Перспективный план организованной деятельности на 2021-2022 учебный год

группы «ЗВЕЗДОЧКА»

Воспитатели: Кудайбергенова Куляш

Шакирова Молдир

Утверждаю:
Заведующая ясли - сада:
«Бэйшешек»
_____А.Е.Тургунбекова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа «Звездочка» 2021-2022 уч. год
сентябрь
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.
Сквозная тема «Детский сад»

	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	**Коммуникация - 3** Развитие речи – 1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	**Познание - 2,5** Основы математики – 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1	**Творчество – 3,5** Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	**Социум - 0,5** Ознакомление с окружающим миром – 0,5
1-3 сентября **Сквозная тема** «Пусть всегда будет солнце»	**Физическая культура** «Наш спортивный зал» **Физическая культура** «Мы немножко порезвились»	**Художественная литература** «Озорной мячик» (А.Дуйсенбиев) **Развитие речи** «Страна игрушек»	**Основы математики** «Раз, два – дружная семья» **Естествознание** «Мама и малыш »	**Рисование** «Вкусные яблоки» **Музыка** «Наш веселый детский сад» **Лепка** «Маленькие и большие игрушки»	**Ознакомление с Окружающим миром** «Человек живое существо»

6-10 сентября **Сквозная тема** «Скоро в детский сад мы пойдем»	**Физическая культура** «Мы ловкие ребята» **Физическая культура** «Разноцветные кегли» **Физическая культура** «На лесной полянке»	**Развитие речи** «Сад на окне» **Художественная литература** «Берегите игрушки» (Г.Шалаева) **Казахский язык по плану преподавателя**	**Основы математики** «Один-много, сравнение множество» **Конструирование** «Многоэтажные дома» **Естествознание** «Природа вокруг нас»	**Рисование** «Яблоневый сад» **Аппликация** «Овощи и фрукты» **Музыка** «Музыкальная лесенка»	
13-17 сентября **Сквозная тема** «Завтра в детский сад»	**Физическая культура** «Осенний букет» **Физическая культура** «Игры на поляне» **Физическая культура** «Разноцветные флажки»	**Развитие речи** «Встречаем гостей» **Художественная литература** «Где обедал воробей» (С.Маршлак) **Казахский язык по плану преподавате**	**Основы математики** «Сравнение чисел 3-4» **Естествознание** «К нам осень пришла»	**Рисование** «Элементы узора» **Лепка** «Огурцы» **Музыка** «Музыкальная лесенка» **Музыка** «Будем мы трудится»	**Ознакомление с окружающим миром** «Жилище людей»
20-24 сентября **Сквозная тема** «В мире невероятного»	**Физическая культура** «Мы немножко порезвились» **Физическая культура** «Разноцветные кегли» **Физическая культура** «Осенний букет»	**Развитие речи** «Мой любимый город» **Художественная литература** «Где мой пальчик» (Н.Саконской) **Казахский язык по плану преподавателя**	**Основы математики** «Соответствие между числом и количеством предметов» **Конструирование** «Книга» **Естествознание** «Богатый урожай»	**Рисование** «Нарисую по что хочу» **Аппликация** «Осень» **Музыка** «Нотная семейка»	

27-30 сентября **Сквозная тема** «На стараже мира»	**Физическая культура** «Разноцветные флажки» **Физическая культура** «Осенний букет»	**Развитие речи** «Мой любимый город» **Художественная литература** «Где мой пальчик» (Н.Саконской) **Казахский язык по плану преподавателя**	**Основы математики** «Счет по образцу» **Естествознание** «Как хлеб к нам на стол пришел»	**Рисование** «Нарисую то что хочу» **Музыка** «Нотная семейка» **Музыка** «Нотная семейка»	**Ознакомление с окружающим миром** «Жилище людей»

Утверждаю:
Заведующая ясли - сада:
«Бәйшешек»
_____А.Е.Тургунбекова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа «Звездочка» 2021-2022 уч. год
Октябрь
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.
Сквозная тема «Моя семья»

	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	**Коммуникация - 3** Развитие речи – 1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	**Познание - 2,5** Основы математики – 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1	**Творчество – 3,5** Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	**Социум – 0,5** Ознакомление с окружающим миром – 0,5
1 октября **Сквозная тема** «В семье единой»	**Физическая культура** «Играй и здоровье укрепляй»			**Лепка** «Угощение для друзей»	

4-8 октября **Сквозная тема** «Растем здоровыми»	**Физическая культура** «Играем с обезьянкой» **Физическая культура** «Станем красивыми» **Физическая культура** «Необычный шнур»	**Развитие речи** «Моя семья» **Художественная литература** «Мама»(К.Баянбаева) **Казахский язык по плану преподавателя**	**Основы математики** «Знакомство с цифрой 1» **Конструирование** «Рыбки» **Естествознание** «Шляпа на ножке»	**Рисование** «Большая и маленькая морковь» **Аппликация** «Узоры для сырмака» **Музыка** «Краски осени в музыке»	
11-15 октября **Сквозная тема** «Народ-истояник искусства»	**Физическая культура** «Поможем зайке стать здоровым» **Физическая культура** «Станем внимательными» **Физическая культура** «Орамал»	**Развитие речи** «Домашние помошники» **Художественная литература** «Кто больше любит маму?» (А.Потапенко) **Казахский язык по плану преподавате**	**Основы математики** «Закрепление знаний о цифре 1» **Естествознание** «Деревья и кустарники»	**Рисование** «Золотая осень» **Лепка** «Тележка» **Музыка** «Волшебная осень» **Музыка** «Волшебная осень»	**Ознакомление с окружающим миром** «Моя семья»
18-22 октября **Сквозная тема** «Планета-Земля»	**Физическая культура** «Разноцветные платочки» **Физическая культура** «Играй и здоровье укрепляй» **Физическая культура** «Станем красивыми»	**Развитие речи** «Лучше нет родного края» **Художественная литература** «Про бабушку» (М.Алимбаева) **Казахский язык по плану преподавателя**	**Основы математики** «Знакомство с цифрой 2» **Конструирование** «Телевизор» **Естествознание** «Осень золото роняет»	**Рисование** «Украшение платка» **Аппликация** «Орнамент в круге» **Музыка** «Улетают птицы»	

25-29 октября **Сквозная тема** «Детский сад»	**Физическая культура** «Станем внимательными» **Физическая культура** «Станем красивыми» **Физическая культура** «Орамал»	**Развитие речи** «Мамины помощники» **Художественная литература** «Сорока и ее сынок» (М.Алимбаева) **Казахский язык по плану преподавателя**	**Основы математики** «Закрепление знаний о цифре 2» **Естествознание** «Как хлеб к нам на стол пришел»	**Рисование** «Какие предметы имеют форму круга» **Лепка** «Тележка» **Музыка** «Моя родина» **Музыка** «Моя родина»	**Ознакомление с окружающим** «Домашняя экономика»

Утверждаю:
Заведующая ясли - сада:
«Бэйшешек»
_____А.Е.Тургунбекова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа «Звездочка» 2021-2022 уч. год
Ноябрь
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.
Сквозная тема «Осень щедрая пора»

	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	**Коммуникация - 3** Развитие речи – 1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	**Познание - 2,5** Основы математики – 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1	**Творчество – 3,5** Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	**Социум – 0,5** Ознакомление с окружающим миром – 0,5
1-5ноября **Сквозная тема** «Здравствуй,Осень золотая»	**Физическая культура** «Кукла Сауле» **Физическая культура** «Волшебный сундучок» **Физическая культура** «Лесные загадки»	**Развитие речи** Украинская народноя сказка «Колос» **Художественная литература** «Овощи» (Ю.Тувима) **Казахский язык по плану преподавателя**	**Основы математики** «Знакомство с цифрой 3» **Конструирование** «Ежик» **Естествознание** «Обитатели птичника»	**Рисование** «Рисуем дом» **Лепка** «Красивая птичка» **Музыка** «Когда я вырасту большым»	

8-15 ноября **Сквозная тема** «Перелетные птицы»	**Физическая культура** «Веселые гномики» **Физическая культура** «Мой веселый звонкий мяч» **Физическая культура** «Разноцветные мячи»	**Развитие речи** «В саду, на огороде» **Художественная литература** «Красные ягоды»(Л.Хнина) **Казахский язык по плану преподавателя**	**Основы математики** «Закрепление знаний о цифрах 1-3» **Естествознание** «Дикие домашние животный»	**Рисование** «Осень» **Аппликация** **«Закладки для книг»** **Музыка** «Кашалот» **Музыка** «Кашалот»	**Ознакомление с окружающим** «Дары осени, Фрукты и овощи»
15-19 ноября **Сквозная тема** «Осенние букеты »	**Физическая культура** «Играем в спортзале» **Физическая культура** «Разноцветные кегли» **Физическая культура** «Волшебны сундучок»	**Развитие речи** «Прогулка в лес» **Художественная литература** «Моя мама пахнет хлебом» (В.Сухомлинский) **Казахский язык по плану преподавате**	**Основы математики** «Сравнение чисел 3-4» **Конструирование** «Ягненок» **Естествознание** «Как дикие животные готовятся к зиме?»	**Рисование** «Украшаем тарелку» **Лепка** «Утка с утятами» **Музыка** «Музыка и природа»	

22-26 ноября **Сквозная тема** «Мир морей и океанов»	**Физическая культура** **«**Лесные загадки» **Физическая культура** «Мой веселый звонкий мяч» **Физическая культура** «Разноцветные мячи»	**Развитие речи** «Зернышко» **Художественная литература** «Красные ягоды»(Л.Хнина) **Казахский язык по плану преподавателя**	**Основы математики** «Счет по образцу, сравнение смежных чисел» **Естествознание** «Обитатели скотного двора»	**Рисование** «Какие предметы имеют форму квадрата?» **Аппликация** «Машины едут по дороге» **Музыка** «Домбыра» **Музыка** «Домбыра»	**Ознакомление с окружающим миром** «Мой любимый детский сад»
29-30 ноября **Сквозная тема** «Трудимся вместе»	**Физическая культура** **«**Станем внимательными»	**Казахский язык по плану преподавателя**	**Основы математики** «Счет по образцу, сравнение смежных чисел» **Конструирование** «Ягненок» **Естествознание** «Обитатели скотного двора»	**Музыка** «Музыка и природа»	

Утверждаю:
Заведующая ясли - сада:
«Бэйшешек»
_____А.Е.Тургунбекова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа «Звездочка» 2021-2022 уч. год
Декабрь
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.
Сквозная тема «Цвети мой Казахстан»

	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	**Коммуникация - 3** Развитие речи – 1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	**Познание - 2,5** Основы математики – 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1	**Творчество – 3,5** Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	**Социум – 0,5** Ознакомление с окружающим миром – 0,5
2-3декабря Сквозная тема «Мой Казахстан»	**Физическая культура** «Станет ловкими»	**Развитие речи** «Города и села, реки и поля вот Родина моя»	**Конструирование** «Мебель»	**Лепка** «Бауырсаки, булочки, печенье»	

6-10 декабря **Сквозная тема** «Мир вокруг нас»	**Физическая культура** «Волшебный асык» **Физическая культура** «Необычные скамейки» **Физическая культура** «Коржын»	**Развитие речи** «Страна настроений» **Художественная литература** «Кто что любит»(М.Алимбаева) **Казахский язык по плану преподавателя**	**Основы математики** «Знакомство с цифрой 4» **Естествознание** «Мир комнатных растений»	**Рисование** «Снежинки» **Аппликация** «Снежинки» **Музыка** «Мой Казахстан» **Музыка** «Моя Родина»	**Ознакомление с окружающим** «Труд человека»
13-15 декабря **зная тема** «Традиции и фольклор»	**Физическая культура** «Волшебная дорба» **Физическая культура** «Научимся смеяться»	**Художественная литература** «Котенок и щенок» (Н.Киселева) **Казахский язык по плану преподавате**	**Основы математики** «Закрепление знаний о цифре 4» **Естествознание** «Как нужно ухаживать за растениями»	**Рисование** «Украшаем торсык» **Музыка** «Моя Родина»	

20-24 декабря **Сквозная тема** «Народ источник искусства»	**Физическая культура** «Тулпар» **Физическая культура** «Играем с асыками» **Физическая культура** «Волшебный асык»	**Развитие речи** «Как дети помогают птицам» **Художественная литература** «Про индюка» (Б.Житкова) **Казахский язык по плану преподавателя**	**Основы математики** «Закрепление знаний о цифре 1,2,3,4» **Естествознание** «Огород на окне»	**Рисование** «Наша нарядная елка» **Аппликация** «Елка украшенная игрушка» **Музыка** «Зимние Радости» **Музыка** «Здравствуй Дедушка Мороз»	**Ознакомление с окружающим миром** «Игрушки»
27-31 декабря **Сквозная тема** «Транспорт»	**Физическая культура** «Коржын» **Физическая культура** «Научим гномика смеяться» **Физическая культура** «Играем с асыками»	**Развитие речи** «Кто защитники нашей Родины» **Художественная литература** «Прятки» (М.Алимбаева) **Казахский язык по плану преподавателя**	**Основы математики** «Соотнесение цифры с количеством предметов» **Конструирование** «Новогодние игрушки» **Естествознание** «Зима в нашем краю»	**Рисование** «Цветные уголки» **Лепка** «Зайки беленьки сидят» **Музыка** «Здравствуй Дедушка Мороз»	

Утверждаю:
Заведующая ясли - сада:
«Бәйшешек»
_____А.Е.Тургунбекова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа «Звездочка» 2021-2022 уч. год
Январь
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.
Сквозная тема «Здравствуй зимушка-зима»

	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	**Коммуникация - 3** Развитие речи – 1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	**Познание - 2,5** Основы математики – 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1	**Творчество – 3,5** Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	**Социум – 0,5** Ознакомление с окружающим миром – 0,5
5-6 января **Сквозная тема** «Зима прекрасная пора»	**Физическая культура** «Волшебные кубики деда мороз»	**Развитие речи** «Елке наряжается праздник приближается» **Художественная литература** «Как белочка зимует» (В.Чаплина)	**Конструирование** «Мост»	**Рисование** «Веселые снеговики»	

10-14 января **Сквозная тема** «Зимующие птицы»	**Физическая культура** **«**Необычныые состязания» **Физическая культура** **«**Играем с гномиком» **Физическая культура** «Наурзумский заповедник»	**Развитие речи** «Кто спит зимой в лесу» **Художественная литература** «Сосулька»(М.Алимбаева) **Казахский язык по плану преподавателя**	**Основы математики** «Знакомство с цифрой 5» **Естествознание** «Поможем птижам презимовать»	**Рисование** «Зимний пейзаж» **Аппликация** **«**Шуба для Алдар Косе» **Музыка** «Кыс Кызыгы» **Музыка** «Снеговик»	**Ознакомление с окружающим** «Здравстуй Новый Год»
17-22 января **Сквозная тема** «Как зимуют звери»	**Физическая культура** «Мы веселые ребята» **Физическая культура** «1,2,3 игрушка оживи» **Физическая культура** «Веселые мышки»	**Развитие речи** «Крепче куколка держись» **Художественная литература** «Рукавчики» (Украинская народная сказка) **Казахский язык по плану преподавате**	**Основы математики** «Закрепление знаний о цифре 5» **Конструирование** «Пингвины» **Естествознание** «Наши меньшие друзья»	**Рисование** «Тюбетейка дедушки» **Лепка** «Пирамида» **Музыка** «Снеговик»	

24-28 января **Сквозная тема** «Для чего нужен снег?»	**Физическая культура** **«**Цветик семи цветик» **Физическая культура** **«**Необычное состязание» **Физическая культура** «Наурзумский заповедник»	**Развитие речи** «У природы нет плохой погоды» **Художественная литература** «Муравьиный дом» (З.Халила) **Казахский язык по плану преподавателя**	**Основы математики** «Знакомство с порядкомыв числительным» **Естествознание** «Дикие животные зимой»	**Рисование** «Кит» **Аппликация** «Рыбки плавают в аквариуме» **Музыка** «Саночки» **Музыка** «Здравствуй Дедушка мороз»	**Ознакомление с окружающим миром** «Зимняя одежда»
31января **Сквозная** **а** «Зимние	**Физическая культура** «1,2,3 игрушка оживи»		**Естествознание** «Обитатели уголков природы»		

Утверждаю:
Заведующая ясли - сада:
«Бәйшешек»
_____А.Е.Тургунбекова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа «Звездочка» 2021-2022 уч. год
февраль
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.
Сквозная тема «Я и окружающая среда»

	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	**Коммуникация - 3** Развитие речи – 1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	**Познание - 2,5** Основы математики – 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1	**Творчество – 3,5** Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	**Социум – 0,5** Ознакомление с окружающим миром – 0,5
1-4 февраля **Сквозная тема** «Мир природы »	**Физическая культура** «Мы стали большими» **Физическая культура** «Мы маленькие спортсмены»	**Развитие речи** «На чем ездят люди» **Художественная литература** «Глупый волк»(Казахская народная сказка) **Казахский язык по плану преподавателя**	**Основы математики** «Независимость числа от велечины» **Конструирование** «Самолет»	**Рисование** «Сани» **Лепка** «Украшения для елки» **Музыка** «Снег идет»	

7-11 февраля **Сквозная тема** «Живое и неживое в природе»	**Физическая культура** «Станем солдатами» **Физическая культура** «Мы топаем ногами» **Физическая культура** «Летчики»	**Развитие речи** «Солнышко лучистое улыбнись весело» **Художественная литература** «Кошка и ежики» (В.Павленко) **Казахский язык по плану преподавателя**	**Основы математики** «Счет по образцу» **Естествознание** «Как нужно ухаживать»	**Рисование** «Елки зимой» **Аппликация** «Орнамент в полосе» **Музыка** «Жизнь в розовом цвете» **Музыка** «Утренний лес»	**Ознакомление с окружающим** «Виды транспорта»
14-18 февраля **Сквозная тема** «Мир дикой природы»	**Физическая культура** «Тренеруемся как папа» **Физическая культура** «Обезьянки в гостях у детей» **Физическая культура** «Путешествие в Африку»	**Развитие речи** «Лесное царство растений» **Художественная литература** «Инет» (С.Шаймерден) **Казахский язык по плану преподавате**	**Основы математики** «Закрепление знаний о порядковых числительных» **Естествознание** «Аквариумные рыбки» **Конструирование** «Снеговик и снег»	**Рисование** «Камзол бабушки» **Лепка** «Снеговик» **Музыка** «Утренний лес»	

21-25 февраля **Сквозная тема** «Профессии разные нужны»	**Физическая культура** «Мы маленькие спортсмены» **Физическая культура** «Мы топаем ногами» **Физическая культура** «Тренеруемся как папа»	**Развитие речи** «Опасность на каждом шагу» **Художественная литература** «Гуси» (К.Ушинский) **Казахский язык по плану преподавателя**	**Основы математики** «Установление соответствии между цифрой и количеством» **Естествознание** «Что нужно организмам для жизни»	**Рисование** «Веселная игрушка» **Аппликация** «Декоротивный текемет» **Музыка** «Жизнь в музыкальной юрте» **Музыка** «Встреча в музыкальной юрте»	**Ознакомление с окружающим миром** «Продукты питания»
28 февраля **Сквозная тема** «Техника и мы»	**Физическая культура** «Путешествие в Африку»		**Естествознание** «Красная книга Казахстана»		

Утверждаю:
Заведующая ясли - сада:
«Бәйшешек»
_____А.Е.Тургунбекова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа «Звездочка» 2021-2022 уч. год
Март
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.
Сквозная тема «Традиции и фольклор»

	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	**Коммуникация - 3** Развитие речи – 1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	**Познание - 2,5** Основы математики – 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1	**Творчество – 3,5** Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	**Социум – 0,5** Ознакомление с окружающим миром – 0,5
1-4 марта **Сквозная тема** «Народ источник искусства»	**Физическая культура** «Юные пожарные» **Физическая культура** «Играем с друзьями»	**Развитие речи** «На чем ездят люди» **Художественная литература** «Пирог» **Казахский язык по плану преподавателя**	**Основы математики** «Закрепление о порядковом числе» **Конструирование** «Лодки»	**Рисование** «Весение цветы» **Лепка** «Красавица Баян Сулу» **Музыка** «Мамин Праздник»	

7-11 марта **Сквозная тема** «Весенние ручьи»	**Физическая культура** «Тулпар» **Физическая культура** «1,2,3 повтори» **Физическая культура** «Смешарики»	**Развитие речи** «Солнышко лучистое улыбнись весело» **Художественная литература** «Мастер золотые руки» **Казахский язык по плану преподавателя**	**Естествознание** «Что растет в степи»	**Рисование** «Рыбы в аквариуме» **Аппликация** «Скворешник на природе» **Музыка** «Ласточки»	**Ознакомление с окружающим** «Наурыз праздник весны»
14-18 марта **Сквозная тема** «Из чего получается хлеб»	**Физическая культура** «Хорошее настроение» **Физическая культура** «Игровое лото» **Физическая культура** «Волшебные скамейки»	**Развитие речи** «Лесное царство растений» **Художественная литература** «Шубат» **Казахский язык по плану преподавате**	**Основы математики** «Закрепление знаний о порядковом счете» **Конструирование** «Бабочки» **Естествознание** «Весенее пробуждение весны»	**Рисование** «Украсим сырмак» **Лепка** «Хоровод» **Музыка** «Мамин праздник»	
24-25 марта **Сквозная тема** «Моя семья »	**Физическая культура** «Играем с друзьями»	**Развитие речи** «Опасность на каждом шагу»		**Аппликация** «Цветы» **Музыка** «Наурыз біздің жаңа жыл»	**Ознакомление с окружающим миром** «Казахская национальная одежда»

28-31 марта **Сквозная тема** «Техника и мы»	**Физическая культура** «1,2,3 повтори» **Физическая культура** «Хорошее настроение»	**Развитие речи** «Лесное царство растений» **Художественная литература** «Мастер золотые руки» **Казахский язык по плану преподавате**	**Основы математики** «Закрепление знаний о порядковом счете» **Конструирование** «Бабочки» **Естествознание** «Где живут ящерица и черепаха»	**Рисование** «Солнечные лучи» **Музыка** «Наурыз біздің жаңа жыл»	

Утверждаю:
Заведующая ясли - сада:
«Бэйшешек»
_____А.Е.Тургунбекова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа «Звездочка» 2021-2022 уч. год
Апрель
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.
Сквозная тема «Зазвенела первая капля»

	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	**Коммуникация - 3** Развитие речи – 1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	**Познание - 2,5** Основы математики – 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1	**Творчество – 3,5** Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	**Социум – 0,5** Ознакомление с окружающим миром – 0,5
1 апреля Сквозная тема «Деревья	**Физическая культура** «Белочка в гостях»			**Лепка** «Ветка Мимозы»	

4-8 апреля **Сквозная тема** «Деревья весной»	**Физическая культура** «Наш маленький стадион» **Физическая культура** «Станем самостоятельными» **Физическая культура** «Байконур»	**Развитие речи** «Научим Буратино Правилас поведение на улице» **Художественная литература** «Хотела галка пить» (Л.Толстой) **Казахский язык по плану преподавателя**	**Основы математики** «Закрепление о цифрах от 1-5» **Естествознание** «Весенние цветы процветы»	**Рисование** «Рыбы в аквариуме» **Аппликация** «Весна» **Музыка** «Улыбка» **Музыка** «Космическое путешествие»	**Ознакомление с окружающим** «Праздник дружбы»
11-15 апреля **Сквозная тема** «Весенняя посевная»	**Физическая культура** «Космическое путешествие» **Физическая культура** «Парк отдыха» **Физическая культура** «Веселые соревования»	**Развитие речи** «Чудесный пруд» **Художественная литература** «Находчивый Асан» (А.Сопыбеков) **Казахский язык по плану преподавате**	**Основы математики** «Соотнесение количества предметов с цифрой» **Конструирование** «Цыпленок» **Естествознание** «Цветущие деревья»	**Рисование** «Украсим Сурмак» **Лепка** «Семейка верблюженка» **Музыка** «Космическое путешествие»	

18-25 апреля **Сквозная тема** «Расцветение природы»	**Физическая культура** **«**Необычные помощницы» **Физическая культура** «Играем с асыками» **Физическая культура** **«**Байконур»	**Развитие речи** «Одеваемся красиво» **Художественная литература** «Лиса, Заяц,Петух» **Казахский язык по плану преподавателя**	**Основы математики** «Соотнесение количества предметов с цифрой» **Естествознание** «Удивительный мир насекомых »	**Рисование** «Украсим Сурмак» **Аппликация** «Ваза с цветами» **Музыка** «Подсолнух» **Музыка** «Сомолет»	**Ознакомление с окружающим миром** «Среда информации»
25-29 апреля **Сквозная тема** «Первые весенние птицы»	**Физическая культура** «Парк отдыха» **Физическая культура** **«**Необычные помощницы» **Физическая культура** «Смелые муравьишки»	**Развитие речи** «Что мы слышим на лугу» **Художественная литература** «Муравьиный дом» **Казахский язык по плану преподавателя**	**Основы математики** «Закрепление знаний о цифрах» **Конструирование** «В парке» **Естествознание** «Ветер ветер ты могуч»	**Рисование** «Солнечные лучи» Лепка «Семейка верблюженка» **Музыка** «Самолет»	

Утверждаю:
Заведующая ясли - сада:
«Бэйшешек»
_____А.Е.Тургунбекова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа «Звездочка» 2021-2022 уч. год
май
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.
Сквозная тема «Трудимся вместе»

	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	**Коммуникация - 3** Развитие речи – 1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	**Познание - 2,5** Основы математики – 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1	**Творчество – 3,5** Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	**Социум – 0,5** Ознакомление с окружающим миром – 0,5
3-6 мая Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»	**Физическая культура** «Смелые муравьишки» **Физическая культура** «Волшебный сундучок»	**Развитие речи** «Все профессии важны» **Художественная литература** «Лисичка со скалочкой» (Русская народная сказка) **Казахский язык по плану преподавателя**	**Основы математики** «Закрепление знаний о порядковых числительных»	**Рисование** «Разноцветные цветы» **Аппликация** «Флажки к празднику» **Музыка** «Агайынбыз барiмiз» **Музыка** «Моя родина»	**Ознакомление с окружающим** «Мой любимый город»

11-13 мая Сквозная «Из чего получается хлеб»	**Физическая культура** «Баскетболисты» **Физическая культура** «Сундук с секретом»	**Развитие речи** «Откуда мебель к нам пришла?» **Художественная литература** «Находчивый Асан» (А.Сопыбеков)	**Конструирование** «Зоопарк»	**Рисование** «Салют» **Лепка** «Красивая посуда»	
16-20 мая Сквозная тема «Знакомимся с космосом»	**Физическая культура** «Играем вместе с Айсулу» **Физическая культура** «Разноцветные скакалки» **Физическая культура** «Айсулу и Берик в гостях»	**Развитие речи** «Ты мой друг и я твой друг» **Художественная литература** «Очень большое яблоко» (Б.Житкова) **Казахский язык по плану преподавате**	**Основы математики** «Закрепление знаний о цифре 5» **Естествознание** «Ласковое солнышко»	**Рисование** «Украсим фартук» **Аппликация** «Жайлау» **Музыка** «Продедушка» **Музыка** «Мы веселые дети»	**Ознакомление с окружающим миром** «Защитники Родины»
23-27 мая Сквозная тема «Лето красное пришло»	**Физическая культура** «Волшебные превращения» **Физическая культура** «Волшебный сундучок» **Физическая культура** «Сундук с секретом»	**Развитие речи** «Космическое путешествие» **Художественная литература** «Помощница» (А.Барто) **Казахский язык по плану преподавателя**	**Основы математики** «Цифры от 1 до 5» **Конструирование** «В парке» **Естествознание** «Будем беречь природу»	**Рисование** «На природе» **Лепка** «Любимые игрушки» **Музыка** «Айголек»	

30-31 мая **зная тема** «Здравствуй Лето красное»	**Физическая культура** **«**Волшебные превращения»	**Казахский язык по плану преподавателя**	**Основы математики** «Цифры от 1 до 5» **Естествознание** «Здравстуй лето»	**Музыка** «Айголек»	

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса

группы «ЗВЕЗДОЧКА»

Воспитатели: Кудайбергенова Куляш

Шакирова Молдир

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

ЦИКЛОГРАММА
на 1-3 сентября 2021 года
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 1.09.	Четверг 2.09.	Пятница 3.09.
Прием детей 8.00-9.00			Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации 8.00-8.50	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольны, пальчиковые и др.) 8.00-8.50			**Настольная игра «Мозайка»** **Цель:** закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	**Настольная игра «Пазлы» Цель:** развивать внимание, память	**Пальчиковый театр** «Семья» **Цель:** воспитание уважительного и заботливого отношения к членам семьи.
Утренняя гинастика 8.50-9.00	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				

Завтрак 9.00-9.30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности 9.30-9.40			**Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец».**	**Дидактическая игра «Назови слова»**	**Дидактическая игра «Чьи детки»**
ОУД по расписанию дошкольной оргнизации 9.40-10.05 10.05-10.30 10.30-10.55			**1.Художественная литература** **«**Озорной мячик» (А.Дуйсенбиев) Цель: учить доступному анализу произведения с позиции образности и выразительности языка **2. Физическая культура** «Наш спортивный зал» Цель: развивать быстроту и ловкость **Подвижая игра** «Ловишки» **3.Рисование** «Вкусные яблоки» Цель :учить детей рисовать яблоки на ветке	1 **Ознакомление с Окружающим миром** «Человек живое существо» Цель: формировать представление о том, что человек является частью природы. **Сюжетно-ролевая игра** «Моя семья» **2 Развитие речи** «Сад на окне» Цель:составление рассказа по плану **3. Музыка** **«**Наш веселый детский сад» Цель : Развивать эмоциональную отзывчивость	1. **Лепка** «Маленькие и большие игрушки» Цель : развивать моторику рук **2.Физическая культура «Мы немножко порезвились»** Цель: Развивать ловкость и быстроту
Подготовка к прогулке 11.00-11.10	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка 11.10-12.00			**1.Наблюдение за ветром** **Цель:**Закрепить обоб щенные представления о сезонных и	**1Наблюдения за солнцем Цель:** Познокомить детей с явлениями неживой природы: изменениями ,	**1.Наблюдения за дождливой погодой Цель:** Познокомить с наиболее типичными особенностями оссесни- дождливой

			изменениях, дать понятие о ветре,его своиствах, определить направление ветра **2. «Еңбек етсең ерінбей тояды қарның тіленбей»** **Трудовые поручения подметем дорожку** **Цель:** учить выполнять простейшие поручения **3.1-Подвижные игры «Карусель»** **Цель:** Учить детей двигаться в разном темпе, выполнять движения со словами **3.2-Подвижная игра: «Скачет зайка» Цель:** Учить детей двигаться под музыку и слова. Учить правильно прыгать с продвижением вперед **3.3- Подвижная игра «У медеведя во бору»** **Цель:**Учить детей выпо лнять движения соответ ствию тексту. **4..Индивидуальная работа с Миражапов Б. Рассказ о семье**	происходящими с солнцем, с понятием «прдолжительность дня » **2. «В труде победишь мир укрепишь»** **Трудовые поручения соберем веточки** **Цель:** учить следить за порядком. **3-1- Подвижная игра «Поймай мяч»** **Цель:**Учить детей быть внимательными и ловкими **3.2-Малоподвижная игра «Обезянки» Цель:** чить деттей лазать на поверхности. Соблдать правило безопасности . Развивать ловкость, смелость. **3.3- Подвижная игра «Птичка и автомобиль» Цель:** Учить детей играть игру правильно. Воспитвать дружелюбие **4.Индивидуальная работа с Нурматов А. По ФЭМП (назови геометрические фигуры) Цель :** знать разновидность геометрических фигур **4.2 Индувидуальная работа** с учить говорить о времени года	погодой. **2. «Любовь к труду , у людей на виду »** **Трудовые поруче ния польем цветоч ки Цель.** Учить выполнять простейшие поручения **3.1-1Подвижные игры «Курица и цыплята»** **Цель:** Учить детей ходить друг за другом. Разви вать память, играть игру по правилу. **3.2- Подвижне игры «Солнышко и дождик»** **Цель:** Учить детей играть игру по правилу. Солнышко бегает, дождик прячется **3.3- Подвижные игры «Птичка и медведь»** **Цель:** Учить детей играть игру по правилу. Птицы летают, медведь всех пугает **4.Индивидуальная работа** с учить выговаривать букву щ с Салимовой А. **5.Самостоятельная игровая деятельность** **Цель:**обеспечить выбор по интересам и мировать моотношения со стниками

				«Осень » **5.Самостоятельная игровая деятельность** **Цель:**обеспечить ор игр по интересам и мировать моотношения со стниками	
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!»				
Обед 12.10-12.40	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
			Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон 12.40-15.20	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
			Рассказывание сказки «Про тетушку Дрему»	Чтение потешки «На подушку головой»	Колыбельная песня из мультфильма «Бурен ка Даша» прослушива ние аудио песни
Постепенный подъем, оздоро вительные процедуры			Умывание рук и лица прохладной водой	Умывание рук и лица прохладной водой	Умывание рук и лица прохладной водой

15.20-15.30					
Полдник 15.30-16.10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40			**Игра-драматизация** «Репка» **Цель:** формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам;	**Сюжетно-ролевая игра** «Кухня». **Цель**: формирование навыков проявление дружеских отношений и взаимопомощи.	**Сюжетно-ролевая игра** «Парикмахерская». **Цель:** формирование навыков отображение отношения и чувства людей;
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка 16.40-17.00			**Дидактическая игра** «Что лишнее» **Цель:** закреплениена вы ков правильного произношения глас ных и согласных звуков.	**Игра на логику** «Помоги ежику». **Цель**: формирование навыков определения простран ственных направлений в непосредственной близости от себя **Вариативный компонент ПДД** **«Сюжетно-ролевые игры »** **«Детский сад»** **Цель.** Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желания оказать им посильную помощь. Развитие умения применять полученные знания в коллективной	**вариативный компонент ПДД** **Тема:**

				творческой игре.	
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка 17.10-18.00					
Уход детей домой 18.00-18.30			Индивидуальная беседа с родителями «Чем занят ваш ребенок дома?»	Индивидуальная беседа с родителями об одежде детей по сезону.	Индивидуальная беседа с родителями о мерах безопасности при карантине.

