беседа «Яблоки разные бывают» Цель: познакомить с разными сортами и названиями яблок	Утренний круг «Здравствуй солнце» Настольная игра «Домино»

<p>Утренняя гимнастика 8.50-9.00</p>	<p>Упражнение “Маятник” Из положения “голова прямо” делаем наклоны в стороны. Наклоняем голову вправо. Немного тянем, чтобы держать голову не было так легко. Возвращаемся на исходную, и без остановки идем влево. Упражнение “Пружина” Из положения прямо пытаемся развернуть подбородок внутри к кадыку. Держимся так 10 секунд. Затем возвращаемся в исходное положение, останавливаемся там на секунду и тянем подбородок вверх. Голова снова на месте</p>				
<p>Завтрак 9.00-9.20</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»</p>				
<p>Подготовка к организованно-учебной деятельности 9.20-9.30</p>	<p>Д/И «Разговор животных» Цель: расширение словарного запаса детей, развитие артикуляционных умений</p>	<p>Д/И «На что похожи облака» Цель: развитие фантазии, умения воспринимать объекты</p>	<p>Игра «Веселые скрепки» Цель: подготовка к обучению счету знакомство с цифрами</p>	<p>Игра «Геометрическая дорожка» Цель: познакомить детей с геометрическими фигурами, научить различать их</p>	<p>Настольно-печатная игра «Зоологическое лото» Цель: закрепить название животных особенности внешнего вида животных.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО 9.30-10.00</p>	<p>1. Естествознание Тема: Что растет на окошке?</p>	<p>1. Самопознание Тема: Друзья мои меньшие Цель: овладеть навыками дружеского общения</p>	<p>1. Каз язык По плану педагога 2. Аппликация Тема: Камзол для бабушки 3. Раз речи</p>	<p>1. Осн грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки. Цель: Познакомить детей со звуками</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число от 1 до 7. Дни недели. Цель: Выучить названия дней недели; продолжить работу по</p>

<p>10.00-10.30 10.30-11.00 11.00-11.30</p>	<p>Цель: Ознакомление детей с новыми комнатными растениями. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. 2. Худ лит Тема: Театрально – игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок» Цель: Учить их интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений, повадок животных и зверей из сказки. 3. Лепка Тема: Посуда для куклы 4. Физ культ</p>	<p>2. Осн грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки. Цель: Познакомить детей со звуками которые бывают всегда только твердые. Учить детей называть слова на заданный звук. 3. Музыка Тема: Праздник в ауле</p>	<p>Тема: Рассказывание по картине Составление описательного рассказа по картине И. Шишкина «На севере диком» Цель: Развивать творческое воображение, учить при описании картины использовать точные по смыслу подобранные слова, обогащать словарный запас определениями 4. Физ культ Тема: Перебрасывание мяча друг друга двумя руками из-за головы Игра «Самолеты»</p>	<p>которые бывают всегда только твердые. Учить детей называть слова на заданный звук. 2. Рисование Тема: Лошадка 3. Конструирован Тема: Самолет Цель: Научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали 4. Музыка Тема: Праздник в ауле</p>	<p>формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до семи. Развивать внимание и логическое мышление. 2. Каз язык По плану педагога 3. Осн без поведен Тема: Что я знаю о грибах? Цель: Познакомить с правилами сбора грибов</p>
--	---	---	--	--	--

	Тема: Бег по доске спуск шагом Игра «Самолеты»				
Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка: 11.40-12.10	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
	1.Наблюдение за птицами Цель:развивать наблюдательность,интерес к живой природе,пополнить знания о птицах. 2.Труд. поручения: убрать мусор Цель:учить следить за порядком 3.П/И «Прыгни-повернись» Цель:развивать умение быстро реагировать на сигнал,закреплять прыжки с поворотом. 4 Инд. работа: Раз.речи	1.Наблюдение за небом и облаками Цель:учить наблюдать за тем как меняется небо в зависимости от перемены погоды 2.Труд. поручения: (убрать камушки) Цель:научить следить за чистотой на игровой территории 3.П/И «У медведя в бору» Цель:закреплять умение двигаться в расупную быстро реагировать на словесный сигнал 4.Инд.работа:Обуч. грамоте Цель:(творческое рассказывание)	1.Наблюдение за трудом дворника. Цель:учить оценивать результаты труда 2.Труд.поручения: подметем дорожку Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Поймай меня» Цель:научить детей доверительному отношению друг к другу 4 Инд работа:Озн с окр миром: Цель:значение сигнала светофора, дорожных знаков. 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать	1.Наблюдение за солнцем Цель:учить замечать природные изменения 2.Труд.поручения:собрать веточки Цель:учить следить за порядком. 3.П/И«Прятки» Цель:формировать умение ориентироваться в пространстве,развивать внимание. 4. Инд. работа: Обуч.грамоте. Цель (звуковой анализ слова) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и	1.Наблюдение за водой Цель:формировать представления об агрегатном состоянии воды в зимний период,развивать наблюдательность 2.Труд.поручения: собери камушки Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Воробушки и кот» Цель:учить мягко спрыгивать,сгибая ноги в коленях,убегать находить свое место 4 Инд работа: Раз.речи(составление описательного рассказа по игрушке) Цель:развивать

	<p>Цель:(придумай рассказ)</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом</p> <p>Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>5.Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>речь,активизировать словарный запас</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками</p>
<p>Возвращение с прогулки</p> <p>12.10-12.20</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p> <p>Культурно –гигиенические навыки</p> <p>Мыли мылом ушки,</p> <p>Мыли мылом ручки,</p> <p>Вот какие ладошки,</p> <p>Ладушки-ладошки.</p>				
<p>Обед</p> <p>12.20-12.50</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания,аккуратной еды, пользования столовыми приборами</p> <p>Каша вкусная дымится,</p> <p>Леша кашу есть садится,</p> <p>Очень каша хороша,</p> <p>Ели кашу неспеша.</p> <p>Ложка за ложкой,</p> <p>Ели по немножку.</p>				
<p>Дневной сон</p> <p>13.10-15.30</p>	<p>Создание благоприятных условий для спокойного сна детей.Сон. Чтение сказки детям.</p>				
	<p>«Музыкальная юрта»прослушивание</p>	<p>Слушание сказки по электронной книге</p>	<p>По желанию детей</p>	<p>Чтение сказки Паук муравей и ласточка</p>	<p>По желанию детей</p>

	медленной музыки с электронного музыкального инструмента				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	Упражнение "Гусь". Тянем подбородок вперед. Голова уходит вслед за ним. Затем из этого положения тянем подбородок сначала к левой части груди, держимся так 10 секунд. Возвращаемся в исходную, там замираем на 1 секунду, потом делаем то же самое в сторону правой части груди. Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Д/И «Что где лежит?» Цель: учить внимательности, мышлению, развивать речь	Где я был?». Цель: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных.	Д/И «Найди столько же» Цель: Развивать внимание, логическое мышление, закладывать количественный счет.	Д/И «Большой-маленький» Цель: Учить устанавливать размерные отношения между предметами	«О чем я сказала?». Цель: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар комп «Сюжетно-ролевая игра» Тема: «Корпорация Билайн» Цель: формирование речевого этикета,	«Что это значит?». Цель: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.	«Вчера, сегодня, завтра». Цель: учить правильно употреблять наречия времени.	Вар комп «Учимся играть» Тема «Игры на логику. Цветочная поляна»	«Кто больше вспомнит». Цель: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса.

	учить включаться в групповую работу.			Цель: учить детей находить одинаковые предметы	
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка.Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Беседа с родителями: «Какой спорт полезен ребёнку»	Инд.беседа с родителями « О вредных привычках»	Инд.беседа с родителями «Характер питания Вашего ребёнка»	Инд.беседа с родителями «Как справиться с капризами ребёнка»	Беседа с родителями «Одежда и обувь ребёнка»

Проверила методист:



А.Бектемирова



Утверждаю:
 Заведующая ясли - сада:
 «Бэйшешек»
 А.Е.Тургунибекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на февраль
 (14-18 февраль 2022год)
 подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема «Мир дикой природы»

Режим дня	Понедельник 14.02.	Вторник 15.02.	Среда 16.02.	Четверг 17.02.	Пятница 18.02.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Здравствуй, Небо!» Упражнение: «Кто летает, кто плавает» Цель: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.	Утренний круг «Давайте порадуемся» Д/И «Скажи наоборот» Цель: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.	Утренний круг «Доброе утро» Беседа«О том, что видели по дороге в детский сад» Цель: развивать наблюдательность, внимание, умение видеть:	Утренний круг «Круг радости» Беседа «О прошедших праздничных днях» Цель: побуждать детей вспомнить прошедшие праздничные дни, вызвать разнообразные	Утренний круг «Здравствуй солнце» Игра «Найди лишнее» Цель:учить находить в группе предметов лишний предмет, обобщать по одному из признаку.

				чувства, хорошее настроение.	
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	<p>Ноги на ширине плеч, руки вниз,руки в стороны,руки вверх, хлопок,руки в стороны,вернуться в и. п.</p> <p>Ноги на ширине плеч, руки на пояс,поворот вправо. Руки в стороны,то же влево,основная стойка, руки вниз.</p> <p>Поднять правую ногу, согнутую в колене, обхватить ее руками, подтянуть к груди,то же левой ногой.</p> <p>Ноги на ширине плеч, руки к плечам,круговые движения рук вперед,круговые движения рук назад.</p> <p>Сидя на полу, упор сзади, ноги врозь, руки на поясе,пружинящие наклоны к правой ноге,то же к левой ноге.</p> <p>Сидя на полу, упор сзади, ноги вместе,подтянуть колени к груди,выпрямить ноги вперед,согнуть ноги.</p> <p>Основная стойка, руки на поясе.Прыжки вверх на двух ногах с поворотом вправо и влево. Повторить 2 раза по 15 секунд.</p>				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Подготовка к организованно- учебной деятельности 9.20-9.30	Д/И«Моих родителей зовут..» Цель:закрепляем знания имени и отчества родителей,дедушек, бабушек	Д/И «Вчера-Сегодня» Цель: развивать чувство времени у детей	С/Р игра «Идём на прогулку» Цель: учить детей, собираясь на прогулку одеваться по погоде, подбирать удобную одежду и необходимые аксессуары; развивать словарный запас	С/Р игра «Встречаем гостей» Цель: научить детей готовиться к приему гостей, делать уборку, правильно сервировать стол; развивать навыки сотрудничества; прививать потребность постоянно поддерживать чистоту.	Словесная игра «Одним словом» Цель:учить детей описывать предмет, узнавать предмет по описанию

<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>9.30-10.00</p> <p>10.00-10.30</p> <p>10.30-11.00</p> <p>11.00-11.30</p>	<p>1.Естествознание Тема:Что вырастет из семени? Цель: Расширение представлений о способах размножения растений, о определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, об основных стадиях роста и развития растений</p> <p>2.Худ лит Тема:Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>3.Лепка Тема:Ваза</p> <p>4.Физ культ Тема:Ходить по канату приставным шагом Игра «Зайцы и волк»</p>	<p>1.Самопознание Тема: Я маленький гражданин своей страны Цель: Раскрывать понятие родина, проявлять чувства любви , уважение и гордость за свою отчизну.</p> <p>2.Осн грамоты Тема:ЗАС – «бусы», «жук». Цель: Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Учить детей интонационно выделять заданный звук в слове. Закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки</p> <p>3.Музыка Сказка рядом с нами</p>	<p>1. Каз язык По плану педагога</p> <p>2. Аппликация Тема:Чапан Алдаркөсе</p> <p>3.Раз речи Тема: Пересказ художественного произведения Е.Чарушин «Воробей» Цель: Учить самостоятельному пересказу, выражать свое отношение к прочитанному, высказывать свое мнение. Расширить и углубить представление детей о домашних животных</p> <p>4.Физ культ Тема:Прыжки попеременно на правой и левой ноге Игра «Зайцы и волки»</p>	<p>1. Осн грамоты Тема:ЗАС – «бусы», «жук». Цель: Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Учить детей интонационно выделять заданный звук в слове. Закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки</p> <p>2. Рисование Тема:Лиса</p> <p>3. Конструирован Тема:Насекомые Цель: Научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий: закрепить навыки работы по образцу; развивать мелкую моторику рук;</p>	<p>1. Основы математики Тема:Число и цифра 8. Образование числа 8. Ориентация на листе бумаги. Цель: Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядного счета; учить правильно, распознавать и изображать цифру 8.</p> <p>2. Каз язык По плану педагога</p> <p>3. Физ культ Тема: Ходить по канату приставным шагом Игра «Зайцы и волк»</p>
--	--	--	---	---	--

				воспитывать бережное отношение к природе. 4. Музыка Сказка рядом с нами	
Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка: 11.40-12.10	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
	1. Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о свойствах снега 2. Труд. поручения: кормление птиц Цель: воспитывать желание заботиться о птицах 3. П/И «Гуси-лебеди» Цель: учить выполнять движения, развивая бег 4 Инд. работа: Обуч. грамоте Цель: (составления предложения) 5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом	1. Наблюдение за небом и облаками Цель: учить наблюдать за тем как меняется небо в зависимости от перемены погоды 2. Труд. поручения: (убрать камушки) Цель: научить следить за чистотой на игровой территории 3. П/И «Щука и караси» Цель: развивать внимательность, ловкость, увертливость 4. Инд. работа: Худ лит. (Чтение стихотворений) 5. Самостоятельная игровая деятельность	1. Наблюдение за изменением погоды. Цель: развивать наблюдательность за различными проявлениями погоды 2. Труд. поручения: подметем дорожку Цель: учить выполнять простейшие поручения 3. П/И «Мышеловка» Цель: умение быстро бегать, ловкость, внимательность 4 Инд работа: Озн с окр миром: Цель: знание символа РК 5. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать	1. Наблюдение за солнцем Цель: учить замечать природные изменения 2. Труд. поручения: соберем веточки Цель: учить следить за порядком. 3. П/И «Хитрая лиса» Цель: учить действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга. 4. Инд работа: Обуч. грамоте. Цель: (различение твердых и мягких согласных) 5. Самостоятельная игровая деятельность	1. Наблюдение за общественным транспортом Цель: закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых. 2. Труд. поручения: Посыпание дорожек песком Цель: пояснить детям, что когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать желание помогать взрослым

	Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	взаимоотношения со сверстниками	Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	3.П/И «Мой веселый звонкий мяч» Цель:учить действовать по сигналу ,ловле мяча. 4. Инд работа: Раз.речи(назови слова) Цель:развивать речь,активизировать словарный запас 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.10-12.20	Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно –гигиенические навыки Добрая водичка! Помогли немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!				
Обед 12.20-12.50	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания,аккуратной еды, пользования столовыми приборами Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей.Сон. Чтение сказки детям.				

