

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Абдуқали Раяна**

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	Тапсырманы жақсы орындауға дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	жүруде тепе-теңдікті сақтауды дамыту	ІІ деңгейге сәйкес
Қатынас	дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамымаған.Негізгі ойды жеткізе алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамытуды жалғастыру	ІІдеңгейге сәйкес
Таным	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Түстерді ажыратуға талпынады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	ІІдеңгейге сәйкес
Шығармашылық	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйренуді жалғастыру	ІІІдеңгейге сәйкес
Әлеумет	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	ІІдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Ағабек Ақбота**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орта»; Ідеңгей-«төмен»)
Денсаулық	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту:	Шдеңгейге сәйкес
Қатынас	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету:	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамытуды жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Таным	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйренуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Әлеумет	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы жайлы түсініктерін дамыту	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Әділжан Абдулла

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Денсаулық	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруін, жүгіруін дамыту, қызығушылығын арттыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	ІІ деңгейге сәйкес
Қатынас	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету:	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, қайталап айтады:	ІІдеңгейге сәйкес
Таным	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІдеңгейге сәйкес
Шығармашылық	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	бірнеше бөліктерді қосуды үйретуді жалғастыру	Ідеңгей-
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие:	ІІдеңгейге сәйкес

2021 –2022 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә:**Батырғали Көркем**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруін, қызығушылығын арттыру	ІІ деңгейге сәйкес
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын түзету	ІІ деңгейге сәйкес
Таным	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру	ІІІ деңгейге сәйкес
Шығармашылық	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	ІІІ деңгейге сәйкес
Әлеумет	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы біледі	ІІ деңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Бауыржанұлы Айбек**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Денсаулық	Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруін, жүгіруін дамыту,	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	ІІ деңгейге сәйкес
Қатынас	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуға үйрету	ІІ деңгейге сәйкес
Таным	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардың атауын айтуға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауда түзету жүргізу	ІІ деңгейге сәйкес
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді жалғастыру	ІІ деңгейге сәйкес
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	ІІ деңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Бахадирова Динара**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары деңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Денсаулық	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, пашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	ІІдеңгейге сәйкес
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	ІІдеңгейге сәйкес
Таным	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ІІдеңгейге сәйкес
Шығармашылық	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	ІІдеңгейге сәйкес
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	ІІдеңгейге сәйкес

2021 –2022 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Бектаева София**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары» Пдеңгей «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Денсаулық	жүруде тепе-теңдікті сақтауды дамыту	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырапжүруді үйрету:	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту:	Ш деңгейге сәйкес
Қатынас	дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуын дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамытуды жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Таным	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйренуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Гоянов Кирил

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Денсаулық	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	ІІдеңгейге сәйкес
Қатынас	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтадуды дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	ІІдеңгейге сәйкес
Таным	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	ІІдеңгейге сәйкес
Шығармашылық	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	ІІдеңгейге сәйкес
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы жайлы түсініктерін дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	ІІдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Гүсев Алексей**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей–«орташа»; Шдеңгей-«төмен»)
Денсаулық	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Қатынас	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтадуды дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Таным	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардың атауын айтуға үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Шдеңгейге сәйкес
Әлеумет	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы жайлы түсініктерін дамыту	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Шдеңгейге сәйкес

2021 –2022 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Дөненбай Әбілмансұр

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы КҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Денсаулық	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	Шдеңгейге сәйкес
Таным	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеуді үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біуге үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеумет	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

2021–2022 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Есенғалиұлы Төреғали

Білім бер уйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың аму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Денсаулық	Сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Ідеңгейге сәйкес
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Ідеңгейге сәйкес
Таным	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Ідеңгейге сәйкес
Шығармашылық	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Ідеңгейге сәйкес
Әлеумет	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы жайлы түсініктерін дамыту	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Ідеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Ефремов Ален**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес кескеледі : Шдеңгей- «жоғары»; Ідеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Денсаулық	Заттардың арасымен еңбектеуді үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	I деңгейге сәйкес
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	I деңгейге сәйкес
Таным	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттейді	I деңгейге сәйкес
Шығармашылық	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	негізгі түстерді дұрыс атайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін дамыту	II деңгейге сәйкес
Әлеумет	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	I деңгейге сәйкес

2021 –2022 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Жамал Инжу**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; І деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»))
Денсаулық	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруін, жүгіруін дамыту, қызығушылығын арттыру	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	ІІ деңгейге сәйкес
Қатынас	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтадуды дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	ІІ деңгейге сәйкес
Таным	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, аруды дамыту	ІІ деңгейге сәйкес
Шығармашылық	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	І деңгейге сәйкес
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау табиғатта қауіпсіздік ереже. дамыту	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	ІІ деңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Жұмагельды Алинұр