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

ЦИКЛОГРАММА
на 06-10сентября 2021год
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Мой детский сад»

Режим дня	**Понедельник 06.09.2021**	**Вторник 07.09.2021**	**Среда 08.09.2021**	**Четверг 09.09.2021**	**Пятница 10.09.2021**
Прием детей 8.00-9.00	Прием детей и профосмотр				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	**Сюжетно- ролевая игра «Аптека»** **Цель:** Учить детей новому сюжету игру	**Дидактическая игра «Где что растет?»** **Цель:** Учить детей различать овощи-фрукты . И где они растут. Развивать словарную речь	**Развивающие игры «Поиграем в сказку »** **Цель:** Умения детей обыгрывать некоторые эпизоды из сказок.	**Настольная игра «Собери картинку »** **Цель:** Учить детей солюдать правилы игры, развивать мышление	**Игры забавы «Чего не хватает из фруктов »** **Цель:** Учить иг ра ть игру самос тоя тельно. Разви вать мышления, словар ную речь детей
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	**Комплекс упражнений** Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному.				

	Бег врассыпную и в колонне.				
Гигенические процедуры **Завтрак** **9.00-9.30** **Гигиенические процедуры**	«Водичка, водичка, умой мое личко» «Бедному хлеб чем мечеть» «Шөлдегі шұқанақ суға тоймас»	«Чище мойся, воды не бойся» «Хлопкороб начинается со школы » «Чистота залог здоровья»	«Где вода там и жизнь » «Ас атасы нан» «Земля воду богатство народу »	«Судың дасурауы бар» «Каравай хлеба не свалиться с гнеба » «Море не высохнет, народ не заблудится »	«Капля воды драгоценный алмаз» «Хлеб и хлопок родные братья» «Здоровья всему голова »
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) **9.30-9.40**	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Заучивания стихотворения	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад».	Описываем игрушки	Словесная игра «Какого цвета?»
ОУД по расписанию ДО **9.40-10.05** **10.05-10.30** **10.30-10.55**	1 **Естествознание** «Природа вокруг нас» Цель: дать представление о том, что мы являемся частью природы. **2. Физическая культура** **«Мы ловкие ребята»** Цель: развивать быстроту и ловкость	1 **Музыка** **«**Музыкальная лесенка» Цель:фомировать интерес к слушанию музыки, точно интонировать несложные попевки **2.Основы математики** «Один-много, сравнение множество» Цель:формирование представлений о понятиях «один»,	1. **Художественная литература** **«**Берегите игрушки» (Г.Шалаева) Цель: Формировать бережное отношение к игрушкам **2.Физическая культура** **«Разноцветные кегли»** Цель: развивать внимание и ловкость. **3. Рисование** **«**Яблоневый сад»	**1. Конструирование** **«**Многоэтажные дома» Цель: дать понятие о многоэтажных домах **2. Развитие речи** «Сад на окне» **Цель:** составление рассказа по плану	1. **Аппликация** **«**Овощи и фрукты» Цель: учить детей вырезать округлые формы **2.Физическая культура** **«На лесной полянке»** Цель: учить действовать по заданию в ходьбе, беге, координации движений

		«много» **3.Казахский язык по плану преподавателя**	Цель: учить детей рисовать яблоки на ветке		
Подготовка к прогулке 11.00-11.10 **Прогулка: 11.10-12.00**	Правило техники безопасности (Не прыгаем) Вещи складываем красиво 1.**Наблюдения за сезонными изменениями Цель:** Закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы. Учи ть выделять изменения в жизни растения и жи вотных восеннее время; формировать предста вление об осенних месяцах **2. «По крыльям почет по делам бунт» Трудовые поручения поможем дворнику Цель:** научить уважать чужой труд **3.1-Подвижные игры «День и ночь» Цель:** Учить детей различать день и ночь. Играть игру по правилу. (Днем	Правило техники безопасности (Не бегаем) Учимся я быть самостоятельным **1. Наблюдение за трудом взрослого на огороде . Цель:** Акти визировать познавате льную деятель ность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая. 2. **«Где труд там хлопо ковые плантанции цвету» Трудовые поручения собрать сухие листья Цель:** научить следить за чистотой на игровой территории **3.1-Подвижные игры «Карусель» Цель:** Учить детей двигаться в разном темпе, выпол нять движения со	Правило техники безопаности (Слушаем взрослых) Не торопимся **1.Наблюдения за облаком Цель:** Побуж дать к высказыванию собственных догадок, предположений о причи нах тех или иных явле ний; закреплять знания о неживой природе. **2. «Работа с увлечение-лучшее лечение» Трудовые поручения : полить цветочки Цель:** учить ухаживать за растениями **3-1- Подвижная игра «Поймай мяч» Цель:**Учить детей быть внимательными и ловкими **3.2-Малоподвижная игра «Обезянки» Цель:** чить деттей лазать на поверхности. Соблюдать	Правило техники безопаности(Не деремся) дверью не играемся **1. Наблюдение за рабо той дворника Цель:** Расширять знания о труде взрослых осенью; воспи тывать уважение к труду **2. «Без труда мечта мертва » Трудовые поручения соберем сухие листья Цель:** учить следить за порядком. **3.1-Подвижные игры «Курица и цыплята» Цель:** Учить детей ходить друг за другом. Разви вать память, играть игру по правилу. **3.2- Подвижне игры «Солнышко и дождик» Цель:** Учить детей играть игру по правилу. Солнышко бегает,	Правило техники безопаности (Не бегаем) Помогаем друг- другу **1. Что нам подарила осень? Цель:** Закрепить знание детей о рас тительном мире, уточнить, что где растет. **2. «Еңбектің наны-тәтті» Трудовые по ручения: подме тем беседку Цель.** Учить выполнять простейшие поручения **3.1 Малоподвиж ная игра «Платок «Ақ орамал» Цель:** Учить детей быстро реагировать на сиганл, развивать внимание **3.2-Малоподвиж ная игра «Караси и щука»Цель:** Учить детей бегасть с увертыванием **3.3Малоподвиж наятиграМашина**

	бегают, а ночью спят) **3.2- Малоподвижная игра «Машина »** **Цель:** Формировать детей как изобразить машину и выговаривать букву м-м-м **3.3- Малоподвижная игра «Жук» Цель:** Формировать детей как изоразить жука и издовать звук ж-ж-ж **4.Индивидуальная работа с Рыксиева А. по ФЭМП (части суток) Цель :** знать части суток **5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом** **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	словами **3.2-Подвижная игра: «Скачет зайка» Цель:**, Учить детей двигаться под музыку и слова. Учить правильно прыгать с продвижением вперед **3.3- Подвижная игра «У медеведя во бору»** **Цель:**Учить детей выпо лнять движения соответ ствию тексту. **4.Индивидуальная работа с Адабашев О. Худ. Литература (назови героев сказки Репка) Цель:**знать все персонажи сказок **5.Самостоятельная игровая деятельность** **Цель:** обеспечить вы бор игр по интересам и формировать взаимо отношения со сверстниками	правило безопасности . Развивать ловкость, смелость. **3.3- Подвижная игра «Птичка и автомобиль»** **Цель:** Учить детей играть игру правильно. Воспитвать дружелюбие **4.Индивидуальная работа с Салимовой А Развитие речи (Расказываем стихи о осени)** **Цель :** Развивать словарную речь **5.Самостоятельная игровая деятельность** **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	дождик прячется **3.3- Подвижные игры «Птичка и медведь»** **Цель:** Учить детей играть игру по правилу. Птицы летают, медведь всех пугает **4.Индивидуальная работа с Багдаулет Е. Озн. с окружающим миром (дорожные знаки)** **Цель :** знать дорожные знаки **5.Самостоятельная игровая деятельность** **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	**Цель:** Формировать детей как изобра зить машину и выго варивать букву м-м **4.Индивидуальная работа: Искаков А. Развитие речи (домашние животные)Цель:** Уметь называть домашних животных **5.Самостоятельная игровая деятельность** **Цель:** обеспечить выбор игр по интере сам и формировать взаимоотношения со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Вещи складываем красиво	Не бросаем вещи	Соблюдаем чистоту в шкафу	Не прячемся в шкафу	Помогаем друг другу
Обед 12.10-12.40	«Первое богатство здоровья » «Когда я ем я глух и нем»	«Не учи рыбу плавать» «Ас атасы нан» «Море не высохнет. Народ не заблудиться »	«Не знаешш ь броду не лезь вводу» «Еңбектің наны тәтті «Капля воды драгоценный алмаз»	«Судың да сұрауы бар » «Бедному хлеб чем мечеть » «Первое богатство здоровья »	«Бұлақ көрсең көзің аш» «Хлопокороб начинется со школы «Земля воду- богатство народу »

Сон Приятного сна ! 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Упражнения для пяток через массажную дорожку Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мыло душистое» Полоскания рта, Одеваемся , обуваемся, рассчесываем волосы	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Чище мойся, воды не бойся!» Полоскания рта,Одеваемся обуваемся, рассчесываем волосы	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка-водичка» Полоскания рта, Одеваемся , обуваемся, рассчесываем волосы	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мыло душистое» Полоскания рта, Одеваемся , обуваемся, рассчесываем волосы	Ходьба по ортопеди ческой дорожке с целью профилактики плос костопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиеничес ких навыков. Игро вое упражнение «Чище мойся, воды не бойся!» Полоскания рта, Одеваемся , обуваемся, рассчесываем волосы
Полдник 15.30-16.10	«Ум да здоровья всего дороже »	«Земля воду- богатство »	«Бірінші байлық - денсаулық»	«По капельке море , по коробочке бунт»	«Су аққан жерінен бір ағар »
Ура игра (Игры, самостоятельная деятельность) 16.10-16.40	Хореография (вар. компонент) **Игры забавы «Чего не хватает из овощей» Цель:** Учить играть игру самостоятельно. Развивать мышления, словарную речь детей	**Настольная игра «Домино» Цель:**Учить детей играть игру правильно	**Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель:** Продолжать развивать сюжет игры, познокомить с атрибутами к игре.	Логика (вар. компонент) **Развивающие игры «Какой поступок» Цель:** Умения детей различать хорошие поступки от плохих	1.Хореография (вар. компонент) **Дидактическая игра «Чей голос?» Цель:** Развивать память, различие голосов животных зверей
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка 16.40-17.00	Индивидуальная работа с Байханов Б. по ФЭМП – Соседи числа Цель: знать порядковый и обратный счет	Индивидуальная работа с Урунбаева А. по Развитие речи- придумай рассказ Цель :развивать память, мышление , связную речь ребенка	Индивидуальная работа с Миражапов Б.по Озн. с окружающим миром- комнатные растения Цель: знать как ухаживать за комнатными растениями и какую пользу они приносят	**Вариативный компонент ПДД «Сюжетно-ролевые игры »** **Игра «Школа»** **Цель.** Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо	Индивидуальная работа с Камильжанов И. по ФЭМП- геометрические фигуры Цель : учить прави льно называть гео метрические фиг

				распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.	
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 17.10-18.00	Правило техники безопасности (Не прячемся в шкафу) Правильно учимся переодеваться **Индивидуальные беседы** с детьми на темы: «Нравится ли тебе в детском саду?» **Мало подвижная игра «Жук» Цель:** Формировать детей как изоразить жука и издовать звук ж-ж-ж	Правило техники безопасности (Соблюдаем тишину) Учимся к самостоятельности **Индивидуальные беседы** с детьми на темы: «Чем вы занимаетесь в детском саду?» **Подвижная игра «Курица и цыплята » Цель:** Учить детей ходить друг за другом. Развивать память, играть игру по правилу	Правило техники безопасности (Не бегаем) Вещи складываем красиво **Индивидуальные беседы** с детьми на темы: «Для чего нужно ходить в детский сад ?» **Малоподвижная игра «Обезянки» Цель:** Учить детей лазать на поверх ности , соблюдать прави ло безопасности Разви вать ловкость, смелость	Правило техники безопасности (Каждый свои шкаф держит чистоту) Не бросаем вещи **Индивидуальные беседы** с детьми на темы: «Почему взрослые не посещают детский сад?»	Правило техники безопасности (Не бегаем) Помогаем друг другу **Индивидуальные беседы** с детьми на темы «Какие обяза нности у воспит?» **Малоподвижная игра «Скачет зайка» Цель:** Учить детей двигаться под му зыку и слова, учить правильно , прыгать с продвижением вперед
Досвиданья детский сад 18.00-18.30	Стульчики ставим на место	Вытераем пыль живого уголка	Помогаем воспитателю	Беседа с воспитателеми	Приготовимся на завтра книжки

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжайы
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (13-17сентября 2021года)
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Мой детский сад»

Режим дня	**Понедельник 13.09.2021г**	**Вторник 14.09.2021г**	**Среда 15.09.2021г**	**Четверг 16.09.2021г**	**Пятница 17.09.2021г**
Прием детей 8.00-9.00	**Прием детей. Профосмотр детей**				
Беседы с родителями, Консультации 8.00-8.50	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	**Дидактическая игра «Какие предметы от носится к геомет рическим фигурам» Цель:** Развитие мышления детей кругозору, память, внимательность	**Развивающие игры «Что лишнее?» Цель:** Определение в картине что лишнее	**Настольные игры «Волшебные палоч ки» Цель:** Формирова ть детей правильно го ворить о палочки. Что они бывают цветные, что можно с ними иг раться, что можно их считать	**Сюжетно-ролевая игра «Мы архите то ры» Цель:** Продолжа ть развивать в детях конструктивные спсоб ности , учить строить построики по плану Ро ли: рабочие, шоферы, архитектор- новая роль	**Дидактическая игра «Определе ния лишних предмета игруш ки »Цель:** Обуче ния вниматель ность детей, мыш ления, зрительное мышления

Утренняя гимнастика 8.50-9.00	**Комплекс упражнений** Ходьба с изменением направления по ориентиру, остановка на сигнал. Бег, выбрасывая прямые ноги вперед, бег мелким и широким шагом. Ходьба с восстановлением дыхания. Построение врассыпную.				
Завтрак 9.00-9.30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 9.30-9.40	Беседы, игры и игровые упражнение малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривания ое разных картинок	Учим высказывать свое мнение	Загадки	Заучивание потешек	Заучивания стихотворения
ОУД по расписанию ДО 9.40-10.05 10.05-10.30 10.30-10.55	1. **Естествознание** «К нам осень пришла» Цель: дать представление о времени года Осень **2. Физическая культура** **«Осенний букет»** **Цель:** обеспечить оптимальный двигательный режим	1 **Музыка** «Будем мы трудится» Цель: развитие музыкальных способностей и кругозора **2. Основы математики** «Сравнение чисел 3-4» **Цель:** сравнение чисел 3-4 по образцу **3.Казахский язык по плану преподавателя**	**1.Художественная литература** «Где обедал воробей» (С.Маршлак) Цель: развивать внимание, воображение, память **2.Физическая культура** **«Игры на поляне»** Цель:Развивать двигательную активность **3.Рисование** «Элементы узора» Цель: познакомить с казахским национальным орнаментом	1. **Ознакомление с окружающим миром** «Жилище людей» Цель:расширять знания о том, где живут люди **2.Развитие речи** «Встречаем гостей» Цель: составление рассказа о предмете **3. Музыка** «Музыкальная лесенка» Цель: развитие музыкальных способностей и кругозора	1 **Лепка** «Огурцы» Цель: научить лепить удлиненную форму 2. **Физическая культура** **«Разноцветные флажки»** **Цель:** обеспечить оптимальный двигательный режим
Подготовка к прогулке 11.00-11.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка: 11.10-12.00	Правило техники безопасности (Соблюдаем чистоту в шкафу) Помогаем друг другу	Правило техники безопасности (Соблюдаем чистоту) Помогаем воспитателю **1. Наблюдение за рабо**	Правило техники безопасности (Не бегаем) Учимся сами переодеваться **1. Что нам подарила**	Правило техники безопасности (Не сидим в шкафу) Одеваемся потеплее **1.Наблюдение за**	Правило техники безопасности (Не играмся с дверью) Учимся сами застегиваться

	1.Наблюдение Наблюдение за облаками Цели: - Побуждать к выска зыванию собственных догадок, предполо жений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. **2. «По крыльям –по лет, по делам почет » Трудовые поручения подметем дорожку** **Цель:** научиться выполнять элемен тарные поручения 3**.1- Малоподвижная игра «Самолет»** **Цель:** Формировать детей изображать самолет и издовать букву у-у-у **3.2-Подвижаная игра «День и ночь» Цель:** Учить детей различать день и ночь. Играть игру по правилу. (Днем бегают, а ночью спят) **3.3 Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель:** Учитьдетей играть игру по правилу. Солнышко бегает, дождик прячется	**той дворника Цели**: Расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду **2. «Без труда мечта мертва»** **Трудовые поручения собрать сухие листья** **Цель:** научить следить **3.1-Подвижные игры «У медведя во бору»** **Цель:** Учить детей выполнять движения соответствию тексту , развивать бег **3.2-Малоподвижная игра «Карусель» Цель:** Учить детей двигаться в разном темпе, выпол нять движения со словами **3.3-Малоподвижная игра «Машина» Цель:** Формировать детей как изобразить машину и выговаривать букву м-м-м **4.Индивидуальная работа с Шукуралиев А.** Обучение грамоте-	**осень? Цели:** Закрепить знание детей о растите льном мире, уточнить, что где растет. **2.«Золотые руки –умной голове родня»** **Трудовые поручения : полить цветочки** **Цель:** учить ухаживать за растениями **3.1 Подвижная игра «Птичка и медве дь»Цель:** Учить детей играть игру по правилу. (Птицы летают, медведь всех пугает) **3.2 Малоподвижная игра «Жук» Цель:** Формировать детей как изоразить жука и издовать звук ж-ж-ж **3.3 Подвижная игра «Поймай мяч»**Учить детей быть вниматель ными и ловкими **4.Индивидуальная работа с Шасабирова Ф.** Ознакомление с окружающим миром	**травками Цели:** Учить детей правильно называть показывать травку. Осенью травки желтеют как листья. Правильно формировать отвечать на вопросы 2**. «Где труд там и счастья»** **Трудовые поручения соберем мусор** **Цель**: учить следить за порядком. **3.1.Подвижные игры Огуречик… огуречик…Цель:** формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом. **3.2 Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель:** Учитьдетей играть игру по правилу. Солнышко бегает, дождик прячется **3.3. Подвижная игра «Обезянки» Цель:** Учить детей лазать на поверхности , соблюдать правило безопасности Развивать ловкость,	**1.Наблюдение за беседками Цель:** Учить детей самос тоятельно убира ться в своем бесед ке. Бережное отно шения к труду воспитателя **2. «Дерево плода ми славиться, а человек трудом »** **Трудовые поруче ния - польем цветы** **Цель.**Учить выпо лнять простейшие поручения **3.1Малоподвижная игра «Машина» Цель:** Формировать детей как изобразить машину и выговаривать букву м-м-м **3.2-Подвижаная игра «День и ночь» Цель:** Учить детей различать день и ночь. Играть игру по правилу. (Днем бегают, а ночью спят) **3.3-Малопод вижная игра «Карусель» Цель:** Учить детей дви гаться в разном темпе, выпол нять движения со словами **4.Индивидуальная работа с** Айдарова А. :художественная литература (расс кажи сказку) Цель : развивать память,

	4.Индивидуальная работа с Зайнутдинов А. по ФЭМП (1-10 и обратный 10-1 счет) Цель : знать места каждых чисел **5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом** **Цель:** обеспечить выбор игр по интере сам и формировать взаимоотношения со сверстниками	мягкие согласные Цель:уметь выделять из слов мягкие согласные **5.Самостоятельная игровая деятельность** **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	(живая и неживая природа) Цель : уметь различать предметы живой и неживой природы **5.Самостоятельная игровая деятельность** **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	смелость **4.Индивидуальная работа с Нурматов А.** Экология (защищаем природу) Цель : учить беречь живую природу **5.Самостоятельная игровая деятельность** **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	мышление и связную речь ребенка **5.Самостоятельная игровая деятельность** **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.10-12.40	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Сон Прятного сна! 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Зарядка в постели. Упражнения длч ног через ребритсую дорожку. Полоскания рта, Одеваемся, обуваемся, рассчесываем волосы	Зарядка в постели. Упражнения для рук, Полоскания рта, Одеваемся, Обуваемся, рассчесываем волосы	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка-водичка»	Зарядка в постели, Упражнения для глаз. Полоскания рта. Одеваемся, Обуваемся, рассчесываем волосы. Рассчесываем волосы	Зарядка в постели,Упражнения для пальчиковy Полоскания рта, Одеваемся, Обуваемся Рассче сываем волосы
Полдник 15.30-16.10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				

Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40	Хореография (вар. компонент) **Игры забавы «Стихи» Цель:**Учить детей рассказывать стихи на изусть **Дидактическая игра «Отличие вкусовых рефлекторов» Цель:** Обучение детей опре деления вкуса тог или иного фрукта или овоща	Чтение сказок **Настольные игры «Забавные шнуровки» Цель:** Учить детей шнуровать , развивать мелкую моторику рук **Дидактическая игра «Общее названия картин» Цель:** Обуче ния детей определе ния предметных мно жественным имена (птицы,фрукты, насе комые, цветы)	Настольный театр «Колобок» **Развивающие игры «Чудесный мешочек» Цель:** Учить правильно называть предметы. Различать предметы, мышления **Дидактическая игра «Чего не хватает?» Цель:** Формировать представления о характерных особеностях различных животных	Логика (вар. Компонент) **Сюжетно- ролевая игра «Салон красоты » Цель:** Продолжать развивать сюжеты игры, знакомить с новыми прическами и другими атрибутами Роли: парикмахер, маникюршица,- новая роль **Дидактическая игра «Разложи по порядку » Цель:** Формировать навыки сравнения пред метов по признакам , пользуясь приемами приложения	1.Хореография (вар. Компонентаем волосы аем) **Развивающие игры «Кто что кушает?» Цель:** Учить детей по картинкам гово рить кто что ест? (собака косточку, объзяна банан, ку рица пшено и т.д) **Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель:** Углублять знания о временах года , умение различать признаки времен года, развитие связной ечи, активизация словаря
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка 16.40-17.00	Индувидуальная работа с Швец О. Развитие речи-придумай рассказ Цель :развивать память, мышление , связную речь ребенка **Вариативный компонент ПДД** **Учимся играя *Тема: «Давайте знакомиться»*** ***Цель:*** • Дать детям понятие о том, как правильно нужно знакомиться	Индувидуальная работа с Перемкулов И. Логика –найди отличия Цель :развивать внимание, память	Индувидуальная работа с Камильджанов У. Худ.литературе Расскажи любимую сказку	**Вариативный компонент ПДД Сюжетно- ролевая игра «Путешествие». Цель**. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание	**Вариативный компонент Логика Тема:**Чей котенок Цель: развивать внима тельность, память

	друг с другом. • Развивать умение соотнос ить концепцию собственного «Я» со своим именем и воображением.			уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.	
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 17.10-18.00	Правило техники безопасности (Не бегаем) Учимся к самостоятельности Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Есть ли у тебя друзья в детском саду?» **Подвижная игра «У медведя во бору» Цель:** Учить детей выполнять движения соответствию тексту , развивать бег	Правило техники безопасности (Не бросаем вещи как попало) Слушаемся взрослых Индивидуальные беседы с детьми на темы: «моя любимая игрушка?» **Подвижная игра «Платок (Ақ ораамал)» Цель:** Учитьдетей быстро реагировать на сигнал , развивать внимание	Правило техники безопасности (Не прыгам) Помогаем друг другу Индивидуальные беседы с детьми на тему «Знаете ли вы дорогу в детский сад ?» **Малоподвижная игра «Жук» Цель:** Формировать детей как изоразить жука и издовать звук ж-ж-ж	**Малоподвижная игра « Машина » Цель:** Формировать детей как изобразить машину и выговаривать букву м-м-м	Правило техники безопасности (Вещи складываем красиво) Сами уимся застегиваться Индивидуальные беседы с детьми на темы «любишь ли ты рисовать?» **Подвижаная игра «День и ночь» Цель:** Учить детей различать день и ночь. Играть игру по правилу. (Днем бегают, а ночью спят)
Досвидания детский сад Беседа с родителями 18.00-18.30	Заучивания стихотворения Беседа с родителями «Знаете ли вы своего ребенка?»	Рассматривания картинок Консультация «Здоровый образ жизни»	Повторяем потешки Беседа «Игра как средство воспитания ребенка».	Ставим стулья на место красиво Консультация «Одежда детей в группе».	Поливаем цветы Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы»

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжайы
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (20-24сентября 2021 года)
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Мой детский сад»

Режим дня	**Понедельник 20.09.2021г**	**Вторник 21.09.2021г**	**Среда 22.09.2021г**	**Четверг 23.09.2021г**	**Пятница 24.09.2021г**
Прием детей Беседы с родителями	Беседа «Как прошли выходные?»	Беседа «Мои мечты»	Беседа «Мамины помощники»	Беседа «Зачем нужна гигиена?»	Беседа «Я уже большой»
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	**Дидактическая иг ра «Общее назва ния картин» Цель:** Обучения детей опре деления предметных множественным име на (птицы,фрукты, насекомые, цветы)	**Сюжетно – ролевая игра «Столовая» Цель:** Формировать положите ль ные и культурные привычки поведения в совместной деятельнос ти , развивать любозна тель ность и познова тельные способности.Ро ли: повар, официанты, поситители,кассир-новая роль	**Дидактическая игра «Что где находиться?» Цель:** Упражнять де тей различать и называ ть животных , детены шей животных , разви тие связной речи, активизация словаря	**Настольная игра «Конструктор» Цель:** Формировать конструк тив ные умения и навы ки , развивать самостоя тельное творчество . Развивать внимание логическое мышление.	**Игры забавы «Что это? (Мебе ль)» Цель:** Учить детей вниматель но смотреть на ме бель и называть имена предметов. Развивать память, мышления, сло варную речь детей.
Утренняя гимнас тика (5 мин) 8.50-9.00	Комплекс упражнений Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног.				

	Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				
Завтрак **9.00-9.30**	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД 9.30-9.40					
	«Веселые вопросы»	«Викторина».	Логические вопросы	«Самый умный»	Словесная игра «Кто первый»
ОУД по расписанию ДО **9.40-10.05** **10.05-10.30** **10.30-10.55**	1.**Естествознание** «Богатый урожай» Цель:расширение знаний об овощах и фруктах **2.Физическая культура** **«Мы немножко порезвились»** Цель: способствовать развитию физических качеств детей.	**1.Музыка** «Нотная семейка» Цель: учить петь по нотам **2.Основы математики** «Соответствие между числом и количеством предметов» Цель: учить устанавли вать соответствие меж ду числом и количест вом предметов **3.Казахский язык по плану преподавателя**	**1.Художественная литература** «Где мой пальчик» (Н.Саконской) Цель: развивать внимание и усидчивость **2.Физическая культура** **«Разноцветные кегли»** Цель: способствовать развитию физических качеств детей. **3.Рисование** «Нарисую по что хочу» Цель: развитие фантазии детей	**1. Конструирование** «Книга» Цель:учить складывать лист в квадрат **2.Развитие речи** «Мой любимый город» Цель: дать понятие о том, что все овощи нам необходимы	**1.Аппликация** «Осень» Цель: расширить представление о времени года Осень **2.Физическая культура** **«Осенний букет»** Цель: способствовать развитию физических качеств детей.
Подготовка к прогулке **11.00-11.10**	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка: **11.10-12.00**	Правило техники безопасности (Не бегаем) Учимся к самостотельности **1.Наблюдение за ветром Цель:** Закре пить обощенные пре дставления о сезон ных и изменениях , дать понятие о ветре, его своиствах, опре делить направление ветра	Правило техники безопасности (С дверью не играемся) Правильно застегиваемся **1. Наблюдение за солнцем. Цели:**Поз накомить детей с явле ниями неживой приро ды: изменениями, проис ходящими с солнцем, с понятием "продолжи тельность дня". **2. « Где труд там**	Правило техники безопасности (Слушаем воспитателя) Вещи не бросаем **1.Наблюдение за сезон ными изменениями. Цели:** закреплять знания о взаимосвязи живой и не живой природы;учить выделять изменения в жизни растений и живот ных в осеннее время фор мировать представление об	Правило техники безопасности (Соблю даем чистоту в шкафу) Обувь ложим корсиво вниз **1. Наблюдения за дождливой погодой Цель:** Познакомить с наиболее типичными особенностями осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. **2. «Кто струдом в ладу,**	Правило техники безопасности (Не бегаем) Обувь одеваем правильно **1. Наблюдение за трудом взрослого на огороде Цель** Активизировать познавательную деятельность, под держивать стойкий интерес к наблюд ениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая. **2. «Где труд там счастья**

	2. «Еріншектің ертеңі бітпес»Трудо вые поручения соб рать сухие листья **Цель:** научить сле дить за чистотой на игровой территории **3.1-Подвижные иг ры «Курица и цып лята »** **Цель:** Учить детей ходить друг за другом. Развивать па мять, играть игру по правилу **3.2. Подвижная игра «Птичка и медведь»** **Цель:** Учить детей играть игру по правилу. (Птицы летают, медведь всех пугает) **3.3Малоподвижная игра «Машина »** **Цель:** Формировать детей как изобразить машину и выговаривать букву м-м-м **4.Индивидуальная работа с Розиев А. Худ. Литература (расскажи сказку)** **Цель:**учить выразительному рассказу сказок **5.Самостоятельная игровая деятельность** **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать	**хлопоквые плантации растут»** **Трудовые поручения подметем дорожку** **Цель:** научиться выполнять элементарные поручения **3.1. Малоподвижаня игра «Самолет» Цель:** Формировать детей изображать самолет и издовать букву у-у-у **3.2 Подвижные игры «День и ночь» Цель:** Учить детей различать день и ночь. Играть игру по правилу. (Днем бегают, а ночью спят) **3.3 Подвижная игра «Солнышко и дождик »** **Цель:** Учитьдетей играть игру по правилу. Солнышко бегает, дождик прячется **4.Индивидуальная работа с Рыксиева А. ФЭМП (1-10 и обратный 10-1 счет)** **Цель :** знать места каждых чисел **5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом** **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать	осенних месяцах. **2. «Досуг – благо. Безделье- напасть»** **Трудовые поручения : полить цветочки** **Цель:** учить ухаживать за растениями **3.1Подвижные игры «Птичка и автомобиль»** **Цель:** Учить детей иг рать игру правильно. Вос питывать дружелюбие **3.2 Подвижная игра «Поймай мяч» Цель:** Учить детей быть внимательными и ловкими **3..3 Малоподвижная игра «Жук » Цель:** Формировать детей как изоразить жука и издовать звук ж-ж-ж **4.Индивидуальная работа с Ергешева С. Ознакомление с окружающим миром (живая и неживая природа)** **Цель :** уметь различать предметы живой и неживой природы **5.Самостоятельная игровая деятельность** **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	**тот с отдыхом не в споре »** **Трудовые поручения : полить цветочки** **Цель:** учить ухаживать за растениями **3.1Подвижные игры «.Обезянки» Цель:** Учить детей лазать на поверхности , соблюдать правило безопасности Развивать ловкость, смелость **3.2 Малоподвижна яигра «Платок (Ақ орамал)»** **Цель:** Учить детей быстро реагировать на сигнал , развивать внимание **3.3 Подвижная игра «У медведя во бору » Цель:** Учить детей выполнять движения соответствию тексту , развивать бег **4.Индивидуальная работа с Нурматов А. о диких животных** **Цель :** развивать интерес к театрализованной деятельности **5.Самостоятельная игровая деятельность** **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	**»Трудовые поручения поможем дворнику** **Цель:** научить уважать чужой труд **3.1Подвижные игры «Солнышко и дождик »** **Цель:** учить формировать умение ходить и бегать врассыпную. **3.2 Малоподвиж ная игра «Скачет Зайка» Цель:** Учи ть детей двигаться под музыку и слова, учить прави льно , прыгать с продви же нием вперед **3.3 Подвижные иг ры «День и ночь» Цель:** Учить детей различать день и ночь. Играть игру по правилу. (Днем бегают, а ночью спят) **4.Индивидуальная работа с Искаков А. ФЭМП (части суток)** **Цель :** знать части суток **5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом** **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками

	взаимоотношения со сверстниками	взаимоотношения со сверстниками			
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.10-12.40	Развитие культурно гигиенических навыков детей. Формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
Сон Прятного сна! 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Ходьба по ортопеди ческой дорожке с це лью профилактики плоскостопия. Закреп ление знаний и выпол нение культурно-ги гиенических навыков. Игровое упражнение «Мыло душистое»	Упражнения для пяток через массажную дорожку Полоскания рта, Одеваемся, Обуваемся, Рассчесываем волосы	Упражнния для рук Полоскания рта, Одеваемся, обуваемся, Рассчеываем волосы	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мыло душистое»	Упражнения для ног через солевую дорожку. Полоскания рта, Одеваемся, Обуваемся, Рассчесываем волосы.
Полдник 15.30-16.10	Развитие культурно гигиенических навыков детей. Формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами.				
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40	**Сюжетно- ролевая игра «Семья» Цель:** Прививать интерес к новому сюжету , к введению новых ро лей, воспитывать от ветственность , уме ние распределять ро ли и обязаности.Ро ли: мама, папа, сес тры, братья, бабуш ка, дедушка, тетя-новая роль **Дидактичесская игра «Найти части картин» Цель:** Развивать логичное мышления, память, внимательность.Развивать словарную реч	**Игры забавы «Назы вать свое имя » Цель:** Учить детей называть свое имя. Развивать словарную речь детей. Учить отзываться **Дидактичесская игра «Знания цветов» Цель:** Учить обучение правильно цветов	**Развивающие игры «Овощи – фрукты » Цель:** Удерживать в памяти представления о предметах. И находить их по истечению некоторого времени. **Дидактичесская игра «Где что растет?» Цель:** Учить детей различать овощи- фруктов И где они растут. Развивать словарную речь	**Настольные игры «Собери картину » Цель:** Учить детей соблюдать правилы игры, развивать мышление. **Дидактичесская игра «Круглый , квадрат» Цель:** Различие фигур, круглый, квадратный, треугольник, овал	**Игры забавы «Моя семья » Цель:** Учить детей прравильно называть состав семьи (мама, папа, брат, сестра и т.д) Правильно отвечать на вопросы педогога **Дидактичесская игра «Назови временга года» Цель:** Развивать словарную речь. Учить правильно показывать времена года (Осень) по картинке
Индивидуальная	Индувидуальная	Индувидуальная работа	Индувидуальная работа с	**4.Вариативный**	Индувидуальная работа с

работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка 16.40-17.00	работа с Кабылбек Д. Развитие речи- придумай рассказ Цель :развивать память, мышление , связную речь ребенка	с Адабашев О. Логика – найди отличия Цель :развивать внимание, память	Байханов Б. Обучение грамоте-гласные и согласные Цель :знать и уметь различать гласные и согласные звуки	**компонент ПДД Сюжетно- ролевая игра « Армия».** Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Формирование у дошкольников конкретных представлений подвига во имя своей Родины. Обогащение знаний детей о подвиге воинов-танкистов и воинов-моряков в родном городе. Расширение представлений детей о типах военных кораблей: подводная лодка, крейсер, эсминец, авианосец, ракетный катер, танкодесантный корабль. Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей.	Искаков А .ФЭМП- времена сут ок Цель: уметь ориентироваться во времени
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 17.10-18.00	Правило техники безопасности (Не прыгаем) Помогаем друг другу Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кем ты хочешь стать?»	Правило техники безопасности (Не бегаем) Учимся к самостоятельности Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что делает наш дворник?» **Подвижная игра**	Правило техники безопасности (Соблюдаем чистоту в шкафу) Не бросаем вещи Индивидуальные беседы с детьми на тему «Что делает наш повар ?» **Подвижная игра «Скачет**	Правило техники безопасности (Соблюдаем тишину) Помогаем друг другу Индивидуальные беседы с детьми на темы: «какой твой любимый цвет?» **Малоподвижная игра**	Правило техники безопасности (Не прячемся в шкафу) Индивидуальные беседы с детьми на темы «любишь ли ты петь песни?» **Малоподвижная игра «Обезянки» Цель:** Учить

	Подвижная игра «Солнышко и дождик » Цель: Учитьдетей играть игру по правилу. Солнышко бегает, дождик прячется	**«Карусель» Цель:** Учить детей двигаться в разном темпе, выполнять движения со словами	**зайка» Цель:** Учить детей двигаться под музыку и слова, учить правильно прыгать с продвижением вперед	**«Поймай мяч» Цель:**Учить детей быть внимательными и ловкими	детей лазать на поверх ности, соблюдать правило безопас ности. Развивать ловкость, смелость
Досвидания детский сад **Беседа с родителями** **18.00-18.30**	Беседа с родителями «Знаете ли вы своего ребенка?»	Консультация «Самостоятельность ребенка.Ее границы»	Беседа «Игра как средство воспитания ребенка».	Консультация «Одежда детей в разные сезоны».	Консультация «Все о развитии детской речи»

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (27-30сентября 2021года)
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Мой детский сад»

Режим дня	**Понедельник 27.09.2021г**	**Вторник 28.09.2021г**	**Среда 29.09.2021г**	**Четверг 30.09.2021г**	
Прием детей 8.00-9.00	**Прием детей. Профосмотр детей**				
Беседы с родителями 8.00-8.50 Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
	Дидактическая игра «Какие предметы от носится к геомет рическим фигурам» Цель: Развитие мышления детей кругозору, память, внимательность	**Развивающие игры «Что лишнее?» Цель:** Определение в картине что лишнее	**Настольные игры «Волшебные палоч ки» Цель:** Формирова ть детей правильно го ворить о палочки. Что они бывают цветные, что можно с ними иг раться, что можно их считать	**Сюжетно-ролевая игра «Мы архите то ры» Цель:** Продолжа ть развивать в детях конструктивные спсоб ности , учить строить построики по плану Ро ли: рабочие, шоферы, архитектор- новая роль	
Утренняя гимнас тика 8.50-9.50	**Комплекс упражнений** Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному.				

	Бег врассыпную и в колонне.				
Завтрак **9.00-9.30**	Развитие культурно гигиенических навыков детей. Формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятел ьности (ОУД) **9.30-9.40**	Беседы, игры и игровые упражнение малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривания ое разных картинок	Учим высказывать свое мнение	Загадки	Заучивание потешек	
ОУД по расписанию **ДО 9.40-10.05** **10.05-10.30** **10.30-10.55**	1.**Естествознание** «Как хлеб к нам на стол пришел» Цель: формирование представлений детей о выращивании зерновых культур **2. Физическая культура** **«Разноцветные флажки»** Цель: развивать внимание , память , быстроту, ловкость и силу	**1. Музыка** «Нотная семейка» Цель: дать элементарные представления о музыкальных нотах **2.Основы математики** «Счет по образцу» Цель:считать по образцу **3.Казахский язык по плану преподавателя**	1.**Художественная литература** «Где мой пальчик» (Н.Саконской) Цель: Развивать внимание и воображение **2.Физическая культура** **«Осенний букет»** Цель:воспитывать любовь и интерес к физическим занятиям **3.Рисование** «Нарисую то что хочу» Цель: развивать фантазию детей	**1.Ознакомление с окружающим миром** «Жилище людей» Цель: расширять представление о том, где живут люди **2.Развитие речи** «Мой любимый город» Цель: составление рассказы из опыта **3.Музыка** «Нотная семейка» Цель: дать элементарные представления о музыкальных нотах	
Подготовка к прогулке **11.00-11.10**	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка: **11.10-12.00**	Правило техники безопасности (Соблюдаем чистоту в шкафу) Помогаем друг другу **1.Наблюдение** **Наблюдение за облаками Цели:** - Побуждать к выска зыванию собственных догадок, предполо жений о причинах тех или иных явлений;	Правило техники безопасности (Соблюдаем чистоту) Помогаем воспитателю **1. Наблюдение за рабо той дворника Цели**: Расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду **2. «Без труда мечта мертва»**	Правило техники безопасности (Не бегаем) Учимся сами переодеваться **1. Что нам подарила осень? Цели:** Закрепить знание детей о растите льном мире, уточнить, что где растет. **2.«Золотые руки –умной голове родня»** **Трудовые поручения : полить цветочки** **Цель:** учить ухаживать за	Правило техники безопасности (Не сидим в шкафу) Одеваемся потеплее **1.Наблюдение за травками Цели:** Учить детей правильно называть показывать травку. Осенью травки желтеют как листья. Правильно формировать отвечать на вопросы 2**. «Где труд там и**	

	закреплять знания о неживой природе. **2. «По крыльям –по лет, по делам почет » Трудовые поручения подметем дорожку** **Цель:** научиться выполнять элемен тарные поручения 3**.1- Малоподвижная игра «Самолет» Цель:** Формировать детей изображать самолет и издовать букву у-у-у **3.2-Подвижаная игра «День и ночь» Цель:** Учить детей различать день и ночь. Играть игру по правилу. (Днем бегают, а ночью спят) **3.3 Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель:** Учитьдетей играть игру по правилу. Солнышко бегает, дождик прячется **4.Индивидуальная работа** с Калдыбекова М. ФЭМП (1-10 и обратный 10-1 счет) Цель : знать места каждых чисел **5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом** **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со	**Трудовые поручения собрать сухие листья** **Цель:** научить следить **3.1-Подвижные игры «У медведя во бору» Цель:** Учить детей выполнять движения соответствию тексту , развивать бег **3.2-Малоподвижная игра «Карусель» Цель:** Учить детей двигаться в разном темпе, выпол нять движения со словами **3.3-Малоподвижная игра «Машина» Цель:** Формировать детей как изобразить машину и выговаривать букву м-м-м **4.Индивидуальная работа с Камильжанов И.** Обучение грамоте-мягкие согласные Цель:уметь выделять из слов мягкие согласные **5.Самостоятельная игровая деятельность** **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	растениями **3.1 Подвижная игра «Птичка и медве дь»Цель:** Учить детей играть игру по правилу. (Птицы летают, медведь всех пугает) **3.2 Малоподвижная игра «Жук» Цель:** Формировать детей как изоразить жука и издовать звук ж-ж-ж **3.3 Подвижная игра «Поймай мяч»**Учить детей быть вниматель ными и ловкими **4.Индивидуальная работа с Минбаева Л.** Ознакомление с окружающим миром (живая и неживая природа) Цель : уметь различать предметы живой и неживой природы **5.Самостоятельная игровая деятельность** **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	**счастья»** **Трудовые поручения соберем мусор** **Цель**: учить следить за порядком. **3.1.Подвижные игры Огуречик… огуречик…Цель:** формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом. **3.2 Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель:** Учитьдетей играть игру по правилу. Солнышко бегает, дождик прячется **3.3. Подвижная игра «Обезянки» Цель:** Учить детей лазать на поверхности , соблюдать правило безопасности Развивать ловкость, смелост **4.Индивидуальная работа с Перемкулов И.** Экология (защищаем природу) Цель : учить беречь живую природу **5.Самостоятельная игровая деятельность** **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со	

	сверстниками			сверстниками	
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.10-12.40	Развитие культурно гигиенических навыков детей. Формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами.				
Сон Прятного сна! 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Зарядка в постели. Упражнения длч ног через ребритсую дорожку. Полоскания рта, Одеваемся, обуваемся, рассчесываем волосы	Зарядка в постели. Упражнения для рук, Полоскания рта, Одеваемся, Обуваемся, рассчесываем волосы	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка-водичка»	Зарядка в постели, Упражнения для глаз. Полоскания рта. Одеваемся, Обуваемся, рассчесываем волосы. Рассчесываем волосы	
Полдник 15.30-16.10	«Каравай хлеба не свалитс с неба				
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40	Хореография (вар. компонент) **Игры забавы «Стихи» Цель:**Учить детей рассказывать стихи на изусть **Дидактическая игра «Отличие вкусовых рефлекторов» Цель:** Обучение детей опре деления вкуса тог или иного фрукта или овоща	Чтение сказок **Настольные игры «Забавные шнуровки» Цель:** Учить детей шнуровать , развивать мелкую моторику рук **Дидактическая игра «Общее названия картин» Цель:** Обуче ния детей определе ния предметных мно жественным имена (птицы,фрукты, насе комые, цветы)	Настольный театр «Колобок» **Развивающие игры «Чудесный мешочек» Цель:** Учить правильно называть предметы. Различать предметы, мышления **Дидактическая игра «Чего не хватает?» Цель:** Формировать представления о характерных особеностях различных животных	Логика (вар. Компонент) **Сюжетно- ролевая игра «Салон красоты » Цель:** Продолжать развивать сюжеты игры, знакомить с новыми прическами и другими атрибутамиРоли: парикмахер, маникюршица,- новая роль **Дидактическая игра «Разложи по порядку » Цель:** Формировать навыки сравнения пред метов по признакам , пользуясь приемами приложения	

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка 16.40-17.00	Индувидуальная работа с Рыксиева А. Развитие речи-придумай рассказ Цель :развивать память, мышление , связную речь ребен **Вариативный компонентПДД Учимся играя** ***Тема: «Я и МЫ!».*** ***Цель:*** • Ввести правило «готов к занятию», «занятие окончено». • Учить хоровому ответу и ответу цепочкой. • Развивать внимание и согласованность . Воспитывать усидчивость.ка	Индувидуальная работа с Салимова А. Логика – найди отличия Цель :развивать внимание, память	Индувидуальная работа с Урунбаева А. Обучение грамоте-гласные и согласные Цель :знать и уметь различать гласные и согласные звуки	**Вариативный компонент ПДД Сюжетно- ролевая игра** **«Супермаркет».** **Цели**:Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания	
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 17.10-18.00	Правило техники безопасности (Не бегаем) Учимся к самостоятельности Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Есть ли у тебя друзья в детском саду?» **Подвижная игра «У медведя во бору»**	Правило техники безопасности (Не бросаем вещи как попало) Слушаемся взрослых Индивидуальные беседы с детьми на темы: «моя любимая игрушка?» **Подвижная игра**	Правило техники безопасности (Не прыгам) Помогаем друг другу Индивидуальные беседы с детьми на тему «Знаете ли вы дорогу в детский сад ?» **Малоподвижная игра**	Правило техники безопасности (Не бегаем) Выходим парами Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Почему в детском саду много игрушек?» **Малоподвижная игра « Машина » Цель:**	

	Цель: Учить детей выполнять движения соответствию тексту , развивать бег	**«Платок (Ақ ораамал)»** **Цель:** Учитьдетей быстро реагировать на сигнал , развивать внимание	**«Жук» Цель:** Формировать детей как изоразить жука и издовать звук ж-ж-ж	Формировать детей как изобразить машину и выговаривать букву м-м-м	
Досвидания детский сад **18.00-18.30** **Беседа с родителями**	Заучивания стихотворения Беседа с родителями «Знаете ли вы своего ребенка?»	Рассматривания картинок Консультация «Здоровый образ жизни»	Повторяем потешки Беседа «Игра как средство воспитания ребенка».	Ставим стулья на место красиво Консультация «Одежда детей в группе».	

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжай
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на октябрь на 1 октября
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница **1 октябрь**
Прием детей **8.00-9.00**	**Прием детей. Профосмотр детей**				
Беседы с родителями **Игры (настольные, пальчиковые и др.)** **Утренняя гимнастика** **8.50-9.00**	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
					Настольная игра:пазл «Собери домик» Беседа с детьми о семье
	Комплекс упражнений Ходьба на носках, руки за голову. Ходьба в приседе, руки на поясе. Прыжки «лягушкой». Бег с подскоками. Дыхательное упражнение «Часики».				
Завтрак **9.00-9.30**	Игровое упражнение «Водичка, водичка умоймое личико»				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности (ОУД) **9.30-9.40**					Словесная игра «Не ошибись»
ОУД по расписанию ДО **9.40-10.05** **10.05-10.30** **10.30-10.55** **Подготовка к прогулке** **11.00-11.10**					**1.Лепка** «Угощение для друзей» Цель: развитие моторики рук **2.Физическая культура** «Играй и здоровье укрепляй» Цель: способствовать развитию физических качеств детей
Прогулка: **11.10-12.00**					1. Наблюдение за перелетными птицами, Цель:узнавать птицу, называть части тела 2.Труд. поручения: собери камушки Цель; учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Кто ушел» Цель: развивать внимание,формировпространственные навыки, ориентирования 4 Инд работа:

					Озн с окр миром: Цель: знание комнатных растений 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.10-12.40	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию культуры еды;правила этикета				
Сон 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое. упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник 15.3016.10	Привлечение внимания детей к пище; инд.работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40					Развивающая/и «Где чья тень?»
Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00					Д/И «Похож-не похож» Цель: учить сравнивать предметы,замечат признаки сходство поцвету,форма,развива ть наблюдательност **Вариативный**

					компонент Логика **Тема:**Кто шустрый?
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Я и моя семья» «Как зовут сестру?»				
Уход детей домой 18.00-18.30					Беседа с родителями «Стоит ли водить ребенка в садик?»

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек бөбекжай»
мемлекеттік
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 4-8 октября
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник **4 октябрь**	Вторник **5 октябрь**	Среда **6 октябрь**	Четверг **7 октябрь**	Пятница **8 октябрь**
Прием детей 8.00-9.00	**Прием детей. Профосмотр детей**				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа: «Когда это бывает?»	Д/И «Чего не хватает»,	Беседа «Назови свой адрес»	Беседа «Кем работают родители»	С/рол игра «Шофер»
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	**Комплекс упражнений** Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне				

Завтрак 9.00-9.30	Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 9.30-9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «Найди национальную одежду» Цель:закрепить понятие об одежде	Игра «Какая у вас семья?»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа «Что такое счастье?»	Чтение стихотворение У. Фатжаба «Мамочка»
ОУД по расписанию ДО 9.40-10.05 10.05-10.30 10.30-10.55	**1.Естествознание** «Шляпа на ножке» Цель: формирование умения распозновать и называть 2-3 вида грибов **2.Физическая культура «Играем с обезьянкой»** Цель: закреплять навыки соблюдения правил во время игры	**1. Музыка** «Краски осени в музыке» Цель: воспитывать любовь к музыке **2.Основы математики** «Знакомство с цифрой 1» Цель: ознакомление с цифрой 1 Цель: развивать любовь к музыке **3.Казахский язык по плану преподавателя**	**1.Художественная литература** «Мама»(К.Баянбаева) Цель : учить детей выражать свои чувства к любимой мамочке **2.Физическая культура «Станем красивыми»** Цель: закреплять навыки соблюдения правил во время игры **3.Рисование** «Большая и маленькая морковь» Цель: учить рисовать большие и маленькие формы	**1.Конструирование** «Рыбки» Цель: показать разнообразие природных материалов **2.Развитие речи** «Моя семья» Цель: учить детей рассказу о себе и совей семье	**1.Аппликация** «Узоры для сырмака» Цель: познакомить детей с казахскими узорами **2.Физическая культура «Необычный шнур»** Цель: закреплять навыки соблюдения правил во время игры
Подготовка к прогулке 11.00-11.10 **Прогулка: 11.10-12.00**	1.Наблюдение за солнцем Цель: Уточнить знания детей о пользе солнечного тепла 2.Труд. поручения: подмести дорожку Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Зайцы и волки»	1.Наблюдение за листопадом Цель:учить определять признаки осени 2.Труд. поручения: собрать сухие листья Цель: научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «Перебежки»	1.Наблюдение за изменением погоды. Цель:развивать наблюдательность за различными проявлениями погоды 2. Труд.поручения: подметем дорожку Цель: учить выполнять простейшие поручения	1.Наблюдение за солнцем Цель: учить замечать природные изменения 2. Труд. поручения: соберем веточки Цель: учить следить за порядком. 3.П/И«Хитрая лиса»	1. Наблюдение за перелетными птицами, Цель: узнавать птицу, называть части тела 2.Труд. поручения: собери камушки Цель. учить выполнять

	Цель: действовать по сигналу, умение не наталкиваться др. на друга 4 Инд. Работа с Миражапов Б. ФЭМП (цифры) Цель; учить счету от 1-5 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель: учить играть по сигналу 4.Инд.работа с Адабашшев О. Худ. литература (расскажи сказку) Цель:учить выразительному рассказу сказок 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	3.П/И «Огуречик» Цель: умение быстро бегать,ловкость,внимательность 4 Инд работа с Байханов Б. Раз речи: Цель : рассказывание по картине 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель: учить действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь др. на друга. 4 Инд работа: с Нурматов А. (Счет до5 и обратно) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	простейшие поручения 3.П/И «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить действовать по сигналу , ловле мяча. 4 Инд работа: с Ергешева С. Раз.речи(назови слова) Цель: развивать речь,активизировать словарный запас 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.10-12.40	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию культуры еды;правила этикета				
Сон 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое. упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник 15.30-16.10	Привлечение внимания детей к пище; инд.работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40 **Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00**	Пальчиковый театр. «Курочка ряба»	С/ролевая игра «Школа»;	Д/И: «Ходит, летает плывет»;	Игра «Домино»	С/ролевая игра «Аптека»
	Беседа о погоде Цель: обучение умению отвечать на вопросы. Индивидуальная работа с Айдарова А. Учить различать жанры произведения **Вариативный компонент ПДД** **Учимся играя** ***Тема: «Урок вежливости».*** ***Цель:*** • Довести до сознания детей (используя примеры из произведений х удожественной литературы), что истинно вежливый человек не только знает волшебные слова, но и всегда старается сделать приятное другим людям. • Приучать детей к мысли, что без вежливых слов	Индивидуальная работа с Ергешева Самида Учить свободно и правильно держать карандаш во время рисования	Индивидуальная работа с Камильджанов У Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин предметов	**Вариативный компонент ПДД Сюжетно- ролевая игра «Строительство». Цели**:Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей.	Индивидуальная работа с Машанло Эмир учить распозновать качества и свойства предметов на ощупь ,вкус и слух

	очень трудно обходиться в любом обществе. Учить анализировать свои поступки и поступки литературных героев, развивать связную речь, мышление . Воспитывать и любовь и уважение к окружающим людям.				
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Я и моя семья» «Как зовут сестру?» «У кого дома живет собака?»				
Уход детей домой 18.00-18.30	Беседа с родителями: Индивидуальная беседа с родителями	Беседа с родителями: Индивидуальная беседа с родителями	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Здоровье детей в детском саду».	Беседа с родителями «Какой ваш ребенок дома?»

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 11-15 октября
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник **11 октябрь**	Вторник **12 октябрь**	Среда **13 октябрь**	Четверг **14 октябрь**	Пятница **15 октябрь**
Прием детей 8.00-9.00	**Прием детей. Профосмотр детей**				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа: «Как провели выходные дни?»	Д/И «Собери картину»	Беседа «О диких животных»	Беседа «Что приносит нам осень?»	Д/И «Кто что ест?»
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	**Комплекс упражнений** Ходьба на носках, руки за голову. Ходьба в приседе, руки на поясе. Прыжки «лягушкой». Бег с подскоками. Дыхательное упражнение «Часики».				
Завтрак 9.00-9.30	Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И: «День и ночь»	Игра «Чего не стало »	Развивающая игра «Посчитай углы»	Д/И «У кого какая работа?»	«Кому нужны насекомые»

(ОУД) **9.30-9.40**					
ОУД по расписанию ДО **9.40-10.05** **10.05-10.30** **10.30-10.55**	**1. Естествознание** «Деревья и кустарники» Цель: систематизирование представлений о живых объектах **2.Физическая культура** **«Поможем зайке стать здоровым»** **Цель:** воспитывать умение выполнять осознанно физические упражнения	**1. Музыка** «Волшебная осень» Цель: Воспитывать любовь к музыке **2. Основы математики** «Закрепление знаний о цифре 1» Цель: закрепление знаний о цифре 1 3.**Казахский язык по плану преподавателя**	**1.Художественная литература** «Кто больше любит маму?» (А.Потапенко) Цель : учить детей выражать свои чувства к любимой мамочке **2.Физическая культура** **«Станем внимательными»** **Цель: воспитывать внимание** **3.Рисование** «Золотая осень» Цель: дать представление о времени года - осень	**1. Ознакомление с окружающим миром** «Моя семья» Цель:расширять представление детей о своей семье **2.Развитие речи** «Домашние помошники» **Цель:** обогащать словами: пылесос, стиральная машина, чайник, утюг веник и тд. **3. Музыка** «Волшебная осень» Цель: воспитывать любовь к музыке	**1.Лепка** «Тележка» Цель: расширять представление детей о мире вокруг **3.Физическая культура** **«Орамал»** Цель: развивать физическую активность детей
Подготовка к прогулке **11.00-11.10** **Прогулка:** **11.10-12.00**	1.Наблюдение за насекомами Цель: расширять знания о насекомых 2.Труд. поручения: убрать мусор Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Гуси-лебеди» Цель: учить выполнять движения,развива. бег 4 Инд. работа; с Миражапов Б.	1.Наблюдение за небом и облаками Цель:учить наблюдать за тем как меняется небо в зависимости от перемены погоды 2.Труд. поручения: (убрать камушки) Цель: научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «Щука и караси» Цель: развивать внимательность,	1.Наблюдение за изменением погоды. Цель:развивать наблюдательность за различными проявлениями погоды 2.Труд. поручения: подметем дорожку Цель: учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Мышеловка» Цель: умение быстро бегать,ловкость,внимательность	1.Наблюдение за солнцем Цель: учить замечать природные изменения 2. Труд. поручения: соберем веточки Цель: учить следить за порядком. 3.П/И«Хитрая лиса» Цель:учить действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь др. на	1. Наблюдение за перелетными птицами, Цель: узнавать птицу, называть части тела 2.Труд. поручения: собери камушки Цель. учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить действовать по сигналу ,ловле мяча. 4 Инд работа: с

	Раз.речи (опиши игрушку) Цель;развивать связную речь 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	ловкость, увертливость 4.Инд.работа: с Кабылбек Д.Худ лит. (расскажи сказку) Цель;формировать умение пересказывать знакомую сказку 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	4 Инд работа: с Багдаулет Е.Озн с окр миром: Цель; знание символа РК 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	друга. 4 Инд работа: с Меркулова С. ИЗО (нарисуй и покажи) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Адабашев О. Раз. речи(составь предложение) Цель: развивать речь,активизировать словарный запас 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.10-12.40	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию культуры еды;правила этикета				
Сон 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое. упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник 15.30-16.10	Привлечение внимания детей к пище; инд.работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40	Пальчиковый театр. «Колобок»	С/ролевая игра «Мы космонавты»;	Д/И: «А что потом:»;	Игра «Мозаика»	Игровое упражнение «Узнай по звуку»
Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Минбаева Л Формировать представление о геометрических	Индивидуальная работа с Мусаев Б учить применять необходимые слова и словосочетания,	Индивидуальная работа с Навроцкая Д Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы	**Вариативный компонент ПДД Сюжетно- ролевая игра «Скорая помощь». «**	**вариативный компонент Логика Тема:** думай и находи

16.40-17.00	фигурах	внятно произносить звуки		**Поликлиника». «Больница».** Цели: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и поокончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплятьправила поведения в общественных местах**.**	
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Я и моя семья» «Что такое семья?»				
Уход детей домой 18.00-18.30	Общение с детьми «Какие знаешь профессии?»	Беседа с родителями:Индивидуальная беседа с родителями	Беседа с детьми «Что такое дружба»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с родителями «Какой ваш ребенок дома?»

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйішев бөбекжай-бақшасы»
мекемесінің
меңгерушісі:
А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 18-22 октября
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник **18 октябрь**	Вторник **19 октябрь**	Среда **20 октябрь**	Четверг **21 октябрь**	Пятница **22 октябрь**
Прием детей 8.00-9.00	**Прием детей. Профосмотр детей**				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Беседа: «Как провели выходные дни?»,	Беседа «Мой друзья»	Беседа «У кого какое настроение?»	Беседа «Я уже большой»	Д/И «Что перепутал художник»
	Комплекс упражнений Ходьба на носках, руки за голову. Ходьба в приседе, руки на поясе. Прыжки «лягушкой». Бег с подскоками. Дыхательное упражнение «Часики».				
Завтрак 9.00-9.30	Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико»				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) **9.30-9.40**	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И: «Ягоды,фрукты,овощи»	Пальчиковая игра «Апельсин»	Развивающая игра «Угадай, что исчезло»	Д/И «Магазин цветов»	Словесная игра «Испорченный телефон»
ОУД по расписанию ДО **9.40-10.05** **10.05-10.55**	**1.Естествознание** «Осень золото роняет» Цель: формирование навыков наблюдения за явлениями природы **2.Физическая культура** **«Разноцветные платочки»** Цель : развивать двигательную активность	**1. Музыка** «Улетают птицы» Цель: учить детей петь под музыку **2. Основы математики** «Знакомство с цифрой 2» Цель: познакомить детей с цифрой 2 **3.Казахский язык по плану преподавателя**	**1.Художественная литература** «Про бабушку» (М.Алимбаева) Цель : учить детей выражать свои чувства к любимой бабушке **2.Физическая культура** **«Играй и здоровье укрепляй»** Цель: развитие элементарных упражнений для сохранения здоровья **3.Рисование** «Украшение платка» Цель: развивать фантазию детей	**1.Конструирование** «Телевизор» Цель: учить конструировать из готовых форм **2.Развитие речи** «Лучше нет родного края» Цель6 дать представление о родном крае	**1.Аппликация** «Орнамент в круге» Цель: учить правильно клеить не выходя за пределы **2.Физическая культура** **«Станем красивыми»** Цель: развитие элементарных упражнений для сохранения здоровья
Подготовка к прогулке **11.00-11.10** **Прогулка:** **11.10-12.00**	1.Наблюдение за птицами Цель: развивать наблюдательность,интерес к живой природе,пополнить знания о птицах. 2.Труд. поручения: убрать мусор Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Прыгни-	1.Наблюдение за небом и облаками Цель:учить наблюдать за тем как меняется небо в зависимости от перемены погоды 2.Труд. поручения: (убрать камушки) Цель: научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «У медведья во	1.Наблюдение за трудом дворника. Цель:учить оценивать результаты труда 2. Труд. поручения: подметем дорожку Цель: учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Поймай меня» Цель: научить детей доверительному отношению друг к другу	1.Наблюдение за солнцем Цель:учить замечать природные изменения 2. Труд. поручения: соберем веточки Цель: учить следить за порядком. 3.П/И«Прятки» Цель: формировать умение ориентироваться	1. Наблюдение за водой Цель:формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период,развиват. наблюдательно. 2.Труд поручения: собери камушки Цель.учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Воробушки и кот»

	повернись» Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал,закреплять прыжки с поворотом. 4 Инд. Работа с Перемкулов И. Раз. речи (придумай рассказ) Цель;развивать фантазию,творческое воображение 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	бору» Цель:закреплять умение двигаться в рассупную быстро реагировать на словесный сигнал 4.Инд.работа: с Айдарова А.ФЭМП (посчитай на слух) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	4 Инд работа:с Мусаев Б.Худ.лит (чтение стихотворение) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	в пространстве,развивать внимание. 4 Инд работа: с Холматова Н. Озн с окр мир (растительный мир) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель: учить мягко спрыгивать,сгибая ноги в коленях,убегать находить свое место 4 Инд работа:с Шукуралиев А. Раз речи (составление описательного рассказа по игрушке) Цель: развивать речь,активизировать словарный запас 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.10-12.40	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое. упражнение «Чище мойся,воды не бойся»				
Полдник 15.30-16.10	Привлечение внимания детей к пище; инд.работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40 **Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00**	Д/И «Насекомые»	С/ролевая игра «Салон красоты»;	Д/И: «Назови одним словом»	Игра «Домино»	Настольно-печатные игры «Мозаика»
	Индивидуальная работа с Навроцкая Д Учить различать транспортные средства **Вариативный компонент ПДД** **Учимся играя** ***Тема: «Слушаем и понимаем».*** ***Цель:*** Тренировать учащихся в применение понятия «я» и «хор». Развивать навык сотрудничества. Развивать произвольное внимание. Воспитывать желание работать в подгруппах	Индивидуальная работа с Нурматов А Учитт внятно произносить звуки речи, отвечать на вопросы	Индивидуальная работа с Перемкулов И, Сулейманова О Учить проявлять самостоятельность при выполнении гигиенических процедур	**Вариативный компонент ПДД** **Сюжетно-ролевая игра «Телевидение».** **Цели:**Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о ролителевидения в жизни людей.	Индивидуальная работа с Рыксиева А учить различать цвета и величины геом фигуры.
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Я и моя семья» «Какой должна быть семья?» (дружная, крепкая, ласковая, большая, трудолюбивая)				
Уход детей домой 18.00-18.30	Беседа с родителями «Считаете ли вы своего ребенка очень подвижным или нет?»	Беседа с родителями:Индивидуальная беседа с родителями	Беседа с родителями «В каком настроении обычно находится ваш ребенок?».	Консультация «Здоровый образ жизни ваших детей».	Беседа с родителями «Каким вы считаете своего ребенка?

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжайы
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 25-29 октября
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник **25 октябрь**	Вторник **26 октябрь**	Среда **27 октябрь**	Четверг **28 октябрь**	Пятница **29 октябрь**
Прием детей 8.00-9.00	Прием детей . Профосмотр				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа: «Как провели выходные дни?»,	Беседа «Моя Родина»	Д/И «Назови ласково»	Беседа «Я уже большой»	Строительные игры «Мебель для дома»,
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	**Комплекс упражнений** Ходьба на носках, руки за голову. Ходьба в приседе, руки на поясе. Прыжки «лягушкой». Бег с подскоками. Дыхательное упражнение «Часики».				