	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Слушание сказки по электронной книге	по желанию детей	Чтение сказки Каша из топора	Чтение сказки Сивка-Бурка
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	<p>Упражнение «Потягушки» «Мы проснулись, улыбнулись, посильнее потянулись» Дети лежат на спинке, руки поднимают над головой, ноги вместе. Потянулись, опустили руки вдоль туловища</p> <p>Упражнение «Змейка». Дети лежат на спине и выполняют перекачивания с одного бока на другой, при этом руки прижаты к телу.</p> <p>Упражнение «Лежебоки», Дети переворачиваются попеременно с одного бока на другой, и еще раз.</p> <p>Упражнение "Велосипедист". «Ноги вверх мы поднимаем и тихонько опускаем, а теперь мы с вами дети, поедem на велосипеде. Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой</p>				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	<p>С/Д игра «Цветочный магазин» Цель: формировать умение исполнять роли продавца и покупателя, консультанта, вести диалог от их имени</p>	<p>«Что это за птица?» (2-й вариант).</p> <p>Цель: учить описывать птиц по характерным признакам, привычкам и по описанию узнавать их.</p>	<p>Д/И «Дни недели» Цель: закрепить знание дней недели</p>	<p>Беседа «Где ты живешь?» Цель: закрепить знание об адресе (название города, улицы, номер дома, квартиры)</p>	<p>«Где что растет?». Цели: учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о значении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния</p>

					растительного покрова.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар комп «Сюжетно-ролевые игры» Тема: «Зоопарк» Цель: научить детей распределяться на подгруппы по уходу за животными	Вар комп «Учимся играя» Тема «игры интеллектум. Домик и дом» Цель: развивать глазомер, логику и ориентировку на плоскости.	«Повторяйте друг за другом». Ц е л ь : развивать внимание, память.	Что происходит в природе?». Ц е л ь : закреплять умения употреблять в речи глаголы, согласовывать слова в предложении.	«Загадай, мы отгадаем». Ц е л и : уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию.
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка.Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Беседа с родителями:Индивидуальная беседа с родителями	Инд.беседа с родителями « О вредных привычках ребенка»	Инд.беседа с родителями «Отец и мать – воспитатели»	Инд.беседа с родителями «Какие игрушки необходимы детям»	Беседа с родителями Консультация «Зачем нужно развивать мелкую моторику»

Проверила методист:



А.Бектемирова



Утверждаю:
Заведующая ясли - сада:
«Бэйшешек»
А.Е.Тургунбекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на февраль
(21-25 февраль 2022год)
подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема «Я и окружающий мир»

Режим дня	Понедельник 21.02.	Вторник 22.02.	Среда 23.02.	Четверг 24.02.	Пятница 25.02.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Солнышко» Беседа «Как провели выходные?» Цель:развитие связной диалогической речи	Утренний круг «Доброе утро» Д/И «Полезные-и вредные продукты» Цель: Способствовать формированию у детей представлений о роли правильного питания в жизни человека.	Утренний круг «Здравствуй друг» Рассматривание сюжетных картин «Больница»	Утренний круг «Башенка дружбы» Чтение сказки Почему у ласточки хвост рожками	Утренний круг «Букет» Настольная игра: пазлы,домино

<p>Утренняя гимнастика 8.50-9.00</p>	<p>Стоя, руки вверх. Глубокий расслабленный наклон вперед, отводя левую руку через перед назад. То же правой рукой, потом обеими руками. Стоя, ноги врозь, руки вдоль туловища. Руки вверх, наклон влево, перейти в глубокий расслабленный наклон вперед, руками потянуться как можно дальше назад между ногами. Вернуться в и.п. То же в другую сторону. Лежа на спине, ноги согнуть, ступнями опереться о пол, руки вдоль туловища. Голову поднять с пола и опустить. Поднять голову и верхнюю часть туловища, руки вытянуть вперед, коснуться руками коленей и вернуться в и.п.</p>				
<p>Завтрак 9.00-9.20</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»</p>				
<p>Подготовка к организованно- учебной деятельности 9.20-9.30</p>					
	<p>Д/И «Собери картинку» Цель:Развиваем мелкую моторику рук,учимся соединять части предмета в одно целое,называть предмет.</p>	<p>Д/И «Угадай, где и кем я работаю» Цель: уточнить представления детей о разных профессиях, о их трудовых действиях и о предметах их труда.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Закаливание»</p>	<p>Беседа о полезных продуктах питания. Цель: Формировать представления детей о здоровом образе жизни, о правилах здорового питания.</p>	<p>Словесная игра «Что за предмет?» Цель:учить называть предмет и его описывать.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО 9.30-10.00 10.00-10.30 10.30-11.00</p>	<p>1.Естествознание Тема:Кому нужен воздух? Цель: Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений 2.Худ лит</p>	<p>1.Самопознание Тема « Вежливые слова» Цель: Выразить чувства добрыми словами 2.Осн грамоты Тема:БуквыЗ,Б,Ж</p>	<p>1.Каз. язык По плану педагога 2.Аппликация Тема:Скворечник на березе 3.Раз речи Тема: Беседа о домашних животных</p>	<p>1Осн грамоты Тема:БуквыЗ,Б,Ж. Цель: Познакомить с согласными буквами З, Б, Ж 2.Рисование Тема:Моя любимая сказка</p>	<p>1. Основы математики Тема:Число и цифра 9. Образование числа 9 . Решение простейших примеров и задач. Цель:Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки</p>

11.00-11.30	<p>Тема:Чтение рассказа М.Турецкого «По заслугам» Цель: Учить рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиции,делиться собственным опытом заботы и бережного отношения к своим домашним животным</p> <p>3.Лепка Тема:Пиала 4.Физ культ Тема:Введение мяча двумя руками вперед шагом Игра «Эстафета парами»</p>	<p>Цель:Познакомить с согласными буквами 3, Б, Ж. 3.Музыка Тема: Танцы моего народа 4.Физ культ Тема:Введение мяча двумя руками вперед шагом Игра «Эстафета парами»</p>	<p>Цель: Расширить и углубить представление детей о домашних животных, развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине 4.Физ культ Тема:Прыжки попеременно на правой и левой ноге Игра «Самолеты»</p>	<p>3.Озн с окр мир Тема:Как хлеб пришел на стол Цель: Систематизировать знания о значимости трудовых процессов людей разных профессий для общества. Расширить представления о мучных изделиях. 4.Музыка Тема: Танцы моего народа</p>	<p>количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно, распознавать и изображать цифру 9. 2. Каз язык По плану педагога 3.Озн без поведен Тема: Вода-источник жизни Цель: Расширять представление о воде как источнике жизни Вар. ком. «Логика» Тема:Шестиэкранка</p>
Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка: 11.40-12.10	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
	1.Наблюдение за солнцем	1.Наблюдение за снегопадом	1.Наблюдение за трудом дворника.	1.Наблюдение за солнцем	1.Наблюдение за ветром

	<p>Цель:учить замечать погодные изменения 2.Труд.поручения: Поможем дворнику в уборке участка Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. 3.П/И «Два мороза» Цель:учить соблюдать правила игры, не толкать друг друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель: формировать представление о свойствах снега - закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. 2.Труд.поручения: подметим дорожку от снега Цель: воспитывать желание трудиться вместе. 3.П/И «Ловишки» Цель:учить играть по правилам 4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить уважать чужой труд. 2.Труд. поручения: уберем веточки на игровой территории Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Гуси-лебеди» Цель:учить играть по сигналу,по правилам игры. 4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить замечать природные изменения 2.Труд.поручения: соберем веточки Цель:учить следить за порядком на игровой территории. 3.П/И«Хитрая лиса» Цель:учить действовать по сигналу,бегать не наталкиваясь др. на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель: расширять и углублять знания о неживой природе формировать интерес к природным явлениям. 2.Труд. поручения: Развешивание кормушек Цель: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем 3.П/И «Огуречик-огуречик» Цель:учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками</p>
<p>Возвращение с прогулки 12.10-12.20</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно –гигиенические навыки Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!</p>				
<p>Обед 12.20-12.50</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания,аккуратной еды, пользования столовыми приборами</p>				

	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				
	Слушание сказки по электронной книге	по желанию детей	Чтение сказки По щучьему велению	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Чтение сказки Красная Шапока
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	<p>Потягивание. «Взбираемся по канату». лежа на спине, правая рука вверху, пальцы сжаты в кулак, левая - вдоль туловища. Меняем положение рук, сжимая и разжимая пальцы, имитируя движение лазания по канату. «По веревочной лестнице». лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять согнутую в колене ногу, опустить. «Все на весла». Сесть из положения лежа на спине, руки вперед, наклон к ногам. Вернуться в и.п.</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой</p>				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Д/И «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	«Магазин «Цветы»». Цель: учить группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид.	Настольные игры, домино, пазлы Цели: развиваем мелкую моторику рук, учимся соединять части предметов одно целое.	Игра «Времена года» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года	«Что я видел в лесу». Цель: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц, насекомых и т. д.
Индивидуальная работа по	Вар комп «Сюжетно- ролевая игра»	тема: Конструирование Самолета.	«Что кому нравится?».	Вар комп «Учимся играя»	«Повторяйте друг за другом».

индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Тема«Кафе Макдоналдс. Пиццерия» Цель: научить самостоятельно распределять роли.	Игра: «Самолеты» Цель: учить знать о транспорте	Ц е л ь : уточнить знания о том, чем питаются отдельные насекомые.	Тема «Игры на логику. Запомни картинку» Цель: развивать зрительную память	Ц е л ь : развивать внимание, память.
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка.Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Беседа с родителями «Правильная осанка»	Консультация: «Как уговорить ребенка пойти к зубному?»	Беседа «что значит правильное питание?»	Консультация «Значение полезных продуктов».	Беседа с родителями «Какой ваш ребенок дома?»

Проверила методист:  А.Бектемирова



Утверждаю:
 Заведующая ясли - сада:
 «Бэйшешей»
 А.Е.Тургунибекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на март
 (28.02-4.03.2022г)**

подготовительная группа «Вишенка»

Сквозная тема «Деревья весной»

Режим дня	Понедельник 28.02.	Вторник 1.03.	Среда 2.03.	Четверг 3.03.	Пятница 4.03.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Привет друзья» Беседа: «Для чего нужны друзья» Цель: формировать понятия «друг» «дружба»	Утренний круг «Дарим хорошее настроение» Д/И «Подбери цвет» Цель: Развивать умение различать и называть основные цвета	Утренний круг «Солнечные лучики» Д/И «Какого цвета?» Цель: учить группировать предметы по цвету	Утренний круг «Позитивные ребята» Беседа «Как нужно вести себя в общественном транспорте?»	Утренний круг «Я твой друг» Беседа «Никогда не обижай младшего в семье» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к членам семьи
Утренняя гимнастика	Ходьба на месте, поднимая высоко колени (1 минута). Движения головой по часовой стрелке и против нее (по 5 вращений в каждую сторону).				

8.50-9.00	Повороты туловища сначала вправо, потом влево (по 5 поворотов в каждую сторону). Наклоны в сторону. Потянуться туловищем влево и затем вправо (по 5 наклонов вправо и влево). Наклоны вперед и потянуться руками к полу (выполнить 10 наклонов). Приседания (10 раз). Сидя на мате, ноги вместе и прямо: наклоны вперед, стараясь достать пальцы ног пальцами рук (10 раз). Стоя на четвереньках на мате: изогнуть спину сначала вверх, затем вниз (по 10 прогибов в каждую сторону). Прыгать сначала на левой ноге, потом на правой, потом на обеих ногах (делать 1 минуту) Бег на месте, плавно переходящий в ходьбу (делать 1 минуту).				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности 9.20-9.30	Д/И «Чего не стало?» Цель: способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности	Беседа о здоровом образе жизни Цель: познакомить детей с понятием – здоровый образ жизни и правильное питание.	Словесная игра «Назови следующего» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции	Беседа: Праздник 8 марта Цель: знакомство с историей возникновения праздника, воспитание любви к матери, уважения к женщине, расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта	Словесная игра «Что за предмет?» Цель: учить называть предмет и его описывать.
ОУД по расписанию ДО 9.30-10.00 10.00-10.30	1.Естествознание Тема: Что вокруг нас? Цель: Ознакомление с понятием«неживая природа»,	1.Самопознание Тема: Друг всегда поможет Цель: Понимать важность и необходимость дружеской взаимовыручки,	1. Каз язык По плану педагога 2. Аппликация Тема:Парусная лодка 3.Раз речи Тема:Творческое рассказывание на тему	1. Осн грамоты Тема:Звуковые часы Цель: Закрепить умение различать гласные и согласные звуки. Учить вычленять словесное	1. Основы математики Тема:Число и цифра 10. Образование числа 10. Решение простейших примеров и задач. Цель: Ввести число 10 и его запись; учить

<p>10.30-11.00 11.00-11.30</p>	<p>обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. 2.Худ лит Тема:Театрально – игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок» Цель: Формировать интерес детей к произведениям художественной литературы. Создавать условия для обучения детей перевоплощению, входжению в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли. Учить их интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений, повадок животных и зверей из сказки.</p>	<p>проявлять заботливое отношение к друзьям. 2.Осн грамоты Тема:Звуковые часы Цель: Закрепить умение различать гласные и согласные звуки. Учить вычленять словесное ударение в слове. Формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове. 3.Музыка Тема: Гостеприимный теремок</p>	<p>«Праздник весны - Наурыз» Цель: Воспитывать уважение к культуре казахского народа, любовь к к родной земле, дружеские отношения 3. Физ культ Тема:Прыжки через длинную скакалку на двух ногах Игра «Уголки</p>	<p>ударение в слове. Формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове. 2. Рисование Тема:Тюльпаны 3. Озн с окр мир Тема:«Обычаи и традиции моей страны» Цель: Познакомить с традициями и обычаями казахского народа.Воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа 4. Музыка Тема: Гостеприимный теремок</p>	<p>соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового и обратного счета; учить правильно распознавать и изображать цифрами 1 и 0 число 10. Развивать внимание, память, логическое мышление. 2. Каз язык По плану педагога 3. Физ культ Тема:Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове Игра «Уголки»</p>
------------------------------------	--	---	---	---	---

	3.Лепка Тема:Моя любимая игрушка 4.Физ культ Тема:Прыжки попеременно на правой и левой ноге Игра «Самолеты»				
Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка: 11.40-12.10	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
	1.Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель:учить замечать природные изменения 2.Труд.поручения: поможем дворнику Цель:учить помогать старшим 3.П/И «Баба-Яга» Цель:учить соблюдать правила игры, не толкать друг друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и	1.Наблюдение за погодой Цель:учить замечать погодные изменения 2.Трудовые поручения: убирать мусор на участке Цель: учить следить за порядком 3.П/И Догонялки Цель:учить соблюдать правила игры, не толкать друг друга. 4 Инд. работа; ФЭМП (назови геометрические фигуры)	1.Наблюдение за солнцем Цель:учить определять признаки весны 2.Трудовые поручения: Уберем листья Цель:научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «Перебежки» Цель: учить играть по сигналу 4.Инд.работа:Худ. литература (расскажи сказку) Цель:учить выразительному рассказу 5.Самостоятельная игровая деятельность	1.Наблюдение за красотой весеннего дня Цель:Познакомить детей с весенней красотой 2. Трудовые поручения: подметем дорожку Цель: учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Волк и зайцы» Цель: учить слушать сигнал,выполнять движения,двигаться на двух ногах. 4 Инд работа: ФЭМП (счет от 0 до 10 и обратно) Цель : знать обратный счет.	1.Наблюдение за перелетными птицами, Цель:узнавать птицу, называть части тела 2.Труд.поручения: собери камушки Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Кто ушел» Цель:развивать внимание,формировать пространственные навыки, ориентирования Инд. работа: Озн с окр миром: Цель:знание комнатных растений 5.Самостоятельная игровая деятельность

	формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель; знать разновидность геометрических фигур 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.10-12.20	Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно –гигиенические навыки Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!				
Обед 12.20-12.50	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания,аккуратной еды, пользования столовыми приборами Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей.Сон. Чтение сказки детям.				
	Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта»прослушивание медленной музыки с электронного	по желанию детей	Чтение сказки Колобок	Чтение сказки Теремок

		музыкального инструмента			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	<p>«Веселые ручки» -лежа на спине.Поднимать руки в стороны и опускать вниз. «Резвые ножки» -Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. «Жучки» -Перекаты на правый, затем на левый бок. «Кошечки» - стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. «Рычание» - вдох, рычать на выдохе, руки напряженные, пальцы, как когти. «Десять братцев» - растираем каждый пальчик на одной руке, потом на другой. Ходьба по дорожкам здоровья.Умывание рук и лица прохладной водой</p>				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Беседа о здоровье «Витамины-наши лучшие друзья» Цель: обучение умению отвечать на вопросы.		С/Р игра «Парикмахерская» Цель:формирование навыков отображение отношения и чувства людей	Пальчиковый театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Семейные традиции»	« Стук да стук, найди слово, милый друг. Ц е л ь: закрепить полученные навыки выделения слогов.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар комп «Сюжетно- ролевые игры» Тема: «Библиотека» Цель: расширить представление о работниках библиотеки.	Вар комп «Учимся играя» Тема: «Игры Воскововича. Фланеграф» Цель: учить детей выполнять изображение предмета по образцу	« О чем еще так говорят? ». Ц е л и : закреплять и уточнять значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу.	« Путешествие ». Ц е л ь : найти дорогу по названиям знакомых растений и других природных объектов.	Последовательность событий. Цель: развивать мыслительную деятельность, речевую активность.

Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка.Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Беседа с родителями «как ребенок просыпается утром»	Консультация: «Роль сказок в развитии детей»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Быстро ли ребенок отгадывает загадки?»	Беседа с родителями «Стоит ли водить ребенка в садик?»

Проверила методист:



Бектемирова А.