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Денсаулық	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Қатынас	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету:	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнайды	Шдеңгейге сәйкес
Таным	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеумет	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелерді үйрету	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы карапайым түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланыңм Т.А.Ә: **Исабек Дариға**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Денсаулық	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту:	Шдеңгейге сәйкес
Қатынас	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтадуды дамыту	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамытуды жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Таным	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауда түзету жүргізу	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйренуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Әлеумет	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Көлік құралдарын, және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие:	Шдеңгейге сәйкес

2021 –2022 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Күлүмбет Иманали**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгейге-«жоғары»; Пдеңгей «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Денсаулық	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	II деңгейге сәйкес
Қатынас	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	таныс ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді,	II деңгейге сәйкес
Таным	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	I деңгейге сәйкес
Шығармашылық	Ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	II деңгейге сәйкес
Әлеумет	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	II деңгейге сәйкес

2021–2022 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Қуандық Айзере**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Денсаулық	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Таным	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	І деңгейге сәйкес
Әлеумет	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Қайдар Аяла**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары» Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Денсаулық	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Шдеңгейге сәйкес
Қатынас	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Шдеңгейге сәйкес
Таным	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардың атауын айтуға үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеумет	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	II деңгейге сәйкес

БаланыңЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Марат Айжұлдыз**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Денсаулық	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	ІІдеңгейге сәйкес
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	ІІ деңгейге сәйкес
Таным	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ІІдеңгейге сәйкес
Шығармашылық	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	ІІ деңгейге сәйкес
Әлеумет	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы жайлы түсініктерін дамыту	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	ІІдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Омар Бекхан**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Денсаулық	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Шдеңгейге сәйкес
Таным	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	Пдеңгейге сәйкес
Шығармашылық	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы біледі	II деңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Өскенбай ЖұлдызайБілім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы МКҚКТоп: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Денсаулық	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Шдеңгейге сәйкес
Қатынас	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Шдеңгейге сәйкес
Таным	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардың атауын айтуға үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Позднякова Лидия**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Денсаулық	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Шдеңгейге сәйкес
Қатынас	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Шдеңгейге сәйкес
Таным	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардың атауын айтуға үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біуге үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеумет	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Поздняков Александр

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Ідеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Денсаулық	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Қатынас	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Шдеңгейге сәйкес
Таным	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, аруды дамыту	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеумет	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Романов Владислав**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Денсаулық	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	ІІдеңгейге сәйкес
Қатынас	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	ІІдеңгейге сәйкес
Таным	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардың атауын айтуға үйрету	ІІдеңгейге сәйкес
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	ІІдеңгейге сәйкес
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	ІІдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Ребрик Арина**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Денсаулық	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Қатынас	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Шдеңгейге сәйкес
Таным	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Пдеңгейге сәйкес
Шығармашылық	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Шдеңгейге сәйкес
Әлеумет	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы жайлы түсі. дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы біледі	Шдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Үсіпхан Аяла

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Денсаулық	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруін, жүгіруін дамыту, қызығушылығын арттыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	ІІдеңгейге сәйкес
Қатынас	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету:	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, қайталап айтады:	ІІдеңгейге сәйкес
Таным	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІдеңгейге сәйкес
Шығармашылық	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	бірнеше бөліктерді қосуды үйретуді жалғастыру	Ідеңгей-
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие:	ІІдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Шлярская Злата

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Денсаулық	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Шдеңгейге сәйкес
Қатынас	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Шдеңгейге сәйкес
Таным	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардың атауын айтуға үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

2021 –2022 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Ыскакова Амелия**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Денсаулық	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді үйрету	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	Шдеңгейге сәйкес
Қатынас	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Шдеңгейге сәйкес
Таным	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	II деңгейге сәйкес
Шығармашылық	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Шдеңгейге сәйкес
Әлеумет	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы жайлы түсі. дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы біледі	Шдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Хашимов АланБілім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы МКҚКТоп: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Денсаулық	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	ІІдеңгейге сәйкес
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету:	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	ІІдеңгейге сәйкес
Таным	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	ІІдеңгейге сәйкес
Шығармашылық	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	ІІдеңгейге сәйкес
Әлеумет	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	ІІ деңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Юлдашев Далер

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Денсаулық	жүруде тепе-теңдікті сақтауды дамыту	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырапжүруді үйрету:	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту:	Ш деңгейге сәйкес
Қатынас	дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуын дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамытуды жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Таным	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйренуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес



«Бәйшешек»

А.Е.Тургунбекова

***МКҚК «Бәйшешек» бөбекжай балабақшасының
«Балбөбек» ортаңғы тобының
Балалардың жеке даму картасы***

2021-2022

2021-022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуманап Еркеназ

Баланың жасы: 4 «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиенадағы дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Тәулік бөліктеріне ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резіңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқау	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету	Ауа-райындағы өзгерістерді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарматова Ясмина

Баланың жасы: 4 «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындай алады	Жеке гигиенадағы ларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін, үй және жабайы жануарларды, құстарды өздерінен белгілері бойынша танып атауға үйрету	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерген	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерген
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқау	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету,	ауа-райындағы өзгерістерді біледі