Завтрак 9.00-9.30	Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 9.30-9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игр упраж «Наши ручки хороши»	Беседа (зачем мы ходим в дет сад)	Игр упр «Зайка»	Игр упраж «Наши ручки хороши»	С/ролевая игра «Семья»
ОУД по расписанию ДО 9.40-10.05 10.05-10.30 10.30-10.55	**1.Естествознание** «Как хлеб к нам на стол пришел» Цель:формирование представлений о выращивании зерновых культур **2.Физическая культура «Станем внимательными»** Цель: развитие элементарных упражнений для сохранения здоровья	1. **Музыка** «Моя родина» Цель: воспитывать любовь и патриотизм детей. **2.Основы математики** «Закрепление знаний о цифре 2» **Цель:** закрепление знаний о цифре 2 **3.Казахский язык по плану преподавателя**	**1.Художественная литература** «Сорока и ее сынок» (М.Алимбаева) Цель: развивать внимание и воображение **2.Физическая культура «Станем красивыми»** Цель: развитие элементарных упражнений для сохранения здоровья **3.Рисование** «Какие предметы имеют форму круга» Цель: умение называть предметы по форме	**1.Развитие речи** «Мамины помощники» Цель: формировать знание о пользе домашней техники 2.**Музыка** «Моя родина» Цель: воспитывать любовь и патриотизм к Родине **3.Ознакомление с окружающим** «Домашняя экономика» Цель: дать первоначальные понятия о домашней экономике	**1.Лепка** «Тележка» Цель: развивать моторику рук **2.Физическая культура** «Орамал» Цель: Развитие двигательной активности детей
Подготовка к прогулке 11.00-11.10 **Прогулка: 11.10-12.00**	1.Наблюдение за птицами Цель: развивать наблюдательность,интерес к живой природе,пополнить знания о птицах. 2.Труд. поручения: убрать мусор Цель: учить следить за	1.Наблюдение за небом и облаками Цель:учить наблюдать за тем как меняется небо в зависимости от перемены погоды 2.Трудовые поручения: (убрать камушки) Цель: научить следит за чистотой на игровой	1.Наблюдение за трудом дворника. Цель:учить оценивать результаты труда 2. Трудовые поручения: подметем дорожку Цель: учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Поймай меня» Цель: научить детей	1.Наблюдение за солнцем Цель:учить замечать природные изменения 2. Труд. поручения: соберем веточки Цель: учить следить за порядком. 3.П/И«Прятки» Цель: формировать	1.Наблюдение за листопадом Цель:учить определять признаки осени 2.Труд.поручения: собрать сухие листья Цель:научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «Перебежки»

	порядком 3.П/И «Прыгни-повернись» Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал,закреплять прыжки с поворотом. 4 Инд. работа; с Миражапов Б. Раз. речи (придумай рассказ) 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	территории 3.П/И «У медведья во бору» Цель:закреплять умение двигаться в рассупную быстро реагировать на словесный сигнал 4.Инд.работа: с Караджанова М. Раз.речи(составь предложение) Цель: развивать речь,активизировать словарный запас 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	доверительному отношению друг к другу 4 Инд работа: с Кабылбек Д.Озн с окр миром: (значение сигнала светофора, дорожных знаков) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	умение ориентироваться в пространстве,развивать внимание. 4 Инд работа: с Айдарова А. Озн с окр мир (растительный мир) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель: учить играть по сигналу 4.Инд.работа: с Адабашев О.Худ. литература (расскажи сказку) Цель:учить выразительному рассказу сказок 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.10-12.40	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое. упражнение «Чище мойся,воды не бойся»				
Полдник 15.30-16.10	Привлечение внимания детей к пище; инд.работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40	П/И «Поезд»	Словесная игра «Где вы были? Что вы делали?»	Д/И: «Назови одним словом»	П/И «Огуречик»	Игровое упражнение «Где звенит?» Цель:развивать внимание и ориентировку в пространстве
Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00	Индивидуальная работа с Салимова Азалия, Урунбаева А,Розиев А учить различать жанры произведений	Индивидуальная работа с Сулейманова О формировать представления о геометрических фигурах	Индивидуальная работа с Швец О, скаков А и рассказы	**Вариативный компонент ПДД Сюжетно-ролевая игра «Водители». «Гараж». Цели:**Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, пробуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять знание правил дорожного движения. Развивать память, речь детей.	**Вариативный компонент Логика Тема:** если ты умный , напиши Цель: учить детей правильно думать и находить предмет
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Я и моя семья» «Какой должна быть семья?» (дружная, крепкая, ласковая, большая, трудолюбивая)				

Уход детей домой 18.00-18.30	Общение с детьми «Моя бабушка»	Беседа с родителями:Индивидуальная беседа с родителями	Общение с детьми «Кто такой друг?»	Беседа с родителями «В каком настроении обычно находится ваш ребенок?».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 1-5 ноября
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Осень щедрая пора»

Режим дня	Понедельник **1 ноябрь**	Вторник **2 ноябрь**	Среда **3 ноябрь**	Четверг **4 ноябрь**	Пятница **5 ноябрь**
Прием детей 8.00-9.00	Прием детей. Профосмотр детей				
Беседы с родителями **8.00-8.50**	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о погоде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Сюжетно –ролевая игра «Парикмахерская»	Считаем счетных палочек	Беседа о перелетных птицах	Д\И: «Назови цвета».	Беседа о детском садике
Утренняя гимнастика **8.50-9.00**	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				
Завтрак **9.00-9.30**	«Ас- атасы нан!»				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 9.30-9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Сюжетно –ролевая игра «Больница»	Развивающие игры «Что изменилось?»	Игры забавы «Игра по картинам найди...».	Считаем счетных палочек	Куда вы вчера ходили? (Беседа с детьми)
ОУД по расписанию ДО 9.40-10.05 10.05-10.30 10.30-10.55	**1.Естествознание** «Обитатели птичника» Цель: формирование умения распознавать и называть 2-3 вида птиц **2.Физическая культура** «Кукла Сауле» Цель: развитие элементарных упражнений для сохранения здоровья	**1.Музыка** «Краски осени в музыке» Цель: воспитывать любовь к музыке **2.Основы математики** «Знакомство с цифрой 3» Цель: закрепление пространственных расположений предметов **3.Казахский язык по плану преподавателя**	**1.Художественная литература** «Колосок» Украинская народная сказка Цель: воспитывать любовь к сказкам **2.Физическая культура** «Волшебный сундучок» Цель: развитие элементарных упражнений для сохранения здоровья **3. Рисование** «Большая и маленькая морковь» Цель: развитие умений рисовать большие и маленькие предметы	**1. Конструирование** «Рыбки» Цель: показать разнообразие природного материала **2. Развитие речи** «Осень- рыжая лиса» Цель: закреплять знания об осени	**1.Лепка** «Угощение для друзей» Цель: учит лепить формы из пластилина разные формы **2.Физическая культура** «Лесные загадки» Цель: развитие элементарных упражнений для сохранения здоровья
Подготовка к прогулке 11.00-11.10 Прогулка: 11.10-12.00	1. Состояние погоды Цель: Учить детей замечать и называть различное состояние погоды: идет дождь, дует ветер, светит солнышко. 2.Труд.поручения: убираем в беседке листочки Цель: учить помогать друг другу	1 Наблюдение за листопадом Цель: Учить детей замечать и называть листья деревьев; сравнивать их, отличать по внешнему виду. Развивать умение видеть красивое. Воспитывать любовь к природе. 2.Труд.поручения: убираем веточки	1. Наблюдение за природой. Цель: Приучать детей видеть изменения в природе. Видеть красивое: ярко светит солнце, по небу плывут облака. 2.Труд. поручения: помогаем воспитателю Цель: учить помогать друзьям	1 Осень. Цель: Рассказывать детям о наступившем времени года. Учить замечать изменения в природе, погоде: по утрам холодно, желтеют и опадают листья, сменили одежду с летней на более теплую. 2. Труд. поручения:	11. Наблюдение за листьями Цель: Познакомить детей с цветовой гаммой осенних листьев. Учить детей сравнивать листья по величине большой, маленьк. Развивать познава-тельный интерес. 2.Труд. поручения: собери камушки Цель; учить выпол нять

	3.П/И ««Изобрази фигуру» Учить детям играть игру по правилу. Учить изображать фигуры разных животных. 4 Инд. работа; Развитие речи с Миражапов Б. Цель; правильно выговаривать буквы 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель: учить детей правильно выполнять указания педагога 3.П/И «Птичка и автомобиль» Цель Учить детям играть по правилу. Воспитывать дружелюбие. 4.Инд.работа: с Кабылбек Д. Ознакомление с окр миром Цель: учить правильно говорить о диких животных 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	3.П/И «Солнышко и дождик» Цель: Учить детям играть по правилу. (Солнышко бегаем; дождик прячимся под зонтик). 4 Инд работа: с Рыксиева А. ФЭМП (счет от 0 до 5 и обратно) Цель: знать обратный счет. 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	убираем листочки ведро Цель: учить детям помогать взрослым людям 3.П/И«Кошка и мышка». Цель: Учить детям играть игру по правилу. Убегать от кошки. Воспитывать бережное отношение к домашним птицам. 4 Инд работа: с Камильжанов И. Худ. Лит. (правильно пересказывать стихотворения 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	простейшие поручения 3.П/И «Волк» Цель: Учить детей ходить как волк. Заучивания стихо- творения про волка Развивать память и усидчивость 4 Инд работа: с Адабашев О. естествознание . Цель: знание ком натных растений 5.Самостоятельная игровая деятельностьЦель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Соблюдать чистоту в шкафу				
Обед 12.10-12.40	«Хлеб и хлопок родные братья»				
Сон 12.40-15.20	«Сон -лучше всякого лекарство »				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Зардка в постели,упражнения для ног через массажную дорожку, полокания рта, одеваемся, обуваемся , рассчесываем волосы				
Полдник 15.30-16.10	Когда кушаем правильно держим осанку				

Игры, самостоятельная деятельность 16.10.16.40	Настольные игры «Конструкторы»	Игры-забавы «Пробуем на вкус»	Сюжетно- ролевая игра «Столовая».	Игра «Игра по картинам найди...». Цель: Учить детям внмательно рассмат ривать картинку и находить что сказала педогог.	Д/И «Разрезные картинки».Цель: учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей
Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00	Индивидуальная работа с Розиев А, урунбаева А, Салимова А Учить лепить предметы состоящие из 1-3 частей **Вариативный компонент ПДД** **Учимся играя** ***Тема: «Работаем в группах».*** ***Цель:*** • Отработка навыков сотрудничест ва, развивать внимание, переключение в играх. Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.	Индивидуальная работа с Искаков А,Швец О, Шукуралиев А Учить различать транспортные средства	Индивидуальная работа с Шасабирова Ф , машанло Э учить распозновать качества и свойства предметов на ощупь, слух и вкус	**Вариативный компонент ПДД** **Сюжетно-ролевая игра «Ателье». «Дом мод».** **Цели**:Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Развивать диалогическую речь детей.	Индивидуальная работа с Кабылбек Д Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин

Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: Помогаем друг другу				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему « Чтобы не болеть надо закаляться » «Что бы не болеть что надо делать?»				
Уход детей домой 18.00-18.30	Консультация: «Если ребенок каприз - начает что вы делаете?»	Консультация: «Как вы наказываете своего ребенка?»	Беседа о ребенке	Консультация «Вы занимаетесь дома с ребенком? ».	Беседа с родителями «вы спрашиваете что ваш ребенок делает в садике ?»

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек бөбекжай»
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 8-13 ноября
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Осень щедрая пора »

Режим дня	Понедельник **8 ноября**	Вторник **9 ноября**	Среда **10 ноябрь**	Четверг **11 ноябрь**	Пятница **12 ноябрь**
Прием детей 8.00-9.00	Прием детей . Профосмотр детей				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	Беседа: «Что вы делали выходные дни?»	Д/И ««Собери пирамиду».	Беседа «Для чего нужны овощи фрукты »	Беседа «Что бы быть здоровым что надо делать »	Игры забавы «Назови геометрических фигур»
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				

Завтрак **9.00-9.30**	Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) **9.30-9.40**	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «Что бы соблю-дать гигиену что нужно использовать?»	Беседа: «Для чего нужн вода?»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «здоровья первое богатсво».	Беседа «Что такое счастье?»	Повторения разных потешок
ОУД по расписанию ДО **9.40-10.05** **10.05-10.30** **10.30-10.55**	**1.Естествознание** «как дикие животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний об образе жизни лесных зверей **2.Физическая культура** **«**Веселые гномики» Цель: развитие элементарных упражнений для сохранения здоровья	**1. Музыка** «Краски осени в музыке» Цель: воспитывать любовь к музыке **2.Основы математики** «Закрепление знаний о цифре 1-2» Цель: закрепить знаний детей о цифрах 1-2 3.**Казахский язык по плану преподавателя**	**1.Художественная литература** «Котенок и щенок» Н. Киселева Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к животным 2.**Физическая культура** **«**Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие элементарных упражнений для сохранения здоровья **3.Рисование** «Большая и маленькая морковь»	**1. Ознакомление с окружающим** «Дары осени» Цель: закрепить обобщающие понятия «фрукты», «овощи» характерные свойства овощей и фруктов **2.Развитие речи** «в саду на огороде» Цель: составление описательного рассказа по плану **3.Музыка** «Волшебная осень» Цель: воспитывать любовь к музыке	**1.Аппликация** «Узоры для дома» Цель: формировать умение вырезать узоры **2.Физическая культура** «Разноцветные мячи» Цель: воспитывать умение осознанно выполнять физические упражнения
Подготовка к прогулке **11.00-11.10** **Прогулка:** **10.10-12.00**	1. Наблюдение за дождем. Цель: Учить детей замечать и называть различное состояние погоды: идет дождь. Развивать умение наблюдать за дождем. Развивать познавательный	1. Состояние погоды Цель: Учить детей замечать и называть различное состояние погоды: идет дождь, дует ветер, светит солнышко. 2.Труд. поручения: собрать сухие листья Цель: научить следит за чистотой на игровой	1. Наблюдение за листопадом Цель: Учить детей замечать и называть листья деревьев; сравнивать их, отличать по внешнему виду. Развивать умение видеть красивое. Воспитывать любовь к природе.	1. Наблюдение за природой. Цель Приучать детей видеть изменения в природе. Видеть красивое: ярко светит солнце, по небу плывут облака. 2. Труд. поручения: соберем листочки	1. Осень. Цель: Рассказывать детям о наступившем времени года. Учить замечать изменения в природе, погоде: по утрам холодно, желтеют и опадают листья, сменили одежду с летней на более

	интерес. 2.Труд. поручения: подмести дорожку Цель: учить следить за порядком 3.П/И:Самолет-вертолет Цель: Учить детей соблюдать правила игры, бег по сигналу не наталкиваясь друг на друга 4.Инд.работа; с Нурматов А. ФЭМП (далеко–близко) Цель:Учить сравнивать далеко-близко 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	территории 3.П/И «Лохматый пес» Цель: Учить детей соблюдать правила игры, бег по сигналу не наталкиваясь друг на друга 4.Инд.работа: Урунбаева А.Озн. с окружающим миром ()Транспорт). Цель: учить называть имена транспортов 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	2. Труд.поручения: убираем веточки Цель: учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Кто как рычить?» Цель: Учить детей говорить о диких животных. Развивать словарную речь детей 4 Инд работа: Миражапов Б.Коструирование : (по фантазию детей) Цель: учить правильно конструировать 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель: учить следить за порядком. 3.П/И «У медведя во бору» Цель: Побуждать детей проговаривать речитатив, выполнять движения по содержанию речитатива за воспитателем; подчиняться правилам игры; убегать, не наталкиваясь друг на друга. 4 Инд работа: с Багдаулет Е. Худ литература Расскажи любимую сказку 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	теплую. 2.Труд. поручения: собери камушки Цель. учить выполнять простейшие поручения 3.П/«Кошка и мышка». Цель: Учить детям играть игру по правилу. Убегать от кошки. Воспитывать бережное отношение к домашним птицам. 4 Инд работа: с Перемкулов И. Раз.речи(назови слова) Цель: развивать речь,активизировать словарный запас 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.10-12.40	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое. упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник 15.30-16.10	Привлечение внимания детей к пище; инд.работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40 Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00	Игра «Забавная шнуровка»	Настольная игра «Пирамидка»	Д/И: ««Домашние и дикие животные»	Игра «Домино»	С/ролевая игра «Столовая».
	Индивидуальная работа с Миражапов Б учить знать понятия одни , много по одному	Индивидуальная работа с Адабашев О Учить проявлять желание помогать взрослым	Индивидуальная работа с Юлдашев Ш учить раскатывать прямыми и круговыми движениями	**Вариативный компонент ПДД Сюжетно-ролевая игра « ГИБДД». Цели:**Развивать дружеское отношение друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью. Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закреплять представление об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор — водитель», «инспектор — пешеход». Развивать диалогическую речь.	
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему « Мой веселый звонкий мяч » «Для чего нужно пить молоко ? «Откуда появляются силы?				
Уход детей домой 18.00-18.30	Беседа с родителями: «Платит олату во время »	Беседа с родителями: Приходим в садик до 08.45 мин	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Здоровье детей в детском саду».	Беседа с родителями «как вы воспитываете ребенка »

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжай
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 15-19 ноября
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Осень щедрая пора »

Режим дня	Понедельник **15 ноября**	Вторник **16 ноябрь**	Среда **17 ноябрь**	Четверг **18 ноябрь**	Пятница **19 ноябрь**
Прием детей 8.00-9.00	Прием детей. Профосмотр детей.				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа: «Что вы делали дома с родителями?»	Д/И «Сравниваем большой и маленький».	Беседа «О домашних животных»	Настольная игра «Мозайка»	Настольная игра «Пазлы»
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				
Завтрак 9.00-9.30	«Не хлебом единым жив человек»				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности (ОУД) 9.30-9.40	Игры забавы «Ягоды - фрукты».	Настольные игры «Волшебные кубики »	Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская».	Беседа «О профессий»	Игра: «Мяч бросай и назови свое имя»
ОУД по расписанию ДО 9.40-10.05 10.05-10.30 10.30-10.55	**1.Естествознание** «Как дикие животные готовятся к зиме» Цель: расширение представлений об образе жизни лесных животных **2.Физическая культура** «Играем в спортзале» Цель: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя	**1.Музыка** «Волшебная осень» Цель: воспитывать любовь к музыке **2.Основы математики** «Сравнение чисел 3-4» Цель: учить отгадывать математические задачи **3.Казахский язык по плану преподавателя**	**1.Художественная литература** «Красные ягоды» Цель: Расширять знания детей о сказках 2.**Физическая культура** «Разноцветные кегли» Цель: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя **3.Рисование** «Золотая осень» Цель: закрепление знаний о времени года осень	**1. Конструирование** «Ежик» Цель: продолжать учить детей конструировать из природного материала **2. Развитие речи** «прогулка в лес» **Цель:** составление описательного рассказа	**1.Лепка** «Тележка» Цель: учить детей лепить разные формы **2.Физическая культура** «Волшебны сундучок» Цель: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя
Подготовка к прогулке 11.00-11.10 Прогулка: 11.10-12.00	1.Наблюдения за птицами Цель Учить детей внимательно наблюдать за птицами . Отвечать на вопросы педагога правильно. Воспитывать бережное отношение к птицам. 2.Труд. поручения: подметем дорожку Цель: учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Лохматый пес» Цель: Учить детей	1. Наблюдения за деревьями Цель: Учить детей наблюдать за деревьями. Говорить об изменениях. Что осенью с деревья падают желтые листочки на землю 2.Труд. поручения: убрать мусор Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Волк» Цель: Учить детей ходить как волк. Заучивания стихо- творения про	1. Наблюдение за небом. Цель: Научить детям правиьно показывать и правильно называть небо. Воспитывать бережное отношение к природе.проявлениями погоды 2. Труд. поручения: соберем веточки Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Мышеловка» Цель: умение быстро бегать, ловкость,	1.Наблюдение за солнцем Цель: Учить отличать солнце. Знать какое формы, цвет. Учить отвечать на вопросы. Рассказывать о солнце. 2.Труд. поручения: (убрать камушки) Цель: научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И«Солнышко и дождик» Цель: Учить детям играть	1. Наблюдение за листьями Цель: Познакомить детей с цветовой гаммой осенних листьев. Учить детей сравнивать листья по величине большой, маленький. Развивать познавательный интерес. 2.Труд. поручения: собери камушки Цель. учить выполнять простейшие поручения 3.П/«Кошка и

	соблюдать правила игры, бег по сигналу не наталкиваясь друг на друга 4 Инд. Работа: с Нурматов А Изо (разукрашивай правильно) Цель;учить детей правильно держать карандаш 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	волка Развивать память и усидчивость 4.Инд.работа: с Адабашев О. лепка (круг) Цель;формировать умение правильно катать пластилина круг 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	внимательность 4 Инд работа: с Миражапов Б. ознакомление с окр миром (Погода) Цель; учить правльно описывать погоду 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	по правилу. (Солнышко бегаем; дождик прячимся под зонтик). 4 Инд работа: с Шукуралиев А. худ. Литература (персонажи) Цель: Учить правильно занть персонажей каждой сказки 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	мышка».Цель Учить детям играть игру по правилу. Убегать от кошки. Воспитывать бережное отношение к домашним птицам. 4 Инд работа: с Холматова Н. Музыка (петь песни) Цель:учить детей правильно петь песни под ритм 5.Самостоятельная игровая деятельностьЦель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Складываем вещи карсиво				
Обед 12.10-12.40	Вменить в обьязанность дежурных раздачу второго блюдо. Показать, как это делать				
Сон 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Зарядка впостели, упражнения для рук и пальцев. Полоскания рта, одеваемся, обуваемся, рассчесываем волосы				
Полдник 15.30-16.10	Учить детей првильно сидеть за столом и кушать с закрытом ртом				

Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40	Пальчиковый гимнастика . «Этот пальчик бабушка ... »	Настольная игра «Конструкторы»	Д/И: «Чудесный мешочек».	Игра «Пазлы »	Игровое упражнение «Узнай по звуку»
Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00	Индивидуальная работа с Навроцкая Д ,Сулейманова О, Швец О учить правильно держать кисть во время рисования **Вариативный компонент ПДД** **Учимся играя** ***Тема: «Путешествие в страну «Вымышлянд ию».*** ***Цель:*** • Развитие творческого воображения, логического мышления, внимания. • Уточнение и закрепление знаний о животных, временах года. Развивать интерес к творческой работе, самостоятельности.	Индивидуальная работа с Мусаев Б учить рассказывать о членах своей семьи	Индивидуальная работа с Минбаева Л, Перемкулов И, Искаков А Учить различать транспортные средства и называть их	**Вариативный компонент ПДД Сюжетно-ролевая игра «Пираты». Цели:**Формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив, Учить создавать необходимые постройки, пользоваться предметами-заместителями, понимать игровую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Отображать в игре впечатления от прочитанной литературы, просмотренных мультфильмов, фильмов. Развивать творческое воображение,	Индивидуальная работа с Адабашев О учить проявлять желание помогать взрослым

				активизировать речь детей.	
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: учить ождеваться правильно				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Осенью как надо одеваться?» «Что такое здоровья »				
Уход детей домой 18.00-18.30	Общение с детьми «когджа ты вырастишь кем ты хочешь стать?»	Беседа с родителями: Учим дома своих детей к самостоятельности	Беседа с детьми «Что такое счастья?»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с родителями «Какой ваш ребенок дома?»

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжайы
меңгерушісі:
А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 22-26 ноября
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Осень щедрая пора »

Режим дня	Понедельник **22 ноябрь**	Вторник **23 ноябрь**	Среда **24 ноябрь**	Четверг **25 ноябрь**	Пятница **26 ноябрь**
Прием детей 8.00-9.00	**Прием детей. Профосмотр детей**				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
	Беседа: «Как провели выходные дни?»,	Настольная игра «шашки»	Беседа «Что вы вчера делали?»	Беседа «Я уже большой»	Д/И «Что перепутал художник»
	Комплекс упражнений №1				

Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				
Завтрак 9.00-9.30	«Где вода там и жизнь»				
Игры, подготовка к организованно-учебнойдеятельности (ОУД) 9.30-9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И: «Назови цвета».	Игра «Назови овощи».	Игра «Назови фрукты»	Д/И «Назови времена года!»	Игра «Передай другому »
ОУД по расписанию ДО 9.40-10.05 10.05-10.30 10.30-10.55	**1.Естествознание** «Обитатели скотного двора» **Цель:** расширять представлений о домашних животных **2.Физическая культура** **«**Лесные загадки» Цель: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя	**1. Музыка** «Улетают птицы» Цель: воспитывать любовь к музыке **2.Основы математики** «Счет по образцу , сравнение смежных чисел» Цель: учить считать по образцу . **3.Казахский язык по плану преподавателя**	**1.Художественная литература** «моя мама пахнет хлебом» Цель: развивать внимание ,память и мышление **2.Физическая культура** **«**Мой веселый звонкий мяч» **Цель:** обеспечить оптимальный двигательный режим **3.Рисование** «Украшение платка» Цель: учить детей составлять узор на квадрат	**1 Ознакомление с окружающим миром** «Мой любимый детский сад» Цель: воспитывать любовь и уважение к детскому саду **2.Развитие речи** «Зернышко» Цель: составление коолективного рассказа **3.Музыка** «Моя родина» Цель: воспитывать любовь к музыке	**1.Аппликация** «Осень» Цель: учить правильно обращаться с ножницами **2.Физическая культура** **«Разноцветные мячи»**
Подготовка к прогулке 11.00-11.10	1. Наблюдение за дождем. Цель: Учить детей	1. Состояние погоды Цель: Учить детей замечать и называть различное	1. Наблюдение за листопадом Цель: Учить детей	1. Наблюдение за природой. Цель: Приучать детей	1. Осень. Цель: Рассказывать детям о наступившем времени

Прогулка: 11.10-12.00	замечать и называть различное состояние погоды: идет дождь. Развивать умение наблюдать за дождем. Развивать познавательный интерес. 2.Труд. поручения: убираем на участке Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Волк и заяц» Цель: Учить детей играть игру по правилу. Зайчик убегает а волк за зайчиком. бегает.Развивать память, внимательность.. 4 Инд. работа; с Рыксиева А. Раз. речи (опиши игрушки) Цель;развивать развиваить словарную речь детей 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать	состояние погоды: идет дождь, дует ветер, светит солнышко. 2.Труд. поручения: (убираем листьев в беседке) Цель: учить детей дружно работать в колективе 3.П/И Самолет- вертолет Цель: Учить детей соблюдать правила игры, бег по сигналу не наталкиваясь друг на друга 4.Инд.работа: с Салимова А. естествознание (про деревья Цель: учить детей правильно говорить о деревьях 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	замечать и называть листья деревьев; сравнивать их, отличать по внешнему виду. Развивать умение видеть красивое. Воспитывать любовь к природе. 2. Труд. поручения: помощь воспитателю Цель: учить детей работать по указанию педогога 3.П/И «Изобрази фигуру». Цель: Учить детям играть игру по правилу. Учить изображать фигуры разных животных. 4 Инд работа: с Искаков А. Худ.лит (чтение стихотворение) Цель: Учить правильно заучивать стихотворения 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	видеть изменения в природе. Видеть красивое: ярко светит солнце, по небу плывут облака.2. Труд. поручения: соберем веточки Цель: учить следить за порядком. 3.П/И «Птичка и автомобиль» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве,развивать внимание. 4 Инд работа: с Швец О. Озн с окр мир (растительный мир) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	года. Учить замечать изменения в природе, погоде: по утрам холодно, желтеют и опадают листья, сменили одежду с летней на более теплую. 2.Труд поручения: собери камушки Цель.учить выполнять простейшие поручения 3.П/И«Изобрази фигуру». Цель: Учить детям играть по правилу. Воспитывать дружелюбие. 4 Инд работа: с САлимова А. Раз речи (составление описательного рассказа по игрушке) Цель: развивать речь,активизировать словарный запас 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками

	взаимоотношения со сверстниками				
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Учимся правильно переодеваться				
Обед 12.10-12.40	Прививать детей сервировать стол к обеду.				
Сон 12.40-15.20	«Глаза – зеркало души»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Зарядка в постели, упражениния для ног через солевую дорожку, полоскания рта, одеваемся, обуваемся , рассчесываем волосы				
Полдник 15.30-16.10	«Хлопок кормит и одевает»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40	Д/И «Что изменилось?»	С/ролевая игра «Больница »;	Д/И:«Опиши игрушки »	Настольные игры «Пирамида »	Игры забавы «Игра по картинам найди...».
Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00	Индивидуальная работа с Кабылбек Д , Камильджанов У учить перестраиваться в одну колонну, в круг, проявлять самостоятельность	Индивидуальная работа с Ергешева с учить воспроизводить короткие сказки рассказы	Индивидуальная работа с Рыксиева А привить привычку выполнять утреннюю гимнастику	**Вариативный компонент ПДД Сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство».** **Цели:**Научить детей распределять роли и действовать в соответствии с ними, учить моделировать ролевой диалог, воспитывать дружеское отношение друг к другу, определять характеры героев, оценивать их поступки. Отображать в игре явления общественной жизни.	**Вариативный компонент Логика Тема:** Какая цифра?

Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Что делает врач?» «Дома вы делаете зарядку?»				
Уход детей домой 18.00-18.30	Беседа с родителями «Считаете ли вы своего ребенка очень подвижным или нет?»	Беседа с родителями:Индивидуальная беседа с родителями	Беседа с родителями «В каком настроении обычно находится ваш ребенок?».	Консультация «Здоровый образ жизни ваших детей».	Беседа с родителями «Каким вы считаете своего ребенка? (спокойным, эмоциональным)

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 29-30 ноября
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Осень щедрая пора»

Режим дня	Понедельник **29 ноябрь**	Вторник **30 ноябрь**
Прием детей 8.00-9.00	Прием детей. Профосмотр детей	
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о погоде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	
Игры (настольные, пальчиковые и др)	Д/И «Чудесный мешочек».	Настольные игры «Пазлы »
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	**Комплекс упражнений**	
Завтрак 9.00-9.30	«Воды капля драгоценный алмаз»	
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 9.30-9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	
	Сюжетно –ролевая игра «Больница»	Развивающие игры «Что изменилось?»

ОУД по расписанию ДО **9.40-10.05** **10.05-10.30** **10.30-10.55**	1 **Естествознание** «Обитатели скотного двора» **Цель:** расширять представлений о домашних животных **2.Физическая культура** «Лесные загадки» Цель: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя	**1. . Музыка** «Улетают птицы» Цель: воспитывать любовь к музыке **2.Основы математики** «Счет по образцу , сравнение смежных чисел» Цель: учить считать по образцу . **3.Казахский язык по плану преподавателя**
Подготовка к прогулке **11.00-11.10** **Прогулка: 11.10-12.00**	1. Наблюдение за листьями Цель: Познакомить детей с цветовой гаммой осенних листьев. Учить детей сравнивать листья по величине большой, маленький. Развивать познавательный интерес. 2.Труд.поручения: Помощь воспитателю Цель:учить уважать труд взрослых 3.П/И ««Волк и заяц»» Цель: Учить детей играть игру по правилу. Зайчик убегает а волк за зайчиком. бегает.Развивать память, внимательность. 4 Инд. работа; Развитие речи: (учить говорить внятно) Цель; учить говорить слова првильно 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	1 Наблюдение за дождем. Цель: Учить детей замечать и называть различное состояние погоды: идет дождь. Развивать умение наблюдать за дождем. Развивать познавательный интерес. 2.Труд.поручения: убрать ненужных листьев Цель:учить детей соблюдать чистоту на участке 3.П/И «Птичка и автомобиль»Цель: Учить детям играть по правилу. Воспитывать дружелюбие. 4.Инд. работа: Худ. литература (расскажи сказку) Цель: учить выразительному рассказу сказок 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель :обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками
Возвращение с прогулки **12.00-12.10**	Учить детей правильно складывать веши в шкаф	
Обед 12.10-12.40	Продолжать учить детей сервировать стол к обеду	
Сон 12.40-15.20	Учить детей правильно раскладывать постель	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры **15.20-15.30**	Зарядка в постели, упражнения для ног через ребристую дорожку, полокания рта, Одеваемся , обуваемся , рассчесываем волосы	
Полдник 15.30-16.10	«Когда я ем я глух и нем»	
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40	Игры забавы: «Ягоды -фрукты».	Поем песни про время года «Осень»

Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00	Д/И «Похож-не похож» Цель: учить сравнивать предметы,замечат признаки сходство поцвету,форма,развивать наблюдательность Индивидуальная работа с Айдарова А учить лепить различные предметы **Вариативный компонент ПДД** **Учимся играя** ***Занятие № 7 Путешествие овала*** ***Цель:*** • Развивать творческое воображение. • Учить видоизменять, преобразовывать имеющиеся представления и создавать на этой основе новые образы. Учить пользоваться соответствующими выразительно-изобразительными средствами для воплощения образов.	Пальчиковый театр. «Курочка ряба » Индивидуальная работа с Минбаева Л учить воспроизводить короткие сказки
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: правильно одеваться и застегиваться	
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему Чтобы не болеть что надо делать? (Заниматься спортом, кушать овощи – фрукты ,)	
Уход детей домой 18.00-18.30	Консультация: «Учить ребенка к самостоятельности»	Консультация: «Как вы воспитываете своих детей?».

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек бөбекжай»
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 2-3 декабря
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Мой Казахстан »

Режим дня	Четверг **2 декабрь**	Пятница **3 декабрь**			
Прием детей 8.00-9.00	Прием детей. Профосмотр детей				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Заучивания песни «Моя Родина Казахстан!»	Игры забавы: «Называть свое имя»			
	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног.				

Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				
Завтрак 9.00-9.30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 9.30-9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игр упраж «Здрасвуйтн ручки хлоп- хлоп-хлоп»	Беседа (Для чего нужно вода)			
ОУД по расписанию ДО 9.40-10.05 10.05-10.30 10.30-10.55	**1. Конструирование** «Мебель» Цель: познакомить с разнообразием природного материала **2.** **Развитие речи** «Города и села, реки и поля вот Родина моя» **Цель:** воспитывать любовь и уважение к Родине	**1.Лепка** «Бауырсаки, булочки, печенье» **Цель:** знакомство с национальной кухней казахского народа **2.Физическая культура** «Станет ловкими» Цель: обеспечить оптимальный двигательный режим			
Подготовка к прогулке 11.00-11.10 Прогулка:11.10-12.00	1.Наблюдение за беседкой Цель Учить детей самостоятельно т убирать за своем беседкой. Бережное тотношения к труду воспитателя 2.Труд. поручения: убираем не нужных листьев Цель: учить соблюдать чистоты в беседке 3.П/И «Птичка и	1. .Наблюдение за погодой Цель: Учить детей внимаельно смотреть вокруг и называть погоду. Тразвивать имышления. Научить разговаривать и правильно отвечать на вопросы. 2.Трудовые поручения: ложим венточки в ведерко Цель: учить выполнять			

	медведь» Цель: Учить детей играть игру по правилу. (Пчелки летают, медведь всех пугает) 4 Инд. Работа: с Кабылбек Д. Раз. речи (Рассказ о семье). Цель: Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе .Закрепить понятия «Семья»5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	задания педогога 3.П/И ««День и ночь» Цель: Учить детей различать дегь и ночь. Играьть игры по правилу. (Днем бегают, ночью спят) 4.Инд.работа: с Юлдашев Ш. озн с окруж миром . Цель: Познако мить с птицей, которая находятся в живом уголке, ее строе- ниям, особенно стями внешнего вида: (перыш ки, клюв, крылья, лапки), фрмировать экологическое сознание. 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками			
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Вещи складываем красиво				
Обед 12.10-12.40	«Хлеб и хлопок родные братья»				
Сон 12.40-15.20	«Сон- лучше всякого лекарство»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Просыпаемся, пробуждаемся; Зарядка в постели; Упражанения для рук и пальцев; Пололосканирия рта, Одеваемся, обуваемся, Рассчесываем волосы				
Полдник 15.30-16.10	«Хлебу мера- а деньгам счет»				

Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40 Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00	П.И: «Курица и цыплята»	Сюжетно –ролевая игра ««Магазин »			
	Вариативный компонент ПДД **Тема:** Безопасное поведение на улице и втранспорте	Индивидуальная работа с Нурматов А учить знать понятие один много по одному			
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Помогаем друг другу олеваться на прогулку				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Мой Казахстан» «В каком стране мы живем?» (В Казахстане), Наш Казахстан какой (Дружная, большая, светлая,) Вы любите свой Казахстан? (Да)				
Уход детей домой 18.00-18.30	Беседа с родителями:Одеваем детей по сезону	Общение с детьми «Моя Родина Казахстан »			

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 6- 10 декабря
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Мой Казахстан »

Режим дня	Понедельник **6 декабрь**	Вторник **7декабрь**	Среда **8 декабрь**	Четверг **9 декабрь**	Пятница **10декабрь**
Прием детей 8.00-9.00	Прием детей. Профосмотр детей				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о погоде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Беседа: «Чтобы зимой не болеть что надо делать?»	Рассматривания сюжетных картин «Моя Родина Казахстан»	Настольные игры «Конструкторы »	Сюжетно- ролевая игра «Аптека»	Д\И: ««Овощи-фрукты»
	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному.				

	Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				
Завтрак **9.00-9.30**	«Каравай хлеба не свалиться с неба »				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 9.30-9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа с детьми «О Президента нашей Республики Казахстана »	Развивающие игры «Развязываем и завязываем шнуры»	Заучивания стихотворения про «Родину»	Беседа с детьми «У вас есть в детском садике друзья?»	Заучивания песня «Новый год»
ОУД по расписанию ДО 9.40-10.05 10.05-10.30 10.30-10.55	**1.Естествознание** «Мир комнатных растений» Цель: познакомить детей с видами домашних растений **2.Физическая культура** «Волшебный асык» Цель: знакомство детей с казахской национальной игрой «асык»	**1. Музыка** «Мой Казахстан» Цель: заучивание песни **2. Основы математики** «Знакомство с цифрой 4» Цель: знакомство с цифрой 4, умение находить на числовой линейке 3.**Казахский язык по плану преподавателя**	**1.Художественная литература** «Кто что любит»(М.Алимбаева) Цель: развитие умения рассказать о любимом занятии **2.Физическая культура** «Необычные скамейки» Цель: обеспечить оптимальный двигательный режим **3.Рисование** «Снежинки» Цель: развитие внимания,	**1. Ознакомление с окружающим** «Труд человека» Цель: воспитывать уважение к труду людей **2. Развитие речи** «Страна настроений» Цель: умение рассказывать по плану **3.Музыка** «Моя Родина» **Цель:** воспитывать любовь к музыке	**1.Аппликация** «Снежинки» Цель: развитие воображения, внимания **2.Физическая культура** «Коржын» Цель: обеспечить оптимальный двигательный режим

			воображения		
Подготовка к прогулке 11.00-11.10 Прогулка: 11.10-12.00	1. Наблюдение за снежинками Цель: Учить правиль но отвечать на вопро сы. Развивать мышле ния, глазомер, внимательность. Учить говоритьь о снежинки 2.Труд.поручения: покормим птичек Цельучить бережно относиться к птицам 3.П/И «Птичка и медведь» Цель: Учить детей играть игру по правилу. (птички летают, медведь всех пугает) 4 Инд. Работа: с Искаков А. Озн.с окруж. миром: (Транспорта вида) Цель: правильно называть имена транспортных видов 5.Самостоятельная игровая деятель ность, игры с вынос ным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и	1 Наблюдение за льдом Цель: Учить детей говорить о льде. Развивать внимательность. Правильно отвечать на вопросы. Научить что нельзя играться с льдом. (Что лед опасен для жизни) 2.Труд.поручения: подметам участок Цель: учить детей правильно выполнять указания педагога 3.М..П/И «Кошка » Цел: Учить детей похдку кошки и издовать звук мяу- мяу 4.Инд.работа: с Миражапов Б. ознаком с окр миром(Время года «Зима») Цель: учить правильно говорить о времени года «Зима »5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со	1. Наблюдение за грязью Цель: Учить детей что нельзя ходит по грязи. Грязь это опасно. Развивать логическое мышления. Учить отвечать на вопросы. 2.Труд. поручения: собираем мусоры Цель: учить помогать друзьям 3.П/И «Море волнуется» Цель Учить детей правильно играть игру. Воспитыать дружелюбие. 4 Инд работа: с Нурматов А. ФЭМП (счет от 0 до 10 и обратно) Цель: знать обратный счет. 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	1 Наблюдение за. другими детьми Цель: Учить детей наблюдать за другими детьми. Учить отвечать на вопросы . Воспитывать трудоолюбие, дружелюбие. 2. Труд. поручения: убираем листочки ведро Цель: учить детям помогать взрослым людям 3.П/И«Кошка и мышка». Цель: Учить детям играть игру по правилу. Убегать от кошки. Воспитывать бережное отношение к домашним птицам. 4 Инд работа: с Кабылбек Д Естествознания . Цель: знание о насекомых 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со	1. Наблюдение за дворником детского сада. Цель: Учить внимательно наблюдать за дворником . Учить уважать труд работников (дворника) 2.Труд. поручения: помогаем друг другу Цель; учитьвыполнять задания дружно. 3. М.П/И ««Поезд» Цель: Учить детей сторяться друг за другом и издовать звук пух- пух- пух 4 Инд работа: с Холматова Н. Развитие речи. (Птицы) Цель: Формировать рассказывать о птицах 5.Самостоятельная игровая деятельностьЦель: обеспечить выбор игр по интересам и

	формировать взаимоотношения со сверстниками	сверстниками		сверстниками	формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Не бросаем мусоры в шкаф				
Обед 12.10-12.40	«Ас атасы -нан»				
Сон 12.40-15.20	«Глаза зеркало души »				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Зарядка в постели, упражнения для ног через солевую дорожку, полокания рта, одеваемся, обуваемся , рассчесываем волосы				
Полдник 15.30-16.10	«Когда я ем я глух и нем »				
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40	Настольные игры «Волшебные кубики»	Беседа «О родине Казахстане»	Д/ И: «Чего не хватает?»	Словесная игра «Кто правильно ответить на вопросы?»	Д/И «Правильно – не правильно»
Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00	Индивидуальная работа с Холматова Н учить прививать выполнять утреннюю гимнатику	Индивидуальная работа с Навроцкая Д учить свободно держать карандаш во время рисования	Индивидуальная работа с Сулейманова О учить воспроизводить короткие сказки	**Вариативный компонент ПДД Сюжетно ролевая игра** **«Моряки». «Рыбаки». «Подводная лодка».** **Цели:**Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними,самостоятельно делать необходимые	**Вариативный компонент Логика** **Тема:** Найди одинаковых кукол

				постройки. Отображать в игре знания детей обокружающей жизни, формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе.	
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: Сами учимся правильно застегиваться				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Мой Казахстан» «В каком стране мы живем?» (В Казахстане), Наш Казахстан какой (Дружная, большая, светлая,) Вы любите свой Казахстан? (Да)				
Уход детей домой 18.00-18.30	Консультация: ««Ваши дети сами кушают или сами кормите?»	Беседа : «Как ваши дети приходят в детский сад»	Беседа сродителями: Если заболели справку принесите обьязательном порядке	Консультация «Ваши дети сами кушают или по выбору?»	Беседа с родителями: Не опаздываем до 08.45 мин.

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек бөбекжай»
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 13- 15 декабря
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Мой Казахстан »

Режим дня	Понедельник **13 декабрь**	Вторник **14 декабрь**	Среда **15 декабрь**		
Прием детей 8.00-9.00	Прием детей. Профосмотр детей				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др	Заучивания песни «Моя Родина Казахстан!»	Игры забавы: «Называть свое имя»	Настольные игры «Составления из геометрических фигур домик		
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				

Завтрак **9.00-9.30**	«Бедному хлеб чем мечеть»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 9.30-9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игр упраж «Здравствуйте ручки хлоп- хлоп- хлоп»	Беседа (Для чего нужно вода)	Заучивания песно «Новый год»		
ОУД по расписанию ДО 9.40-10.05 10.05-10.30 10.30-10.55	**1.Естествознание** «Как нужно ухаживать за растениями» Цель: учить правильно ухаживать за растениями **2.Физическая культура** «Волшебная добра» Цель: обеспечить оптимальный двигательный режим	**1. Музыка** «Моя Родина» Цель: воспитывать любовь и патриотизм к Родине **2.Основы математики** «Закрепление знаний о цифре 4» Цель: закрепление знаний о цифре 4 **3.Казахский язык по плану преподавателя**	**1.Художественная литература** «Котенок и щенок» (Н.Киселева) Цель: развитие внимания, воображения 2.**Физическая культура** «Научимся смеяться» Цель: обеспечить оптимальный двигательный режим **3.Рисование** «Украшаем торсык» Цель: учить правильно украшать		
Подготовка к прогулке **11.00-11.10** Прогулка: 11.10-12.00	1.Наблюдение за беседкой Цель Учить детей самостоятельно т убирать за своем беседкой. Бережное тотношения к труду	1. .Наблюдение за погодой Цель: Учить детей внимаельно смотреть вокруг и называть погоду. Тразвивать имышления. Научить	11.Наблюдение за деревьями Цель: Учить детей говорить о деревьях. Воспитывать бережно е отношения к природе 2. Трудовые поручения:		

	воспитателя 2.Труд. поручения: убираем не нужных листьев Цель: учить соблюдать чистоты в беседке 3.П/И «Птичка и медведь» Цель: Учить детей играть игру по правилу. (Пчелки летают, медведь всех пугает) 4 Инд. Работа: с Перемкулов И. Раз. речи (Рассказ о семье). Цель: Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе .Закрепить понятия «Семья»5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	разговаривать и правильно отвечать на вопросы. 2.Трудовые поручения: ложим венточки в ведерко Цель: учить выполнять задания педогога 3.П/И ««День и ночь» Цель: Учить детей различать дегь и ночь. Играьть игры по правилу. (Днем бегают, ночью спят) 4.Инд.работа:с Юлдашев Ш. ознакомление с окр миром . (Наблюдения за птичкой в живом уголке.) . Цель: Познако мить с птицей, которая находятся в живом уголке, ее строе- ниям, особенно стями внешнего вида: (перыш ки, клюв, крылья, лапки), фрмировать экологическое сознание. 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	подметем дорожку Цель: учить выполнять простейшие поручения 3.М..П/И «Поезд» Цель: Учить детей сторяться друг за другом и издовать звук пух- пух- пух 4 Инд работа: Камильжанов И. Худ. Литература. (Чистотоа-залог здоровья) Цель: Подвести детей к пониманию , что «Чистота –залог здоровья». 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками		
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Вещи складываем красиво				
Обед 12.10-12.40	«Хлеб и хлопок родные братья»				

Сон 12.40-15.20	«Сон- лучше всякого лекарство»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Просыпаемся, пробуждаемся; Зарядка в постели; Упражанения для рук и пальцев; Пололосканирия рта, Одеваемся, обуваемся, Рассчесываем волосы				
Полдник 15.30-16.10	«Хлебу мера- а деньгам счет»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-17.00	П.И: «Курица и цыплята» **Вариативный компонент ПДД** **Учимся играя** ***Задание № 8 Моя Вообразилия*** ***Цель:*** использовать соответствующие выразительно изобразительные средства для воплощения образа; учить видоизменять преобразовывать имеющиеся представления и создавать на	Сюжетно –ролевая игра ««Магазин »	М.П.И: «Мячик»		
	Д.И: «Мяч бросай и называй свое имя »	П.И: «Кошка»	Настольная игра: «Сделай дом из мозайки		
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Помогаем друг другу олеваться на прогулку				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Мой Казахстан» «В каком стране мы живем?» (В Казахстане), Наш Казахстан какой (Дружная, большая, светлая,) Вы любите свой Казахстан? (Да)				

Уход детей домой 18.00-18.30	Беседа с родителями:Одеваем детей по сезону	Общение с детьми «Моя Родина Казахстан »	Беседа: « Наш Президент»		

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек бөбекжай»
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 20- 24 декабря
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Мой Казахстан »

Режим дня	Понедельник **20 декабрь**	Вторник **21 декабрь**	Среда **22 декабрь**	Четверг **23 декабрь**	Пятница **24 декабрь**
Прием детей 8.00-9.00	Прием детей. Профосмотр детей				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Сюжетно- ролевая игра«Столовая»	Беседа «Мой любимый город Тараз!»	Игры забавы : «Пробуем на вкус »	Настольные игры: «Сделай дом из мозайки»	Чтение сказок
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				
Завтрак 9.00-9.30	«Хлопок кормит и одевает»				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 9.30-9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игр. Упраднения «Зайчик прыгал прыг-прыг- прыг»	Раскказ о геометрических фигур	Д.И : ««Чего не хватает»	Рассмартивания разных картинок	Беседа о нашей страны «Казахстан»
ОУД по расписанию ДО 9.40-10.05 10.05-10.30 10.30-10.55	**1.Естествознание** «Огород на окне» **Цель:** познакомить детей с комнатными растениями **2.Физическая культура** «Тулпар» Цель: обеспечить оптимальный двигательный режим	**1. Музыка** «Зимние Радости» Цель: воспитывать любовь к музыке **2.** **Основы математики** «Закрепление знаний о цифре 1,2,3,4» **Цель:** закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. **3.Казахский язык по плану преподавателя**	**1.Художественная литература** «Про индюка» (Б.Житкова) Цель: воспитывать любовь к художественной литературе **2.Физическая культура** «Играем с асыками» Цель: обеспечить оптимальный двигательный режим **3.Рисование** «Наша нарядная елка» Цель: учить детей правильно украшать	**1. Ознакомление с окружающим миром** «Игрушки» Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам **2.Развитие речи** «Как дети помогают птицам» Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к птицам **3.Музыка** «Здравствуй Дедушка Мороз» Цель: заучивание песни	**1.Аппликация** «Елка украшенная игрушка» Цель: познакомить с разнообразием природного материала **2.Физическая культура** «Волшебный асык» Цель: обеспечить оптимальный двигательный режим
Подготовка к прогулке 11.00-11.10 Прогулка:11.10-12.00	1. 1.Наблюдение за снегом Цель: Учить детей понимать что сейчас время года Зима.	1. 1.Наблюдение за небом Цель: Научить детям правиьно показывать и	1. Наблюдение за снежинками Цель: Учить правиль но отвечать на вопро сы. Развивать мышле	1 Наблюдение за льдом Цель: Учить детей говорить о льде. Развивать	1. Наблюдение за грязью Цель: Учить детей что нельзя ходит по грязи. Грязь это опасно.

	Зимой падает белый снег. Развивать словарную речь, отвечатьна вопросы. знания о птицах. 2.Труд. поручения: помогаем воспитателю. ЦельУчить уважать труд взролых людей 3. М..П/И «Поезд» Цель: Учить детей сторяться друг за другом и издовать звук пух- пух- пух 4 Инд. работа; с Салимова А. Естествознания (о погоде) Цель;учить говорить о времени года зима 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	правильно называть небо. Воспитывать бережное отношение к природе. 2.Труд. поручения: подметем дорожку Цель: учить детей внимательно наблюдать за действиями воспитателя 3. П/И «Море волнуется» Цель Учить детей правильно играть игру. Воспитыать дружелюбие. 4.Инд.работа: с Караджанова М.Конструирование (Ворота). Цель: Учить различать детали строительного материала (длинная и короткая пластилины, кубики) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	ния, глазомер, внимательность. Учить говоритьь о снежинки 2. Труд. поручения: Чистота в беседке Цель: учить детей соблюдать чистоту в беседке 3. 3.П/И «Птичка и медведь» Цель: Учить детей играть игру по правилу. (Птички летают, медведь всех пугает) 4.Инд.работа. с Мухитдинов С. Худ. Литер. (Стихотворения «Зима »).Цель: Учить заучивать на изусть стих «Зима» 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	внимательность. Правильно отвечать на вопросы. Научить что нельзя играться с льдом. (Что лед опасен для жизни) 2. Труд. поручения: подметаем участок Цель: учить следить чистоту на участке 3. 3.М..П/И «Кошка » Цел: Учить детей похдку кошки и издовать звук мяу-мяу 4 Инд работа: с Нурматов А. Озн с окр мир (Снежок). Цель: Учить рассмтривать за снежками 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Развивать логическое мышления. Учить отвечать на вопросы. 2.Труд поручения: собери камушки Цель.учить выполнять простейшие поручения 3. 3.П/И ««День и ночь» Цель: Учить детей различать дегь и ночь. Играьть игры по правилу. (Днем бегают, ночью спят) 4 Инд работа: с Миражапов Б. Ф.Э.М.П (Считаем правильно) Цель: Учить детей правидльно считать цифрыγ 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки	Шкафы сильно не хлопаем				

12.00-12.10					
Обед 12.10-12.40	«Хлеб плачет когда его ест бездельник»				
Сон 12.40-15.20	«Глаза – зеркало души»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Просыпаемся, пробуждаемся; Зарядка в постели; Упражнения для ног через ребристую дорожку; Полоскания рта; Одеваемся, обуваемся; Рассчессываем волосы				
Полдник 15.30-16.10	«Не хлебом единым жив человек»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40	Д/И «Чей голос?»	Игры забавы «Что это ? (Мебель)	Развивающие игры «Игра с закрытыми глазами »	Настольные игры «Пирамида »	Сюжетно- ролевая игра «Магазин»
Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00	Индивидуальная работа с Шукуралиев А учить различать жанры произведений	Индивидуальная работа с Шасабирова Ф учить распознавать качества и свойства Предметов	Индивидуальная работа с Розиев А прививать привычку выполнять утренюю гимнастику	**Вариативный компонент ПДД Сюжетно-ролевая игра «Школа». Цели:**Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Расширять сферу социальной активности ребенка и его представления о	**Вариативный компонент логика Тема:** Найди различие

				жизни школы, предоставив ему возможность занимать различные позиции взрослых и детей (учитель — ученик — директор школы).	
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание:Учимся сами переодеваться правильно				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Мой Казахстан» «В каком стране мы живем?» (В Казахстане), Наш Казахстан какой (Дружная, большая, светлая,) Вы любите свой Казахстан? (Да)				
Уход детей домой 18.00-18.30	Беседа с родителями «Ваш ребенок сам засыпает?»	Беседа с родителями: Дома учим к самостоятельности	Беседа с родителями «Поддерживаете воспитателя».	Консультация «Ваши дети сами кушают или по выбору?»	Беседа с родителями: Одеваем детей по сезону

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі:
А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 27-31декабря

Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Мой Казахстан »

Режим дня	Понедельник **27 декабря**	Вторник **28 декабря**	Среда **29 декабря**	Четверг **30 декабря**	Пятница **31 декабря**
Прием детей 8.00-9.00	Прием детей. Профосмотр детей.				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа: «Что вы делали выходные дни?»	Беседа «О Казахстане»	Развивающая игра «Чудесный мешочек»	Беседа «Как вы спали?»	Беседа «Время года -Зима»
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				

Завтрак 9.00-9.30	Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 9.30-9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Развивающие игры «Считаем счетных палочек »	Вопрос ответ: «Зачем мы приходим в детский садик?»	Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская»	Заучивания стихотворения «Мой Казахстан»	
ОУД по расписанию ДО 9.40-10.05 10.05-10.30 10.30-10.55	**1.Естествознание** «Зима в нашем краю» Цель: дать понятие о времени года зима **2.Физическая культура** «Коржын» Цель: обеспечить оптимальный двигательный режим	**1. Музыка** Здравствуй Дедушка Мороз» Цель: заучивание новогодней песни **2. Основы математики** «Соотнесение цифры с количеством предметов» Цель: развитие воображения, мышления , внимания **«3.Казахский язык по плану преподавателя**	**1.Художественная литература** «Прятки» (М.Алимбаева) Цель: развивать интерес к художественной литературе **2.Физическая культура** «Научим гномика смеяться» **Цель:** Учить детей действовать по заданию воспитателя **3.Рисование** «Цветные уголки» Цель: развитие умению правильно закрашивать фигуры	**1. Конструирование** «Новогодние игрушки» Цель: познакомить с разнообразием природного материала **2.** **Развитие речи** «Кто защитники нашей Родины» **Цель:** воспитывать любовь и патриотизм к родине	**1.Лепка** «Зайки беленьки сидят» Цель: развитие мелкой моторики **2.Физическая культура** «Играем с асыками» Цель:создание благоприятной эмоциональной обстановки в течении всего занятия
Подготовка к прогулке	1.Наблюдение за погодой	1.Наблюдение за деревьями	1.Наблюдение за снегом Цель: Учить детей	1.Наблюдение за небом Цель: Научить детям	1 Наблюдение за льдом

11.00-11.10 Прогулка: 11.10-12.00	Цель: Учить детей внимаельно смотреть вокруг и называть погоду. Тразвивать имышления. Научить разговаривать и правильно отвечать на вопросы. 2.Труд. поручения: убрать ненужных листьев Цель: учить соблюдать чистоту на участке 3. П\И: «День и ночь» Цель: Учить детей различать дегь и ночь. Играьть игры по правилу. (Днем бегают, ночью спят) 4 Инд. Работа: с Ергешева С. Худ. литература (пересказываемразные сказки) Цель: развивать словарную речь детей .5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель: Учить детей говорить о деревьях. Воспитывать бережно е отношения к природе 2.Трудовые поручения: подметаем в беседке Цель: формировать детей соблюдать читсоту в беседке 3. М.П\И: «Мячик» Цель: Учить длетей кидать друг другу мячик. Воспитывать уважать друзей 4.Инд.работа: с Рыксиева А. Раз.речи(правильно выговаривать буквы) Цель: развивать речь,активизировать словарный запас 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	понимать что сейчас время года Зима. Зимой падает белый снег. Развивать словарную речь, отвечатьна вопросы. 2. Трудовые поручения: помощь воспитателю Цель: учить уважать труд взрослых людей 3. П\И: «Курица и цыплята» Цель: Учить детей ходить друг за другом. Учить не отталкиваться друг – друга. Развивать память и играть игру по правилу 4 Инд работа: с Нурматов А. Ф.Э.М.П: (найди отличие). Цель: Учить дете йправильно находить отличие. 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	правиьно показывать и правильно называть небо. Воспитывать бережное отношение к природе. 2. Трудовые поручения: убираем веточки Цель: помогаем воспитателям 3. М.П\И: «Машина» Цель: Учить детей как изобразить машину и выговаривать букву м-м-м-м 4 Инд работа: с Сулейманова О. Музыка. Цель: учить детей проавильно держать ритм . 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель: Учить детей говорить о льде. Развивать внимательность. Правильно отвечать на вопросы. Научить что нельзя играться с льдом. (Что лед опасен для жизни) 2.Труд.поручения: подметам участок Цель: учить детей правильно выполнять указания педагога 3.М..П/И «Кошка » Цел: Учить детей похдку кошки и издовать звук мяу-мяу 4.Инд.работа: ознаокмление с окруж миром с урунбаева А.: (Время года «Зима») Цель: учить правильно говорить о времени года «Зима »5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить

					выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.10-12.40	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое. упражнение «Чище мойся,воды не бойся»				
Полдник 15.30-16.10	Привлечение внимания детей к пище; инд.работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.10-17.00	П/И «Море волнуется»	Рассматривание сюжетных картинок	Д/И: «Что изменилось?	Игры забавы «Чего не хватает из фруктов »	С/р игра «Парикмахерская »
	Игр упр «Шар» **Вариативный компонент ПДД** **Учимся играя** ***Занятие 9. Рисуем настроение.*** ***Цель:*** • вызвать у детей осознание своего эмоционального состояния; • научить передавать свое	Заучивания разных потешек	Словесная игра: «Когда это бывает?»	**Вариативный компонент ПДД** **Сюжетно-ролевая игра «Цирк».** **Цели:**Научить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. Закреплять представления детей об учреждениях	**Вариативный компонент** **Логика** **Тема:** Найди отличия

	понимание изобразительными средствами: • развивать у детей фантазию и воображение; использовать цвет как средство передачи настроения.			культуры, правилах поведения в общественных местах, закреплять знания о цирке и его работниках.	
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Мой Казахстан» «В каком стране мы живем?» (В Казахстане), Наш Казахстан какой (Дружная, большая, светлая,) Вы любите свой Казахстан? (Да)				
Уход детей домой 18.00-18.30	Поливаем цветы	Беседа с родителями: Индивидуальная беседа с родителями	Общение с детьми «Вы маме как помогаете?»	Беседа с родителями: Оплату плотим во время	Беседа с родителями : Как ребенок ведет себя дома?

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек бөбекжай»
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 6-10 января
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Здравствуй зимушка – зима!»

Режим дня	Понедельник **6 январь**	Вторник	Среда **8 январь**	Четверг **9 январь**	Пятница **10 январь**
Прием детей 8.00-9.00	Прием детей. Профосмотр детей				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о погоде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Сюжетно –ролевая игра «Парикмахерская»		Беседа о перелетных птицах	Д\И: «Назови цвета».	Беседа о детском садике
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				
Завтрак 9.00-9.30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности (ОУД) **9.30-9.40**	Дидактическая игра «Чем отличаются и чем похожи Дед Мороз и Санта Клаус»			Игра «Построй мост»	Куда вы вчера ходили? (Беседа с детьми)
ОУД по расписанию ДО **9.40-10.05** **10.05-10.30** **10.30-10.55**	**1.Естествознание** «Поможем птицам перезимовать **Цель:** восритать любовь и бережное отношение к птицам **2.Физическая культура** **«**Необычныые состязания» **Цель:** развивать оптимальную двигательную активность		**1.Художественная литература** «Сосулька»(М.Алимбаева) Цель: знакомство с новым художественным произведением **2.Физическая культура** **«**Играем с гномиком» **Цель: обучение игре в команде** **3.Рисование** «Зимний пейзаж» Цель: развивать творческое воображение	**1. Ознакомление с окружающим** «Здравствуй Новый Год» Цель: познакомить с зимними праздниками **2.Развитие речи** «Кто спит зимой в лесу» **Цель:** познакомить с зимующими животными **3. Музыка** «Снеговик» **Цель:** заучивание песни	**1.Аппликация** **«**Шуба для Алдар Косе» Цель: познакомить с казахским сказочным героем Алдар косе **2.Физическая культура** «Наурзумский заповедник» Цель6 обучение умению играть в команде
Подготовка к прогулке **11.00-11.10** **Прогулка:** **11.10-12.00**	Наблюдение за сезонным явлением – снегопадом. Цель:продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Подвижная игра: Цель: «Снег кружится» учить соотносить действия		1. Наблюдение за природой. Цель: Приучать детей видеть изменения в природе. Видеть красивое: ярко светит солнце, по небу плывут облака. 2.Труд. поручения: помогаем воспитателю Цель: учить помогать друзьям 3.П/И «Солнышко и дождик» Цель: Учить	1.Наблюдение за снегом Цель: Развивать умение видеть красивое. Воспитывать любовь к природе. 2. Труд.поручения: убираем снег Цель: учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Кто как рычить?» Цель: Учить детей говорить о диких животных. Развивать словарную речь детей	Наблюдение за живой природой. Цель: учить различать живую и неживую природу. Труд: подмести дорожки. Цель: приучать к чистоте и порядку. Подвижная игра: «Заморожу» Цель: развивать быстроту реакции. Индивидуальная

	с текстом. Инд. работа; с Бекен А. Развитие речи Цель; правильно выговаривать буквы Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками		детям играть по правилу. (Солнышко бегаем; дождик прячимся под зонтик). 4 Инд работа: с Абдухалиев Р.. ФЭМП (счет от 0 до 5 и обратно) Цель: знать обратный счет. 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	4 Инд работа: с Бабаева С. Конструирования : (по фантазию детей) Цель: учить правильно конструировать 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	работа с Юлдашев Ш. Развитие речи Рассказывание по схеме Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Соблюдать чистоту в шкафу				
Обед 12.10-12.40	«Хлеб и хлопок родные братья»				
Сон 12.40-15.20	«Сон -лучше всякого лекарство »				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Зардка в постели,упражнения для ног через массажную дорожку, полокания рта, одеваемся, обуваемся , рассчесываем волосы				
Полдник 15.30-16.10	Когда кушаем правильно держим осанку				
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40	Настольные игры «Конструкторы»		Сюжетно- ролевая игра «Столовая».	Игра «Игра по картинам найди...». Цель: Учить детям внмательно рассматривать картинку и находить что сказала педогог.	Д/И «Разрезные картинки».Цель: учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей
	Индивидуальная		Индивидуальная	**Вариативный**	**Вариативный**

Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00	работа сШвец О, Сулейманова О соблюдать первоначальные навыки личной гигиены **Вариативный компонент ПДД** **Учимся играя** ***Фантазируем вместе.*** ***Цель:*** • развитие творческого воображения, фантазии; закрепление знаний о цветовом спектре.		работа с Камильджанов У учить называть название цветов, ягод грибов	**компонент ПДД** **Сюжетно-ролевая игра «Театр».** **Цели:**Научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формироватьдоброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать выразительность речи.	**компонент Логика** **Тема:** Здравствуй зимушка Зима
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: Помогаем друг другу				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему « Чтобы не болеть надо закаляться » «Что бы не болеть что надо делать?»				
Уход детей домой 18.00-18.30	Консультация: «Если ребенок каприз - начает что вы делаете?»		Беседа о ребенке	Консультация «Вы занимаетесь дома с ребенком? ».	Беседа с родителями «вы спрашиваете что ваш ребенок делает в садике ?»

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек бөбекжай»
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 13- 17 января
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Здравствуй зимушка – зима!»