Утверждаю:

Заведующая ясли - сада:

«Бэйшешей»

А.Е.Тургуンбекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на март
(7-11 марта 2022год)
подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема «Весенняя пашня»

Режим дня	Понедельник 7.03.	Вторник 8.03.	Среда 9.03.	Четверг 10.03.	Пятница 11.03.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Наша группа» Беседа «Назови признаки весны» Цель: систематизация знаний детей о первых признаках весны.		Утренний круг «Доброе утро» Беседа «Назови национальный праздник в марте » Формировать представления детей о весенних праздниках, Уточнять представления о традициях и обычаях праздника Наурыз	Утренний круг «Круг радости» Беседа «Как мы празднуем Наурыз?» Цель: Привить интерес к казахскому народному творчеству и обычаям. Воспитать любовь и уважение к традициям.	Утренний круг «Здравствуй солнце» Д/И«Отгадайте, что за растение» Цель:обучать детей описывать предмет и узнавать его по описанию.
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Руки вытянуты вдоль тела. На вдох руки поднимаются вверх. На выдохе руки опускаются вниз, ноги встают полностью на ступню Руки на поясе. На выдох руки обнимают тело, на вдох возвращаются на пояс; Руки в стороны. Поочередно на выдохе наклоняется к носкам ног, стараясь дотянуться как можно дальше;				

	<p>Руки вдоль тела. На выдох приседание, руки на колени. На вдох поднимается, становится на носки, руки тянутся вверх и возвращается в и.п.</p> <p>На вдох — взмах рук вверх, тело поднимается на носки, на выдохе возвращается в и.п.</p> <p>Поочередно обеими руками на вдохе совершается движение назад, вверх. Когда рука вверху на выдох резкое движение, имитирующее бросок и возврат в и.п.</p> <p>Ноги шире плеч, руки вниз. На выдохе — наклон вперед, стараясь коснуться пола. На вдохе подъем вверх;</p> <p>Наклон вперед, руки в стороны. Поочередно одна рука тянется к полу, вторая поднимается вверх.</p>				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности 9.20-9.30	Игра «Угадай, кто кричит?» Цель: Развитие слухового внимания, умение различать и определять по звукоподражанию голоса домашних животных.		Беседа о доброжелательном отношении друг к другу Цель: Раскрыть сущность понятия « дружба ». Показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни.	Д/И «Назови слова» Цель: Развитие слухового внимания, умение различать и определять по звукоподражанию голоса домашних животных.	Беседа: Птицы Цель: Формировать обобщенные представления детей о зимующих и перелетных птицах, учить детей различать птиц по существенным признакам
ОУД по расписанию ДО 9.30-10.00 10.00-10.30 10.30-11.00 11.00-11.30	1. Естествознание Тема: Когда кричит петух? Цель: Закрепление умений называть и различать домашних птиц. 2. Худ лит		1. Каз язык По плану педагога 2. Аппликация Тема: Ваза с цветами 3. Раз речи Тема: Творческое рассказывание на тему «Праздник весны - Наурыз» Цель: Воспитывать уважение к культуре	1. Осн грамоты Тема: ЗАС – «игла», «лист». Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов. Закреплять знания о гласных, твердых и	1. Основы математики Тема: Число от 0 до 10. Прямой и обратный счет. Прибавление и вычитание 1. Цель: Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 10; научить считать в прямом и обратном

	<p>Тема:Рассказ Э.Шима «Камень, ручей, сосулька и солнце» Цель: Учить их определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой, воспитывать любовь к природе. 3.Лепка Тема:Подарок на 8 марта 4.Физ культ Тема:Бег на доске сохраняя правильную осанку Игра «Гуси-лебеди»</p>		<p>казахского народа, любовь к к родной земле, дружеские отношения 4. Физ культ Тема:Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из за головы стоя на коленях Игра «Гуси-лебеди»</p>	<p>мягких согласных звуках. 2. Рисование Тема: Куман Цель: 3. Конструирован Тема:Юрта Цель: Познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; научить детей правильно называть части конструкции юрты, развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине 4. Музыка Тема: Овощная семейка</p>	<p>порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывание на 1 на числовом отрезке. 2. Каз язык По плану педагога 3. Осн без поведен Тема:Зачем люди спят? Цель: Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности</p>
Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка: 11.40-12.10	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
	1.Наблюдение за солнцем		1.Наблюдение за изменением погоды весной.	1.Наблюдение за травой	1. Наблюдение за небом, Цель:знать какое оно небо весной

	<p>Цель:уточнить знания детей о пользе солнечного тепла</p> <p>2.Трудовые поручения: подмести дорожку</p> <p>Цель: учить следить за порядком</p> <p>3.П/И «Гуси-гуси»</p> <p>Цель: действовать по сигналу, умение не наталкиваться др. на друга</p> <p>4 Инд. работа; ФЭМП (цифры)</p> <p>Цель; учить счету от 1-10,называть цифры</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>		<p>Цель:развивать наблюдательность за различными проявлениями погоды</p> <p>2. Трудовые поручения: подметем дорожку</p> <p>Цель: учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3.П/И «Огуречик»</p> <p>Цель: умение быстро бегать,ловкость,внимательность</p> <p>4 Инд работа: Раз речи: Цель : рассказывание по картине</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель: учить замечать признаки весны</p> <p>2. Трудовые поручения: поможем дворнику</p> <p>Цель: учить следить за порядком.</p> <p>3.П/И«Огуречик»</p> <p>Цель: Учить действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь др. на друга.</p> <p>4 Инд работа: Драма (изобрази повадки животных из сказок)</p> <p>Цель : развивать интерес к театрализованной деятельности</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>2.Трудовые поручения: очистим беседку от мусора</p> <p>Цель. учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3.П/И «Догонялки»</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу ,ловле мяча.</p> <p>4 Инд работа: Развитие речи(назови слова) Цель: развивать речь,активизировать словарный запас</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками</p>
<p>Возвращение с прогулки 12.10-12.20</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p> <p>Культурно –гигиенические навыки</p> <p>Мою ручки, мою ножки, Мою спинку нашей кошке.</p>				

	Кошка очень рассердилась — Я сама уже умылась.				
Обед 12.20-12.50	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами Ножками потопали Ручками похлопали Хлоп-хлоп-хлоп Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента		по желанию детей	Чтение сказки Маша и Медведь	Чтение сказки Колосок
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	Потягивание. «Штангисты». И.п. – лежа на спине, руки к плечам. Вытянуть руки вперед, пальцы сжаты в кулаки. Вернуться в и.п. «Футболисты». И.п. – лежа на спине, колени подтянуты к животу. Бить то правой, то левой ногой по воображаемому мячу, потом двумя ногами сразу. «Гребцы». И.п. – сидя, ноги врозь, руки к плечам. Наклониться, дотянуться руками до носков ног, вернуться в и.п. «Велосипедисты». И.п. – лежа на спине. Поднятые ноги вверх поочередно сгибать и разгибать, стараясь делать круговые движения. Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				

Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Кукольный театр. «Лисичка со скалочкой»		Легоконструирование	Беседа о весне и весенних праздниках Цель: обучение умению отвечать на вопросы.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар комп «Сюжетно-ролевые игры» Тема: «Агенство недвижимости» Цель: закреплять знание о работе агенств недвижимости		«Угадай, что в мешочке» Цель: описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь.	Вар комп «Учимся играя» Тема: «Палочки Кьюзинера. Строительство» Цель: учить детей моделировать из палочек разной длины	«Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов.
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Консультация: «Изучаем дорожную азбуку»		Беседа с родителями гиперактивного ребенка «Часто ли ребенок приходит в ярость?»	Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации»	Беседа с родителями «Стоит ли водить ребенка в садик?»

Проверила методист:

Бектемирова А.



Утверждаю:
Заведующая ясли - сада:
«Бэйшешек»
А.Е.Тургулбекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на март
(14-18 март 2022год)
подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема: Птицы-вестники весны

Режим дня	Понедельник 14.03.	Вторник 15.03.	Среда 16.03.	Четверг 17.03.	Пятница 18.03.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое » Беседа «Какие сказки читают вам дома?» Цель:вызвать интерес к народным сказкам.	Утренний круг Привет,сәлем,хәллоу! Д/И «Любимые праздники» Цель: Закрепить знания о праздниках, вспомнить музыкальные произведения.	Утренний круг «Здравствуй друг!» Рассматривание предметных картин «Казахские национальные костюмы»	Утренний круг «Доброе утро страна!» Беседа «Какие блюда готовят дома?»	Утренний круг «Давайте поздороваемся» Д/И Отгадай насекомое Цель. Закреплять знания детей о насекомых.
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Лежа на спине, левая нога согнута к груди, руками взяться за колено. Выпрямить левую ногу руки поднять. Медленно опустить левую ногу и, разводя руки в стороны, опустить их вдоль туловища. То же правой ногой. Лежа на спине, руки в стороны, ладони на полу, ноги согнуть, ступнями опереться о пол. Приподнять таз сидя, ноги согнуть, руками обхватив				

	колени. Переносить вес тела с одной ягоды на другую. Сидя, руки вверх. Переносить вес тела с одной ягоды на другую, продвигаться вперед и назад.				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности 9.20-9.30					
	Д/И «Соберем из палочек домик» Цель: развитие логического мышления.	Игра «Что изменилось?» Цель: развивать память и внимание	Развивающая игра «Мозайка» Цель: Развивать наглядно-образное мышления, творческие способности, память, внимание. Развивать мелкую моторику.	Д/И «У кого длинный хвост?» Цель: Закрепление знаний детей о животных, умение различать и находить нужного животного.	Словесная игра «Ответ быстрее» Цель: Закреплять умение детей классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству),
ОУД по расписанию ДО 9.30-10.00 10.00-10.30 10.30-11.00 11.00-11.30	1. Естествознание Тема: Что такое полезные ископаемые? Цель: Формирование понятий об объектах неживой природы. Развитие умения называть и различать их. Воспитание ответственного отношения к окружающей среде 2. Худ лит	1. Самопознание Тема: Наурыз праздник – обновления Цель: Проявлять уважение к обычаям и традициям казахского народа. 2. Осн грамоты Тема: Буквы Ш, Г, Т. Цель: Познакомить с согласными буквами Ш, Г, Т. Учить называть слова во	1. Каз язык По плану педагога 2. Аппликация Тема: На пруду 3. Раз речи Тема: Творческое рассказывание «Сочиняем стихи» Цель: Развивать интерес к поэтическому литературному жанру; развивать слуховое внимание, обогащать словарный запас, упражнять в	1. Осн грамоты Тема: Буквы Ш, Г, Т. Цель: Познакомить с согласными буквами Ш, Г, Т. Учить называть слова во множественном числе 2. Рисование Тема: Украсим юрту 3. Конструирован Тема: Домбра Цель: Развивать интерес к поэтическому	1. Основы математики Тема: Число от 1 до 10. Геометрические тела: шар, куб, конус, цилиндр. Знакомство с пирамидой. Цель: Познакомить с объёмными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида; научить распознавать их; продолжать работу по развитию

	<p>Тема:Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях» Цель: Учить их рассуждать выражая своё мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи определений для характеристики персонажей.</p> <p>3.Лепка Тема:Тостаган 4.Физ культ Тема:Прокатывание обручей и пролезание в них</p>	<p>множественном числе 3.Музыка Тема: Праздничный дастархан</p>	<p>придумывании небольших стихов; воспитывать бережное отношение к книгам. 4. Физ культ Тема:Ходьба по ограниченной поверхности шагом на носках Игра «Подними монету»</p>	<p>литературному жанру; развивать слуховое внимание, обогащать словарный запас, упражнять в придумывании небольших стихов; воспитывать бережное отношение к книгам. 4. Музыка Тема: Праздничный дастархан</p>	<p>пространственных представлений, навыков счета; развивать умение анализировать, сравнивать. 2. Каз язык По плану педагога 3. Физ культ Тема: Ходьба по ограниченной поверхности шагом на носках Игра «Подними монету»</p>
Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка: 11.40-12.10	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
	<p>1.Наблюдение за листьями Цель: расширять знания о том что сначала распускаются почки</p>	<p>1.Наблюдение за небом и облаками Цель:учить наблюдать за тем как меняется небо в зависимости от перемены погоды 2.Трудовые поручения: убрать снег</p>	<p>1.Наблюдение за изменением погоды. Цель:развивать наблюдательность за различными проявлениями погоды 2.Трудовые поручения: подметем дорожку</p>	<p>1.Наблюдение за облаками Цель:учить определять признаки весны 2.Труд. поручения: подметем Наш двор</p>	<p>1Наблюдение за деревьями, Цель:учить замечать происходящее вокруг 2.Труд. поручения: собери камушки Цель:учить выполнять простейшие поручения</p>

	<p>2.Трудовые поручения: убрать мусор Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Гуси-лебеди» Цель: учить выполнять движения,развива. бег 4 Инд. работа; Обучение грамоте Цель:(составления предложения) 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать</p>	<p>Цель: научить следить за чистотой на игровой территории 3.П/И «Щука и караси» Цель: развивать внимательность, ловкость, увертливость 4.Инд.работа:Худ лит.(Чтение стихотворений) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель: учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Мышеловка» Цель: умение быстро бегать,ловкость,внимательность 4 Инд работа: Озн с окр миром: Цель :знание символа РК 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить следить за порядком на игровой территории. 3.П/И«Хитрая лиса» Цель: учить действовать по сигналу,бегать не наталкиваясь др. на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>3.П/И «Огуречик-огуречик» Цель:учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками</p>
<p>Возвращение с прогулки 12.10-12.20</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p> <p>После прогулки Чтоб микробы убежали, Чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку И умоем наше личико</p>				
<p>Обед 12.20-12.50</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания,аккуратной еды, пользования столовыми приборами</p> <p>Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки.</p>				

	Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				
	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	по желанию детей	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Чтение сказки Колосок	Слушание сказки по электронной книге
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	Потягивание. Поворот головы вправо, прямо. Поворот головы влево, прямо. Поочередное поднятие прямых рук. Поочередное поднятие прямых ног. Сесть из положения лежа на спине, руки вперед. «Буратино» - самомассаж шейного отдела. И.п. – сидя на коленях. Лепим нос для Буратино. Буратино рисует носом, солнышко, морковку, домик..... Прыжки ноги врозь-вместе. Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Беседа о празднике Наурыз Цель: Познакомить детей с восточным новым годом праздником «Наурыз» воспитывать уважение к казахским традициям, любовь к своей Родине.	«Скажи, что ты слышишь?». Цель : развивать фразовую речь.	Игра «Конструктор»	Д/И Наоборот Цель. Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.	«Магазин “Цветы”». Цель : учить группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар комп «Сюжетно-ролевые игры» Тема «Исследователи космоса» Цель: закреплять знания детей об исследованиях в области космоса.	Вар комп «Учимся играя» Тема «Восковович» Д/И: «Конфетка» Цель:упражнять детей в складывании квадрата по образцу	«Загадай, мы отгадаем». Цели: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию.	«Что лишнее?» Цели: развивать слуховое внимание; закреплять знание признаков разных времен года.	«Назови животное, насекомое с нужным звуком». Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка.Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Беседа с родителями:Инд. беседа с родителями	Беседа с родителями:Инд. беседа с родителями	Беседа « об оплате за питание»	Консультация «Значение сказок в жизни ребенка».	Беседа с родителями

Проверила методист:  Бектемирова А.



Утверждаю:

Заведующая ясли - сада:

«Бэйшешек»

А.Е.Тургунбекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на март
(21-25 март 2022год)
подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема: Пробуждение природы

Режим дня	Понедельник 21.03.	Вторник 22.03.	Среда 23.03.	Четверг 24.03.	Пятница 25.03.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50				Беседа: «Какие сказки вы любите?» Цель: вызвать интерес к народным сказкам.	Д/И «Назови дни недели» Цель:закреплять умение последовательно называть дни недели, развивать речь, закрепить понятия вчера, сегодня, завтра.
Утренняя гимнастика	Руки вытянуты вдоль тела. На вдох руки поднимаются вверх. На выдохе руки опускаются вниз, ноги встают полностью на ступню				

8.50-9.00	<p>Руки на поясе. На выдох руки обнимают тело, на вдох возвращаются на пояс; Руки в стороны. Поочередно на выдохе наклоняется к носкам ног, стараясь дотянуться как можно дальше; Руки вдоль тела. На выдох приседание, руки на колени. На вдох поднимается, становится на носки, руки тянутся вверх и возвращается в и.п. На вдох — взмах рук вверх, тело поднимается на носки, на выдохе возвращается в и.п. Поочередно обеими руками на вдохе совершается движение назад, вверх. Когда рука вверху на выдох резкое движение, имитирующее бросок и возврат в и.п. Ноги шире плеч, руки вниз. На выдохе — наклон вперед, стараясь коснуться пола. На вдохе подъем вверх; Наклон вперед, руки в стороны. Поочередно одна рука тянется к полу, вторая поднимается вверх.</p>				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				
Подготовка к организованно- учебной деятельности 9.20-9.30				Развивающая игра «Угадай-ка кто поет?»	Казахские народные пословицы
				Цель: развитие тембрового слуха.	
ОУД по расписанию ДО 9.30-10.00 10.00-10.30 10.30-11.00 11.00-11.30				<p>1.Осн грамоты Тема:Звуковые часы Цель: Закрепить умение различать гласные и согласные звуки. Учить вычленять словесное ударение в слове.</p> <p>2.РисованиеТема: Рисуем пиц</p> <p>3.Озн с окр миром</p>	<p>1.Основы математики Тема: Сравнение предметов. Цель: Развивать умение сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине; закрепить счетные навыки, умение отсчитывать группы предметов, 2.Каз язык</p>

				<p>Тема:Правила движения пешеходов Цель: Систематизировать знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках. 4.Музыка Тема: Приключения в стране вкусной каши</p>	<p>По плану педагога 3.Осн без поведен Тема:Полезные, вредные привычки Цель: Расширять знания о полезных и вредных привычках</p>
Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка: 11.40-12.10	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
				<p>1.Наблюдение за птицами Цель: развивать наблюдательность, интерес к живой природе,пополнить знания о птицах. 2.Трудовые поручения: убрать мусор Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Волки и овцы» Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал,закреплять прыжки с поворотом. 4 Инд. работа;</p>	<p>1.Наблюдение за небом и облаками Цель:учить наблюдать за тем как меняется небо в зависимости от перемены погоды 2.Трудовые поручения: (убрать камушки) Цель: научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «У медведя во бору» Цель:закреплять умение двигаться в расупную быстро реагировать на словесный сигнал</p>

				<p>Развитие речи Цель:(придумай рассказ) 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>4.Инд.работа:Обучение грамоте Цель:(творческое рассказывание) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>
<p>Возвращение с прогулки 12.10-12.20</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно –гигиенические навыки Мою ручки, мою ножки, Мою спинку нашей кошке. Кошка очень рассердилась — Я сама уже умылась.</p>				
<p>Обед 12.20-12.50</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания,аккуратной еды, пользования столовыми приборами Ножками потопали Ручками похлопали Хлоп-хлоп-хлоп Сели!Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!</p>				
<p>Дневной сон 13.10-15.30</p>	<p>Создание благоприятных условий для спокойного сна детей.Сон. Чтение сказки детям.</p>				
				<p>Слушание сказки по электронной книге</p>	<p>«Музыкальная юрта»прослушивание медленной музыки с</p>

					электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	<p>(лёжа в постели, убираем из-под головы подушку, одеяло откидываем)</p> <p>Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Спокойно сделать глубокий вдох-выдох(3-4 раза)</p> <p>Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Потянуться, как котятка, руки вверх(3-4 раза)</p> <p>Лёжа на спине. Повернуться на правый бок, лечь на спину, повернуться на левый бок, руки вверх (3-4 раза)</p> <p>Лёжа на спине, руки под головой. Протянуть правую ногу пяткой вперёд, носок на себя. Тоже левой ногой (3-4 раза)</p> <p>Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, вернуться в исходное положение(3-4 раза)</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой</p>				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00				<p>Кукольный театр. «Репка»</p> <p>Цель: создание условий для формирования и развития коммуникативных навыков у детей раннего возраста через театрализованную деятельность.</p>	<p>«Загадай, мы отгадаем».</p> <p>Ц е л и : уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию.</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20				<p>Вар комп «Учимся играя»</p> <p>Тема «Палочки Кьюзинера»</p>	<p>«Повторяйте друг за другом».</p> <p>Ц е л ь : развивать внимание, память.</p>

				Д/И: «Разноцветные флажки» Цель: закреплять названия геометрических фигур	
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30				Консультация «Загадывайте детям загадки».	Беседа с родителями «Читаете ли вы сказки на ночь?»