Дағдыларды меңгеруден кейін:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әуелбек Алихан

Баланың жасы: 3 «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/ет.б. дамытушы Жаттығуларды орындауды қалыптастыру			
Қатынас	Ересектер мен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз- тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту			

Дағдыларды меңгеруден кейін:

I- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі
білім қорына ие (1 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байдаулетова Сафия

Баланың жасы: 4 «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгіж/ет.б.дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқыдағылар ына, салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстардың анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-Здейінгі сандарды кері санауды біктіру, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйрету	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңкеліктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқату	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеруден кейінгі:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (Зұпай);

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Бауыржан Қарлығаш
 Баланың жасы:4 «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгіж/ет.б.дамытушы жаттығулардыорындаудықалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудіңбастапқыдағдыларына,салауатты өмір салты туралыүйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудіңбастапқыдағдыларына,салауаттыөмірсалтытуралықалыптастыру	Өз-өзіне қызметжасауды,салауаттыөмір салтын ұстанудықалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстардыанық айтуғаүйрету.	Қажеттісөздердіайтуға,сұрақтарға толық жауап беругеүйрету.	Сұрақтарғажауап бергенде, сөзтіркестерін қолдануды үйретудіжалғастыру	Сұрақтарғажауапбергенде,сөзтіркестерінқолданудыүйретудіжалғастыру
Таным	Заттардыңқасиеті менатауларынүйрету.	1-Здейінгісандардыкерісанаудыбекіту, геометриялық пішіндердідұрыс атап ажырата , білугеүйрету	геометриялық пішіндерді дұрыс атапажырата,білуге үйретудіжалғастыру	геометриялықпішіндерді дұрыс атапажырата,білугеүйретудіжалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерітуралытүсініктерінқалыптастыру	Мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерінүйрету, Желімдеутехникасыныңбастапқыдағдыларынигерту	Қылқаламменұқыпты бояуғаүйретудіжалғастыру	Қылқаламменұқыптыбояуға үйретудіжалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуғаүйрету,табиғатқақамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағымаусымдықөзгерістерін анықтауды, бірнешеағаштарды,өсімдіктерді танып ажыратуғаүйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді таныпажыратуғаүйретудіжалғастыру	Ағаштармен өсімдіктерді таныпажыратуға үйретудіжалғастыру

Дағдылардымеңгерудендеңгейлері:

II-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2ұпай);

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бахтияр Бақберді

—

Баланың жасы: 4 «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану(беторамал,майлық,сүлгі,т арақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру,қолын сабындап жуу, Сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиенадағы ларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдікқарым-қатынас жасауды,сөз-тіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделіемессөзтіркестерінқ айталауғаүйрету	Таныс ертегілердің үзінділерінсахналауғаынталан дыру	3–5 сөздітұрат ын сөзтіркесте рін айтады
Таным	Тәулікбөліктерітуралытүсі ніктерінқалыптастыру	Тәулікбөліктерінсуреттен,ауыз ша сипаттамасы бойыншаажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызшасипаттамасыбойы ншаажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерінажыра таалады
Шығармашылық	Бейнелеутәсілдерітуралы түсініктерінқалыптастыру(нүкте,сызық ,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды	Бейнелеудіңқарапайымтехникас ын меңгеру (саусақіздері,резеңкетүтіктерар қылы)	Сурет салудыңқарапа йымтехникасы нжетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуғаүйрету,табиғатқақамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағымаусымдықөзгеріст ерін анықтауды, бірнешеағаштарды,өсімдіктерді таныпажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді таныпажыратуғаүйретудіжалғас тыру	Ағаштармен өсімдіктерді таныпажыратуға үйретудіжалғастыр у

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі

білімқорынаие (Зұпай);

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Барышева Арина

Баланыңжасы: 4«Балбөбек » ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктеріна ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеруден кейін:

I-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (1 ұпай);

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөн: Бекадил Раяна

Баланыңжасы: 4«Балбөбек » ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшінгигиеналықшаралардың маңыздылығы туралытүсініктерінқалыптастыру; - жекезаттарынқолдану(беторама л,майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегіменмәдени-гигиеналықдағдыларды орындаудыжалғастыру (жеңін түру,қолынсабындапжу у, сүлгіменкүрғатыпсүрту)	Жеке гигиена дағдыларынжетілдіру. Ересектіңкөмегімен белгілі бір ретпенкиініп-шешіну	Жеке гигиенадағдыларынжетілдірудіжалғастыру
Қатынас	Ересектерменжәнеқұрдастарыментілдік қарым-қатынасжасауды,сөзтіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерінқайталауғаүйрету	Танысертегілердіңүзінділерінс ахналауғаынталандыру	3–5 сөзdentұратын сөзтіркестерін айтады
Таным	Тәулікбөліктерітуралытүсініктерінқалыптастыру	Тәулікбөліктерінсуреттен,ауызша сипаттамасы бойыншаажыратуғаүйрету	Тәулік бөліктерін ауызшасипаттамасыбойыншаажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерінажыратаалады
Шығармашылық	Бейнелеутәсілдерітуралы түсініктерінқалыптастыру(нүкте,сызық ,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды	Бейнелеудіңқарапайымтехникасын меңгеру (саусақіздері, резеңкетүтіктерарқылы)	Сурет салудыңқарапайымтехникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттыңмаусымдықөзгерістерітуралымеңгерту	Табиғаттыңмаусымдықөзгерістері туралы анықтауғаүйрету	Ағаштардың түрлерін таныпажыратуғаүйрету,ауа-райындағыөзгерістеді байқату	Табиғаттың маусымдықөзгерістерітуралы анықтайалады