Режим дня	Понедельник **13 январь**	Вторник **14 января**	Среда **15 январь**	Четверг **16 январь**	Пятница **17 январь**
Прием детей 8.00-9.00	**Прием детей. Профосмотр детей**				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 8.50.9.00	Беседа «Новогодние приключения»	Д/И «Сравниваем большой и маленький».	Беседа «О домашних животных	Беседа « О погоде »	Игры забавы «Пробуем на вкус»
	Комплекс упражнений				
Завтрак 9.00-9.30	«Не хлебом единым жив человек»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игры забавы «Ягоды - фрукты».	Настольные игры «Волшебные кубики »	Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская».	Беседа «О профессий»	Игра: «Мяч бросай и назови свое имя»

9.30-9.40					
ОУД по расписанию ДО **9.40-10.05** **10.05-10.30** **10.30-10.55**	**1.Естествознание** «Наши меньшие друзья» Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к домашним питомцам **2.Физическая культура** «Мы веселые ребята» Цель: развитие оптимальной двигательной активности	**1. Музыка** «Снеговик» Цель: заучивание песни **2. Основы математики** «Закрепление знаний о цифре 5» Цель: закрепление знаний о цифре 5. Умение находить на числовой линейке **3.Казахский язык по плану преподавате**	**1.Художественная литература** «Рукавчики» (Украинская народная сказка) Цель: знакомство с украинской сказкой 2.**Физическая культура** «1,2,3 игрушка оживи» Цель: обучение и игре в команде **3.Рисование** «Тюбетейка дедушки» Цель: познакомить с казахским головным убором	**1. Конструирование** «Пингвины» Цель: развивать творческое воображение **2. Развитие речи** «Крепче куколка держись» Цель: рассказ по схеме	**1.Лепка** «Пирамида» Цель: развитие воображения, фантазии **2.Физическая культура** «Веселые мышки» Цель: обучение умению играть в команде
Подготовка к прогулке **11.00-11.10** Прогулка: 11.10-12.00	1.Наблюдения за птицами Цель Учить детей внимательно наблюдать за птицами . Отвечать на вопросы педагога правильно. Воспитывать бережное отношение к птицам.2.Труд. поручения: подметем дорожку Цель: учить выполнять простейшие поручения3.П/И «Лохматый	1. Наблюдения за погодой Цель: Учить детей наблюдать за погодой. Говорить об изменениях. Что осенью с деревья падают желтые листочки на землю 2.Труд. поручения: убрать мусор Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Волк» Цель: Учить детей ходить как волк. Заучивания стихо-творения про волка Развивать память и	1. Наблюдение за небом. Цель: Научить детям правиьно показывать и правильно называть небо. Воспитывать бережное отношение к природе.проявлениями погоды 2. Труд. поручения: соберем веточки Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Мышеловка» Цель: умение быстро бегать,ловкость,внимательность	1.Наблюдение за солнцем Цель: Учить отличать солнце. Знать какое формы, цвет. Учить отвечать на вопросы. Рассказывать о солнце. 2.Труд. поручения: (убрать камушки) Цель: научить следит за чистотой на игровой территории3.П/И«Солнышко и дождик» Цель: Учить детям играть по правилу. (Солнышко бегаем; дождик прячимся	1. Наблюдение за снежинками Цель: Познакомить детей с цветовой гаммой осенних листьев. Учить детей сравнивать листья по величине большой, маленький. Развивать познавательный интерес.2.Труд. поручения: собери камушки Цель. учить выполнять простейшие поручения

	пес»Цель:Учить детей соблюдать правила игры, бег по сигналу не наталкиваясь друг на друга 4 Инд. работа; с Рубан А.. Изо (разукрашивай правильно)Цель;учить детей правильно держать карандаш 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	усидчивость 4.Инд.работа: с Бабаева С (круг) Цель;формировать умение правильно катать пластилина круг 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	4 Инд работа: с Данияр Д. ознакомление с окрж миром(Погода) Цель; учить правльно описывать погоду 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	под зонтик). 4 Инд работа: с Ташмухаметов А. худ. Литература (персонажи) Цель: Учить правильно занть персонажей каждой сказки 5.Самостоятельная игровая деятельностьЦель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	3.П/«Кошка и мышка».Цель Учить детям играть игру по правилу. Убегать от кошки. Воспитывать бережное отношение к домашним птицам. 4 Инд работа: с Юлдашев Ш. Музыка (петь песни) Цель:учить детей правильно петь песни под ритм 5.Самостоятельная игровая деятельностьЦель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Складываем вещи карсиво				
Обед 12.10-12.40	Вменить в обьязанность дежурных раздачу второго блюдо. Показать, как это делать				
Сон 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Зарядка впостели, упражнения для рук и пальцев. Полоскания рта, одеваемся, обуваемся, рассчесываем волосы				
Полдник 15.30-16.10	Учить детей првильно сидеть за столом и кушать с закрытом ртом				

Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40	Пальчиковый гимнастика . «Этот пальчик бабушка ... »	Настольная игра «Конструкторы»	Д/И: «Чудесный мешочек».	Игра «Пазлы »	Игровое упражнение «Узнай по звуку»
Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00	Индивидуальная работа с Мухитдинов С учить считать в пределах 5	Индивидуальная работа с Юлдашев Ш формировать чувство уважения к людям труда и к результатам	Индивидуальная работа с Холматова Н знать элементарные правила поведения на улице	**Вариативный компонент ПДД Сюжетно-ролнвая игра «Исследователи» Цели:**Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Закреплятьзнания детей о научных работниках, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда. Учить моделировать игровой диалог.	Индивидуальная работа Сулейманова О учить различать сигналы светофора
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: учить ождеваться правильно				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Осенью как надо одеваться?» «Что такое здоровья »				
Уход детей домой 18.00-18.30	Общение с детьми «когджа ты вырастишь кем ты хочешь стать?»	Беседа с родителями: Учим дома своих детей к самостоятельности	Беседа с детьми «Что такое счастья?»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с родителями «Какой ваш ребенок дома?»

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек бөбекжай»
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 20-24 января
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Здравствуй зимушка – зима!»

Режим дня	Понедельник **20 январь**	Вторник **21 январь**	Среда **22 январь**	Четверг **23 январь**	Пятница **24 январь**
Прием детей 8.00-9.00	Прием детей. Профосмотр детей				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Беседа: «Как провели выходные дни?»,	Беседа «Утром куда вы приходите?»	Беседа «Что вы вчера делали?»	Беседа «Я уже большой»	Д/И «Что перепутал художник»
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				
Завтрак 9.00-9.30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 9.30-9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И: «Назови цвета».	Беседа с детьми «Как я украшал новогоднюю елку дома»	Чтение сказки «Снегурочка»	Строительная игра «По замыслу»	Игра «Передай другому »
ОУД по расписанию ДО 9.40-10.05 10.05-10.30 10.30-10.55	**1.Естествознание** «Дикие животные зимой» **Цель:** познакомить детей с дикими животными **2.Физическая культура** «Цветик семи цветик» Цель: обучение игре в команде	**1. Музыка** «Саночки» Цель: заучивание песни 2. **Основы математики** «Знакомство с порядковыми числительным» Цель: познакомить детей с порядковыми числительными **3.Казахский язык по плану преподавателя**	1.**Художественная литература** «Муравьиный дом» (З.Халила) Цель: пересказ произведения **2.Физическая культура** «Необычное состязание» Цель: обучение игре в команде **3.Рисование** «Кит»Цель: развитие творческого воображения	**1. Ознакомление с окружающим миром** «Зимняя одежда» Цель: распределять одежду по сезонам **2Развитие речи** «У природы нет плохой погоды» Цель: познакомить с природными явлениями **3. Музыка** «Здравствуй Дедушка мороз» Цель: воспитывать любовь к музыке	**1.Аппликация** «Рыбки плавают в аквариуме» Цель: развитие творческого воображения **2.Физическая культура** «Наурзумский заповедник» Цель: обучение игре в команде
Подготовка к прогулке 11.00-11.10 Прогулка: 11.10-12.00	1. Наблюдение за погодой. Цель: Учить детей замечать и называть различное состояние погоды: идет снег. Развивать умение наблюдать за дождем. Развивать познавательный интерес.2.Труд.	1. Состояние погоды Цель: Учить детей замечать и называть различное состояние погоды: идет снег, дует ветер. 2.Труд. поручения: (убираем снег в беседке) Цель: учить детей дружно работать в колективе 3.П/И Самолет- вертолет Цель:Учитьдетей	1. Наблюдение за ветром Цель:Учить детей замечать и называть погоду и отличать по внешнему виду. Развивать умение видеть красивое. Воспитывать любовь к природе.2. Труд. поручения: помощь	1. Наблюдение за природой. Цель:Приучать детей видеть изменения в природе. Видеть красивое: ярко светит солнце, по небу плывут облака.2. Труд. поручения: соберем веточки	1. Зима. Цель: Рассказывать детям о наступившем времени года. Учить замечать изменения в природе, погоде: по утрам холодно, желтеют и опадают листья, сменили одежду с летней на более теплую.2.Труд поручения: собери

	поручения: убираем на участке Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Волк и заяц» Цель: Учить детей играть игру по правилу. Зайчик убегает а волк за зайчиком. бегает.Развивать память, внимательность.. 4 Инд.работа; с Швец К.. Раз. речи (опиши игрушки) Цель;развивать развиваить словарную речь детей 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	соблюдать правила игры, бег по сигналу не наталкиваясь друг на друга 4.Инд.работа: с Беков А. Естествознания Цель: учить детей правильно говорить о погоде 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	воспитателю Цель: учить детей работать по указанию педогога 3.П/И «Изобрази фигуру». Цель: Учить детям играть игру по правилу. Учить изображать фигуры разных животных. 4 Инд работа: с Холматова Я.. Худ.лит (чтение стихотворение) Цель: Учить правильно заучивать стихотворения 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель: учить следить за порядком. 3.П/И«Птичка и автомобиль»Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве,развивать внимание. 4 Инд работа:с Акимова А. Озн с окр мир (растительный мир) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	камушки Цель.учить выполнять простейшие поручения 3.П/И«Изобрази фигуру». Цель: Учить детям играть по правилу. Воспитывать дружелюбие. 4 Инд работа: Швец К. Раз речи (составление описательного рассказа по игрушке) Цель: развивать речь,активизировать словарный запас 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Учимся правильно переодеваться				
Обед 12.10-12.40	Прививать детей сервировать стол к обеду.				
Сон 12.40-15.20	«Глаза – зеркало души»				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Зарядка в постели, упражениния для ног через солевую дорожку, полоскания рта, одеваемся, обуваемся , рассчесываем волосы				
Полдник 15.30-16.10	«Хлопок кормит и одевает»				
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40	Д/И «Что изменилось?»	С/ролевая игра «Больница »;	Д/И:«Опиши игрушки »	Настольные игры «Пирамида »	Игры забавы «Игра по картинам найди...».
Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00	Индивидуальная работа с Нурматов А учить считать в пределах **Вариативный компонент ПДД Учимся играя** ***№12 Игры на внимание.*** ***Цель:*** • добиваться такой ситуации, чтобы дети всегда знали, за что и какую оценку они получат; • развивать внимание, мышление; развивать произвольность.	Индивидуальная работаМусаев Б знать элементарные правила поведения на природе	Индивидуальная работа с Розиев А учить рассказывать знакомые сказки	**Вариативный компонент ПДД Сюжетно-ролевая игра «Почта».** **Цели:**Научить детей пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми, практическое	**Вариативный компонент Логика Тема:** Думай и находи

				применение знаний о количестве и счете, развитие умения действовать с предметами и без предметов, рассказывать о выполняемых действиях.	
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Что делает врач?» «Дома вы делаете зарядку?»				
Уход детей домой 18.00-18.30	Беседа с родителями «Считаете ли вы своего ребенка очень подвижным или нет?»	Беседа с родителями:Индивидуальная беседа с родителями	Беседа с родителями «В каком настроении обычно находится ваш ребенок?».	Консультация «Здоровый образ жизни ваших детей».	Беседа с родителями «Каким вы считаете своего ребенка? (спокойным, эмоциональным)

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 27-31 января
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Здравствуй зимушка – зима!»

Режим дня	Понедельник **27 январь**	Вторник **28 январь**	Среда **29 январь**	Четверг **30 январь**	Пятница **31 январь**
Прием детей 8.00-9.00	Прием детей. Профосмотр детей				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о погоде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Сюжетно –ролевая игра «Парикмахерская»	Считаем счетных палочек	Беседа о перелетных птицах	Д\И: «Назови цвета».	Беседа о детском садике
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				
Завтрак 9.00-9.30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности (ОУД) **9.30-9.40**	Дидактическая игра «Чем отличаются и чем похожи Дед Мороз и Санта Клаус»	Подвижная игра «Филин и пташки»		Игра «Построй мост»	Куда вы вчера ходили? (Беседа с детьми)
ОУД по расписанию ДО **9.40-10.05** **10.05-10.30** **10.30-10.55**	**1.Естествознание** «Поможем птицам перезимовать **Цель:** воспитывать любовь и бережное отношение к птицам **2.Физическая культура** «Необычныые состязания» Цель: обучение игре в команде	**1. Музыка** «Кыс Кызыгы» Цель: заучивание песни **2.Основы математики** «Знакомство с цифрой 5» Цель: познакомить с цифрой 5 **3.Казахский язык по плану преподавателя**	**1.Художественная литература** «Сосулька»(М.Алимбаева) Цель: знакомство с новым произведением **2.Физическая культура** «Играем с гномиком» Цель: обучение игре в команде **3.Рисование** «Зимний пейзаж» Цель: развивать творческое воображение	**1. Ознакомление с окружающим** «Здравствуй Новый Год» Цель: познакомить детей с новогодними праздниками **2. Развитие речи** «Кто спит зимой в лесу» **Цель:** рассказ по картинкам **3. Музыка** «Снеговик» **Цель:** воспитывать любовь к музыке	**1.Аппликация** «Шуба для Алдар Косе» Цель: познакомить детей с казахским сказочным героем Аладр косе **2.Физическая культура** «Наурзумский заповедник» Цель: обучение игре в команде
Подготовка к прогулке **11.00-11.10** **Прогулка** **11.10-12.00**	Наблюдение за сезонным явлением – снегопадом. Цель:продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Подвижная игра: Цель: «Снег кружится» учить соотносить действия с текстом.	1 Наблюдение за снегопадом Цель: Учить детей замечать и называть листья деревьев; сравнивать их, отличать по внешнему виду. Развивать умение видеть красивое. Воспитывать любовь к природе. 2.Труд.поручения: убираем снег Цель: учить детей правильно выполнять указания педагога	1. Наблюдение за природой. Цель: Приучать детей видеть изменения в природе. Видеть красивое: ярко светит солнце, по небу плывут облака. 2.Труд. поручения: помогаем воспитателю Цель: учить помогать друзьям 3.П/И «Солнышко и дождик» Цель: Учить детям играть по правилу.	1.Наблюдение за снегом Цель: Развивать умение видеть красивое. Воспитывать любовь к природе. 2. Труд.поручения: убираем снег Цель: учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Кто как рычить?» Цель: Учить детей говорить о диких животных. Развивать словарную речь детей 4 Инд работа: с Закиров	Наблюдение за живой природой. Цель: учить различать живую и неживую природу. Труд: подмести дорожки. Цель: приучать к чистоте и порядку. Подвижная игра: «Заморожу» Цель: развивать быстроту реакции. Индивидуальная работа с Юлдашев Ш. Развитие речи Рассказывание по схеме Самостоятельная игровая

	Инд. работа; с Бекен А. Развитие речи Цель; правильно выговаривать буквы Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	3.П/И «Птичка и автомобиль»Цель Учить детям играть по правилу. Воспитывать дружелюбие. 4.Инд.работа с Муралимов С. ознакомление с окруж миром Цель: учить правильно говорить о диких животных 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	(Солнышко бегаем; дождик прячимся под зонтик). 4 Инд работа: с Беков А.. ФЭМП (счет от 0 до 5 и обратно) Цель: знать обратный счет. 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	И. . Конструирования : (по фантазию детей) Цель: учить правильно конструировать 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Соблюдать чистоту в шкафу				
Обед 12.10-12.40	«Хлеб и хлопок родные братья»				
Сон 12.40-15.20	«Сон -лучше всякого лекарство »				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Зардка в постели,упражнения для ног через массажную дорожку, полокания рта, одеваемся, обуваемся , рассчесываем волосы				
Полдник 15.30-16.10	Когда кушаем правильно держим осанку				

Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40	Настольные игры «Конструкторы»	Игры-забавы «Пробуем на вкус»	Сюжетно- ролевая игра «Столовая».	Игра «Игра по картинам найди...». Цель: Учить детям внмательно рассматривать картинку и находить что сказала педогог.	Д/И «Разрезные картинки».Цель: учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей
Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00	Индивидуальная работа с Шукуралиев А учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях	Индивидуальная работа с Камильджанов У , Кабылбек Д знать государственные символы	Индивидуальная работа сАйдарова А учить лепить знакомые предметы разной форма	**Вариативный компонент ПДД Сюжетно-ролевая игра «Редакция». Цели:**Закреплять ролевые действия работников редакции, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять знания детей о средствах массовой информации, о роли газет и журналов в нашей жизни. Развивать речь детей.	Индивидуальная работа Навроцкая д учить соблюдать правила пользолования клеем
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: Помогаем друг другу				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему « Чтобы не болеть надо закаляться » «Что бы не болеть что надо делать?»				
Уход детей домой 18.00-18.30	Консультация: «Если ребенок каприз - начает что вы делаете?»	Консультация: «Как вы наказываете своего ребенка?»	Беседа о ребенке	Консультация «Вы занимаетесь дома с ребенком? ».	Беседа с родителями «вы спрашиваете что ваш ребенок делает в садике ?»

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжайы
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей
на 1-4 февраль
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Я и окружающая среда»

Режим дня		Вторник **1 февраля**	Среда **2 февраля**	Четверг **3 февраля**	Пятница **4 февраля**
Прием детей 8.00-9.00	Прием детей. Профосмотр детей				
Беседы с родителями **8.00-8.50**	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о погоде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) **8.00-8.50**		Считаем счетных палочек	Беседа о перелетных птицах	Д\И: «Назови цвета».	Беседа о детском садике
Утренняя гимнастика **8.50-9.00**	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				
Завтрак **9.00-9.30**	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятель нос ти (ОУД) 9.30-9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Подвижная игра «Филин и пташки»		Игра «Построй мост»	Куда вы вчера ходили? (Беседа с детьми)
ОУД по расписанию ДО 9.40-10.05 10.05-10.30 10.30-10.55		**1. Музыка** «Снег идет» Цель : заучивание песни **2.Основы математики** «Независимость числа от величины» Цель: формирование элементарных математических представлений **3.Казахский язык по плану преподавателя**	1.**Художественная литература** «Глупый волк»(Казахская народная сказка) Цель: познакомить с казахской народной сказкой 2.**Физическая культура** «Мы стали большими» Цель: развивать быстроту, ловкость,смелость, силу **3.Рисование** «Сани» Цель: правильное и бережное отношение к использованию школьных принадлежностей	**1. Конструирование** «Самолет» Цель: учить правильно использовать материал **2. Развитие речи** «На чем ездят люди» **Цель:** показать разнообразие транспорта	**1.Лепка** «Украшения для елки» Цель: поделки для елки **2.Физическая культура** «Мы маленькие спортсмены» Цель: развивать быстроту, ловкость,смелость, силу
Подготовка к прогулке 11.00-11.10 Прогулка: 11.10-12.00		1 Наблюдение за снегопадом Цель: Учить детей замечать и называть листья деревьев; сравнивать их, отличать по внешнему виду. Развивать умение видеть красивое. Воспитывать	1. Наблюдение за природой. Цель: Приучать детей видеть изменения в природе. Видеть красивое: ярко светит солнце, по небу плывут облака. 2.Труд. поручения:	1.Наблюдение за снегом Цель: Развивать умение видеть красивое. Воспитывать любовь к природе. 2. Труд.поручения: убираем снег Цель: учить выполнять простейшие поручения	Наблюдение за живой природой. Цель: учить различать живую и неживую природу. Труд: подмести дорожки. Цель: приучать к чистоте и порядку.

		любовь к природе. 2.Труд.поручения: убираем снег Цель: учить детей правильно выполнять указания педагога 3.П/И «Птичка и автомобиль»Цель Учить детям играть по правилу. Воспитывать дружелюбие. 4.Инд.работа: с Шукуралиев А. ознакомление с окруж миром Цель: учить правильно говорить о диких животных 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	помогаем воспитателю Цель: учить помогать друзьям 3.П/И «Солнышко и дождик» Цель: Учить детям играть по правилу. (Солнышко бегаем; дождик прячимся под зонтик). 4 Инд работа: с Миражапов Б. ФЭМП (счет от 0 до 5 и обратно) Цель: знать обратный счет. 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	3.П/И «Кто как рычить?» Цель: Учить детей говорить о диких животных. Развивать словарную речь детей 4 Инд работа: с Мусаев Б. Конструирования : (по фантазию детей) Цель: учить правильно конструировать 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Подвижная игра: «Заморожу» Цель: развивать быстроту реакции. Инд работа : с Халилова С. Заучивание стихотворения о зиме Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Соблюдать чистоту в шкафу				
Обед 12.10-12.40	«Хлеб и хлопок родные братья»				
Сон 12.40-15.20	«Сон -лучше всякого лекарство »				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Зардка в постели,упражнения для ног через массажную дорожку, полокания рта, одеваемся, обуваемся , рассчесываем волосы				
Полдник	Когда кушаем правильно держим осанку				

15.30-16.10					
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40 **Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00**		Игры-забавы «Пробуем на вкус»	Сюжетно- ролевая игра «Столовая».	Игра «Игра по картинам найди...». Цель: Учить детям внмательно рассматривать картинку и находить что сказала педогог.	Д/И «Разрезные картинки».Цель: учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей
		Индивидуальная работа сМашанло Э учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде	Индивидуальная работа с Шасабирова Ф учить лепить знакомые предметы разной формы	**Вариативный компонент ПДД Сюжетно-ролевая игра Корпорация «Билайн» .** **Цели:**Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Отражать в игре явления социальной действительности, закреплять правила поведения в общественных местах, корпоративную этику, формирование навыков речевого этикета, учить включаться в групповую работу и самостоятельно находить в ней привлекательные для себя моменты, учить оценивать качество выполнения задания формировать навыки сотрудничества.	**Вариативный компонент Логика Тема:** Поставь по порядку

Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: Помогаем друг другу				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему « Чтобы не болеть надо закаляться » «Что бы не болеть что надо делать?»				
Уход детей домой 18.00-18.30		Консультация: «Как вы наказываете своего ребенка?»	Беседа о ребенке	Консультация «Вы занимаетесь дома с ребенком? ».	Беседа с родителями «вы спрашиваете что ваш ребенок делает в садике ?»

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 7-11 февраля
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Я и окружающая среда»

Режим дня	Понедельник **7 февраля**	Вторник **8 февраля**	Среда **9 февраля**	Четверг **10 февраля**	Пятница **11 февраля**
Прием детей 8.00-9.00	Прием детей. Профосмотр детей				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Беседа «Новогодние приключения»	Д/И «Сравниваем большой и маленький».	Беседа «О домашних животных»	Беседа « О погоде »	Игры забавы «Пробуем на вкус»
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				
Завтрак 9.00-9.30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Игры, подготов	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

ка к организо ван но-учебной деятельности (ОУД) 9.30-9.40	Игры забавы «Ягоды -фрукты».	Настольные игры «Волшебные кубики »	Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская».	Беседа «О профессий»	Игра: «Мяч бросай и назови свое имя»
ОУД по расписанию ДО 9.40-10.05 10.05-10.30 10.30-10.55	**1.Естествознание** «Как нужно ухаживать» Цель: бережное отношение к домашним питомцам **2.Физическая культура** «Станем солдатами» **Цель:** воспитание патриотизма и уважения к Родине	**1. Музыка** «Жизнь в розовом цвете» Цель: познакомить с муз нотами **2. Основы математики** «Счет по образцу» Цель: формирование элементарных математических представлений **3. Казахский язык по плану преподавателя**	**1. Художественная литература** «Кошка и ежики» (В.Павленко) Цель:познакомить детей с новым произведением **2.Физическая культура** «Мы топаем ногами» Цель: развивать оптимальную двигательную активность **3.Рисование** «Елки зимой» Цель: умение правильно и аккуратно разукрашивать	1. **Ознакомление с окружающим** «Виды транспорта» Цель: познакомить детей с видами транспорта **2.Развитие речи** «Солнышко лучистое улыбнись весело» Цель: рассказывание по схеме **3. Музыка** «Жизнь в розовом цвете» Цель: познакомить с муз нотами	**1.Аппликация** «Орнамент в полосе» Цель: познакомить детей с национальным орнаментом **2.Физическая культура** «Летчики» Цель: развивать быстроту, ловкость, смелость, силу
Подготовка к прогулке 11.00-11.10 Прогулка: 11.10-12.00	1.Наблюдения за птицами Цель Учить детей внимательно наблюдать за птицами . Отвечать на вопросы педагога правильно. Воспитывать	1. Наблюдения за погодой Цель: Учить детей наблюдать за погодой. Говорить об изменениях. Что осенью с деревья падают желтые листочки на землю	1. Наблюдение за небом. Цель: Научить детям правиьно показывать и правильно называть небо. Воспитывать бережное отношение	1.Наблюдение за солнцем Цель: Учить отличать солнце. Знать какое формы, цвет. Учить отвечать на вопросы. Рассказывать о солнце. 2.Труд.	1. Наблюдение за снежинками Цель: Познакомить детей с цветовой гаммой осенних листьев. Учить детей сравнивать листья по величине большой, маленький. Развивать познавательный интерес.2.Труд. поручения: собери камушки Цель. учить выполнять простейшие поручения

	бережное отношение к птицам.2.Труд. поручения: подметем дорожку Цель: учить выполнять простейшие поручения3.П/И «Лохматый пес»Цель:Учить детей соблюдать правила игры, бег по сигналу не наталкиваясь друг на друга 4 Инд. работа; с Камильжанов И.Изо (разукрашивай правильно)Цель;учить детей правильно держать карандаш 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	2.Труд. поручения: убрать мусор Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Волк» Цель: Учить детей ходить как волк. Заучивания стихо- творения про волка Развивать память и усидчивость 4.Инд.работа: с Искаков А. лепка (круг) Цель;формировать умение правильно катать пластилина круг 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	к природе.проявлениями погоды 2. Труд. поручения: соберем веточки Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Мышеловка» Цель: умение быстро бегать,ловкость,внимательность 4 Инд работа: с Рыксиева А. ознаком с окр миром (Погода) Цель; учить правльно описывать погоду 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	поручения: (убрать камушки) Цель: научить следит за чистотой на игровой территории3.П/И«Солнышко и дождик» Цель: Учить детям играть по правилу. (Солнышко бегаем; дождик прячимся под зонтик). 4 Инд работа: с Кабылбек Д. худ. Литература (персонажи) Цель: Учить правильно занть персонажей каждой сказки 5.Самостоятельная игровая деятельностьЦель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	3.П/«Кошка и мышка».Цель Учить детям играть игру по правилу. Убегать от кошки. Воспитывать бережное отношение к домашним птицам. 4 Инд работа: с Нурматов А. Музыка (петь песни) Цель:учить детей правильно петь песни под ритм 5.Самостоятельная игровая деятельностьЦель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Складываем вещи карсиво				

Обед 12.10-12.40	Вменить в обьязанность дежурных раздачу второго блюдо. Показать, как это делать				
Сон 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Зарядка впостели, упражнения для рук и пальцев. Полоскания рта, одеваемся, обуваемся, рассчесываем волосы				
Полдник ,15.30-16.10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40	Пальчиковый гимнастика . «Этот пальчик бабушка ... »	Настольная игра «Конструкторы»	Д/И: «Чудесный мешочек».	Игра «Пазлы »	Игровое упражнение «Узнай по звуку»
Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00	Индивидуальная работа с Кабылбек Д учить называть название цветов ягод	Индивидуальная работа с Перемкулов И соблюдать правила клеем , ножницами	Индивидуальная работа с Ергешева С учить различать сигналы светофора	**Вариативный компонент ПДД Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Цели:**Научить детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о гуманной направленности труда работников зоопарка, об основных профессиях: директор зоопарка, рабочие, врач,	Индивидуальная работа с Машанло Э учить лепить знакомые предметы

				проводник, работник кухни, экскурсовод и др., об основных трудовых процессах по обслуживанию животных.	
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: учить ождеваться правильно				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Осенью как надо одеваться?» «Что такое здоровья »				
Уход детей домой 18.00-18.30	Общение с детьми «когджа ты вырастишь кем ты хочешь стать?»	Беседа с родителями: Учим дома своих детей к самостоятельности	Беседа с детьми «Что такое счастья?»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с родителями «Какой ваш ребенок дома?»

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйішешу бөбекжай»
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 14-18 февраля
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М

Сквозная тема «Я и окружающая среда»

Режим дня	Понедельник **14 февраля**	Вторник **15 февраля**	Среда **16 февраля**	Четверг **17 февраля**	Пятница **18 февраля**
Прием детей 8.00-9.00	Прием детей. Профосмотр детей.				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные пальчиковые и др. 8.00-8.50	Беседа: «Как провели выходные дни?»,	Беседа «Утром куда вы приходите?»	Беседа «Что вы вчера делали?»	Беседа «Я уже большой»	Д/И «Что перепутал художник»
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				

Завтрак 9.00-9.30	«Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 9.30-9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И: «Назови цвета».	Беседа с детьми «Как я украшал новогоднюю елку дома»	Чтение сказки «Снегурочка»	Строительная игра «По замыслу»	Игра «Передай другому »
ОУД по расписанию ДО 9.40-10.05 10.05-10.30 10.30-10.55	**1.Естествознание** «Аквариумные рыбки» **Цель:** воспитывать бережное отношение к обитателям уголка природы **2.Физическая культура** «Тренируемся как папа» Цель: развивать двигательную активность	**1. Музыка** «Утренний лес» Цель: воспитывать любовь к музыке **2. Основы математики** «Закрепление знаний о порядковых числительных» Цель: Закрепление знаний о порядковых числительных **3. Казахский язык по плану преподавателя**	1. **Художественная литература** «Инет» (С.Шаймерден) Цель: познакомить детей с новым художественным произведением **2.Физическая культура** «Обезьянки в гостях у детей» Цель: развивать быстроту , смелость, ловкость **3.Рисование** «Камзол бабушки» Цель: познакомить детей с казахским национальным костюмом	1. **Конструирование** «Снеговик и снег» Цель: развивать фантазию детей **2.Развитие речи** «Лесное царство растений» **Цель:** рассказ по схеме	**1.Лепка** «Снеговик» Цель: воспитывать бережное отношение к предметам **2.Физическая культура** «Путешествие в Африку» Цель: развивать быстроту , смелость, ловкость
Подготовка к прогулке 11.00-11.10 Прогулка:	1. Наблюдение за погодой. Цель: Учить детей замечать и	1. Состояние погоды Цель: Учить детей замечать и называть различное состояние	1. Наблюдение за ветром Цель:Учить детей замечать и называть погоду и отличать по внешнему виду. Развивать	1. Наблюдение за природой. Цель:Приучать детей видеть изменения в природе. Видеть красивое: ярко светит солнце,	1. Зима. Цель: Рассказывать детям о наступившем времени года. Учить замечать

11.10-12.00	называть различное состояние погоды: идет снег. Развивать умение наблюдать за дождем. Развивать познавательный интерес.2.Труд. поручения: убираем на участке Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Волк и заяц» Цель: Учить детей играть игру по правилу. Зайчик убегает а волк за зайчиком. бегает.Развивать память, внимательность.. 4 Инд.работа; с Адабашев О. Раз. речи (опиши игрушки) Цель;развивать развиваить словарную речь детей 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным	погоды: идет снег, дует ветер. 2.Труд. поручения: (убираем снег в беседке) Цель: учить детей дружно работать в колективе 3.П/И Самолет-вертолет Цель:Учитьдетей соблюдать правила игры, бег по сигналу не наталкиваясь друг на друга 4.Инд.работа:с Миражапов Б.Естествознания Цель: учить детей правильно говорить о погоде 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	умение видеть красивое. Воспитывать любовь к природе.2. Труд. поручения: помощь воспитателю Цель: учить детей работать по указанию педогога 3.П/И «Изобрази фигуру». Цель: Учить детям играть игру по правилу. Учить изображать фигуры разных животных. 4 Инд работа: с Рыксиева А. Худ.лит (чтение стихотворение) Цель: Учить правильно заучивать стихотворения 5.Самостоятельная игровая деятельностьЦель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	по небу плывут облака.2. Труд. поручения: соберем веточки Цель: учить следить за порядком. 3.П/И«Птичка и автомобиль»Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве,развивать внимание. 4 Инд работа: с Багдаулет Е. Озн с окр мир (растительный мир) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	изменения в природе, погоде: по утрам холодно, желтеют и опадают листья, сменили одежду с летней на более теплую.2.Труд поручения: собери камушки Цель.учить выполнять простейшие поручения 3.П/И«Изобрази фигуру». Цель: Учить детям играть по правилу. Воспитывать дружелюбие. 4 Инд работа: с Салимовой А. Раз речи (составление описательного рассказа по игрушке) Цель: развивать речь,активизировать словарный запас 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками

	материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками				
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Учимся правильно переодеваться				
Обед 12.10-12.40	Прививать детей сервировать стол к обеду.				
Сон 12.40-15.20	«Глаза – зеркало души»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Зарядка в постели, упражениния для ног через солевую дорожку, полоскания рта, одеваемся, обуваемся , рассчесываем волосы				
Полдник 15.30-16.10	«Хлопок кормит и одевает»				
Игры, самос тоя тельная деятельность 16.10-16.40 **Индивидуальн ая работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00**	Д/И «Что изменилось?»	С/ролевая игра «Больница »;	Д/И:«Опиши игрушки »	Настольные игры «Пирамида »	Игры забавы «Игра по картинам найди...».
	Индивидуальная работа с Салимова А учить различать геометрические фигуры **Вариативный компонент ПДД учимся играя** ***Развиваем зрительную память.*** ***Цель:***	Индивидуальная работа с Рыксиева А знать элементарные правила поведения на природе	Индивидуальная работа с Урунбаева А учить лепить знакомые предметы	**Вариативный компонент ПДД** **Сюжетно-ролевая игра Кафе. «Макдоналдс». Пиццерия.** **Цели:**Научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки	**Вариативный компонент Логика** **Тема:** Составь диалог!

	• развивать зрительную памяъ, наблюдательность; развивать произвольность.			доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.	
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Что делает врач?» «Дома вы делаете зарядку?»				
Уход детей домой 18.00-18.30	Беседа с родителями «Считаете ли вы своего ребенка очень подвижным или нет?»	Беседа с родителями:Индивидуальная беседа с родителями	Беседа с родителями «В каком настроении обычно находится ваш ребенок?».	Консультация «Здоровый образ жизни ваших детей».	Беседа с родителями «Каким вы считаете своего ребенка?