Проверила методист:  Бектемирова А.



Утверждаю:

Заведующая ясли - сада:

«Бэйшешек»

А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на март

(28.03.-1.04)

подготовительная группа «Вишенка»

Сквозная тема «Весенние ручьи»

Режим дня	Понедельник 28.03.	Вторник 29.03.	Среда 30.03.	Четверг 31.03.	Пятница 1.04.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Здравствуй, Небо!» Беседа «Назови признаки лето» Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.	Утренний круг «Давайте порадуемся» Д/И «Кто что слышит?» Цель: Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звонит, шуршит, играет, трещит)	Утренний круг «Доброе утро» Беседа «Назови свой адрес» Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес,	Утренний круг «Круг радости» Беседа «Кем работают родители» Цель: воспитать у детей уважительное отношение к представителям различных профессий.	Утренний круг «Здравствуй солнце» Д/И «Где звенит?» Цель: развивать глазомер, слуховую ориентацию, умение ориентироваться в пространстве

Утренняя гимнастика 8.50-9.00	<p>Руки вытянуты вдоль тела. На вдох руки поднимаются вверх. На выдохе руки опускаются вниз, ноги встают полностью на ступню</p> <p>Руки на поясе. На выдох руки обнимают тело, на вдох возвращаются на пояс;</p> <p>Руки в стороны. Поочередно на выдохе наклоняется к носкам ног, стараясь дотянуться как можно дальше;</p> <p>Руки вдоль тела. На выдох приседание, руки на колени. На вдох поднимается, становится на носки, руки тянутся вверх и возвращается в и.п.</p> <p>На вдох — взмах рук вверх, тело поднимается на носки, на выдохе возвращается в и.п.</p> <p>Поочередно обеими руками на вдохе совершается движение назад, вверх. Когда рука вверху на выдох резкое движение, имитирующее бросок и возврат в и.п.</p> <p>Ноги шире плеч, руки вниз. На выдохе — наклон вперед, стараясь коснуться пола. На вдохе подъем вверх;</p> <p>Наклон вперед, руки в стороны. Поочередно одна рука тянется к полу, вторая поднимается вверх.</p>				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Подготовка к организованно- учебной деятельности 9.20-9.30					
	<p>Д/И «Исправь ошибку»</p> <p>Цель: развивать память, внимание; закрепление навыков порядкового счета.</p>	<p>Веселы смайлик»</p> <p>Цель: создать радостное, веселое настроение в группе</p>	<p>Настольная игра: Шахмат</p> <p>Цель: Закрепить в игровой форме знания о шахматных фигурах. Развивать внимание, восприятие, память, сообразительность</p>	<p>Д/И«Найди мою тень»</p> <p>Цель: Учить детей находить заданные силуэты путем зрительного восприятия</p>	<p>Словесная игра «Кто что делает?»</p>

<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>9.30-10.00</p> <p>10.00-10.30</p> <p>10.30-11.00</p> <p>11.00-11.30</p>	<p>1.Естествознание Тема:Как цветет тополь? Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.</p> <p>2.Худ лит Тема:Русская народная сказка «Теремок» Цель: Создавать условия для обучения детей умению перевоплощаться входить в образы разных персонажей сказки,обыгрывая разные роли.</p> <p>3.Лепка Тема:Бабушкин сундук</p> <p>4.Физ культ Тема: Прокатывание обручей и пролезание в них Игра «Попади в обруч»</p>	<p>1.Самопознание Тема: Друг всегда поможет Цель: Понимать важность и необходимость дружеской взаимовыручки, проявлять заботливое отношение к друзьям.</p> <p>2.Осн грамоты Тема:Буквы Ш Г Т Цель: Познакомить с согласными буквами Ш, Г, Т. Учить называть слова во множественном числе.</p> <p>3.Музыка Тема: Приключения в стране вкусной каши</p>	<p>1. Каз язык По плану педагога</p> <p>2. Аппликация Тема:Цыплята на лужайке</p> <p>3. Раз речи Тема:Творческое рассказывание на тему «Праздник весны - Наурыз» Цель: Воспитывать уважение к культуре казахского народа, любовь к к родной земле, дружеские отношения.</p> <p>4.Физ культ Тема:Прокатывание обручей и пролезание в них Игра «Попади в обруч»</p>	<p>1. Осн грамоты Тема:Буквы Ш Г Т Цель: Познакомить с согласными буквами Ш, Г, Т. Учить называть слова во множественном числе.</p> <p>2. Рисование Тема:Рисуем птиц</p> <p>3. Озн с окр миром Тема:Обычаи и традиции моей страны Цель: Познакомить с традициями и обычаями казахского народа.Воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа</p> <p>4.Музыка Тема: Приключения в стране вкусной каши</p>	<p>1. Основы математики Тема:Решение простейших примеров и задач. Цель: Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка; закреплять знание нумерации чисел первого десятка; развивать воображение и речевые умения.</p> <p>2. Каз язык По плану педагога</p> <p>3. Физ культ Тема:Прыжки со скамейки и впрыгивание на возвышенность Игра «Попади в обруч»</p>
--	---	---	---	--	--

Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка: 11.40-12.10	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
	<p>1. Наблюдение за солнцем Цель: уточнить знания детей о пользе солнечного тепла</p> <p>2. Труд. поручения: подмести дорожку Цель: учить следить за порядком</p> <p>3. П/И «Зайцы и волки» Цель: действовать по сигналу, умение не наталкиваться др. на друга</p> <p>4. Инд. работа: ФЭМП (цифры) Цель: учить счету от 1-10, называть цифры</p> <p>5. Самостоятельная игровая деятельность,</p>	<p>1. Наблюдение за природой Цель: формировать понимание неживой природы, закреплять знания</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе</p> <p>2. Труд. поручения: сбор сломанных веток Цель: научить следить за чистотой на игровой территории</p> <p>3. П/И «Перебежки» Цель: учить играть по сигналу</p> <p>4. Инд. работа: Худ. литература (расскази сказку)</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем Цель: учить связывать погодные изменения с ослаблениями солнечного тепла.</p> <p>2. Труд. поручения: подмести дорожку Цель: учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. П/И «Волк и зайцы» Цель: учить слушать сигнал, выполнять движения, двигаться на двух ногах.</p> <p>4. Инд. работа: ФЭМП (счет от 0 до 10 и обратно) Цель: знать обратный счет.</p> <p>5. Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем Цель: учить замечать природные изменения</p> <p>2. Труд. поручения: соберем веточки Цель: учить следить за порядком.</p> <p>3. П/И «Хитрая лиса» Цель: учить действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь др. на друга.</p> <p>4. Инд. работа: Обуч. грамоте: Цель: различение твердых и мягких согласных</p> <p>5. Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>1. Наблюдение за птицами, Цель: узнавать птицу, называть части тела</p> <p>2. Труд. поручения: собери камушки Цель: учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. П/И «Кто ушел» Цель: развивать внимание, формировать пространственные навыки, ориентирования</p> <p>Инд. работа: Озн с окр миром: Цель: знание комнатных растений</p> <p>5. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать</p>

	игры с выносным материалом Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель:учить выразительному рассказу сказок 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.10-12.20	Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно –гигиенические навыки Мою ручки, мою ножки, Мою спинку нашей кошке. Кошка очень рассердилась — Я сама уже умылась.				
Обед 12.20-12.50	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания,аккуратной еды, пользования столовыми приборами Ножками потопали Ручками похлопали Хлоп-хлоп-хлоп Сели!Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей.Сон. Чтение сказки детям.				
	«Музыкальная юрта»прослушивание медленной музыки с электронного	Слушание сказки по электронной книге	По желанию детей	Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта»прослушивание медленной музыки с электронного

	музыкального инструмента				музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	<p>(лёжа в постели, убираем из-под головы подушку, одеяло откидываем)</p> <p>Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Спокойно сделать глубокий вдох-выдох(3-4 раза)</p> <p>Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Потянуться, как котята, руки вверх(3-4 раза)</p> <p>Лёжа на спине. Повернуться на правый бок, лечь на спину, повернуться на левый бок, руки вверх (3-4 раза)</p> <p>Лёжа на спине, руки под головой. Протянуть правую ногу пяткой вперёд, носок на себя. Тоже левой ногой (3-4 раза)</p> <p>Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, вернуться в исходное положение(3-4 раза)</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой</p>				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Пальчиковый театр. «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10, развитие мышления.	Д/И«Чудесный мешок» Цель:учить детей описывать объект, используя признаки: цвет, форма, части, запах, вкус, действие.	Д/И«Назови виды спорта» Цель:закрепить виды спорта летние, зимние, спорти вный инвентарь. Уяснить, что занимаясь, спортом мы получаем здоровье, отдых	«Что это за насекомое?». Ц е л и : уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар комп «Сюжетно- ролевые игры» Тема: «Экологи» Цель: создать условия и поощрять юных экологов.	«Надо сказать по- другому». Ц е л ь : подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу.	«О чем еще так говорят?». Ц е л и : закреплять и уточнять значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к	Вар комп «Учимся играя» Тема: игры «Интеллектум» «Треугольники» Цель: учить детей строить из	«Найди противоположное слово». Ц е л ь : подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.

			сочетаемости слов по смыслу.	треугольков по образцу.	
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Консультация: «Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи детей»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями гиперактивного ребенка «Часто ли ребенок приходит в ярость?»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа с родителями «Стоит ли водить ребенка в садик?»

Проверила методист:



Бектемирова А.



Утверждаю:
 Заведующая ясли - сада:
 «Бэйшешек»
 А.Е.Тургунбекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на апрель
 (4-8 апрель 2022год)
 подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема: Путешествие в космос

Режим дня	Понедельник 4.04.	Вторник 5.04.	Среда 6.04.	Четверг 7.04.	Пятница 8.04.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Наша группа» Беседа «Детский сад-мой второй дом» Цель: обсудить с детьми смысл данного выражения. Предложить рассказать, что общего между детским садом и	Утренний круг «Давайте порадуемся» Игра «Школьные принадлежности» Цель: дать представление о школе, школьных принадлежностях и оборудовании; продолжать упражнять детей в развитии навыков	Утренний круг «Доброе утро» Беседа «Осень» Цель: познакомить с осенними месяцами, вспомнить признаки осени	Утренний круг «Круг радости» Д/И «С какого дерева лист?» Цель: совершенствовать умение дифференцировать, деревья по их стволам и листьям, развивать внимание, наблюдатель	Утренний круг «Здравствуй солнце» Д/И «Отгадайте, что за растение» Цель: обучать детей описывать предмет и узнавать его по описанию.

	домом. Рассказать, кто работает в детском саду.	классификации школьных принадлежностей, умения их называть; развивать память, внимание		ьность,память,воображение	
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	<p>Руки вытянуты вдоль тела. На вдох руки поднимаются вверх. На выдохе руки опускаются вниз, ноги встают полностью на ступню</p> <p>Руки на поясе. На выдох руки обнимают тело, на вдох возвращаются на пояс;</p> <p>Руки в стороны. Поочередно на выдохе наклоняется к носкам ног, стараясь дотянуться как можно дальше;</p> <p>Руки вдоль тела. На выдох приседание, руки на колени. На вдох поднимается, становится на носки, руки тянутся вверх и возвращается в и.п.</p> <p>На вдох — взмах рук вверх, тело поднимается на носки, на выдохе возвращается в и.п.</p> <p>Поочередно обеими руками на вдохе совершается движение назад, вверх. Когда рука вверху на выдох резкое движение, имитирующее бросок и возврат в и.п.</p> <p>Ноги шире плеч, руки вниз. На выдохе — наклон вперед, стараясь коснуться пола. На вдохе подъем вверх;</p> <p>Наклон вперед, руки в стороны. Поочередно одна рука тянется к полу, вторая поднимается вверх.</p>				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности 9.20-9.30					
	Беседа: Фрукты и овощи Цель: закрепить знания детей о видовом разнообразии овощей и фруктов.	Игра: «Во саду ли, в огороде» Цель: развитие умений детей точно определять место произрастания фруктов и овощей.	Д/И «Кто придумает конец, то и будет молодец»	Беседа «Я люблю свой детский сад». Цель:обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Беседа: Птицы Цель: Формировать обобщенные представление детей о зимующих и перелетных птицах, учить детей различать птиц по

					существенным признакам
<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>9.30-10.00</p> <p>10.00-10.30</p> <p>10.30-11.00</p> <p>11.00-11.30</p>	<p>1.Естествознание Тема:Откуда хлеб пришёл? Цель: Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности.</p> <p>2.Худ лит Тема:Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: Учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки. Учить пересказывать содержание произведения близко к тексту. Развивать речь, мышление.</p> <p>3.Лепка</p>	<p>1.Самопознание Тема:Добрые дела Цель: Проявлять стремление к добрым поступкам.</p> <p>2.Осн грамоты Тема:Звуковая модель слова Цель: Закрепить знания о гласных и согласных звуках, Учить подбирать слова к звуковой модели,</p> <p>самостоятельно находить слова с определенными звуками</p> <p>3.Музыка Тема:Если хочешь быть здоров-закаляйся!</p>	<p>1. Каз язык По плану педагога</p> <p>2. Аппликация Тема:Утка с утятами</p> <p>3.Раз речи Тема:Транспорт Цель: Уточнить понятие: транспорт (наземный, подземный, водный) Воспитывать интерес к профессиям.</p> <p>4. Физ культ Тема:Ходьба по доске боком Игра «Обезьянки»</p>	<p>1. Осн грамоты Тема:Звуковая модель слова Цель: Закрепить знания о гласных и согласных звуках, Учить подбирать слова к звуковой модели,</p> <p>самостоятельно находить слова с определенными звуками</p> <p>2. Рисование Тема:Отправляем ракеты в космос с Байконура</p> <p>3. Озн с окр мир Тема:Труд человека на селе Цель: Формировать знания о сельскохозяйственных профессиях людей.Воспитывать уважительное отношение к труду сельского</p>	<p>1. Основы математики Тема:Сравнение чисел от 1до10 Равно,Неравно Цель: Учить устанавливать равно,больше, меньше; закреплять знания терминов число и цифра; совершенствовать навыки счета предметов; развивать умение анализировать, обобщать.</p> <p>2. Каз язык По плану педагога</p> <p>3.Физ культ Тема:Бросание о стену мяч и ловить двумя руками после отскока от пола Игра «Найди свое место»</p>