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білімқорынаие (3ұпай);

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бектай Дініслам

Баланың жасы:4«Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертеңгіж/ет.б.дамытушы жаттығулардыорындаудықалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудіңбастапқыдағдыларына,салауатты өмір салты туралыүйрету	Өз-өзінеқызметкөрсетудіңбастапқы дағдыларынақалыптастыру	Өзінеөзіқызметжасайалады.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстардыанық айтуғаүйрету.	Қажеттисөздердіайтуға,сұрақтарға толық жауап беругеүйрету.	Сұрақтарғажауап бергенде, сөзтіркестерін қолдануды үйретудіжалғастыру	Сұрақтарғажауапбергенде,сөзтіркестерінқолданудыүйретудіжалғастыру, орыстіліндесұрақтарға жауапберугеүйрету
Таным	Заттардыңқасиеті менатауларынүйрету.	1-Здейінгісандардыкерісанаудыбекіту,геометриялықпішіндерді дұрыс атап ажырата , білугеүйрету	1-Здейінгісандардыкерісанаудыбекіту, геометриялық пішіндердідұрысатапажыратаалады Өсімдіктертуралы білімін арттыру	Өсімдіктертуралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерітуралытүсініктерінқалыптастыру	Мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерінүйрету, Желімдеутехникасыныңбастапқыдағдыларынигерту	Қылқаламменұқыпты бояуғаүйретудіжалғастыру	Қылқаламменұқыптыбояуға үйретудіжалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуғаүйрету,табиғатқақамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағымаусымдықөзгерістерін анықтауды, бірнешеағаштарды,өсімдіктерді таныпажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді таныпажыратуғаүйретудіжалғастыру	Ағаштармен өсімдіктерді таныпажыратуға үйретудіжалғастыру

Дағдылардыменгерудеңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білімқорынаие (3ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берікқалиқызы Томирис

Баланыңжасы: 3«Балбөбек» ортаңғы тобы

–

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшінгигиеналықшаралардың маңыздылығы туралытүсініктерінқалыптастыру; - жекезаттарынқолдану(беторама л,майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегіменмәдени-гигиеналықдағдыларды орындаудыжалғастыру (жеңін түру,қолынсабындапжу у, сүлгіменқұрғатыпсүртуу)	Жеке гигиена дағдыларынжетілдіру. Ересектіңкөмегімен белгілі бір ретпенкиініп-шешіну	Жеке гигиенадағдыларынжетілдірудіжалғастыру
Қатынас	Ересектерменжәнеқұрдастарыментілдік қарым-қатынасжасауды,сөзтіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделіемессөзтіркестерінқайталауғаүйрету	Танысертегілердіңүзінділерінсаяхналауғаынталандыру	3–5 сөздітұратын сөзтіркестерін айтады
Таным	Тәулікбөліктерітуралытүсініктерінқалыптастыру	Тәулікбөліктерінсуреттен, ауызша сипаттамасы бойыншаажыратуға үйрету	Тәулікбөліктерінауызша сипаттамасы бойыншаажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерінажыратаалады
Шығармашылық	Бейнелеутәсілдерітуралы түсініктерінқалыптастыру(нүкте,сызық ,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды	Бейнелеудіңқарапайымтехникасын меңгеру (саусақіздері, резеңкетүтіктерарқылы)	Сурет салудыңқарапайымтехникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттыңмаусымдықөзгерістерітуралымеңгерту	Табиғаттағыжәнеауарайындағықарапайым өзгерістедібілдіру	Табиғаттағы және ауарайындағықарапайым өзгерістедібіледі	Табиғаттағы жәнеауарайындағы қарапайымөзгерістеді біледі

Дағдылардымеңгеруденгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі

білімқорынаие (Зұпай);

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бесковная Ангелина –

Баланың жасы:4«Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиенадағы дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктері на ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктері на жыра таалады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді біледі

Дағдыларды меңгеруден кейін:

II-денгей – балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Болат Бақдаулет

—

Баланың жасы: 4 «Балбөбек» ортаңғы тобы

—

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен күрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін айта алуға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктеріна ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді біледі