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйішева бөбекжай»
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 28 февраля
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Я и окружающая среда»

Режим дня	Понедельник **28 февраля**
Прием детей 8.00-9.00	Прием детей . Профосмотр детей
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 8.00-8.50	Беседа: «Что вы делали выходные дни?» Настольная игра «Домино»
	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.
Завтрак **9.00-9.30**	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

к организованно-учебной деятельности (ОУД) 9.30-9.40	**1.Естествознание** «Красная книга Казахстана» Цель: дать понятие о красной книге Казахстана
ОУД по расписанию ДО 9.40-10.05 10.05-10.30 10.30-10.55	**2.Физическая культура** **«Путешествие в Африку»** Цель: развивать быстроту, ловкость,смелость, силу
Подготовка к прогулке 11.00-11.10 Прогулка: 11.10-12.00	Наблюдение за деревьями зимой Художественное слово: На дворах и домах Снег лежит полотном И от солнца блестит Разноцветным огнем. Труд поручение Наводим порядок в беседке Подвижная игра : «Волк и зайцы» Инд работа:Развитие речи: С Рыксиева А. Рассказ по картинке Цель: учить правильно конструировать Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед 12.10-12.40	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию культуры еды;правила этикета
Сон 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое. упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»

15.20-15.30	
Полдник 15.30-16.10	Привлечение внимания детей к пище; инд.работа по воспитанию навыков культуры еды
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40	Игра «Забавная шнуровка»
Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00	Индивидуальная работа с Швец О соблюдать первоначальные навыки личной гигиены
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему « Мой веселый звонкий мяч » «Для чего нужно пить молоко ? «Откуда появляются силы?
Уход детей домой 18.00-18.30	Беседа с родителями: «Платит оплату во время »

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжайы
меңгерушісі:
А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 1-4 марта
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Режим дня	Понедельник	Вторник **1 март**	Среда **2 март**	Четверг **3 март**	Пятница **4 март**
Прием детей 8.00-9.00	Прием детей. Профосмотр детей.				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Беседа: «Назови признаки весны»,	Д/И «Что бывает весной?»,	Беседа **Назови национальный** праздник в марте »	Беседа «Как мы празднуем Наурыз?»	Д/И «Кто где живет?»
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				
Завтрак **9.00-9.30**	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности (ОУД) **9.30-9.40**		Игра «Угадай,кто кричит?»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Наурыз праздник Казахстана».	Беседа о доброжелательном отношени друг к другу	Словесная игра «Повтори»
ОУД по расписанию ДО **9.40-10.05** **10.05-10.30** **10.30-10.55**		**1. Музыка** «Мамин Праздник» Цель: заучивание песни **2. Основы математики** «Закрепление о порядковом числе» Цель: закрепление знаний о порядковом числе **3.Казахский язык по плану преподавателя**	**1.Художественная литература** «Пирог» Цель: познакомить детей с новым произведением **2.Физическая культура** «Юные пожарные» Цель: познакомить детей с работой пожарников **3.Рисование** «Весенние цветы» Цель: познакомить детей с весенними цветами	**1. Конструирование** «Лодки» Цель: познакомить с детей с водным транспортом **2. Развитие речи** «На чем ездят люди» Цель: познакомить с видами транспорта **3.Музыка** «Мамин Праздник» Цель: заучивание песни	**1.Лепка** «Красавица Баян Сулу» Цель: знакомство с красавицей баян Сулу **2.Физическая культура** «Играем с друзьями» Цель: развивать быстроту, ловкость,смелость, силу
Подготовка к прогулке **11.00-11.10** **Прогулка:** **11.10-12.00**		1.Наблюдение за почками на деревьях Цель:учить определять признаки весны 2 Труд поручения: собрать сухие листья Цель:научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «Пробежки» Цель: учить играть по сигналу 4.Инд.работа: с Халилова С. Худ. литература (расскажи сказку)	1.Наблюдение за изменением погоды весной. Цель:развивать наблюдательность за различными проявлениями погоды 2.Труд поручения: подметем дорожку Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Огуречик» Цель:умение быстро бегать,ловкость,внимательность	1.Наблюдение за травой Цель:учить замечать признаки весны 2.Труд поручения: поможем дворнику Цель:учить следить за порядком. 3.П/И«Огуречик» Цель:Учить действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь др. на друга. 4 Инд работа: сНурматов А. ФЭМП	1.Наблюдение за небом, Цель:знать какое оно небо весной 2.Труд поручения: очистим беседку от мусора Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Догонялки» Цель: учить действовать по сигналу ,ловле

		Цель:учить выразительному рассказу сказок 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	4 Инд работа: с Шасабирова Ф. Раз речи: Цель:рассказывание по картине 5Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	счет до5 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	мяча. 4 Инд работа: Миражапов Б. Раз речи(назови слова) Цель:развивать речь,активизировать словарный запас 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.10-12.40	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию культуры еды;правила этикета				
Сон 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое.упражнение «Умывалочка»				
Полдник 15.30-16.10	Привлечение внимания детей к пище; инд.работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40 **Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой**		С/ролевая игра «Праздник 8 марта»	Д/И: «Что за спиной?»	Игра «Домино»	Игры с коструктором
		Индивидуальная работа с Розиев А учить рассказывать знакомые сказки	Индивидуальная работа сМиражапов Б учить считать в пределах 5	**Вариативный компонент ПДД Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Цели:**Согласовывать	**Вариативный компонент Логика Тема:** Обведи правильный

развития ребенка 16.40-17.00				собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей	предмет
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Традиции и фольклор» «Праздники Казахстана»				
Уход детей домой 18.00-18.30		Беседа с родителями	Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно.	Консультация «Значение народных сказок в жизни ребенка».	Беседа с родителями «Какой ваш ребенок дома?»

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 7-11марта
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Режим дня	Понедельник **7 март**		Среда **9 март**	Четверг **10 март**	Пятница **11 март**
Прием детей 8.00-9.00	Прием детей. Профосмотр детей				
Беседы с родителями **8.00-8.50**	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) **8.00-8.50**	Беседа: «Какие сказки читают вам дома?»	Д/И «Любимые праздники»	Беседа «Ваша национальная одежда»	Беседа «Какие блюда готовят дома?»	Д/И «Кто сказал му?»
Утренняя гимнастика **8.50-9.00**	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				
Завтрак **9.00-9.30**	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности (ОУД) **9.30-9.40**	Д/И: «Соберем из палочек домик»		Развивающая игра «Мозайка»	Д/И «У кого длинный хвост?»	С/ролевая игра «Парикмахерская
ОУД по расписанию ДО **9.40-10.05** **10.05-10.30** **10.30-10.55**	**1.Естествознание** «Что растет в степи» Цель: познакомить с видами растений ,растущих в степи **2.Физическая культура** «Тулпар» Цель:развивать умение играть в команде		**1.Художественная литература** «Мастер золотые руки» **Цель:** познакомить детей с новым произведением **2.Физическая культура** «1,2,3 повтори» **Цель:** Цель: развивать быстроту, ловкость,смелость, силу **3.Рисование** «Рыбы в аквариуме» Цель: развитие воображения, внимания, памяти	**1. Ознакомление с окружающим** «Наурыз праздник весны» Цель: познакомить с праздником «наурыз» **2.Музыка** «Ласточки» **Цель:** воспитывать любовь к музыке **3 Развитие речи** «Солнышко лучистое улыбнись весело» Цель: рассказ по схеме	**1.Аппликация** «Скворешник на природе» Цель: воспитывать бережное отношение к птицам **2.Физическая культура** «Смешарики» Цель: развитие оптимальной двигательной активности
Подготовка к прогулке **11.00-11.10** **Прогулка:** **11.10-12.00**	1.Наблюдение за листьями Цель:расширять знания о том что сначала распускаются почки 2.Труд поручения: убрать мусор Цель:учить следить за порядком 3.П/И «Гуси-лебеди» Цель:учить выполнять движения,развива. бег 4 Инд. работа: с		1.Наблюдение за изменением погоды. Цель:развивать наблюдательность за различными проявлениями погоды 2.Труд поручения: подметем дорожку Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Мышеловка» Цель:умение быстро бегать,ловкость,внимательность	1.Наблюдение за снегом Цель:учить замечать что весной снег тает 2.Труд поручения: соберем веточки Цель:учить следить за порядком. 3.П/И«Хитрая лиса» Цель:учить действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь др. на друга. 4 Инд работа: с	1.Наблюдение за животными весной, Цель: Знать как животные ведут себя весной 2.Труд поручения: собери льдинки Цель:учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Мой веселый звонкий мяч» Цель:учить действовать по сигналу ,ловле мяча. 4 Инд работа: с

	Багдаулет Е. Худ лит (пересказываем разные сказки) Цель:развивать словарную речь детей 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками		4 Инд работа: с Адабашев О. Озн с окр миром: Цель:знание символа РК 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Миражапов Б. Раз речи (правильно выговаривать буквы) Цель:развивать речь,активизировать словарный запас 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Салимова А. Раз речи(назови слова) Цель: развивать речь,активизировать словарный запас 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.10-12.40	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию культуры еды;правила этикета				
Сон 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое.упражнение «Умывалочка»				
Полдник 15.30-16.10	Привлечение внимания детей к пище; инд.работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40 **Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00**	Беседа о празднике Наурыз		Д/И: «Какое время года?»	Игра «Мозайка» пазлы	Игры с сюжетными игрушками
	Индивидуальная работа с Нурматов А знать кака правильно пользоваться клеем , нрожницами		Индивидуальная работа с Швец О учить пересказывать сказки	**Вариативный компонент ПДД Сюжетно –ролевая игра «Агентство недвижимости». Цели:**Формировать умение детей самостоятельно	Индивидуальная работаМинбаева Л соблюдать первоначальные навыки личной гигиены

				распределять роли и действовать согласно им.Расширять сферу социальной активности детей и их представления об окружающем, закреплять знания о работе агентств по продаже недвижимости, предоставлять ребенку возможность занимать различные позиции взрослых (директор агентства — менеджер по продажам — работник рекламной службы — покупатель).	
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Традиции и фольклор» «Какие традиции в Казахстане?»				
Уход детей домой 18.00-18.30	Беседа с родителями:Инд. беседа с родителями		Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Консультация «Значение сказок в жизни ребенка»	Беседа с родителями «Любит ли ребенок загадки?»

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек бөбекжай»
меңгерушісі:
А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 14-18марта
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Режим дня	Понедельник **14 март**	Вторник **15 март**	Среда **16 март**	Четверг **17 март**	Пятница **18 март**
Прием детей 8.00-9.00	Прием детей . Профосмотр детей				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях Казахстана, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Беседа: «Какие сказки вы любите?»	Настольная игра «Мозайка»	Беседа «Любите ли вы казахские народные сказки»	Настольная игра «Пазлы»	Д/И «Назови дни недели»
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				
Завтрак 9.00-9.30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности (ОУД) 9.30-9.40	Казахские народные пословицы	Пальчиковая игра «Домашние животные »	Развивающая игра «Угадай-ка кто поет?»	Д/И «Что слышно?»	Словесная игра «Подбери антоним»
ОУД по расписанию ДО 9.40-10.05 10.05-10.30 10.30-10.55	**1.Естествознание** «Весеннее пробуждение весны» Цель: познакомить детей с признаками весны **2.Физическая культура** «Хорошее настроение» Цель: развивать быстроту, ловкость, смелость, силу	**1. Музыка** «Мамин праздник» Цель: заучивание песни **2. Основы математики** «Закрепление знаний о порядковом счете» Цель: закрепление знаний о порядковом счете **3.Казахский язык по плану преподавателя**	**1.Художественная литература** «Шубат» Цель: познакомить детей с новым произведением 2.**Физическая культура** «Игровое лото» **Цель:** развивать умение играть в паре **3.Рисование** «Украсим сырмак» Цель: развитие внимания , воображения	**1. Конструирование** «Бабочки» Цель: познакомить с видами бабочек **2.Развитие речи** «Лесное царство растений» Цель: показать разнообразие лесных растений	**1.Лепка** «Хоровод» Цель: правильное использование пластилина **2.Физическая культура** «Волшебные скамейки» Цель: воспитание умения правильно выполнять простые упражнения
Подготовка к прогулке 11.00-11.10 Прогулка: 11.10-12.00	1.Наблюдение за птицами Цель:развивать наблюдательность, интерес к живой природе,пополнить знания о птицах. 2.Труд поручения: убрать мусор Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Волки и овцы» Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал,закреплять прыжки с поворотом.	1.Наблюдение за небом и облаками Цель:учить наблюдать за тем как меняется небо в зависимости от перемены погоды 2.Труд поручения: (убрать камушки) Цель: научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «У медведя во бору» Цель:закреплять умение двигаться в рассупную быстро реагировать на словесный сигнал 4.Инд.работа: с Нурматов	1.Наблюдение за трудом дворника. Цель:учить оценивать результаты труда 2.Труд поручения: подметем дорожку Цель: учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Поймай меня» Цель: научить детей доверительному отношению друг к другу 4 Инд работа: с Искаков А. Озн с окр миром: Цель:значение сигнала светофора, дорожных знаков.	1.Наблюдение за травой и цветами Цель:учить замечать природные изменения 2.Труд поручения: соберем веточки Цель: учить следить за порядком. 3.П/И«Прятки» Цель: формироватьумение ориентироваться в пространстве,развивать внимание. 4 Инд работа: с Перемкулов И.	1.Наблюдение за водой Цель:формировать представления об агрегатном состоянии воды после зимнего периода .2.Труд поручения: собери камушки Цель. Учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Воробушки и кот» Цель: учить мягко спрыгивать,сгибая ноги в коленях,убегать находить свое место 4 Инд работа: с

	4 Инд. работа; с Миражапов Б. Раз речи Цель:(придумай рассказ) 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	А. ФЭМП (найди отличие)Цель:учить детей правильно находить отличие 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Музыка Цель:учить детей правильно держать ритм 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Шасабирова Ф. Раз.речи(составление описательного рассказа по игрушке) Цель: развивать речь,активизировать словарный запас 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.10-12.40	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию культуры еды;правила этикета				
Сон 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Чище мойся,воды не бойся»				
Полдник 15.30-16.10	Привлечение внимания детей к пище; инд.работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40 **Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка**	Кукольный театр «Рпка»	С/ролевая игра «Накормите детей»	Д/И: «Назови одним словом»	Игра «Пазлы»	Настольно-печатные игры «Мозайка»
	Индивидуальная работа с Урунбаева А учить устанавливать простейшие связи в *сезонных измен* **Вариативный**	Индивидуальная работа с Юлдашев Ш учить считать в пределах 5	Индивидуальная работа с Адабашев О учить вступать в контакт с взрослыми и сверсниками	**Вариативный компонент ПДД Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса».** **Цели:**Научить детей самостоятельно	**Вариативный компонент Логика Тема:** Волшебные загадки

16.40-17.00	**компонент ПДД** **Учимся играя** ***Развиваем образную и слуховую память.*** ***Цель:*** • развивать наблюдательность, память, внимание; развивать произвольность.ениях			распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей, учить моделировать игровой диалог, использовать различные конструкторы, строительные материалы, предметы-заместители. Развивать творческое воображение, связную речь детей.	
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Традиции народов»				
Уход детей домой 18.00-18.30	Беседа с родителями «Читаете ли вы сказки на ночь?»	Беседа с родителями:Инд. беседа с родителями	Беседа с родителями «В каком настроении обычно находится ваш ребенок?»	Консультация «Загадывайте детям загадки».	Беседа с родителями

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 24-25марта
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Режим дня				Четверг **24 март**	Пятница **25март**
Прием детей **8.00-9.00**	Прием детей. Профосмотр детей.				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) **8.00-8.50** **Утренняя гимнастика** **8.50-9.00**				Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольная игра:пазл
	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				
Завтрак **9.00-9.30**	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности (ОУД) **9.30-9.40**				Беседа о помощи старшим	Словесная игра «Подбери синонимы»
ОУД по расписанию ДО **9.40-10.05** **10.05-10.30** **10.30-10.55**				**1. Ознакомление с окружающим миром** «Казахская национальная одежда» Цель: познакомить детей с казахской национальной одеждой **2.Музыка** «Наурыз біздің жаңа жыл » **Цель:** разучивание песни про Наурыз **3. Развитие речи** «Опасность на каждом шагу» **Цель:** дать понятие об повседневных опасностях	**1.Аппликация** «Цветы» Цель: показать разнообразие цветов **2.Физическая культура** **«Играем с друзьями»** Цель: развивать быстроту, ловкость, смелость, силу
Подготовка к прогулке **11.00-11.10** Прогулка: 11.10-12.00				1.Наблюдение за солнцем Цель:учить замечать природные изменения 2.Труд поручения: соберем веточки Цель:учить следить за	1.Наблюдение за птицами, Цель:узнавать птицу, называть части тела 2.Труд поручения: собери камушки Цель:учить выполнять

				порядком. 3.П/И«Хитрая лиса» Цель:учить действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь др. на друга. 4 Инд работа: с Рыксиева А. Естествознание (о погоде) Цель:учить говорить о времени года весна 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	простейшие поручения 3.П/И «Кто ушел» Цель: развивать внимание,формировать пространственные навыки, ориентирования Инд работа: с Халилова С. Озн с окр миром: Цель:знание комнатных растений 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.10-12.40	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию культуры еды;правила этикета				
Сон 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое.упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник 15.30-16.10	Привлечение внимания детей к пище; инд.работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40				Игра «Летает-не летает»	Игры с сюжетными игрушками
	.			**Вариативный компонент ПДД**	Индивидуальная работа с Салимова А

Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00				**Сюжетно-ролевая игра «Химчистка».** **Цели:**Формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей. Использовать при необходимости предметы-заместители. Отражать в игре представления о сфере обслуживании, закреплять знания детей о служащих химчистки. Развивать память, активизировать речь детей.	учить рассказывать знакомые сказки
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Традиции моей семьи»				
Уход детей домой 18.00-18.30				Консультация «Значение сказок в жизни ребенка»	Беседа с родителями «Что такое наказание?»

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 28-31марта
Старшая группа«Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Режим дня	Понедельник **28 март**	Вторник **29 март**	Среда **30 март**	Четверг **31 март**	
Прием детей 8.00-9.00	Прием детей. Профосмотр детей				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Рассматривание фотографий «Казахские национальные блюда»	Беседа «Любите ли вы казахские народные сказки»		
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				
Завтрак **9.00-9.30**	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди пару»	«Угадай, кто »			

(ОУД) **9.30-9.40**					
ОУД по расписанию ДО **9.40-10.05** **10.05-10.30** **10.30-10.55**	**1.Естествознание** «Где живут ящерица и черепаха» Цель: познакомить детей с черепахой и ящерицей **2.Физическая культура** «1,2,3 повтори» Цель: развивать быстроту, ловкость, смелость, силу	**1. Музыка** «Наурыз біздің жаңа жыл» Цель: заучивание песни про Наурыз **2. Основы математики** «Закрепление знаний о порядковом счете» Цель: Закрепление знаний о порядковом счете **3.Казахский язык по плану преподавателя**	1.**Художественная литература** «Мастер золотые руки» Цель: пересказ сказки **2.Физическая культура** «Хорошее настроение» Цель: формирование оптимальной двигательной активности **3.Рисование** «Солнечные лучи» Цель: развивать мелкую моторику рук	**1. Конструирование** «Бабочки» Цель: познакомить с видами бабочек **2.Развитие речи** «Лесное царство растений» **Цель**: познакомить детей с разнообразием лесных растений	
Подготовка к прогулке **11.00-11.10** **Прогулка:** **10.10-12.00**	1.Наблюдение за солнцем Цель:учить замечать природные изменения 2.Труд поручения: соберем веточки Цель:учить следить за порядком. 3.П/И«Хитрая лиса» Цель:учить действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь др. на друга. 4 Инд работа: с Рыксиева А. Естествознание (о погоде) Цель:учить говорить о времени года весна 5.Самостоятельная	1.Наблюдение за листопадом Цель:учить определять признаки весны 2.Труд поручения: собрать сухие листья Цель:научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «Перебежки» Цель:учить играть по сигналу 4.Инд.работа: с Урунбаева А. Худ. литература (расскажи сказку) Цель:учить выразительному рассказу сказок 5.Самостоятельная игровая деятельность	1.Наблюдение за солнцем Цель:уточнить знания детей о пользе солнечного тепла 2.Труд поручения: подмести дорожку Цель:учить следить за порядком 3.П/И «Гуси-гуси» Цель: действовать по сигналу, умение не наталкиваться др. на друга 4 Инд. работа; с Холматова Н. ФЭМП (цифры) Цель:учить счету от 1-10,называть цифры 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным	1.Наблюдение за небом и облаками Цель:учить наблюдать за тем как меняется небо в зависимости от перемены погоды 2.Труд поручения: убрать снег Цель:научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «Щука и караси» Цель: развивать внимательность, ловкость, увертливость 4.Инд.работа: Юлдашев Ш. Худ лит. (чтение стихотворений) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор	

	игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.10-12.40	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию культуры еды;правила этикета				
Сон 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое.упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник 15.30-16.10	Привлечение внимания детей к пище; инд.работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40	Игровое упражнение «Пузырь» Игра «Летает-не летает»	С/ролевая игра «Магазин» Игры с сюжетными игрушками	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	с/р игра «Профессии»	
Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00	Индивидуальная работа с Урунбаева А учить рассказывать ска **Вариативный компонент ПДД** **Учимся играя** **Игры на логику.** **Д/и «Каких фигур не достаёт»** **Цель:** • Учить сопоставлять фигуры по	Индивидуальная работа с Машанло Э учить лепить знакомые предметы	. Индивидуальная работа с Камильджанов У Соблюдать правила пользования клеем	**Вариативный компонент ПДД** **Сюжетно-ролевая игра «Экологи».** **Цели:** Создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять	

	вертикали и горизонтали. Продолжать развивать память и внимание. зки			представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Традиции моей семьи»				
Уход детей домой 18.00-18.30	Беседа с родителями «Что такое наказание?»	Консультация: «Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи детей»	Беседа с родителями	Индивидуальная работа	

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 1 апреля
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Зазвенела первая капля»

Режим дня	Пятница **1 апреля**
Прием детей 8.00-9.00	Прием детей . Профосмотр детей
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о погоде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Настольные игры «Пазлы »
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.
Завтрак **9.00-9.30**	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 9.30-9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Развивающие игры «Что изменилось в погоде?»
ОУД по расписанию ДО 9.40-10.05 10.05-10.30 10.30-10.55	**1.Лепка** «Ветка Мимозы» Цель: развитие внимания, воображения, памяти **2.Физическая культура** «Белочка в гостях» Цель: формировать умение играть в команде
Подготовка к прогулке **11.00-11.10** Прогулка: 11.10-12.00	Наблюдение за сезонным явлением Цель:продолжать формировать представление детей об изменении в природе (белый, холодный, мокрый). Подвижная игра: Цель: «Снег кружится» учить соотносить действия с текстом. Инд. работа; с Нурматов А. Развитие речи, рассказ по картинке Цель; правильно выговаривать буквы Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Учить детей правильно складывать вещи в шкаф
Обед 12.10-12.40	Продолжать учить детей сервировать стол к обеду
Сон 12.40-15.20	Учить детей правильно раскладывать постель
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Зарядка в постели, упражнения для ног через ребристую дорожку, полокания рта, Одеваемся , обуваемся , рассчесываем волосы

Полдник 15.30-16.10	«Когда я ем я глух и нем»
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40 Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00	Поем песни про время года **Вариативный компонент Логика** **Тема:** Заклеивай нужные предметы
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: правильно одеваться и застегиваться
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему Чтобы не болеть что надо делать? (Заниматься спортом, кушать овощи – фрукты ,)
Уход детей домой 18.00-18.30	Консультация: «Как вы воспитываете своих детей?».

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей
на 4-8 апреля
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Зазвенела первая капля»

Режим дня	Понедельник **4 апреля**	Вторник **5 апреля**	Среда **6 апреля**	Четверг **7 апреля**	Пятница **8 апреля**
Прием детей 8.00-9.00	**Прием детей. Профосмотр детей.**				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о погоде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50	Сюжетно –ролевая игра «Парикмахерская»	Считаем счетных палочек	Беседа о перелетных птицах	Д\И: «Назови цвета».	Беседа о детском садике
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				
Завтрак 9.00-9.30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД) 9.30-9.40	Дидактическая игра «Чем отличаются и чем похожи Дед Мороз и Санта Клаус»	Подвижная игра «Филин и пташки»		Игра «Построй мост»	Куда вы вчера ходили? (Беседа с детьми)
ОУД по расписанию ДО 9.40-10.05 10.05-10.30 10.30-10.55	**1.Естествознание** «Весенние цветы первоцветы» Цель: познакомить с весенними цветочками **2.Физическая культура** «Наш маленький стадион» Цель: развивать ловкость, быстроту , смелость	**1. Музыка** «Улыбка» Цель: заучивание песни **2.Основы математики** «Закрепление о цифрах от 1-5» Цель: закрепление знаний о цифрах 1-5 **3.Казахский язык по плану преподавателя**	**1.Художественная литература** «Хотела галка пить» (Л.Толстой) Цель: познакомить с произведениемЛ.Толстого «Хотела галка пить» **2.Физическая культура** «Станем самостоятель ными» Цель: формировать оптимальную двигат ельную активность **3.Рисование** «Рыбы в аквариуме» Цель: учить правильно разукрашивать	**1 Ознакомление с окружающим** «Праздник дружбы» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к окружающим **2..Развитие речи** «Научим Буратино Правилас поведение на улице» Цель: рассказ по схеме **3. Музыка** «Космическое путешествие» Цель: распевка по нотам	**1.Аппликация** «Весна» Цель: знакомство с разнообразием природного материала **2.Физическая культура** «Байконур» Цель: развивать ловкость, быстроту , смелость
Подготовка к прогулке **11.00-11.10** Прогулка: 11.10-12.00	Наблюдение за сезонным явлением Цель:продолжать формировать представление детей об изменении в природе	1 Наблюдение за природой Цель: Учить детей замечать и называть листья деревьев; сравнивать их, отличать	1. Наблюдение за природой. Цель: Приучать детей видеть изменения в природе. Видеть	1.Наблюдение за снегом Цель: Развивать умение видеть красивое. Воспитывать любовь	Наблюдение за живой природой. Цель: учить различать живую и неживую природу. Труд: подмести

	(белый, холодный, мокрый). Подвижная игра: Цель: «Снег кружится» учить соотносить действия с текстом. Инд. работа; с Урунбаева А. Развитие речи Цель; правильно выговаривать буквы Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	по внешнему виду. Развивать умение видеть красивое. Воспитывать любовь к природе. 2.Труд.поручения: убираем снег Цель: учить детей правильно выполнять указания педагога 3.П/И «Птичка и автомобиль»Цель Учить детям играть по правилу. Воспитывать дружелюбие. 4.Инд.работа: с Искаков А.ознакомление с окр миром Цель: учить правильно говорить о диких животных 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	красивое: ярко светит солнце, по небу плывут облака. 2.Труд. поручения: помогаем воспитателю Цель: учить помогать друзьям 3.П/И «Солнышко и дождик» Цель: Учить детям играть по правилу. (Солнышко бегаем; дождик прячимся под зонтик). 4 Инд работа: с Адабашев О. ФЭМП (счет от 0 до 5 и обратно) Цель: знать обратный счет. 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	к природе. 2. Труд.поручения: убираем снег Цель: учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Кто как рычить?» Цель: Учить детей говорить о диких животных. Развивать словарную речь детей 4 Инд работа:с миражапов Б. Конструирования : (по фантазию детей) Цель: учить правильно конструировать 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	дорожки. Цель: приучать к чистоте и порядку. Подвижная игра: «Заморожу» Цель: развивать быстроту реакции. Индивид работа: с Швей О. развитие речи ,Рассказ по схеме Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Соблюдать чистоту в шкафу				
Обед 12.10-12.40	«Хлеб и хлопок родные братья»				
Сон 12.40-15.20	«Сон -лучше всякого лекарство »				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Зардка в постели,упражнения для ног через массажную дорожку, полокания рта, одеваемся, обуваемся , рассчесываем волосы				
Полдник 15.30-16.10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40 Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00	Настольные игры «Конструкторы»	Игры-забавы «Пробуем на вкус»	Сюжетно- ролевая игра «Столовая».	Игра «Игра по картинам найди...». Цель: Учить детям внмательно рассматривать картинку и находить что сказала педогог.	Д/И «Разрезные картинки».Цель: учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей
	Индивидуальная работа с Салимова А учить проявлять сочувствие **Вариативный компонент ПДД** **Учимся играя** **Д/и «Составь треугольник и квадрат»** **Цель:** • учить составлять геометрическ ие фигуры из счетных палочек; • упражнять в счете в пределах пяти;	Индивидуальная работа с Айдарова А привить выполнять элементарные правила поведения в природе	Индивидуальная работа с Мусаев Б Учить своевременно обращаться за помощью	**Вариативный компонент ПДД Сюжетно-ролевая игра** «Служба спасения». Цели: Создавать условия и поощрять социальное творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости,	Индивидуальная работа с Минбаева Л знать как ориентироваться на сцене

	закрепить знания геометрических фигур.			мобильности в чрезвычайных ситуациях.	
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: Помогаем друг другу				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему « Чтобы не болеть надо закаляться » «Что бы не болеть что надо делать?»				
Уход детей домой 18.00-18.30	Консультация: «Если ребенок каприз - начает что вы делаете?»	Консультация: «Как вы наказываете своего ребенка?»	Беседа о ребенке	Консультация «Вы занимаетесь дома с ребенком? ».	Беседа с родителями «вы спрашиваете что ваш ребенок делает в садике ?»

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 11-15 апреля
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Зазвенела первая капля»

Режим дня	Понедельник **11 апреля**	Вторник **12 апреля**	Среда **13 апреля**	Четверг **14 апреля**	Пятница **15 апреля**
Прием детей 8.00-9.00	Прием детей. Профосмотр детей.				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о погоде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др 8.00-8.50	Сюжетно –ролевая игра «Парикмахерская»	Считаем счетных палочек	Беседа о перелетных птицах	Д\И: «Назови цвета».	Беседа о детском садике
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				
Завтрак 9.00-9.30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД) 9.30-9.40	Дидактическая игра «Чем отличаются и чем похожи Дед Мороз и Санта Клаус»	Подвижная игра «Филин и пташки»		Игра «Построй мост»	Куда вы вчера ходили? (Беседа с детьми)
ОУД по расписанию ДО 9.40-10.05 10.05-10.30 10.30-10.55	1.**Естествознание** «Цветущие деревья» **Цель:** познакомить с цветущими деревьями **2.Физическая культура** «Космическое путешествие» Цель: развивать ловкость, быстроту , смелость	**1. Музыка** «Космическое путешествие» Цель: знакомство с космосом **2. Основы математики** «Соотнесение количества предметов с цифрой» Цель: соотнесение количества предметов с цифрой 3.**Казахский язык по плану преподавателя**	**1.Художественная литература** «Находчивый Асан» (А.Сопыбеков) Цель: знакомство детей с новым произведением **2.Физическая культура** «Парк отдыха» Цель: развивать ловкость, быстроту , смелость **3.Рисование** «Украсим Сурмак» Цель: правильное пользование цветными карандашами	**1. Конструирование** «Зоопарк» Цель: познакомить детей с животными зоопарка **2. Развитие речи** «Чудесный пруд» **Цель:** рассказ по схеме	**1.Лепка** «Семейка верблюженка» Цель: правильное и аккуратное использование пластилина **2.Физическая культура** «Веселые соревования» Цель: развивать ловкость, быстроту , смелость
Подготовка к прогулке **11.00-11.10** Прогулка: 11.10-12.00	Наблюдение за сезонным явлением – снегопадом. Цель:продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Подвижная игра: Цель: «Снег кружится» учить соотносить действия	1 Наблюдение за снегопадом Цель: Учить детей замечать и называть листья деревьев; сравнивать их, отличать по внешнему виду. Развивать умение видеть красивое. Воспитывать любовь к природе. 2.Труд.поручения: убираем снег Цель: учить детей правильно выполнять	1. Наблюдение за природой. Цель: Приучать детей видеть изменения в природе. Видеть красивое: ярко светит солнце, по небу плывут облака. 2.Труд. поручения: помогаем воспитателю Цель: учить помогать друзьям 3.П/И «Солнышко и дождик» Цель: Учить	1.Наблюдение за снегом Цель: Развивать умение видеть красивое. Воспитывать любовь к природе. 2. Труд.поручения: убираем снег Цель: учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Кто как рычить?» Цель: Учить детей говорить о диких животных. Развивать словарную речь детей	Наблюдение за живой природой. Цель: учить различать живую и неживую природу. Труд: подмести дорожки. Цель: приучать к чистоте и порядку. Подвижная игра: «Заморожу» Цель: развивать быстроту реакции. Индив работа : С Халилова С. Развитие речи Рассказ по картинке

	с текстом. Инд. работа; с Адабашев О. Развитие речи Цель; правильно выговаривать буквы Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	указания педагога 3.П/И «Птичка и автомобиль»Цель Учить детям играть по правилу. Воспитывать дружелюбие. 4.Инд.работа: Ознакомление с окр миром с Миражапов Б. Цель: учить правильно говорить о диких животных 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	детям играть по правилу. (Солнышко бегаем; дождик прячимся под зонтик). 4 Инд работа: Шасабирова Ф. Цель: знать обратный счет. 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	4 Инд работа: Ергешева С. Конструирования : (по фантазию детей) Цель: учить правильно конструировать 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Соблюдать чистоту в шкафу				
Обед 12.10-12.40	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Сон 12.40-15.20	«Сон -лучше всякого лекарство »				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Зардка в постели,упражнения для ног через массажную дорожку, полокания рта, одеваемся, обуваемся , рассчесываем волосы				
Полдник 15.30-16.10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40	Настольные игры «Конструкторы»	Игры-забавы «Пробуем на вкус»	Сюжетно- ролевая игра «Столовая».	Игра «Игра по картинам найди...». Цель: Учить детям внмательно рассмат ри вать картинку и нахо ди ть что сказала педогог.	Д/И «Разрезные картинки».Цель: учить правильно собирать изобра жение предмета из отдельных частей

Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00	Индивидуальная работа с Искаков А учить вырезать длинные и короткие полоски	Индивидуальная работа с Миражапов Б учить слушать и заучивать стихи	Индивидуальная работа сХолматова Н учить называть населенный пункт где родился	**Вариативный компонент ПДД Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада».** **Цели:** Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отобразить события общественной жизни, интересующее детей, объединить детей вокруг одной цели, способствовать преодолению эгоцентризма, формированию.	**Вариативный компонент Логика** **Тема:** Назови имена животных
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: Помогаем друг другу				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему « Чтобы не болеть надо закаляться » «Что бы не болеть что надо делать?»				
Уход детей домой 18.00-18.30	Консультация: «Если ребенок каприз –на чает что вы делаете?»	Консультация: «Как вы наказываете своего ребенка?»	Беседа о ребенке	Консультация «Вы занимаетесь дома с ребенком? ».	Беседа с родителями «вы спрашиваете что ваш ребенок делает в садике ?»