	Тема:Космический корабль 4.Физ культ Тема:Ходьба по доске боком Игра «Обезьянки»			человека, довести до сознания, что все виды труда важны и достойны уважения 4. Музыка Тема:Если хочешь быть здоров- закаляйся!	
Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка: 11.40-12.10	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
	1.Наблюдение за солнцем Цель:уточнить знания детей о пользе солнечного тепла 2.Труд. поручения: подмести дорожку Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Зайцы и волки» Цель:действовать по сигналу, умение не наталкиваться др. на друга 4. Инд.работа: ФЭМП (цифры) Цель: учить счету от 1-10,называть цифры	1.Наблюдение за листопадом Цель: учить определять признаки осени 2.Труд. поручения: собрать сухие листья Цель: научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «Перебежки» Цель: учить играть по сигналу 4.Инд.работа: Худ. литература (расскажи сказку) Цель:учить выразительному рассказу сказок	1.Наблюдение за красотой осеннего дня. Цель:познакомить детей с многообразием красок золотой осени 2.Труд.поручения: подметим дорожку Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Волк и зайцы» Цель:учить слушать сигнал,выполнять движения,двигаться на двух ногах. 4 Инд.работа: ФЭМП (счет от 0 до 10 и обратно) Цель:знать обратный счет.	1.Наблюдение за солнцем Цель:учить замечать природные изменения 2.Труд.поручения: соберем веточки Цель:учить следить за порядком. 3.П/И«Хитрая лиса» Цель:учить действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь др. на друга. 4 Инд.работа: Обуч.грамоте:Цель : различение твердых и мягких согласных	1.Наблюдение за перелетными птицами, Цель:узнавать птицу, называть части тела 2.Труд.поручения: собери камушки Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Кто ушел» Цель:развивать внимание,формировать пространственные навыки, ориентирования Инд. работа: Озн с окр миром: Цель:знание комнатных растений 5.Самостоятельная игровая деятельность

	5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.10-12.20	Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно –гигиенические навыки Мою ручки, мою ножки, Мою спинку нашей кошке. Кошка очень рассердилась — Я сама уже умылась.				
Обед 12.20-12.50	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания,аккуратной еды, пользования столовыми приборами Ножками потопали Ручками похлопали Хлоп-хлоп-хлоп Сели!Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей.Сон. Чтение сказки детям.				
	«Музыкальная юрта»прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Слушание сказки по электронной книге	По желанию детей	«Музыкальная юрта»прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Слушание сказки по электронной книге

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40</p>	<p>Потягивание. «Штангисты».И.п. – лежа на спине, руки к плечам. Вытянуть руки вперед, пальцы сжаты в кулаки. Вернуться в и.п. «Футболисты». И.п. – лежа на спине, колени подтянуты к животу. Бить то правой, то левой ногой по воображаемому мячу, потом двумя ногами сразу. «Гребцы». И.п. – сидя, ноги врозь, руки к плечам. Наклониться, дотянуться руками до носков ног, вернуться ви.п. «Велосипедисты». И.п. – лежа на спине. Поднятые ноги вверх поочередно сгибать и разгибать, стараясь делать круговые движения. Ходьба по дорожкам здоровья.Умывание рук и лица прохладной водой</p>				
<p>Полдник 15.40-16.20</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00</p>	<p>Настольная игра:пазл «Собери домик» Беседа с детьми о семье Цель: Формировать у детей позитивное представление о семье, своих близких. Воспитывать любовь и чувство привязанности к родным,систематизировать и уточнить знания детей о семье</p>	<p>Рассматривание фотографий «Моя семья».Называть имена членов семьи изображенных на фотографии</p>	<p>Пальчиковая игра «Бабушкины сказки» Цель: Формировать у детей интерес к играм-драматизациям, развивать умение имитировать характерные действия персонажей.</p>	<p>Д/И «А что потом» Цель:закреплять знания детей о частях суток,о деятельности детей в разное время суток.</p>	<p>Беседа о времени года. Цель:обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>
<p>Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20</p>	<p>Вар комп «Сюжетно-ролевые игры» Тема: «Служба спасения» Цель: расширять представления детей о работе служб спасения</p>	<p>Вар комп «Учимся играя» Тема:Игры «Интеллектуум» «Дорожные правила» Цель: познакомить детей с игровым пособием</p>	<p>«Кто где живет?». Ц е л ь : закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).</p>	<p>«Птицы (звери, рыбы)». Ц е л ь : закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.</p>	<p>«Третий лишний» (птицы). Ц е л ь : закреплять знания детей о многообразии птиц.</p>

Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка.Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Консультация: «Изучаем дорожную азбуку»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями гиперактивного ребенка «Часто ли ребенок приходит в ярость?»	Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика:значимость и рекомендации»	Беседа с родителями «Стоит ли водить ребенка в садик?»

Проверила методист:

Бектемирова А.



Утверждаю:

Заведующая ясли - сада:

«Бэйшешек»

А.Е.Тургунбекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на апрель
(11-15 апрель 2022год)
подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема: Планета-Земля!

Режим дня	Понедельник 11.04.	Вторник 12.04.	Среда 13.04.	Четверг 14.04.	Пятница 15.04.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое » Беседа «Как провели выходные» Цель:вызвать желание рассказать о своих выходных.	Утренний круг Привет,сәлем,хэллоу! Д/И «Чей детеныш?» Цель: учить детей наименованиям детенышей домашних животных.	Утренний круг «Здравствуй друг!» Рассматривание предметных картин «Казахские национальные костюмы»	Утренний круг «Доброе утро страна!» Расскажи о героях сказки «Рукавичка»	Утренний круг «Давайте поздороваемся» Настольная игра:пазлы,домино
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Лежа на спине, левая нога согнута к груди, руками взяться за колено. Выпрямить левую ногу руки поднять. Медленно опустить левую ногу и, разводя руки в стороны, опустить их вдоль туловища. То же правой ногой. Лежа на спине, руки в стороны, ладони на полу, ноги согнуть, ступнями опереться о пол. Приподнять таз сидя, ноги согнуть, руками обхватив				

	колени. Переносить вес тела с одной ягодицы на другую. Сидя, руки вверх. Переносить вес тела с одной ягодицы на другую, продвигаться вперед и назад.				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности 9.20-9.30	Д/И «Настроение бывает разным» Цель: познакомить детей с разными проявлениями эмоций.	Д/И «Чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Здоровый образ жизни».	Беседа о видах спорта. Цель: закрепление знаний детей о различных видах спорта, спортсменах; кругозора детей.	Словесная игра «Ответь быстрее»
ОУД по расписанию ДО 9.30-10.00 10.00-10.30 10.30-11.00 11.00-11.30	1. Естествознание Тема: Для чего на полях задерживают снег? Цель: Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Развитие у детей элементарных естественно-научных знаний. 2. Худ лит Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий Батыр» Цель: Познакомить детей с новым жанром	1. Самопознание Тема: Учусь быть человеком Цель: Позитивно воспринимать мир, иметь представление о положительных качествах человека 2. Осн грамоты Тема: Предложение. Из чего состоит предложение Цель: Познакомить детей с понятием «предложение», учить делить предложения на слова, составлять предложения из двух слов, трех слов в	1. Каз язык По плану педагога 2. Аппликация Тема: Ракета 3. Раз речи Тема: Творческое рассказывание «Почемучки» Цель: Учить детей составлять вопросительные предложения, самостоятельно пользоваться словами – вопросами «почему», «отчего», «когда», «сколько», «что», «где», соблюдать интонационную выразительность;	1. Осн грамоты Тема: Предложение. Из чего состоит предложение Цель: Познакомить детей с понятием «предложение», учить делить предложения на слова, составлять предложения из двух слов, трех слов в определенной последовательности. Учить обозначать предложения. 2. Рисование Тема: Цветущее дерево 3. Конструирование	1. Основы математики Тема: Предмет и его части Цель: Ввести термины «целое» и «части», научить составлять целое из частей и разбивать его на части, познакомить с названиями равных частей целого – «половина», «четверть»; продолжать формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. 2. Каз язык По плану педагога 3. Осн без поведен

	<p>литературы – притча. Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию.</p> <p>3.Лепка Тема:Лодка плывет на воде</p> <p>4.Физ культ Тема:Переползание через скамейку в чередовании с ходьбой Игра «Гуси-лебеди»</p>	<p>определенной последовательности. Учить обозначать предложения.</p> <p>3.Музыка Тема: Мое настроение бывает разным</p>	<p>знакомить детей со способами словообразования.</p> <p>4. Физ культ Тема:Переползание через скамейку в чередовании с ходьбой Игра «Гуси-лебеди»</p>	<p>Тема:Подделки из шишек Цель: Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; развивать познавательный интерес; воспитывать любовь и бережное отношение к природе</p> <p>4. Музыка Тема: Мое настроение бывает разным</p>	<p>Тема:Зачем люди спят Цель: Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности.</p>
Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка: 11.40-12.10	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
	<p>1.Наблюдение за двором детского сада Цель:учить описывать, что находится во дворе сада.</p> <p>2.Труд. поручения: собрать мусор</p>	<p>1.Наблюдение за зимующими птицами Цель:учить описывать птиц</p> <p>2.Труд. поручения: подметем дорожку Цель:научить следить за чистотой на игровой территории</p>	<p>1.Наблюдение за погодой. Цель:учить наблюдать за погодными изменениями.</p> <p>2. Труд. поручения: уберем камушки Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3.П/И «Гуси-лебеди»</p>	<p>1.Наблюдение за облаками Цель:учить определять признаки весны</p> <p>2.Труд. поручения: подметем Наш двор</p>	<p>1Наблюдение за деревьями, Цель:учить замечать происходящее вокруг</p> <p>2.Труд. поручения: собери камушки Цель:учить выполнять простейшие поручения</p>

	<p>Цель:учить следить за порядком 3.П/И «Два мороза» Цель:учить соблюдать правила игры, не толкать друг друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>3.П/И «Ловишки» Цель:учить играть по правилам 4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить играть по сигналу, по правилам игры. 4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить следить за порядком на игровой территории. 3.П/И«Хитрая лиса» Цель: учить действовать по сигналу,бегать не наталкиваясь др. на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>3.П/И «Огуречик-огуречик» Цель:учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками</p>
<p>Возвращение с прогулки 12.10-12.20</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p> <p style="text-align: center;">После прогулки Чтоб микробы убежали, Чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку И умоем наше личико</p>				
<p>Обед 12.20-12.50</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами</p> <p style="text-align: center;">Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!</p>				
<p>Дневной сон 13.10-15.30</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям</p>				

	«Музыкальная юрта»прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Слушание сказки по электронной книге	По желанию детей	Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта»прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	Потягивание. Поворот головы вправо, прямо. Поворот головы влево, прямо. Поочередное поднятие прямых рук. Поочередное поднятие прямых ног. Сесть из положения лежа на спине, руки вперед. «Буратино» - самомассаж шейного отдела. И.п. – сидя на коленях. Лепим нос для Буратино. Буратино рисует носом, солнышко, морковку, домик..... Прыжки ноги врозь-вместе. Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Объяснить смысл пословицы «Хлеб-всему голова»	«Кто больше слов придумает». Ц е л и : активизировать словарь; расширять кругозор.	Игра «Конструктор»	Д/И «Доскажи словечко » Цель: развитие слухового внимания, памяти, расширять и пополнять словарный запас, развитие творческого воображения.	«Кто больше слов придумает». Ц е л и : активизировать словарь; расширять кругозор.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар комп «Сюжетно-ролевая игра» Тема: «Олимпиада» Цель: объединить детей вокруг одной	«Придумай другое слово». Ц е л ь : расширять словарный запас детей.	«Какая? какой? какое?». Ц е л и : учить подбирать определения, соответствующие	Вар комп «Учимся играя» Тема: Игры на логику «Каких фигур не достает?»	«Кому что нужно?». Ц е л и : упражнять в классификации предметов; выработать умение

	цели, формировать преодолевать трудности вместе.		данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Цель: учить сопоставлять фигуры по вертикали и горизонтали.	называть предметы, необходимые людям определенной профессии.
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Беседа с родителями	Консультация: «В какие игры играть с ребенком дома»	Беседа « об оплате за питание»	Консультация «Чем занять ребенка в свободное время»	Беседа с родителями

Проверила методист:

Бектемирова А.



Утверждаю:

Заведующая ясли - сада:

«Бэйшешек»

А.Е.Тургунибекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на апрель
(18-22 апрель 2022год)
подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема: Мир морей и океанов

Режим дня	Понедельник 18.04.	Вторник 19.04.	Среда 20.04.	Четверг 21.04.	Пятница 22.04.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Здравствуй, Небо!» Беседа «Назови признаки весны» Цель: закрепить представления детей о характерных признаках весны и весенних явлениях.	Утренний круг «Давайте порадуемся» Д/И «Что потом?» Цель: Развивать внимание, умение обозначать словом звуки	Утренний круг «Здравствуйте !» Настольные игры «Пазлы» Цели:развиваем мелкую моторику рук, учимся соединять части предметов одно целое.	Утренний круг «Здравствуй добрый друг!» Игровое упражнение Листопад Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.	Утренний круг «Привет друзья» Беседа Моя семья Цель: обобщение представлений о семье и родственных отношениях, расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях: какие

					бывают семьи, и кто чем занимается дома;
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	<p>Руки вытянуты вдоль тела. На вдох руки поднимаются вверх. На выдохе руки опускаются вниз, ноги встают полностью на ступню</p> <p>Руки на поясе. На выдох руки обнимают тело, на вдох возвращаются на пояс;</p> <p>Руки в стороны. Поочередно на выдохе наклоняется к носкам ног, стараясь дотянуться как можно дальше;</p> <p>Руки вдоль тела. На выдох приседание, руки на колени. На вдох поднимается, становится на носки, руки тянутся вверх и возвращается в и.п.</p> <p>На вдох — взмах рук вверх, тело поднимается на носки, на выдохе возвращается в и.п.</p> <p>Поочередно обеими руками на вдохе совершается движение назад, вверх. Когда рука вверху на выдох резкое движение, имитирующее бросок и возврат в и.п.</p> <p>Ноги шире плеч, руки вниз. На выдохе — наклон вперед, стараясь коснуться пола. На вдохе подъем вверх;</p> <p>Наклон вперед, руки в стороны. Поочередно одна рука тянется к полу, вторая поднимается вверх.</p>				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности 9.20-9.30					
	<p>Д/И «Доскажи словечко»</p> <p>Цель:Выявить знания детей о нашей Родине,ее столице</p>	<p>Беседа «Праздник к нам приходит»</p> <p>Цель: Развивать словарный запас детей</p>	<p>Беседа «Мое любимое блюдо»</p> <p>Цель:Формировать у детей представления о профессии повар.</p>	<p>Д/И «Кто где живет?»</p> <p>Цель: знать , где обитают дикие животные</p>	<p>Д/И «Летает-не летает»</p> <p>Цель:развитие целенаправленного внимания, самостоятельность</p>

<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>9.30-10.00</p> <p>10.00-10.30</p> <p>10.30-11.00</p> <p>11.00-11.30</p>	<p>1.Естествознание Тема:Как ухаживать за растениями? Цель: Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.</p> <p>2.Худ лит Тема:Татарская народная сказка «Три сестры» Цель: Воспитывать уважение к близким и родным. Учить оценивать поступки литературных героев с точки зрения нравственных норм и ценностей. Прививать любовь к матери,заботливое отношение,чувство ответственности,отзывчивость на просьбы родных.</p> <p>3.Лепка Тема:Птица клюет зерно</p> <p>4.Физ культ Тема:Ползать на животе на перегонки</p>	<p>1.Самопознание Тема:Предприятия города Цель: Иметь представление о праздниках города и детского сада.</p> <p>2.Осн грамоты Тема:Речь Цель: Дать детям понятие, что такое «речь». Какие бывают виды речь, из чего состоит речь. Показать необходимость звукобуквенного письма. Расширить кругозор.</p> <p>3.Музыка Тема:Овощная семейка</p>	<p>1. Каз язык По плану педагога</p> <p>2. Аппликация Тема:Петушок золотой гребешок</p> <p>3.Раз речи Тема:Чтение художественного произведения «Глупые ссорятся, а умные договариваются» Цель: формировать у детей способность находить положительное решение в конфликтных ситуациях; воспитывать дружеские отношение между детьми</p> <p>4. Физ культ Тема:Кружится парами,держась за руки Игра «Подними монету»</p>	<p>1. Осн грамоты Тема:Речь Цель: Дать детям понятие, что такое «речь». Какие бывают виды речь, из чего состоит речь. Показать необходимость звукобуквенного письма. Расширить кругозор.</p> <p>2. Рисование Тема:Казахские музыкальные инструменты</p> <p>3. Конструирование Тема:Подарки бусы браслеты Цель: Научить детей работать с мятой бумагой, целенаправленно сминать пальцами лист бумаги в тугий комок; использовать изобразительные средства (ритм, цвет и величина) для</p>	<p>1. Основы математики Тема: Логические задачи Цель: рассуждать на основе отрицания; совершенствовать Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать умение сравнивать предметы по разным признакам.</p> <p>2. Каз язык По плану педагога</p> <p>3.Физ культ Тема:Ползать на животе на перегонки до обозначенного места Игра «Найди свое место»</p>
--	---	---	--	--	--