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022оқ ұжылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Болат Ердаулет

Баланыңжасы: 3 «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшінгигиеналықшаралардың маңыздылығы туралытүсініктерінқалыптастыру; - жекезаттарынқолдану(беторама л,майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегіменмәдени-гигиеналықдағдыларды орындаудыжалғастыру (жеңін түру,қолынсабындапжу у, сүлгіменқұрғатыпсүртуу)	Жеке гигиена дағдыларынжетілдіру. Ересектіңкөмегімен белгілі бір ретпенкиініп-шешіну	Жеке гигиенадағдыларынжетілдірудіжалғастыру
Қатынас	Ересектерменжәнеқұрдастарыментілдік қарым-қатынасжасауды,сөзтіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделіемессөзтіркестерінқайталауғаүйрету	Танысертегілердіңүзінділерінс ахналауғаынталандыру	3–5 сөздітұратын сөзтіркестерінайтады
Таным	Тәулікбөліктерітуралытүсініктерінқалыптастыру	Тәулікбөліктерінсуреттен, ауызша сипаттамасы бойыншаажыратуға үйрету	Тәулікбөліктерінауызша сипаттамасы бойыншаажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерінажыратаалады
Шығармашылық	Бейнелеутәсілдерітуралы түсініктерінқалыптастыру(нүкте,сызық ,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды	Бейнелеудіңқарапайымтехникасын меңгеру (саусақіздері, резенкетүтіктерарқылы)	Сурет салудыңқарапайымтехникасынжетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттыңмаусымдықөзгерістерітуралымеңгерту	Табиғаттағыжәнеауарайындағықарапайым өзгерістедібілдіру	Табиғаттағы және ауарайындағықарапайым өзгерістедібіледі	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайымөзгерістедібіледі

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

ІІІ-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі

білімқорынаие(3ұпай);

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні:Ерікұлы Ибрахим
 Баланыңжасы: 3 «Балбөбек» ортаңғы тобы

-

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертеңгіж/ет.б.дамытушы жаттығулардыорындаудықалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудіңбастапқыдағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралыүйрету ,негізгіқимылдардыдұрысорындауға үйрету	Жеке гигиена дағдыларынжетілдіру.Ере сектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызметкөрсету дағдыларынмеңгерді,негізгіқимылдарды дұрысорындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстардыанық айтуғаүйрету.	Сөздердідұрысайтуға,ертегікейіп керлерініңдауысырғағыменайтуға үйрету	Танысертегілердіңүзінділерінс ахналауғаынталандыру	Сөздердідұрысайтады, өлеңді жатқаайтуға,орыстілі ндесұрақтарғажауап беругеүйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралытүсініктерінқалыптастыру	Табиғаттағымаусымдықөзгерістерінанықтауғаүйрету,табиғатта өзінұстайбілу ережелерін меңгерту	Тәулікбөліктерінауызшасипаттам асы бойынша ажыратуғаүйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерінанықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінікқалыптастыру	Мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерінүйрету, Желімдеутехникасыныңбастапқыдағдыларынигерту	Борменасфальтқасуретсалуғаүйрету	Бейнелеутәсілдері меңгерді, ұқыпты тазабояуға үйреу
Әлеумет	Табиғаттыңмаусымдықөзгерістерітуралымеңгерту	Ағаштардың түрлерінтанып ажыратуға үйрету, ауа-райындағыөзгерістедібайқату	Ағаштардың түрлерін таныпажыратуға үйрету,	ауа-райындағыөзгерістедібіледі

Дағдылардымеңгерудендегейлері:

II-деңгей–

баланеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(2ұпай);

2021-2022оқужылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Есболат Аяла

Баланыңжасы: 4«Балбөбек» ортаңғытобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшінгигиеналықшаралардың маңыздылығы туралытүсініктерінқалыптастыру; - жекезаттарынқолдану(беторама л,майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегіменмәдени-гигиеналықдағдыларды орындаудыжалғастыру (жеңін түру,қолынсабындапжу у, сүлгіменқұрғатыпсүрту)	Жеке гигиена дағдыларынжетілдіру. Ересектіңкөмегімен белгілі бір ретпенкиініп-шешіну	Жеке гигиенадағдыларынжетілдірудіжалғастыру
Қатынас	Ересектерменжәнеқұрдастарыментілдік қарым-қатынасжасауды,сөзтіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделіемессөзтіркестерінқайталауғаүйрету	Танысертегілердіңүзінділерінсаяхаталауғаынталандыру	3–5 сөздітұратын сөзтіркестерін айтады
Таным	Тәулікбөліктерітуралытүсініктерінқалыптастыру	Тәулікбөліктерінсуреттен, ауызша сипаттамасы бойыншаажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызшасипаттамасыбойыншаажыратабіледі	Тәулік бөліктерінажыратаалады
Шығармашылық	Бейнелеутәсілдерітуралы түсініктерінқалыптастыру(нүкте,сызық ,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды	Бейнелеудіңқарапайымтехникасын меңгеру (саусақіздері, резеңкетүтіктерарқылы)	Сурет салудыңқарапайымтехникасынжетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттыңмаусымдықөзгерістерітуралымеңгерту	Ағаштардың түрлерінтанып ажыратуға үйрету, ауа-райындағыөзгерістедібайқату	Ағаштар мен өсімдіктерді таныпажыратаалады.	Ағаштармен өсімдіктерді таныпажыратаалады