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжайы
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 18-22апреля
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Зазвенела первая капля»

Режим дня	Понедельник **18 апрель**	Вторник **19 апрель**	Среда **20 апрель**	Четверг **21 апрель**	Пятница **22 апрель**
Прием детей 8.00-9.00	**Прием детей. Профосмотр детей.**				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др 8.00-8.50	Беседа «Новогодние приключения»	Д/И «Сравниваем большой и маленький».	Беседа «О домашних животных»	Беседа « О погоде »	Игры забавы «Пробуем на вкус»
Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				
Завтрак **9.00-9.30**	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 9.30-9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игры забавы «Ягоды - фрукты».	Настольные игры «Волшебные кубики »	Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская».	Беседа «О профессий»	Игра: «Мяч бросай и назови свое имя»
ОУД по расписанию ДО 9.40-10.05 10.05-10.30 10.30-10.55	**1.Естествознание** «Удивительный мир насекомых » Цель: познакомить детей с насекомыми **2.Физическая культура** **«Необычные помощницы»** Цель: развивать ловкость, быстроту , смелость	1. **Музыка** «Подсолнух» Цель: заучивание песни **2.Основы математики** «Соотнесение количества предметов с цифрой» Цель: формирование элементарных математических представлений **3.Казахский язык по плану преподавателя**	1.**Художественная литература** «Лиса, Заяц,Петух» Цель: пересказ сказки 2.**Физическая культура** **«Играем с асыками»** Цель: учить правильно играть в национальные игры **3.Рисование** «Украсим Сурмак» Цель: развитие вооб ражения, внимание	**1. Ознакомление с окружающим миром** «Среда информации» Цель: познакомить детей со способами связи 2. **Развитие речи** «Одеваемся красиво» Цель: рассказ по схеме **3. Музыка** «Самолет» **Цель:** заучивание песни	**1.Аппликация** «Ваза с цветами» Цель: развитие внимания, воображения, мышления **2.Физическая культура** **«Байконур»** Цель: развивать ловкость, быстроту , смелость
Подготовка к прогулке **11.00-11.10** Прогулка: 11.10-12.00	1.Наблюдения за птицами Цель Учить детей внимательно наблюдать за птицами . Отвечать на вопросы педагога правильно. Воспитывать бережное отношение к птицам.2.Труд. поручения: подметем дорожку	1. Наблюдения за погодой Цель: Учить детей наблюдать за погодой. Говорить об изменениях. Что осенью с деревья падают желтые листочки на землю 2.Труд. поручения: убрать мусор Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Волк» Цель:	1. Наблюдение за небом. Цель: Научить детям правиьно показывать и правильно называть небо. Воспитывать бережное отношение к природе.проявлениями погоды 2. Труд. поручения: соберем веточки Цель: учить следить за порядком	1.Наблюдение за солнцем Цель: Учить отличать солнце. Знать какое формы, цвет. Учить отвечать на вопросы. Рассказывать о солнце. 2.Труд. поручения: (убрать камушки) Цель: научить следит за чистотой на игровой территории3.П/И«Солны	1. Наблюдение за снежинками Цель: Познакомить детей с цветовой гаммой осенних листьев. Учить детей сравнивать листья по величине большой, маленький. Развивать познавательный интерес.2.Труд. поручения: собери камушки

	Цель: учить выполнять простейшие поручения3.П/И «Лохматый пес»Цель:Учить детей соблюдать правила игры, бег по сигналу не наталкиваясь друг на друга 4 Инд. работа; с Нурматов А. Изо (разукрашивай правильно)Цель;учить детей правильно держать карандаш 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Учить детей ходить как волк. Заучивания стихо-творения про волка Развивать память и усидчивость 4.Инд.работа: с Кабылбек Д.лепка (круг) Цель;формировать умение правильно катать пластилина круг 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	3.П/И «Мышеловка» Цель: умение быстро бегать,ловкость,внимательность 4 Инд работа: с Халилова С. Ознакомление с окр миром Цель; учить правльно описывать погоду 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	шко и дождик» Цель: Учить детям играть по правилу. (Солнышко бегаем; дождик прячимся под зонтик). 4 Инд работа: худ. Миражапов Б.Литература (персонажи) Цель: Учить правильно зантъ персонажей каждой сказки 5.Самостоятельная игровая деятельностьЦель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель. учить выполнять простейшие поручения 3.П/«Кошка и мышка».Цель Учить детям играть игру по правилу. Убегать от кошки. Воспитывать бережное отношение к домашним птицам. 4 Инд работа: с Машанло Э. Музыка (петь песни) Цель:учить детей правильно петь песни под ритм 5.Самостоятельная игровая деятельность
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Складываем вещи карсиво				
Обед 12.10-12.40	Вменить в обьязанность дежурных раздачу второго блюдо. Показать, как это делать				
Сон 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Зарядка впостели, упражнения для рук и пальцев. Полоскания рта, одеваемся, обуваемся, рассчесываем волосы				
Полдник 15.30-16.10	Учить детей првильно сидеть за столом и кушать с закрытом ртом				

Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40	Пальчиковый гимнастика . «Этот пальчик бабушка ... »	Настольная игра «Конструкторы»	Д/И: «Чудесный мешочек».	Игра «Пазлы »	Игровое упражнение «Узнай по звуку»
Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00	Индивидуальная работа с Шукуралиев А учить своевременно обращаться за помощью к взрослым **Вариативный компонент ПДД** **Учимся играя** **Сюжетно-ролевая** ***Идем в школу.*** ***Цель:*** • развитие сенсорных способностей; • развитие слухового внимания, сообразительности;	Индивидуальная работа с Камильджнов У знать условия необходимые для роста растений	Индивидуальная работа с Салимова А учитт составлять небольшие рассказы	**Вариативный компонент ПДД Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люд».** **Цели:**Выполнять различные роли в соответствии с развитием сюжета, использовать различные строительные, бросовые материалы для изготовления необходимой атрибутики, формировать умение планировать действия	Индивидуальная работа с Навроцкая Д учить различать геометрические фигуры
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: учить ождеваться правильно				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Осенью как надо одеваться?» «Что такое здоровья »				
Уход детей домой 18.00-18.30	Общение с детьми «когджа ты вырастишь кем ты хочешь стать?»	Беседа с родителями: Учим дома своих детей к самостоятельности	Беседа с детьми «Что такое счастья?»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с родителями «Какой ваш ребенок дома?»

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек бөбекжай»
меңгерушісі:
А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 25-29 апреля
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Зазвенела первая капля»

Режим дня	Понедельник **25 апрель**	Вторник **26 апрель**	Среда **27 апрель**	Четверг **28 апрель**	Пятница **29 апрель**
Прием детей 8.00-9.00	**Прием детей . Профосмотр детей.**				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50 Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Беседа: «Как провели выходные дни?»,	Настольная игра «Домино»	Беседа «Что вы вчера делали?»	Настольная игра «Шашки»	Д/И «Что перепутал художник»
	Комплекс упражнений №1 Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.				
Завтрак **9.00-9.30**	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД) 9.30-9.40	Д/И: «Назови цвета».	Беседа с детьми «Как я украшал новогоднюю елку дома»	Чтение сказки «Снегурочка»	Строительная игра «По замыслу»	Игра «Передай другому »
ОУД по расписанию ДО 9.40-10.05 10.05-10.30 10.30-10.55	**1.Естествознание** «Ветер ветер ты могуч» Цель: знакомство с природным явлением - ветер **2.Физическая культура** **«Парк отдыха»** Цель: развивать ловкость, быстроту , смелость	**1. Музыка** «Самолет» Цель: воспитывать любовь к музыке **2. Основы математики** «Закрепление знаний о цифрах» Цель: развитие внимания, памяти, мышления **3.Казахский язык по плану преподавателя**	**1.Художественная литература** «Муравьиный дом» Цель: пересказ произведения **2.Физическая культура** **«Необычные помощницы»** **Цель:** умение играть в команде **3.Рисование** «Солнечные лучи» Цель: развитиемелкой моторики рук	**1. Конструирование** «В парке» Цель: познакомить детей с видами парков **2.** **Развитие речи** «Что мы слышим на лугу» **Цель: по**знакомить с насекомыми	**1.Лепка** «Семейка верблюжонка» Цель: развитие памяти, мышления, воображения **2.Физическая культура** **«Смелые муравьишки»** Цель: развивать ловкость, быстроту , смелость
Подготовка к прогулке **11.00-11.10** Прогулка: 11.10-12.00	1. Наблюдение за погодой. Цель: Учить детей замечать и называть различное состояние погоды: идет снег. Развивать умение наблюдать за дождем. Развивать познавательный интерес.2.Труд. поручения: убираем на участке Цель: учить следить за порядком	1. Состояние погоды Цель: Учить детей замечать и называть различное состояние погоды: идет снег, дует ветер. 2.Труд. поручения: (убираем снег в беседке) Цель: учить детей дружно работать в колективе 3.П/И Самолет- вертолет Цель:Учитьдетей соблюдать правила игры, бег по сигналу не наталкиваясь друг на друга	1. Наблюдение за ветром Цель:Учить детей замечать и называть погоду и отличать по внешнему виду. Развивать умение видеть красивое. Воспитывать любовь к природе.2. Труд. поручения: помощь воспитателю Цель: учить детей работать по указанию педогога	1. Наблюдение за природой. Цель:Приучать детей видеть изменения в природе. Видеть красивое: ярко светит солнце, по небу плывут облака.2. Труд. поручения: соберем веточки Цель: учить следить за порядком. 3.П/И«Птичка и автомобиль»Цель:	1. Зима. Цель: Рассказывать детям о наступившем времени года. Учить замечать изменения в природе, погоде: по утрам холодно, желтеют и опадают листья, сменили одежду с летней на более теплую.2.Труд поручения: собери камушки Цель.учить выполнять простейшие поручения 3.П/И«Изобрази фигуру». Цель: Учить детям играть

	3.П/И «Волк и заяц» Цель: Учить детей играть игру по правилу. Зайчик убегает а волк за зайчиком. бегает.Развивать память, внимательность.. 4 Инд.работа; с Камильжанов И. Раз. речи (опиши игрушки) Цель;развивать развиваить словарную речь детей 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом	4.Инд.работа: с Машанло Э. Естествознания Цель: учить детей правильно говорить о погоде 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	3.П/И «Изобрази фигуру». Цель: Учить детям играть игру по правилу. Учить изображать фигуры разных животных. 4 Инд работа: с Перемкулов И. Худ.лит (чтение стихотворение) Цель: Учить правильно заучивать стихотворения 5.Самостоятельная игровая деятельностьЦель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	формировать умение ориентироваться в пространстве,развивать внимание. 4 Инд работа: с Халилова С. Озн с окр мир (растительный мир) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	по правилу. Воспитывать дружелюбие. 4 Инд работа: с Минбаева Л. Раз речи (составление описательного рассказа по игрушке) Цель: развивать речь,активизировать словарный запас 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош.
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Учимся правильно переодеваться				
Обед 12.10-12.40	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Сон 12.40-15.20	«Глаза – зеркало души»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Зарядка в постели, упражениния для ног через солевую дорожку, полоскания рта, одеваемся, обуваемся , рассчесываем волосы				
Полдник 15.30-16.10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Игры, самостоятельная	Д/И «Что изменилось?	С/ролевая игра «Больница »;	Д/И:«Опиши игрушки »	Настольные игры «Пирамида »	Игры забавы «Игра по картинам найди...».

деятельность 16.10-16.40 Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00					
	Индивидуальная работа с Шасабирова Ф учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми	Индивидуальная работа сМашанло Э учить рассказывать знакомые сказки	Индивидуальная работа. С Мухитдинов С выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей	**Вариативный компонент ПДД Сюжетно-ролевая игра «Музей».** **Цели:** Учить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Отображать в игре события общественной жизни, нормы общественной жизни, поведения в культурных местах, учить внимательно, доброжелательно относиться друг к другу.	**Вариативный компонент логика** **Тема:** Разные профессии
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Что делает врач?» «Дома вы делаете зарядку?»				
Уход детей домой 18.00-18.30	Беседа с родителями «Считаете ли вы своего ребенка очень подвижным или нет?»	Беседа с родителями:Индивидуальная беседа с родителями	Беседа с родителями «В каком настроении обычно находится ваш ребенок?».	Консультация «Здоровый образ жизни ваших детей».	Беседа с родителями «Каким вы считаете своего ребенка? (спокойным, эмоциональным)

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 3-6 май
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня		Вторник **3 май**	Среда **4 май**	Четверг **5май**	Пятница **6май**
Прием детей 8.00-9.00	**Прием детей. Профосмотр детей**				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 8.50-9.00		Д/И «Чего не хватает»,	Беседа «Назови свой адрес»	Беседа «Кем работают родители»	С/рол игра «Шофер»
	Комплекс упражнений Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне				
Завтрак 9.00-9.30	Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико»				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности (ОУД) **9.30-9.40**		Игра «Какая у вас семья?»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа «Что такое счастье?»	Чтение стихотворение У. Фатжаба «Мамочка»
ОУД по расписанию ДО **9.40-10.05** **10.05-10.30** **10.30-10.55**		**1. Музыка** «Агайынбыз баріміз» Цель: заучивание песни 2. **Основы математики** «Закрепление знаний о порядковых числительных» Цель: Закрепить знание о порядковых числительных 3. **Художественная литература** «Лисичка со скалочкой» (Русская народная сказка) Цель: познакомить с русской народной сказкой	**1. Казахский язык по плану преподавателя** **2.Физическая культура** «Смелые муравьишки» **Цель:** умение играть в команде **3.Рисование** «Разноцветные цветы» Цель: развивать творчество , образные представления	**1. Ознакомление с окружающим** «Мой любимый город» Цель: показ иллюстраций с достопримечательностями города **2. Развитие речи** «Все профессии важны» Цель: познакомить с видами профессий **3. Музыка** «Моя родинаційцццц» Цель: заучивание песни	**1.Аппликация** «Флажки к празднику» Цель: умение пользоваться с ножницами **2.Физическая культура** «Волшебный сундучок» Цель: развитие навыков к повседневным упражнениям
Подготовка к прогулке **11.00-11.10** **Прогулка:** **11.10-12.00**		1.Наблюдение за деревьями Цель:учить определять признаки весны 2.Труд. поручения: собрать сухие листья Цель: научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «Перебежки» Цель: учить играть по сигналу 4.Инд.работа с Адабашев О. Худ. литература	1.Наблюдение за изменением погоды. Цель:развивать наблюдательность за различными проявлениями погоды 2. Труд.поручения: подметем дорожку Цель: учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Огуречик» Цель: умение быстро бегать,ловкость,внимательность	1.Наблюдение за солнцем Цель: учить замечать природные изменения 2. Труд. поручения: соберем веточки Цель: учить следить за порядком. 3.П/И«Хитрая лиса» Цель: учить действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь др. на друга.	1. Наблюдение за перелетными птицами, Цель: узнавать птицу, называть части тела 2.Труд. поручения: собери камушки Цель. учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить действовать по сигналу , ловле мяча. 4 Инд работа: с Ергешева С.

		(расскажи сказку) Цель:учить выразительному рассказу сказок 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	4 Инд работа с Байханов Б. Раз речи: Цель : рассказывание по картине 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	4 Инд работа: с Нурматов А. (Счет до5 и обратно) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Раз.речи(назови слова) Цель: развивать речь,активизировать словарный запас 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.10-12.40	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию культуры еды;правила этикета				
Сон 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое. упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник 15.30-16.10	Привлечение внимания детей к пище; инд.работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40 Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00		С/ролевая игра «Школа»;	Д/И: «Ходит, летает плывет»;	Игра «Домино»	С/ролевая игра «Аптека»
		Индивидуальная работа с Юлдашев Ш учить считать в пределах 5	Индивидуальная работа с Миражапов Б учить называть домашних животных	**Вариативный компонент ПДД Сюжетно ролевая игра «Банк». Цели:**Выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества.Отражать в игре явления	Индивидуальная работа сНурматов А учить слушать, рассказывать и заучивать стихи

				социальной действительности, закреплять правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета.	
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Я и моя семья» «Как зовут сестру?» «У кого дома живет собака?»				
Уход детей домой 18.00-18.30		Беседа с родителями: Индивидуальная беседа с родителями	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Здоровье детей в детском саду».	Беседа с родителями «Какой ваш ребенок дома?»

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 11-13 май
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда **11 май**	Четверг **12 май**	Пятница **13 май**
Прием детей 8.00-9.00	Прием детей . Профосмотр				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 8.50-9.00			Д/И «Назови ласково»	Беседа «Я уже большой»	Строительные игры «Мебель для дома»,
	Комплекс упражнений				
Завтрак 9.00-9.30	Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 9.30-9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Игр упр «Зайка»	Игр упраж «Наши ручки хороши»	С/ролевая игра «Семья»

ОУД по расписанию ДО **9.40-10.05** **10.05-10.30** **10.30-10.55**			**1.казахский языкпо плану преподавателя** **2.Физическая культура** «Баскетболисты» Цель: формировать умение играть в команде **3.Рисование** «Салют» Цель:учить доводить начатое до конца	1. **Конструирование** «Зоопарк» Цель:учить задумывать содержание своей работы **2. Развитие речи** «Откуда мебель к нам пришла?» Цель: рассказ по схеме	**1.Лепка** «Красивая посуда» Цель: развивать творчество , образные представления **2.Физическая культура** «Сундук с секретом» Цель: формировать умение играть в команде
Подготовка к прогулке **11.00-11.10** **Прогулка:** **11.10-12.00**			1.Наблюдение за трудом дворника. Цель:учить оценивать результаты труда 2. Трудовые поручения: подметем дорожку Цель: учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Поймай меня» Цель: научить детей доверительному отношению друг к другу 4 Инд работа: Озн с окр миром: (значение сигнала светофора, дорожных знаков) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	1.Наблюдение за солнцем Цель:учить замечать природные изменения 2. Труд. поручения: соберем веточки Цель: учить следить за порядком. 3.П/И«Прятки» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве,развивать внимание. 4 Инд работа: Озн с окр мир (растительный мир) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	1.Наблюдение за цветением Цель:учить определять признаки весны 2.Труд.поручения: собрать сухие листья Цель:научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «Перебежки» Цель: учить играть по сигналу 4.Инд.работа:Худ. литература (расскажи сказку) Цель:учить выразительному рассказу сказок 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками

Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.10-12.40	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое. упражнение «Чище мойся,воды не бойся»				
Полдник 15.30-16.10	Привлечение внимания детей к пище; инд.работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40			Д/И: «Назови одним словом»	П/И «Огуречик»	Игровое упражнение «Где звенит?» Цель:развивать внимание и ориентировку в пространстве
Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00			Индивидуальная работа сСалимова А учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин	**Вариативный компонент ПДД Сюжетно ролевая игра «Дизайнерская студия».** **Цели:** Учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли, формировать навык речевого Этикета, учить включаться в групповую работу и самостоятельно находить в ней привлекательные моменты, учить	**Вариативный компонент Логика** **Тема:** Выбирай по желанию

				оценивать качество выполнения задания (своей работы и партнеров по игре), учить выражать свое мнение публично; закреплять знания детей об окружающей жизни, продолжать знакомить с работниками дизайнерской студии.	
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Я и моя семья» «Какой должна быть семья?» (дружная, крепкая, ласковая, большая, трудолюбивая)				
Уход детей домой 18.00-18.30			Общение с детьми «Кто такой друг?»	Беседа с родителями «В каком настроении обычно находится ваш ребенок?».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйішев ауылы білім беру
мекемесінің
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 16-20 май

Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Режим дня	Понедельник **16 май**	Вторник **17май**	Среда **18 май**	Четверг **19 май**	Пятница **20 май**
Прием детей **8.00-9.00**	**Прием детей. Профосмотр детей**				
Беседы с родителями **8.00-8.50**	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) **8.00-8.50**	Беседа: «Как провели выходные дни?»	Д/И «Собери картину»	Беседа «О диких животных»	Беседа «Что приносит нам осень?»	Д/И «Кто что ест?»
Утренняя гимнастика **8.50-9.00**	**Комплекс упражнений** Ходьба на носках, руки за голову. Ходьба в приседе, руки на поясе. Прыжки «лягушкой». Бег с подскоками. Дыхательное упражнение «Часики».				
Завтрак **9.00-9.30**	Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико»				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности (ОУД) 9.30-9.40	Д/И: «День и ночь»	Игра «Чего не стало »	Развивающая игра «Посчитай углы»	Д/И «У кого какая работа?»	«Кому нужны насекомые»
ОУД по расписанию ДО 9.40-10.05 10.05-10.30 10.30-10.55	**1.Естествознание** «Ласковое солнышко» Цель: познакомить с весенними признаками **2.Физическая культура** «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие умений играть в паре	**1. Музыка** «Продедушка» Цель: заучивание песни 2. **Основы математики** «Закрепление знаний о цифре 5» Цель: закрепить знание о цифре 5, умение находить на числовой линейке 3. **Художественная литература** «Очень большое яблоко» (Б.Житкова) Цель: знакомство с новым произведением	**1. Казахский язык по плану преподавателя** 2.**Физическая культура** «Разноцветные скакалки» Цель: развитие смелости , ловкости, быстроты **3.Рисование** «Украсим фартук» Цель: учить детей доводить начатое до конца	1 **Ознакомление с окружающим миром** «Защитники Родины» Цель: воспитывать любовь и патриотизм к Родине 2.**Развитие речи** «Ты мой друг и я твой друг» Цель: рассказ по рисункам **3.Музыка** «Мы веселые дети» Цель: заучивание песни	**1.Аппликация** «Жайлау» Цель:развивать творчество **2.Физическая культура** «Айсулу и Берик в гостях» Цель: умение играть в паре
Подготовка к прогулке 11.00-11.10 Прогулка: 11.10-12.00	1.Наблюдение за насекомами Цель: расширять знания о насекомых 2.Труд. поручения: убрать мусор Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Гуси-лебеди» Цель: учить выполнять движения,развива. бег 4 Инд. работа; с Миражапов Б. Раз.речи (опиши игрушку)	1.Наблюдение за небом и облаками Цель:учить наблюдать за тем как меняется небо в зависимости от перемены погоды 2.Труд. поручения: (убрать камушки) Цель: научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «Щука и караси» Цель: развивать внимательность, ловкость, увертливость	1.Наблюдение за изменением погоды. Цель:развивать наблюдательность за различными проявлениями погоды 2.Труд. поручения: подметем дорожку Цель: учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Мышеловка» Цель: умение быстро бегать,ловкость,внимательность 4 Инд работа: с	1.Наблюдение за солнцем Цель: учить замечать природные изменения 2. Труд. поручения: соберем веточки Цель: учить следить за порядком. 3.П/И«Хитрая лиса» Цель:учить действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь др. на друга. 4 Инд работа: с Меркулова С.	1. Наблюдение за перелетными птицами, Цель: узнавать птицу, называть части тела 2.Труд. поручения: собери камушки Цель. учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить действовать по сигналу ,ловле мяча. 4 Инд работа: с Адабашев О. Раз. речи(составь

	Цель;развивать связную речь 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	4.Инд.работа: с Кабылбек Д.Худ лит. (расскажи сказку) Цель;формировать умение пересказывать знакомую сказку 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Багдаулет Е.Озн с окр миром: Цель; знание символа РК 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	ИЗО (нарисуй и покажи) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	предложение) Цель: развивать речь,активизировать словарный запас 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.10-12.40	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию культуры еды;правила этикета				
Сон 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое. упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник 15.30-16.10	Привлечение внимания детей к пище; инд.работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40 **Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00**	Пальчиковый театр. «Колобок»	С/ролевая игра «Мы космонавты»;	Д/И: «А что потом:»;	Игра «Мозаика»	Игровое упражнение «Узнай по звуку»
	Индивидуальная работа с Сулейманова О учить вырезать длинные и короткие полоски **Вариативный компонент ПДД** **Учимся играя**	Индивидуальная работа с Ергешева С знать как ориентироваться на сцене	Индивидуальная работа с Миражапов Б учить слушать и заучивать стихи	**Вариативный компонент ПДД** **Сюжетно-ролевая игры на свежем воздухе** **Цели:** Создовать условия для игры на свежем воздухе. Учить самостоятельно	Индивидуальная работа с Мухитдинов С учить называть диких животных

	Почемучка в гостях у дошколят. ***Цель:*** • продолжать развивать логическое мышление и познавательную активность детей; продолжать учить словарному чтению, разгадывать ребусы, загадки, решать проблемные ситуации следственным путём;			распределять роли и действовать согласно роли, формировать навык речевого Этикета, учить включаться в групповую работу и самостоятельно находить в ней привлекательные моменты, учить оценивать качество выполнения задания	
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Я и моя семья» «Что такое семья?»				
Уход детей домой 18.00-18.30	Общение с детьми «Какие знаешь профессии?»	Беседа с родителями:Индивидуальная беседа с родителями	Беседа с детьми «Что такое дружба»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с родителями «Какой ваш ребенок дома?»

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйшешек» бөбекжай
меңгерушісі:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 23-27 май
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Режим дня	Понедельник **23 май**	Вторник **24 май**	Среда **25 май**	Четверг **26 май**	Пятница **27 май**
Прием детей 8.00-9.00	**Прием детей. Профосмотр детей**				
Беседы с родителями 8.00-8.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 8.00-8.50 Утренняя гимнастика 8.50-9.00	Беседа: «Как провели выходные дни?»,	Беседа «Мой друзья»	Беседа «У кого какое настроение?»	Беседа «Я уже большой»	Д/И «Что перепутал художник»
	Комплекс упражнений				
Завтрак 9.00-9.30	Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 9.30-9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И: «Ягоды,фрукты,овощи»	Пальчиковая игра «Апельсин»	Развивающая игра «Угадай, что исчезло»	Д/И «Магазин цветов»	Словесная игра «Испорченный телефон»

ОУД по расписанию ДО **9.40-10.05** **10.05-10.30** **10.30-10.55**	**1.Естествознание** «Будем беречь природу» Цель: воспитание бережного отношения к природе **2.Физическая культура** «Волшебные превращения» Цель: формировать умение играть в команде	**1. Музыка** «Айголек» Цель: воспитание **2. Основы математики** «Цифры от 1 до 5» Цель: счет от 1 до 5, обратный счет любви к музыке **3. Художественная литература** «Помощница» (А.Барто) Цель: познакомить с новым произведением	**1. Казахский язык по плану преподавателя** **2.Физическая культура** «Волшебный сундучок» **Цель:** формировать двигательную активность **3.Рисование** «На природе» Цель: развивать творческое воображение	**1. Конструирование** «В парке» Цель: познакомить с разнообразием природного материала **2.Развитие речи** «Космическое путешествие» **Цель:** рассказ по схеме	**1.Лепка** «Любимые игрушки» Цель: развивать творческое воображение **2.Физическая культура** «Сундук с секретом» Цель: формировать умение играть в команде
Подготовка к прогулке **11.00-11.10** **Прогулка:** **11.10-12.00**	1.Наблюдение за птицами Цель: развивать наблюдательность, интерес к живой природе,пополнить знания о птицах. 2.Труд. поручения: убрать мусор Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Прыгни-повернись» Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал,закреплять прыжки с поворотом. 4 Инд. Работа с Перемкулов И. Раз. речи (придумай рассказ) Цель;развивать	1.Наблюдение за небом и облаками Цель:учить наблюдать за тем как меняется небо в зависимости от перемены погоды 2.Труд. поручения: (убрать камушки) Цель: научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «У медведья во бору» Цель:закреплять умение двигаться в рассупную быстро реагировать на словесный сигнал 4.Инд.работа: с Айдарова А.ФЭМП (посчитай на слух) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор	1.Наблюдение за трудом дворника. Цель:учить оценивать результаты труда 2. Труд. поручения: подметем дорожку Цель: учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Поймай меня» Цель: научить детей доверительному отношению друг к другу 4 Инд работа:с Мусаев Б.Худ.лит (чтение стихотворение) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	1.Наблюдение за солнцем Цель:учить замечать природные изменения 2. Труд. поручения: соберем веточки Цель: учить следить за порядком. 3.П/И«Прятки» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве,развивать внимание. 4 Инд работа: с Холматова Н. Озн с окр мир (растительный мир) 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со	1. Наблюдение за водой Цель:формировать представления об агрегатном состоянии воды в весенний период, развивать. наблюдательность. 2.Труд поручения: собери камушки Цель.учить выполнять простейшие поручения 3.П/И «Воробушки и кот» Цель: учить мягко спрыгивать,сгибая ноги в коленях,убегать находить свое место 4 Инд работа:с Шукуралиев А. Раз речи (составление описательного рассказа по игрушке) Цель: развивать речь,активизировать

	фантазию,творческое воображение 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками		сверстниками	словарный запас 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотнош. со сверстниками
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.10-12.40	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое. упражнение «Чище мойся,воды не бойся				
Полдник 15.30-16.10	Привлечение внимания детей к пище; инд.работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40 **Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00**	Д/И «Насекомые»	С/ролевая игра «Салон красоты»;	Д/И: «Назови одним словом»	Игра «Домино»	Настольно-печатные игры «Мозаика»
	Индивидуальная работа с Перемкулов И выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания	Индивидуальная работа сКабылбек Д знать некоторые условия необходимые для роста растений	Индивидуальная работа с Шукуралиев А Привить выполнять элементарные правила поведения в природе	**Вариативный компонент ПДД** **Тема:** Викторина «Правила дорожного движения»	**Вариативный компонент Логика** **Тема:** Нарисуй геометрическую фигуру
Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Я и моя семья» «Какой должна быть семья?» (дружная, крепкая, ласковая, большая, трудолюбивая)				
Уход детей домой 18.00-18.30	Беседа с родителями «Считаете ли вы своего ребенка очень подвижным или нет?»	Беседа с родителями:Индивидуальная беседа с родителями	Беседа с родителями «В каком настроении обычно находится ваш ребенок?».	Консультация «Здоровый образ жизни ваших детей».	Беседа с родителями «Каким вы считаете своего ребенка?

Методист: Бектемирова А.Е.

Бекітемін
«Бәйішев ауылы бойынша»
мектебінің:
_____ А.Е.Тургунбекова

Циклограмма организаций жизни и воспитания детей на 30-31 май
Старшая группа «Звездочка»
ФИО педагогов: Кудайбергенова К. , Шакирова М.

Режим дня	Понедельник **30 май**	Вторник **31 май**	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей **8.00-9.00**	Прием детей . Профосмотр				
Беседы с родителями **8.00-8.50**	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) **Утренняя гимнастика** **8.50-9.00**	Беседа: «Как провели выходные дни?»,	Беседа «Моя Родина»			
	Комплекс упражнений				
Завтрак **9.00-9.30**	Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико»				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности (ОУД) **9.30-9.40**	Игр упраж «Наши ручки хороши»	Беседа (зачем мы ходим в дет сад)			
ОУД по расписанию ДО **9.40-10.05** **10.05-10.30** **10.30-10.55**	**1.Естествознание** «Как хлеб к нам на стол пришел» Цель: развивать внимание, мышление, память **2.Физическая культура** **«Станем внимательными»** Цель: формировать умение играть в команде	1. **Музыка** «Моя родина» Цель: заучивание песни 2.**Основы математики** «Закрепление знаний о цифре 2» **Цель: формирование элементарных математических представлений3. Художественная литература** «Помощница» (А.Барто) Цель: познакомить с новым произведение			
Подготовка к прогулке **11.00-11.10** **Прогулка:** **11.10-12.00**	1.Наблюдение за птицами Цель: развивать наблюдательность,интерес к живой природе,пополнить знания о птицах. 2.Труд. поручения: убрать мусор Цель: учить следить за порядком 3.П/И «Прыгни-повернись» Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал,закреплять	1.Наблюдение за небом и облаками Цель:учить наблюдать за тем как меняется небо в зависимости от перемены погоды 2.Трудовые поручения: (убрать камушки) Цель: научить следит за чистотой на игровой территории 3.П/И «У медведья во бору» Цель:закреплять умение двигаться в рассупную быстро реагировать на			

	прыжки с поворотом. 4 Инд. работа; Раз. речи (придумай рассказ) 5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	словесный сигнал 4.Инд.работа: Раз.речи(составь предложение) Цель: развивать речь,активизировать словарный запас 5.Самостоятельная игровая деятельность Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками			
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.10-12.40	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон 12.40-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.20-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое. упражнение «Чище мойся,воды не бойся»				
Полдник 15.30-16.10	Привлечение внимания детей к пище; инд.работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность 16.10-16.40 **Индивидуальная работа в соответствии с Инд картой развития ребенка 16.40-17.00**	П/И «Поезд»	Словесная игра «Где вы были? Что вы делали?»			
	Индивидуальная работа с Айдарова А формировать представления о содержании и значении некоторых профессий	Индивидуальная работа с Холматова Н знать о труде взрослых членов семьи			

Подготовка к прогулке 17.00-17.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 17.10-18.00	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на тему «Я и моя семья» «Какой должна быть семья?» (дружная, крепкая, ласковая, большая, трудолюбивая)				
Уход детей домой 18.00-18.30	Общение с детьми «Моя бабушка»	Беседа с родителями:Индивидуальная беседа с родителями			

Методист: Бектемирова А.Е.