	до обозначенного места Игра «Найди свое место»			создания ярких подарков 4. Музыка Тема:Овощная семейка	
Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка: 11.40-12.10	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
	1.Наблюдение за солнцем Цель:уточнить знания детей о пользе солнечного тепла 2.Труд. поручения: подмести дорожку Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Зайцы и волки» Цель:действовать по сигналу, умение не наталкиваться др. на друга 4. Инд.работа: ФЭМП (цифры) Цель: учить счету от 1-10,называть цифры 5.Самостоятельная игровая деятельность,	1.Наблюдение за листопадом Цель: учить определять признаки весны 2.Труд. поручения: собрать сухие ветки Цель: научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «Перебежки» Цель: учить играть по сигналу 4.Инд.работа: Худ. литература (расскази сказку) Цель:учить выразительному рассказу сказок 5.Самостоятельная игровая деятельность	1.Наблюдение за солнцем Цель:уточнить знания детей о пользе солнечного тепла 2.Труд. поручения: подмести дорожку Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Зайцы и волки» Цель:действовать по сигналу, умение не наталкиваться др. на друга 4. Инд.работа: ФЭМП (цифры) Цель: учить счету от 1-10,называть цифры 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом	1.Наблюдение за солнцем Цель:уточнить знания детей о пользе солнечного тепла 2.Труд. поручения: подмести дорожку Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Зайцы и волки» Цель:действовать по сигналу, умение не наталкиваться др. на друга 4. Инд.работа: ФЭМП (цифры) Цель: учить счету от 1-10,называть цифры	1.Наблюдение за солнцем Цель:уточнить знания детей о пользе солнечного тепла 2.Труд. поручения: подмести дорожку Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Зайцы и волки» Цель:действовать по сигналу, умение не наталкиваться др. на друга 4. Инд.работа: ФЭМП (цифры) Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать

	игры с выносным материалом Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	взаимоотношения со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.10-12.20	<p>Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p> <p>Культурно –гигиенические навыки</p> <p>Мою ручки, мою ножки, Мою спинку нашей кошке. Кошка очень рассердилась — Я сама уже умылась.</p>				
Обед 12.20-12.50	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания,аккуратной еды, пользования столовыми приборами</p> <p>Ножками потопали Ручками похлопали Хлоп-хлоп-хлоп Сели!Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!</p>				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей.Сон. Чтение сказки детям.				
	«Музыкальная юрта»прослушивание медленной музыки с электронного	Слушание сказки по электронной книге	По желанию детей	Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта»прослушивание медленной музыки с электронного

	музыкального инструмента				музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	(лѐжа в постели, убираем из-под головы подушку, одеяло откидываем) Лѐжа на спине, руки вдоль туловища. Спокойно сделать глубокий вдох-выдох(3-4 раза) Лѐжа на спине, руки вдоль туловища. Потянуться, как котята, руки вверх(3-4 раза) Лѐжа на спине. Повернуться на правый бок, лечь на спину, повернуться на левый бок, руки вверх (3-4 раза) Лѐжа на спине, руки под головой. Протянуть правую ногу пяткой вперед, носок на себя. Тоже левой ногой (3-4 раза) Лѐжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, вернуться в исходное положение(3-4 раза) Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Пальчиковый театр. «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	Беседа День победы- долгожданный праздник» Цель: обучение умению отвечать на вопросы.	Чтение сказки «Алдар- Косе» Цель: учить различать добро и зло	Беседа «Подарки» Цель: обучение умению отвечать на вопросы.	Чтение сказки «Казахские народные сказки»
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар комп «Сюжетно- ролевая игра» Тема: «Первобытные люди» Цель: выполнять различные роли в соответствии с развитием сюжета	Вар комп «Учимся играя» Тема: «Строим башню» Цель: упражнять детей в умении соизмерять величину и форму фигур.	«Придумай другое слово». Ц е л ь : расширять словарный запас детей.	«Испорченный телефон». Цель: развитие слухового внимания.	«Сколько предметов?». Ц е л и : учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные.
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				

Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Консультация: «Роль закаливания в развитии детей»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа на различные темы	Консультация психолога «О гиперактивности и гиперопеке детей»	Консультация медсестры «Профилактика простудных заболеваний»

Проверила методист:



А.Бектемирова



Утверждаю:
 Заведующая ясли - сада:
 «Бэйшешек»
 А.Е.Тургунибекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на апрель
 (25-29 апрель 2022год)
 подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема: Техника и мы

Режим дня	Понедельник 25.04.	Вторник 26.04.	Среда 27.04.	Четверг 28.04.	Пятница 29.04.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Здравствуй, Небо!» Беседа «Назови признаки лето» Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.	Утренний круг «Давайте порадуемся» Д/И «Кто что слышит?» Цель: Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит)	Утренний круг «Доброе утро» Беседа «Назови свой адрес» Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес,	Утренний круг «Круг радости» Беседа «Кем работают родители» Цель: воспитать у детей уважительное отношение к представителям различных профессий.	Утренний круг «Здравствуй солнце» Д/И «Где звенит?» Цель: развивать глазомер, слуховую ориентацию, умение ориентироваться в пространстве
Утренняя гимнастика	Руки вытянуты вдоль тела. На вдох руки поднимаются вверх. На выдохе руки опускаются вниз, ноги встают полностью на ступню Руки на поясе. На выдох руки обнимают тело, на вдох возвращаются на пояс;				

8.50-9.00	<p>Руки в стороны. Поочередно на выдохе наклоняется к носкам ног, стараясь дотянуться как можно дальше; Руки вдоль тела. На выдох приседание, руки на колени. На вдох поднимается, становится на носки, руки тянутся вверх и возвращается в и.п.</p> <p>На вдох — взмах рук вверх, тело поднимается на носки, на выдохе возвращается в и.п.</p> <p>Поочередно обеими руками на вдохе совершается движение назад, вверх. Когда рука вверху на выдох резкое движение, имитирующее бросок и возврат в и.п.</p> <p>Ноги шире плеч, руки вниз. На выдохе — наклон вперед, стараясь коснуться пола. На вдохе подъем вверх; Наклон вперед, руки в стороны. Поочередно одна рука тянется к полу, вторая поднимается вверх.</p>				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Подготовка к организованно- учебной деятельности 9.20-9.30					
	Д/И «Наша страна» Цель:Выявить знания детей о нашей Родине,ее столице	Игра «Найти место картинке» Цель: учить детей составлять связное высказывание, соблюдать последовательность событий.	Беседа «Вода вокруг нас» Цель: Обогатить знания и представления детей о воде.Расширить представления детей о свойствах воды, значении воды в жизни животных, растений и человека, о роли в природе.	Игра «Магазин вежливости» Цель:учить детей вежливому общению, адекватно вести себя в различных ситуациях.	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО 9.30-10.00	1.Естествознание Тема:Проект «Мы юные исследователи» Цель: Активизация познавательной	1.Самопознание Тема:Планета друзей Цель: Знать и раскрывать понятие « друзья» и « дружба».	1. Каз язык По плану педагога 2. Аппликация Тема:Бабочки 3.Раз речи	1. Осн грамоты Тема:Звуковая модель слова Цель: Закрепить знания о гласных и	1. Основы математики Тема:Сравнение чисел от 1до10 Равно,Неравно Цель: Учить устанавливать

<p>10.00-10.30 10.30-11.00 11.00-11.30</p>	<p>деятельности детей через проектную работу. Закрепление навыков и умений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание исследовательского и экологического сознания.</p> <p>2.Худ лит Тема:Заучивание наизусть стих «У меня есть дедушка» Цель: Формировать взаимоотношения со старшими по возрасту,воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным</p> <p>3.Лепка Тема:Канат с флажком</p>	<p>2.Осн грамоты Тема:Звуковая модель слово Тема: Закрепить знания о гласных и согласных звуках, Учить подбирать слова к звуковой модели, самостоятельно находить слова с определенными звуками. Развивать память, сообразительность. Воспитывать усидчивость</p> <p>3.Музыка Тема: Чистота залог здоровья</p>	<p>Тема:Творческое рассказывание «Веселые загадки» Цель: Дать представление жанровых особенностях загадок, учить отличать их от других произведений малых фольклорных форм; учить осмысливать загадки, составлять загадки самостоятельно.</p> <p>4. Физ культ Тема:Ползать на животе на перегонки до обозначенного места Игра «Найди свое место»</p>	<p>согласных звуках, Учить подбирать слова к звуковой модели, самостоятельно находить слова с определенными звуками. Развивать память, сообразительность. Воспитывать усидчивость</p> <p>2. Рисование Тема:Ваза 3. Озн с окр мир Тема:Труд на производстве Цель: Расширять представление о людях разных профессий, о содержании, характере и значении результатов труда.</p> <p>4. Музыка Тема: Чистота залог здоровья</p>	<p>равно,больше, меньше; закреплять знания терминов число и цифра; совершенствовать навыки счета предметов; развивать умение анализировать, обобщать.</p> <p>2. Каз язык По плану педагога</p> <p>3.Осн без поведен Тема:Правила поведения в природе Цель: Расширять представления о том, что человек – это часть природы</p>
--	---	--	--	--	---

	4.Физ культ Тема:Прыжки через предметы правым и левым боком на двух ногах с продвижением вперед Игра «Гуси-лебеди»				
Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка: 11.40-12.10	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
	1.Наблюдение за солнцем Цель:уточнить знания детей о пользе солнечного тепла 2.Труд. поручения: подмести дорожку Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Зайцы и волки» Цель:действовать по сигналу, умение не наталкиваться др. на друга 4. Инд.работа: ФЭМП (цифры) Цель: учить счёту от 1-10,называть цифры 5.Самостоятельная игровая деятельность,	1.Наблюдение за природой Цель: формировать понимание неживой природы, закреплять знания Расширять представления о сезонных изменениях в природе 2.Труд. поручения: сбор сломанных веток Цель: научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «Перебежки» Цель: учить играть по сигналу	1.Наблюдение за солнцем Цель: учить связывать погодные изменения с ослаблениями солнечного тепла. 2.Труд.поручения: подметем дорожку Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Волк и зайцы» Цель:учить слушать сигнал,выполнять движения,двигаться на двух ногах. 4 Инд.работа: ФЭМП (счет от 0 до 10 и обратно) Цель:знать обратный счет.	1.Наблюдение за солнцем Цель:учить замечать природные изменения 2.Труд.поручения: соберем веточки Цель:учить следить за порядком. 3.П/И«Хитрая лиса» Цель:учить действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь др. на друга. 4 Инд.работа: Обуч.грамоте:Цель : различие твердых и мягких согласных 5.Самостоятельная игровая деятельность	1.Наблюдение за птицами, Цель:узнавать птицу, называть части тела 2.Труд.поручения: собери камушки Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Кто ушел» Цель:развивать внимание,формировать пространственные навыки, ориентирования Инд. работа: Озн с окр миром: Цель:знание комнатных растений 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и

	<p>игры с выносным материалом Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>4.Инд.работа: Худ. литература (расскази сказку) Цель:учить выразительному рассказу сказок 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>формировать взаимоотнош. со сверстниками</p>
<p>Возвращение с прогулки 12.10-12.20</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно –гигиенические навыки Мою ручки, мою ножки, Мою спинку нашей кошке. Кошка очень рассердилась — Я сама уже умылась.</p>				
<p>Обед 12.20-12.50</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания,аккуратной еды, пользования столовыми приборами Ножками потопали Ручками похлопали Хлоп-хлоп-хлоп Сели!Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!</p>				
<p>Дневной сон 13.10-15.30</p>	<p>Создание благоприятных условий для спокойного сна детей.Сон. Чтение сказки детям.</p>				

	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Слушание сказки по электронной книге	По желанию детей	Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	(лёжа в постели, убираем из-под головы подушку, одеяло откидываем) Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Спокойно сделать глубокий вдох-выдох(3-4 раза) Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Потянуться, как котята, руки вверх(3-4 раза) Лёжа на спине. Повернуться на правый бок, лечь на спину, повернуться на левый бок, руки вверх (3-4 раза) Лёжа на спине, руки под головой. Протянуть правую ногу пяткой вперёд, носок на себя. Тоже левой ногой (3-4 раза) Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, вернуться в исходное положение(3-4 раза) Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Пальчиковый театр. «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	«Кто ты?». Цель: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова.	Д/И «Чудесный мешок» Цель: учить детей описывать объект, используя признаки: цвет, форма, части, запах, вкус, действие.	Д/И «Назови виды спорта» Цель: закрепить виды спорта летние, зимние, спортивный инвентарь.	«Отгадай слово». Цель: развивать речевую активность.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар комп «Сюжетно-ролевые игры» Тема: «Музей» Цель: развивать речь детей, обогащать словарь детей	«Стук да стук, найди слово, милый друг». Цель: закрепить полученные навыки выделения слогов.	«Дополни предложение». Цель: развивать речевую активность, быстроту мышления.	Вар комп «Учимся играть» Тема: «Составь треугольник и квадрат» Цель: учить составлять геометрические	«Вчера, сегодня, завтра». Цель: учить правильно употреблять наречия времени.

				фигуры из счетных палочек	
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка.Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Консультация: «Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи детей»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями гиперактивного ребенка «Часто ли ребенок приходит в ярость?»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа с родителями «Стоит ли водить ребенка в садик?»

Проверила методист:

Бектемирова А.



Утверждаю:
Заведующая ясли - сада:
«Бэйшешек»
_____ А.Е.Тургунбекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на май
(2-6 май 2022год)
подготовительная группа «Вишенка»**

Режим дня	Понедельник 2.05.	Вторник 3.05.	Среда 4.05.	Четверг 5.05.	Пятница 6.05.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50		Утренний круг «Дарим хорошее настроение» Д/И «Подбери цвет» Цель:Развивать умение различать и называть основные цвета	Утренний круг «Солнечные лучики» Д/И «Какого цвета?» Цель:учить группировать предметы по цвету	Утренний круг «Позитивные ребята» Беседа «Как нужно вести себя в общественном транспорте?»	Утренний круг «Я твой друг» Беседа «Никогда не обижай младшего в семье» Цель:воспитание уважительного и заботливого отношения к членам семьи
Утренняя гимнастика	Ходьба на месте, поднимая высоко колени (1 минута). Движения головой по часовой стрелке и против нее (по 5 вращений в каждую сторону).				

8.50-9.00	Повороты туловища сначала вправо, потом влево (по 5 поворотов в каждую сторону). Наклоны в сторону. Потянуться туловищем влево и затем вправо (по 5 наклонов вправо и влево). Наклоны вперед и потянуться руками к полу (выполнить 10 наклонов). Приседания (10 раз). Сидя на мате, ноги вместе и прямо: наклоны вперед, стараясь достать пальцы ног пальцами рук (10 раз). Стоя на четвереньках на мате: изогнуть спину сначала вверх, затем вниз (по 10 прогибов в каждую сторону). Прыгать сначала на левой ноге, потом на правой, потом на обеих ногах (делать 1 минуту) Бег на месте, плавно переходящий в ходьбу (делать 1 минуту).				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				
Подготовка к организованно- учебной деятельности 9.20-9.30					
		Беседа о здоровом образе жизни Цель: Формировать представления детей о здоровом образе жизни, о правилах здорового питания	Игра «Что где находится?» Цель: Уточнение представлений о местоположении предметов	Беседа: «Для чего нужны друзья» Цель: формировать понятия «друг» «дружба»	Словесная игра «Что за предмет?» Цель: учить называть предмет и его описывать.
ОУД по расписанию ДО 9.30-10.00 10.00-10.30		1. Самопознание Тема: Учимся понимать и прощать Цель: Понимать и адекватно оценивать свое поведение. Проявлять позитивное	1. Каз язык По плану педагога 2. Аппликация Тема: На жайляу 3. Раз речи Тема: Творческое рассказывание на тему «Лето – веселая пора»	1. Осн грамоты Тема: Алфавит Цель: Познакомить детей с алфавитом. Закрепить полученные понятия: речь, предложение, слово, слог, звук,	1. Основы математики Тема: Ориентировка во времени: времена года, год-12 месяцев. Цель: Познакомить с названиями времен года, месяцев года, научить различать времена года.