Дағдылардымеңгеруденкейлері:

II-деңгей–

баланаістепжатқанынтүсінеді, белгілібілімқорынаие(2ұпай
);

-

2021-2022 оқ ұжылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Жақсылық Асылай

Баланың жасы:3«Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктеріна ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

II-деңгей –

баланы істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай)

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зеленцова Алена

Баланың жасы: 3 «Балбөбек» ортаңғы тобы

—

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажырата біледі	Тәулік бөліктеріне ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа ақамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажырата алады.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажырата алады

Дағдыларды меңгеруден кейін:

II-деңгей –

баланың істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай)

);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каратаева Вероника

Баланың жасы: 3 «Балбөбек» ортаңғы тобы

—

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен күрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажырата біледі	Тәулік бөліктеріне ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажырата алады.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (Зұпай);

2021-2022оқужылындағы

Баланыңжеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Кулиев Умид

Баланыңжасы:4«Балбөбек» ортаңғытобы

Білім берусалал ары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгіж/ет.б.дамытушы жаттығулардыорындаудықалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудіңбастапқыдағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралыүйрету ,негізгіқимылдардыдұрысорындауға үйрету	Жекегигиенадағдыларынжетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызметкөрсету дағдыларынменгерді,негізгіқимылдарды дұрысорындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстардыанық айтуғаүйрету.	Сөздердідұрысайтуға,ертегікейіп керлерініңдауысырғағыменайтуға үйрету	Сөздердідұрысайтуға,ертегікейіпкерлерінің дауыс ырғағыменайтуға үйренді, орыс тіліндезаттардыңатын,түсінайтуғаүйрету	Орыс тіліндесұрақтарға жауапберугеүйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралытүсініктерінқалыптастыру	Табиғаттағымаусымдықөзгерістерінанықтауғаүйрету,табиғатта өзінұстайбілу ережелерін меңгерту	Тәулікбөліктерінауызшасипаттамасы бойынша ажыратуғаүйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерінанықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінікқалыптастыру	Мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерінүйрету, Желімдеутехникасыныңбастапқыдағдыларынигерту	Борменасфальтқасуретсалудыжалғастыру	Сурет салудыңқарапайым техникасынжетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерітуралымеңгерту	Ағаштардың түрлерінтанып ажыратуға үйрету, ауа-райындағыөзгерістедібайқауғаүйрету	Ағаштардың түрлерін таныпажыратаалмайды	Ағаштармен өсімдіктердітанып ажыратуға үйретудіжалғастыру

Дағдылардымеңгерудендегейлері:

I-деңгей–баланеістепжатқанын түсінеді,белгілібілімқорынаие(1ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қахарман Айкөркем

–

Баланың жасы: 4 «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралар(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/ет.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқыдағыдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке гигиенадағыдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағыдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстардың анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсініп айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрену
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктеріне ауызша сипаттама асы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқыдағыдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдерін меңгерді
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады, ауа-райындағы өзгерістерді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді айта алады

Дағдыларды меңгеруден деңгейлері:

III-деңгей – балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (Зұпай);

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Марат Мариям

—

Баланың жасы:4 «Балбөбек» ортаңғытобы

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралар(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертеңгіж/ет.б.дамытушы жаттығулардыорындаудықалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудіңбастапқыдағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралыүйрету ,негізгіқимылдардыдұрысорындауға үйрету	Жекегигиенадағдыларынжетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызметкөрсету дағдыларынменгерді,негізгіқимылдарды дұрысорындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстардыанық айтуғаүйрету.	Сөздердідұрысайтуға,ертегікейіп керлерініңдауысырғағыменайтуға үйрету	Сөздердідұрысайтуға,ертегікейіп керлерініңдауысырғағыменайтуға үйренді,орыс тілінде заттардыңатын,түсінайтуғаүйрету	Орыс тіліндесұрақтарға жауапберугеүйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралытүсініктерінқалыптастыру	Табиғаттағымаусымдықөзгерістерінанықтауғаүйрету,табиғатта өзін ұстай білуережелерінменгерту	Тәулікбөліктерінауызшасипаттамасы бойынша ажыратуғаүйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерінанықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінікқалыптастыру	Мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерінүйрету, Желімдеутехникасыныңбастапқыдағдыларынигерту	Борменасфальтқасуретсалаалады	Бейнелеу тәсілдеріменгерді
Әлеумет	Табиғаттыңмаусымдықөзгерістерітуралыменгерту	Ағаштардың түрлерінтанып ажыратуға үйрету, ауа-райындағыөзгерістедібайқауғаүйрету	Ағаштардың түрлерін таныпажыратады , ауа-райындағыөзгерістедібіледі	Ағаштардыңтүрлерінтаныпажыратадыүйрету , ауа-райындағыөзгерістедіайтаалады