<p>10.30-11.00 11.00-11.30</p>		<p>отношение к окружающим. 2.Осн грамоты Тема: Алфавит Цель: Познакомить детей с алфавитом. Закрепить полученные понятия: речь, предложение, слово, слог, звук, ударение. Упражнять в звуковом анализе слов, деление слов на слоги. Определении места ударения в слове. 3.Музыка Тема:Чтоб здоровым сильным стать нужно весело играть</p>	<p>Цель: Учить составлять описательный рассказ о лете согласовывать существительные с прилагательными в роде, активизировать словарь по теме лето, развивать навыки звукового анализа и синтеза слов. Воспитывать любовь к природе. 4. Физ культ Тема:Прыжки через палки положенные в ряд Игра «Пустое место»</p>	<p>ударение. Упражнять в звуковом анализе слов, деление слов на слоги. Определении места ударения в слове. 2. Рисование Тема:Украшим сырмак 3. Озн с окр мир Тема: «Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: Расширять знания о ветеранах ВОВ 4. Музыка Тема:Чтоб здоровым сильным стать нужно весело играть</p>	<p>2. Каз язык По плану педагога 3.Физ культ Тема: Прыжки через палки положенные в ряд Игра «Пустое место»</p>
<p>Подготовка к Прогулке 11.30-11.40</p>	<p>Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
<p>Прогулка: 11.40-12.10</p>	<p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
		<p>1.Наблюдение за погодой Цель:учить замечать погодные изменения</p>	<p>1.Наблюдение за солнцем Цель:учить определять признаки весны 2.Трудовые поручения: Уберем листья</p>	<p>1.Наблюдение за красотой весеннего дня Цель:Познакомить детей с весенней красотой</p>	<p>1.Наблюдение за перелетными птицами, Цель:узнавать птицу, называть части тела 2.Труд.поручения: собери камушки</p>

		<p>2.Трудовые поручения: убирать мусор на участке Цель: учить следить за порядком 3.П/И Догонялки Цель:учить соблюдать правила игры, не толкать друг друга. 4 Инд. работа; ФЭМП (назови геометрические фигуры) Цель; знать разновидность геометрических фигур 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «Перебежки» Цель: учить играть по сигналу 4.Инд.работа:Худ. литература (расскажи сказку) Цель:учить выразительному рассказу сказок 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>2. Трудовые поручения: подметем дорожку Цель: учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Волк и зайцы» Цель: учить слушать сигнал,выполнять движения,двигаться на двух ногах. 4 Инд работа: ФЭМП (счет от 0 до 10 и обратно) Цель : знать обратный счет. 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Кто ушел» Цель:развивать внимание,формировать пространственные навыки, ориентирования Инд. работа: Озн с окр миром: Цель:знание комнатных растений 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками</p>
<p>Возвращение с прогулки 12.10-12.20</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно –гигиенические навыки Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!</p>				

	Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!				
Обед 12.20-12.50	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Слушание сказки по электронной книге	По желанию детей	Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	« Веселые ручки » - лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. « Резвые ножки » - Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. « Жучки » - Перекаты на правый, затем на левый бок. « Кошечки » - стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. « Рычание » - вдох, рычать на выдохе, руки напряженные, пальцы, как когти. « Десять братцев » - растираем каждый пальчик на одной руке, потом на другой. Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				

Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00		«Наоборот». Ц е л ь : развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.	С/Р игра «Парикмахерская» Цель: формирование навыков отображение отношения и чувства людей	Пальчиковый театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Семейные традиции»	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20		Вар комп «Учимся играя» Тема: «Восковович» «Игрови зор» Цель: дать представления о назначений игры.	«Закончи предложение». Ц е л и : учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.	Дидактическая игра: «Не ошибись». Ц е л и : развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.	Д/И «Какого цвета?» Цель: учить группировать предметы по цвету
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Беседа с родителями «как ребенок просыпается утром»	Консультация: «Роль сказок в развитии детей»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Быстро ли ребенок отгадывает загадки?»	Беседа с родителями «Стоит ли водить ребенка в садик?»

Проверила методист:

Бектемирова А.



Утверждаю:

Заведующая ясли - сада:

«Бэйшешек»

А.Е.Тургуунбекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на май
(9-13 май 2022год)**

подготовительная группа «Вишенка»

Сквозная тема: На страже мира!

Режим дня	Понедельник 9.05.	Вторник 10.05.	Среда 11.05.	Четверг 12.05.	Пятница 13.05.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50			Утренний круг «Добрый день» Беседа: Птицы Цель: Формировать обобщенные представление детей о зимующих и перелетных птицах, учить детей различать птиц по существенным признакам	Утренний круг «Круг радости» Д/И «С какого дерева лист?» Цель: совершенствовать умение дифференцировать, деревья по их стволам и листьям, развивать внимание,наблюдательность,память,воображение	Утренний круг «Здравствуй солнце» Д/И«Отгадайте, что за растение» Цель:обучать детей описывать предмет и узнавать его по описанию.

<p>Утренняя гимнастика 8.50-9.00</p>	<p>Руки вытянуты вдоль тела. На вдох руки поднимаются вверх. На выдохе руки опускаются вниз, ноги встают полностью на ступню Руки на поясе. На выдох руки обнимают тело, на вдох возвращаются на пояс; Руки в стороны. Поочередно на выдохе наклоняется к носкам ног, стараясь дотянуться как можно дальше; Руки вдоль тела. На выдох приседание, руки на колени. На вдох поднимается, становится на носки, руки тянутся вверх и возвращается в и.п. На вдох — взмах рук вверх, тело поднимается на носки, на выдохе возвращается в и.п. Поочередно обеими руками на вдохе совершается движение назад, вверх. Когда рука вверху на выдох резкое движение, имитирующее бросок и возврат в и.п. Ноги шире плеч, руки вниз. На выдохе — наклон вперед, стараясь коснуться пола. На вдохе подъем вверх; Наклон вперед, руки в стороны. Поочередно одна рука тянется к полу, вторая поднимается вверх.</p>				
<p>Завтрак 9.00-9.20</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»</p>				
<p>Подготовка к организованно- учебной деятельности 9.20-9.30</p>			<p>С/ролевая игра «Кафе» Цель :систематизация знаний детей о профессиях: администратора, шеф- повара, повара, официантов, охранника и уборщицы</p>	<p>Развивающая игра «Угадай, какой звук?» Цель: Совершенствование слухового восприятия детей, упражнение в словах, развитие фонематического слуха,логического мышления, внимания</p>	<p>Казахские народные пословицы</p>

ОУД по расписанию ДО			<p>1. Каз язык По плану педагога</p> <p>2. Аппликация Тема: Праздник дружбы</p> <p>3. Раз речи Тема: Чтение художественного произведения «Старый друг лучше новых двух» Цель: Учить чувствовать и понимать характер образов произведений, взаимосвязь описанного с реальностью; учить понимать переносное значение пословиц, передавать свое отношение к персонажам, поддерживать диалог.</p> <p>4. Физ культ Тема: Прыжки из обруча в обруч Игра «Попади цель»</p>	<p>1. Осн грамоты Тема: Звуковой анализ в слове «Книга» Цель: Познакомить детей с алфавитом. Закрепить полученные понятия: речь, предложение, слово, слог, звук, ударение. Упражнять в звуковом анализе слов, деление слов на слоги. Определении места ударения в слове.</p> <p>2. Рисование Тема: Красивая чаша для кумыса</p> <p>3. Конструирование Тема: Прогулка в лес Цель: Научить выкладывать изображения предметов из счетных палочек, закрепить представления о лесе и ее обитателях, о геометрических фигурах и счете;</p>	<p>1. Основы математики Тема: Взвешивание. Проверка веса предметов с помощью примитивных весов. Цель: Познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, учить сравнивать предметы по весу.</p> <p>2. Каз язык По плану педагога</p> <p>3. Осн без поведен Тема: Для чего нужен язык? Цель: Дать представление об органах осязания</p>
9.30-10.00					
10.00-10.30					
10.30-11.00					
11.00-11.30					

				<p>развивать ловкость координацию, внимание, воображение; воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема:Солнце воздух и вода –наши лучшие друзья!</p>	
Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка: 11.40-12.10	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
			<p>1.Наблюдение за солнцем Цель:учить замечать природные изменения</p> <p>2.Труд.поручения: соберем веточки Цель:учить следить за порядком.</p> <p>3.П/И«Хитрая лиса» Цель:учить действовать по сигналу ,бегать не</p>	<p>1.Наблюдение за птицами Цель: развивать наблюдательность, интерес к живой природе,пополнить знания о птицах.</p> <p>2.Трудовые поручения: убрать мусор Цель: учить следить за порядком</p> <p>3.П/И «Волки и овцы» Цель: развивать умение быстро реагировать на</p>	<p>1.Наблюдение за небом и облаками Цель:учить наблюдать за тем как меняется небо в зависимости от перемены погоды</p> <p>2.Трудовые поручения: (убрать камушки) Цель: научить следит за чистотой на игровой территории</p> <p>3.П/И «У медведя во бору»</p>

			наталкиваясь др. на друга. 4 Инд. работа: Обуч. грамоте: Цель : различение твердых и мягких согласных 5. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	сигнал, закреплять прыжки с поворотом. 4 Инд. работа; Развитие речи Цель: (придумай рассказ) 5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель: закреплять умение двигаться в расушную быстро реагировать на словесный сигнал 4. Инд. работа: Обучение грамоте Цель: (творческое рассказывание) 5. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.10-12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно – гигиенические навыки Мою ручки, мою ножки, Мою спинку нашей кошке. Кошка очень рассердилась — Я сама уже умылась.				
Обед 12.20-12.50	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами Ножками потопали Ручками похлопали Хлоп-хлоп-хлоп Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				

			По желанию детей	Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	<p>(лёжа в постели, убираем из-под головы подушку, одеяло откидываем)</p> <p>Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Спокойно сделать глубокий вдох-выдох(3-4 раза)</p> <p>Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Потянуться, как котята, руки вверх(3-4 раза)</p> <p>Лёжа на спине. Повернуться на правый бок, лечь на спину, повернуться на левый бок, руки вверх (3-4 раза)</p> <p>Лёжа на спине, руки под головой. Протянуть правую ногу пяткой вперёд, носок на себя. Тоже левой ногой (3-4 раза)</p> <p>Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, вернуться в исходное положение(3-4 раза)</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой</p>				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00			С/ролевая игра «Строитель» Цель: формировать представления о строительстве, закреплять знания о рабочих профессиях	Кукольный театр. «Курочка Ряба»	«Кто больше знает?». Ц е л ь : развивать память, находчивость, сообразительность.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20			«Отгадай-ка!». Ц е л ь : развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные	Вар комп «Учимся играя» Тема: Палочки Кьюзинера «Выложи палочки по схемам» Цель: учить детей выкладывать палочки по схемам	«Отгадайте, что за растение». Ц е л ь : описать предмет и узнать его по описанию.

			признаки, по описанию узнавать предмет.		
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка.Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30			Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика:значимость и рекомендации»	Консультация «Загадывайте детям загадки».	Беседа с родителями «Читаете ли вы сказки на ночь?»

Проверила методист:

Бектемирова А.



Утверждаю:
 Заведующая ясли - сада:
 «Бэйшешек»
 А.Е.Тургунибекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на май
 (16-20 май 2022год)
 подготовительная группа «Вишенка»**

Режим дня	Понедельник 16.05.	Вторник 17.05.	Среда 18.05.	Четверг 19.05.	Пятница 20.05.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Солнышко» Беседа «Как провели выходные?» Цель:развитие связной диалогической речи	Утренний круг «Доброе утро» Д/И «Полезные-и вредные продукты» Цель: Способствовать формированию у детей представлений о роли правильного питания в жизни человека.	Утренний круг «Здравствуй друг» Рассматривание сюжетных картин «Больница»	Утренний круг «Башенка дружбы» Чтение сказки «Айболит»	Утренний круг «Букет» Настольная игра: пазлы,домино
Утренняя гимнастика	Стоя, руки вверх. Глубокий расслабленный наклон вперед, отводя левую руку через перед назад. То же правой рукой, потом обеими руками.				

8.50-9.00	<p>Стоя, ноги врозь, руки вдоль туловища. Руки вверх, наклон влево, перейти в глубокий расслабленный наклон вперед, руками потянуться как можно дальше назад между ногами. Вернуться в и.п. То же в другую сторону.</p> <p>Лежа на спине, ноги согнуть, ступнями опереться о пол, руки вдоль туловища. Голову поднять с пола и опустить.</p> <p>Поднять голову и верхнюю часть туловища, руки вытянуть вперед, коснуться руками коленей и вернуться в и.п.</p>				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Подготовка к организованно- учебной деятельности 9.20-9.30					
	<p>Д/И «Собери картинку» Цель:Развиваем мелкую моторик рук,учимся соединять части предмета в одно целое,называть предмет.</p>	<p>Д/И «Угадай, где и кем я работаю» Цель: уточнить представления детей о разных профессиях, о их трудовых действиях и о предметах их труда.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Закаливание»</p>	<p>Беседа о полезных продуктах питания. Цель: Формировать представления детей о здоровом образе жизни, о правилах здорового питания.</p>	<p>Словесная игра «Садовник и цветы» Цель: закрепить знания детей о цветах (лесных ягодах, фруктах и т.д.)</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>9.30-10.00</p> <p>10.00-10.30</p> <p>10.30-11.00</p> <p>11.00-11.30</p>	<p>1.Естествознание Тема: Для кого светит солнце? Цель: Уточнение представлений детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений.</p> <p>2.Худ лит</p>	<p>1.Самопознание Тема:Учимся у природы Цель: Установить связь человека с природой.</p> <p>2.Осн грамоты Тема:Речь Цель: Дать детям понятие, что такое «речь». Какие</p>	<p>1. Каз язык По плану педагога</p> <p>2. Аппликация Тема:Флажки к Празднику</p> <p>3. Раз речи Тема: Творческое рассказывание «Кто такой Чебурашка?» Цель: Развивать творческое</p>	<p>1. Осн грамоты Тема:Речь Цель: Дать детям понятие, что такое «речь». Какие бывают виды речь, из чего состоит речь. Показать необходимость звукобуквенного</p>	<p>1. Основы математики Тема:Закрепление изученного. Решение простейших примеров и задач Цель: Обобщить имеющиеся знания и умения детей.</p> <p>2. Каз язык По плану педагога</p> <p>3. Физ культ</p>

	<p>Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Цель: Создавать условия для обучения детей умению перевоплощаться, входить в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли. Учить их интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений, повадок животных и зверей из сказки.</p> <p>3. Лепка Тема: Цыплята 4. Физкульт Тема: Захват каната руками над головой, вис стоя Игра «Прятки»</p>	<p>бывают виды речи, из чего состоит речь. Показать необходимость звукобуквенного письма. Расширять кругозор. 3. Музыка Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!</p>	<p>воображение; на основе начала показать, как можно придумывать конец сказки; учить развивать ход событий, развязку, соблюдать логику развития сюжета, эмоционально передавать переживания действующих лиц. 4. Физкульт Тема: Переползание через препятствие Игра «Прятки»</p>	<p>письма. Расширять кругозор. 2. Рисование Тема: В гостях у любимой сказки 3. Конструирование Тема: Парусник Цель: Научить детей технике оригами: складывание прямоугольника пополам с совмещением противоположных сторон и углов; сгибание, отгибание боковых сторон квадрата, полученного из прямоугольника 4. Музыка Тема: Путешествие в страну музыки</p>	<p>Тема: Переползание через препятствие Игра «Прятки»</p>
<p>Подготовка к прогулке 11.30-11.40</p>	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
<p>Прогулка: 11.40-12.10</p>	<p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
	<p>1. Наблюдение за солнцем</p>	<p>1. Наблюдение за дождем</p>	<p>1. Наблюдение за трудом дворника.</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем</p>	<p>1. Наблюдение за перелетными птицами,</p>

	<p>Цель:учить замечать погодные изменения 2.Труд.поручения: собрать листья Цель:учить следить за порядком 3.П/И «Два мороза» Цель:учить соблюдать правила игры, не толкать друг друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить определять признаки осени 2.Труд.поручения: подметим дорожку Цель:научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «Ловишки» Цель:учить играть по правилам 4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить уважать чужой труд. 2.Труд. поручения: уберем веточки на игровой территории Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Гуси-лебеди» Цель:учить играть по сигналу,по правилам игры. 4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель:учить замечать природные изменения 2.Труд.поручения: соберем веточки Цель:учить следить за порядком на игровой территории. 3.П/И«Хитрая лиса» Цель:учить действовать по сигналу,бегать не наталкиваясь др. на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам .</p>	<p>Цель:узнавать птицу, называть части тела 2.Труд. поручения: собери камушки Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Огуречик-огуречик» Цель:учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками</p>
<p>Возвращение с прогулки 12.10-12.20</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно –гигиенические навыки Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!</p>				
<p>Обед 12.20-12.50</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания,аккуратной еды, пользования столовыми приборами Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки.</p>				

	Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				
	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Слушание сказки по электронной книге	По желанию детей	Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	<p>Потягивание.</p> <p>«Взбираемся по канату». лежа на спине, правая рука вверху, пальцы сжаты в кулак, левая - вдоль туловища. Меняем положение рук, сжимая и разжимая пальцы, имитируя движение лазания по канату.</p> <p>«По веревочной лестнице». лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять согнутую в колене ногу, опустить.</p> <p>«Все на весла». Сесть из положения лежа на спине, руки вперед, наклон к ногам. Вернуться в и.п.</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой</p>				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Д/И «Так бывает или нет» Цели: учить замечать не последовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	С/ролевая игра «Строительство зоопарка» Цель: Продолжать знакомить детей с профессиями: водитель, строитель, ветеринар	Игровое упражнение «Умоем куклу» Цель: Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания.	Игра «Времена года» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Настольные игры, домино, пазлы Цели: развиваем мелкую моторику рук, учимся соединять части предметов одно целое.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Вар комп «Сюжетно-ролевые игры» Тема: «Дизайнерская студия» Цель: формировать навык речевого этикета, учить включаться в групповую работу	Вар комп «Учимся играя» «Кьюзинера» выложи палочки по рисункам-схемам Цель: учить детей выкладывать палочки по схемам	«Найди пару». Цель: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность.	«Где что можно сделать?». Цель: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.	«Стоп! Палочка, остановись». Цели: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Беседа с родителями «Правильная осанка»	Консультация: «Как уговорить ребенка пойти к зубному?»	Беседа «что значит правильное питание?»	Консультация «Значение полезных продуктов».	Беседа с родителями «Какой ваш ребенок дома?»

Проверила методист:

Бектемирова А.



Утверждаю:

Заведующая ясли - сада:

«Бэйшешек»

А.Е.Тургулбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на май

(23-27 май 2022год)

подготовительная группа «Вишенка»

Сквозная тема: Лето красное пришло!

Режим дня	Понедельник 23.05.	Вторник 24.05.	Среда 25.05.	Четверг 26.05.	Пятница 27.05.
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Здравствуй, Небо!» Беседа «Назови признаки весны» Цель: закрепить представления детей о характерных признаках весны и весенних явлениях.	Утренний круг «Давайте порадуетесь» Д/И «Что потом?» Цель: Развивать внимание, умение обозначать словом звуки	Утренний круг «Здравствуйте !» Д/И«Отгадайте, что за растение» Цель:обучать детей описывать предмет и узнавать его по описанию.	Утренний круг «Здравствуй добрый друг!» Беседа «Детский сад-мой второй дом» Цель:обсудить с детьми смысл данного выражения. Предложить рассказать, что общего между детским садом и	Утренний круг «Привет друзья» СР/И «Моя семья» Цель:формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе закреплять знания детей о своей семье, умение называть имена членов семьи,

				домом. Рассказать, кто работает в детском саду.	фамилию, профессию родителей
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	<p>Руки вытянуты вдоль тела. На вдох руки поднимаются вверх. На выдохе руки опускаются вниз, ноги встают полностью на ступню</p> <p>Руки на поясе. На выдох руки обнимают тело, на вдох возвращаются на пояс;</p> <p>Руки в стороны. Поочередно на выдохе наклоняется к носкам ног, стараясь дотянуться как можно дальше;</p> <p>Руки вдоль тела. На выдох приседание, руки на колени. На вдох поднимается, становится на носки, руки тянутся вверх и возвращается в и.п.</p> <p>На вдох — взмах рук вверх, тело поднимается на носки, на выдохе возвращается в и.п.</p> <p>Поочередно обеими руками на вдохе совершается движение назад, вверх. Когда рука вверху на выдох резкое движение, имитирующее бросок и возврат в и.п.</p> <p>Ноги шире плеч, руки вниз. На выдохе — наклон вперед, стараясь коснуться пола. На вдохе подъем вверх;</p> <p>Наклон вперед, руки в стороны. Поочередно одна рука тянется к полу, вторая поднимается вверх.</p>				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности 9.20-9.30	Д/И «Доскажи словечко» Цель:Выявить знания детей о нашей Родине,ее столице	Беседа «Праздник к нам приходит» Цель: Развивать словарный запас детей	Игра «На что похожи облака» Цель: развитие фантазии, умения воспринимать объекты.	Д/И «Кто где живет?» Цель: знать , где обитают дикие животные	Д/И «Летает-не летает» Цель: знать летающих представителей животного мира
ОУД по расписанию ДО 9.30-10.00	1.Естествознание Тема: Где растет верблюжья Цель: Формирование представления о месте	1.Самопознание Тема: Добрые поступки	1. Каз язык По плану педагога 2. Аппликация Тема:Подсолнух 3. Раз речи	1. Осн грамоты Тема:Алфавит Цель: Познакомить детей с алфавитом. Закрепить	1. Основы математики Тема: Закрепление изученного.Решение простейших примеров и задач

<p>10.00-10.30 10.30-11.00 11.00-11.30</p>	<p>произрастания разных растений(степь, луг, лес, поле, сад, огород) о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек(перекати-поле), жужгун. 2. Худ лит Тема: Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка» Цель: Учить детей оценивать поступки героев с точки зрения нравственных, норм, правил поведения. Воспитывать у детей понимание таких ценностей, как взаимопонимание, справедливость, щедрость а так же дать представление о таких качествах персонажей, как</p>	<p>Цель: Овладеть культурой коллективного труда 2. Осн грамоты Тема: Алфавит Цель: Познакомить детей с алфавитом. Закрепить полученные понятия: речь, предложение, слово, слог, звук, ударение. Упражнять в звуковом анализе слов, деление слов на слоги. Определении места ударения в слове. 3. Музыка Тема: Путешествие в страну музыки</p>	<p>Тема: Пересказ художественного произведения Е. Пермяк «Для чего руки нужны» Цель: Учить связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание, выразительно воспроизводить диалоги персонажей. 4. Физ культ Тема: Захват каната руками над головой, вис стоя Игра «Волк и зайцы»</p>	<p>полученные понятия: речь, предложение, слово, слог, звук, ударение. Упражнять в звуковом анализе слов, деление слов на слоги. Определении места ударения в слове. 2. Рисование Тема: Баскур 3. Озн с окр мир Тема: Многонациональный Казахстан Цель: Расширять представление о людях разных национальностей 4. Музыка Тема: Здравствуй лето</p>	<p>Цель: Обобщить имеющиеся знания и умения детей. 2. Каз язык По плану педагога 3. Осн без поведен Тема: Органы пищеварения Цель: Формировать представление о функциях пищеварительной системы.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>жадность, упрямство, хитрость.</p> <p>3. Лепка</p> <p>Тема: Жайляу</p> <p>4. Физкульт</p> <p>Тема: Кружится парами держась за руки</p> <p>Игра «Волк и зайцы»</p>				
Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка: 11.40-12.10	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
	<p>1. Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: уточнить знания детей о пользе солнечного тепла</p> <p>2. Труд. поручения: подмести дорожку</p> <p>Цель: учить следить за порядком</p> <p>3. П/И «Зайцы и волки»</p> <p>Цель: действовать по сигналу, умение не наталкиваться др. на друга</p> <p>4. Инд. работа: ФЭМП (цифры)</p>	<p>1. Наблюдение за листопадом</p> <p>Цель: учить определять признаки весны</p> <p>2. Труд. поручения: собрать сухие листья</p> <p>Цель: научить следить за чистотой на игровой территории</p> <p>3. П/И «Перебежки»</p> <p>Цель: учить играть по сигналу</p> <p>4. Инд. работа: Худ. литература (расскази сказку)</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: уточнить знания детей о пользе солнечного тепла</p> <p>2. Труд. поручения: подмести дорожку</p> <p>Цель: учить следить за порядком</p> <p>3. П/И «Зайцы и волки»</p> <p>Цель: действовать по сигналу, умение не наталкиваться др. на друга</p> <p>4. Инд. работа: ФЭМП (цифры)</p> <p>Цель: учить счету от 1-10, называть цифры</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: уточнить знания детей о пользе солнечного тепла</p> <p>2. Труд. поручения: подмести дорожку</p> <p>Цель: учить следить за порядком</p> <p>3. П/И «Зайцы и волки»</p> <p>Цель: действовать по сигналу, умение не наталкиваться др. на друга</p> <p>4. Инд. работа: ФЭМП (цифры)</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: уточнить знания детей о пользе солнечного тепла</p> <p>2. Труд. поручения: подмести дорожку</p> <p>Цель: учить следить за порядком</p> <p>3. П/И «Зайцы и волки»</p> <p>Цель: действовать по сигналу, умение не наталкиваться др. на друга</p> <p>4. Инд. работа: ФЭМП (цифры)</p> <p>Цель: учить счету от 1-10, называть цифры</p>

	Цель: учить счету от 1-10, называть цифры 5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель: учить выразительному рассказу сказок 5. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель: учить счету от 1-10, называть цифры 5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.10-12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно – гигиенические навыки Мою ручки, мою ножки, Мою спинку нашей кошке. Кошка очень рассердилась — Я сама уже умылась.				
Обед 12.20-12.50	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами Ножками потопали Ручками похлопали Хлоп-хлоп-хлоп Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				

	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Слушание сказки по электронной книге	По желанию детей	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Слушание сказки по электронной книге
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	<p>(лёжа в постели, убираем из-под головы подушку, одеяло откидываем)</p> <p>Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Спокойно сделать глубокий вдох-выдох(3-4 раза)</p> <p>Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Потянуться, как котята, руки вверх(3-4 раза)</p> <p>Лёжа на спине. Повернуться на правый бок, лечь на спину, повернуться на левый бок, руки вверх (3-4 раза)</p> <p>Лёжа на спине, руки под головой. Протянуть правую ногу пяткой вперед, носок на себя. Тоже левой ногой (3-4 раза)</p> <p>Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, вернуться в исходное положение(3-4 раза)</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья. Умывание рук и лица прохладной водой</p>				
Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Беседа «День победы-долгожданный праздник» Цель: обучение умению отвечать на вопросы.	«Какое время года?». Цели: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.	Чтение сказки «Алдар-Косе» Цель: учить различать добро и зло	Беседа «Подарки» Цель: обучение умению отвечать на вопросы.	«Третий лишний» (птицы). Цель: закреплять знания детей о многообразии птиц.
Индивидуальная работа по	Вар комп «Сюжетно-ролевая игра»	Игра: Придумай другое слово.	«Говори, не задерживай».	Вар комп «Учимся играть»	«Кто больше слов придумает».

индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	Тема: «Игры на свежем воздухе» Цель: создавать условия для игры на свежем воздухе	Ц е л ь : расширять словарный запас детей.	Ц е л ь : развивать речевую активность, словарный запас.	Тема: Палочки Кьюзинера «Столбики» Цель: учить детей классифицировать предметы по высоте	Ц е л и : активизировать словарь; расширять кругозор.
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка.Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Беседа с родителями «Правильная осанка»	Консультация: «Как уговорить ребенка пойти к зубному?»	Беседа «что значит правильное питание?»	Консультация «Значение полезных продуктов».	Беседа с родителями «Какой ваш ребенок дома?»

Проверила методист:  Бектемирова А.



Утверждаю:
 Заведующая ясли - сада:
 «Бэйшешек»
 А.Е.Тургунбекова

**Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на май
 (30-31 май 2022год)
 подготовительная группа «Вишенка»**

Сквозная тема:Здравствуй,Лето красное!

Режим дня	Понедельник 30.05.	Вторник 31.05.			
Прием детей 8.00-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том,что его интересует,приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, Консультаций 8.00-9.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Утренний круг «Наша группа» Беседа «Детский сад- мой второй дом» Цель:обсудить с детьми смысл данного выражения. Предложить рассказать, что общего между детским садом	Утренний круг «Давайте порадуемся» Игра «Школьные принадлежности» Цель: дать представление о школе, школьных принадлежностях и оборудовании; продолжать упражнять детей в развитии			

	и домом. Рассказать, кто работает в детском саду.	навыков классификации школьных принадлежностей, умения их называть; развивать память, внимание			
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	<p>Руки вытянуты вдоль тела. На вдох руки поднимаются вверх. На выдохе руки опускаются вниз, ноги встают полностью на ступню</p> <p>Руки на пояс. На выдох руки обнимают тело, на вдох возвращаются на пояс;</p> <p>Руки в стороны. Поочередно на выдохе наклоняется к носкам ног, стараясь дотянуться как можно дальше;</p> <p>Руки вдоль тела. На выдох приседание, руки на колени. На вдох поднимается, становится на носки, руки тянутся вверх и возвращается в и.п.</p> <p>На вдох — взмах рук вверх, тело поднимается на носки, на выдохе возвращается в и.п.</p> <p>Поочередно обеими руками на вдохе совершается движение назад, вверх. Когда рука сверху на выдох резкое движение, имитирующее бросок и возврат в и.п.</p> <p>Ноги шире плеч, руки вниз. На выдохе — наклон вперед, стараясь коснуться пола. На вдохе подъем вверх;</p> <p>Наклон вперед, руки в стороны. Поочередно одна рука тянется к полу, вторая поднимается вверх.</p>				
Завтрак 9.00-9.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас кайтару»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности 9.20-9.30	Беседа: Фрукты и овощи Цель: закрепить знания детей о видовом разнообразии овощей и фруктов.	Игра: «Во саду ли, в огороде» Цель: развитие умений детей точно определять место произрастания фруктов и овощей.			
ОУД по расписанию ДО	1.Естествознание Тема: Как подружиться с природой?	1.Самопознание Тема: Радуемся природе Цель: Воспринимать красоту природы и			

9.30-10.00	<p>Цель: Ознакомление с правилами поведения в природе. Акцентирование внимания детей на проблемах окружающей природы. Закрепление элементарных естественнонаучных знаний. Воспитание навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми</p> <p>2.Худ лит Тема: «Чтение рассказа Д.Досжанова «Ардак, сын табунщика» Цель: Развивать интерес детей к художественной литературе. Учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев. Развивать связную речь.</p> <p>3.Лепка Тема:Красивый цветок</p>	бережное отношение к ней.			
10.00-10.30		2.Осн грамоты Тема:Алфавит			
10.30-11.00		Цель: Познакомить детей с алфавитом.			
11.00-11.30		Закрепить полученные понятия: речь, предложение, слово, слог, звук, ударение. Упражнять в звуковом анализе слов, деление слов на слоги. Определении места ударения в слове.			
		3.Музыка Тема:Здравствуй лето			

	4.Физ культ Тема: Прыжки из обруча в обруч Игра «Попади в цель»				
Подготовка к Прогулке 11.30-11.40	Прогулка.Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка: 11.40-12.10	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
	1.Наблюдение за солнцем Цель:уточнить знания детей о пользе солнечного тепла 2.Труд. поручения: подмести дорожку Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Зайцы и волки» Цель:действовать по сигналу, умение не наталкиваться др. на друга 4. Инд.работа: ФЭМП (цифры) Цель: учить счету от 1-10,называть цифры 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом	1.Наблюдение за солнцем Цель: учить определять признаки лето 2.Труд. поручения: собрать сухие листья Цель: научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «Перебежки» Цель: учить играть по сигналу 4.Инд.работа: Худ. литература (расскази сказку) Цель:учить выразительному рассказу сказок 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и			

	Цель:обеспечить выбор игр по интересам .	формировать взаимоотношения со сверстниками			
Возвращение с прогулки 12.10-12.20	Последовательное раздевание одежды детей,складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно –гигиенические навыки Мою ручки, мою ножки, Мою спинку нашей кошке. Кошка очень рассердилась — Я сама уже умылась.				
Обед 12.20-12.50	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания,аккуратной еды, пользования столовыми приборами Ножками потопали Ручками похлопали Хлоп-хлоп-хлоп Сели!Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!				
Дневной сон 13.10-15.30	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей.Сон. Чтение сказки детям.				
	«Музыкальная юрта»прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Чтение сказки Репка			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.30-15.40	Потягивание. «Штангисты».И.п. – лежа на спине, руки к плечам. Вытянуть руки вперед, пальцы сжаты в кулаки. Вернуться в и.п. «Футболисты». И.п. – лежа на спине, колени подтянуты к животу. Бить то правой, то левой ногой по воображаемому мячу, потом двумя ногами сразу. «Гребцы». И.п. – сидя, ноги врозь, руки к плечам. Наклониться, дотянуться руками до носков ног, вернуться ви.п. «Велосипедисты». И.п. – лежа на спине. Поднятые ноги вверх поочередно сгибать и разгибать, стараясь делать круговые движения. Ходьба по дорожкам здоровья.Умывание рук и лица прохладной водой				

Полдник 15.40-16.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру» «Ас қайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.20-17.00	Настольная игра:пазл «Собери домик»Беседа с детьми о семье	«Путешествие». Ц е л ь : найти дорогу по названиям знакомых растений и других природных объектов			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка 17.00-17.20	СР игра «Скорая помощь» цель: учить детей играть вместе, сообща,выполнять просьбы сверстников.	Д/И: «Во саду ли, в огороде» Цель: развитие умений детей точно определять место произрастания фруктов и овощей.			
Подготовка к прогулке 17.20-17.30	Прогулка.Совершенствование навыков самообслуживания у детей(соблюдать последовательность одевания вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.30-18.30	Вызвать интерес к прогулке.Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.Организация различных игр по желанию детей				
Уход детей домой 17.30-18.30	Консультация: «Изучаем дорожную азбуку»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями гиперактивного ребенка «Часто ли ребенок приходит в ярость?»	Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика:значимость и рекомендации»	Беседа с родителями «Стоит ли водить ребенка в садик?»

Проверила методист:  А.Е.Бектемирова