Дағдылардыменгеруденгейлері:

III-деңгей–балане істепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(Зұпай);

2021-2022оқужылындағы

Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні:Митин Кирилл

Баланыңжасы:4«Балбөбек» ортаңғытобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгіж/ет.б.дамытушы жаттығулардыорындаудықалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудіңбастапқыдағдыларына, салауаттыөмірсалттыуралыүйрету ,негізгіқимылдардыдұрысорындауға үйрету	Жекегигиенадағдыларынжетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызметкөрсету дағдыларынмеңгерді,негізгіқимылдарды дұрысорындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстардыанық айтуғаүйрету.	Сөздердідұрысайтуға,ертегікейіпкерлерініңдауысырғағыменайтуға үйрету	Сөздердідұрысайтуға,ертегікейіпкерлерінің дауыс ырғағыменайтуға үйренді, орыс тіліндезаттардыңатын,түсінайтуғаүйрету	Орыс тіліндесұрақтарға жауапберугеүйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралытүсініктерінқалыптастыру	Табиғаттағымаусымдықөзгерістерінанықтауғаүйрету,табиғатта өзінұстайбілу ережелерін меңгерту	Тәулікбөліктерінауызшасипаттамасы бойынша ажыратуғаүйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерінанықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінікқалыптастыру	Мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерінүйрету, Желімдеутехникасыныңбастапқыдағдыларынигерту	Борменасфальтқасуретсалудыжалғастыру	Сурет салудыңқарапайым техникасынжетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерітуралымеңгерту	Ағаштардың түрлерінтанып ажыратуға үйрету, ауа-райындағыөзгерістедібайқауғаүйрету	Ағаштардың түрлерін таныпажыратаалмайды	Ағаштармен өсімдіктердітанып ажыратуға үйретудіжалғастыру

Дағдылардымеңгеруденгейлері:

I-деңгей—баланеістепжатқанын түсінеді,белгілібілімқорынаие(1ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухтар Жансұлу

–

Баланың жасы: 4 «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралар(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/ет.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстардың анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрену
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктеріне ауызша сипаттама асы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдерін меңгерді
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады, ауа-райындағы өзгерістерді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді айтпалады

Дағдыларды меңгеруден кейін:

III- деңгей – баланы істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (Зұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Николаева Анна
 Баланың жасы: 4 «Балбөбек»ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралар(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгіж/ет.б.дамытушы жаттығулардыорындаудықалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудіңбастапқыдағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралыүйрету, негізгіқимылдардыдұрысорындауға үйрету	Жекегигиенадағдыларынжетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызметкөрсету дағдыларынмеңгерді, негізгіқимылдарды дұрысорындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстардыанық айтуғаүйрету.	Сөздердідұрысайтуға, ертегікейіпкерлерініңдауысырғағыменайтуға үйрету	Сөздердідұрысайтуға, ертегікейіпкерлерініңдауысырғағыменайтуға үйренді, орыс тілінде заттардыңатын, түсінайтуғаүйрету	Орыс тіліндесұрақтарға жауапберугеүйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралытүсініктерінқалыптастыру	Табиғаттағымаусымдықөзгерістерінанықтауғаүйрету, табиғатта өзін ұстай білуережелерінмеңгерту	Тәулікбөліктерінауызшасипаттамасы бойынша ажыратуғаүйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерінанықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінікқалыптастыру	Мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерінүйрету, Желімдеутехникасыныңбастапқыдағдыларынигерту	Борменасфальтқасуретсалаалады	Бейнелеу тәсілдерімеңгерді
Әлеумет	Табиғаттыңмаусымдықөзгерістерітуралымеңгерту	Ағаштардың түрлерінтанып ажыратуға үйрету, ауа-райындағыөзгерістедібайқауғаүйрету	Ағаштардың түрлерін таныпажыратады, ауа-райындағыөзгерістедібіледі	Ағаштардыңтүрлерінтаныпажыратадыүйрету, ауа-райындағыөзгерістедіайтаалады

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

III-деңгей–балане істепжатқанынтүсінеді, белгілібілімқорынаие(Зұпай);

2021-2022оқ ұжылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Рысымбек Нұршах

Баланыңжасы: 3 «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшінгигиеналықшаралардың маңыздылығы туралытүсініктерінқалыптастыру; - жекезаттарынқолдану(беторама л,майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегіменмәдени-гигиеналықдағдыларды орындаудыжалғастыру (жеңін түру,қолынсабындапжу у, сүлгіменкүргатыпсүртуу)	Жеке гигиена дағдыларынжетілдіру. Ересектіңкөмегімен белгілі бір ретпенкиініп-шешіну	Жеке гигиенадағдыларынжетілдірудіжалғастыру
Қатынас	Ересектерменжәнеқұрдастарыментілдік қарым-қатынасжасауды,сөзтіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделіемессөзтіркестерінқайталауғаүйрету	Танысертегілердіңүзінділерінсаяхналауғаынталандыру	3–5 сөздітұратын сөзтіркестерінайтады
Таным	Тәулікбөліктерітуралытүсініктерінқалыптастыру	Тәулікбөліктерінсуреттен, ауызша сипаттамасы бойыншаажыратуға үйрету	Тәулікбөліктерінауызша сипаттамасы бойыншаажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерінажыратаалады
Шығармашылық	Бейнелеутәсілдерітуралы түсініктерінқалыптастыру(нүкте,сызық ,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды	Бейнелеудіңқарапайымтехникасын меңгеру (саусақіздері, резеңкетүтіктерарқылы)	Сурет салудыңқарапайымтехникасынжетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттыңмаусымдықөзгерістерітуралымеңгерту	Табиғаттағыжәнеауарайындағықарапайым өзгерістедібілдіру	Табиғаттағы және ауарайындағықарапайым өзгерістедібіледі	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайымөзгерістедібіледі

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

ІІІ-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі

білімқорынаие(3ұпай);

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні:Салыбай Ханшайым
 Баланыңжасы: 3 «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертеңгіж/ет.б.дамытушы жаттығулардыорындаудықалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудіңбастапқыдағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралыүйрету ,негізгіқимылдардыдұрысорындауға үйрету	Жеке гигиена дағдыларынжетілдіру.Ере сектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызметкөрсету дағдыларынмеңгерді,негізгіқимылдарды дұрысорындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстардыанық айтуғаүйрету.	Сөздердідұрысайтуға,ертегікейіп керлерініңдауысырғағыменайтуға үйрету	Танысертегілердіңүзінділерінс ахналауғаынталандыру	Сөздердідұрысайтады, өлеңді жатқаайтуға,орыстілі ндесұрақтарғажауап беругеүйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралытүсініктерінқалыптастыру	Табиғаттағымаусымдықөзгерістерінанықтауғаүйрету,табиғатта өзінұстайбілу ережелерін меңгерту	Тәулікбөліктерінауызшасипаттам асы бойынша ажыратуғаүйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерінанықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінікқалыптастыру	Мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерінүйрету, Желімдеутехникасыныңбастапқыдағдыларынигерту	Борменасфальтқасуретсалуғаүйрету	Бейнелеутәсілдері меңгерді, ұқыпты тазабояуға үйреу
Әлеумет	Табиғаттыңмаусымдықөзгерістерітуралымеңгерту	Ағаштардың түрлерінтанып ажыратуға үйрету, ауа-райындағыөзгерістедібайқату	Ағаштардың түрлерін таныпажыратуға үйрету,	ауа-райындағыөзгерістедібіледі

Дағдылардымеңгеруденгейлері:

II-деңгей–

баланеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(2ұпай);

2021-2022оқужылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Сердеев Артем

Баланыңжасы: 4«Балбөбек» ортаңғытобы

Білім берусалал ары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшінгигиеналықшаралардың маңыздылығы туралытүсініктерінқалыптастыру; - жекезаттарынқолдану(беторама л,майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегіменмәдени-гигиеналықдағдыларды орындаудыжалғастыру (жеңін түру,қолынсабындапжу у, сүлгіменқұрғатыпсүрту)		
Қатынас	Ересектерменжәнеқұрдастарыментілдік қарым-қатынасжасауды,сөзтіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделіемессөзтіркестерінқ айталауғаүйрету		
Таным	Тәулікбөліктерітуралытүсі ніктерінқалыптастыру	Тәулікбөліктерінсуреттен, ауызша сипаттамасы бойыншаажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеутәсілдерітуралы түсініктерінқалыптастыру(нүкте,сызық ,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды		
Әлеумет	Табиғаттыңмаусымдықөзгерістеріт уралыменңгерту	Ағаштардың түрлерінтанып ажыратуға үйрету, ауа-райындағыөзгерістедібайқату		

Дағдылардыменгеруденңгейлері:

II-деңгей–

баланеістепжатқанынтүсінеді, белгілібілімқорынаие(2ұпай);

2021-2022 оқ ұжылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасмурзаев Азамат

Баланың жасы: 3 «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктеріне ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

II-деңгей –

баланы істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай)

2021-2022 оқ жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулепберген Зере

Баланың жасы: 3 «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айналады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктері нағызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктері нағызра таалады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді біледі

Дағдыларды меңгерудің деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі

білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні:Эюбова Рабия
Баланыңжасы: 3 «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертеңгіж/ет.б.дамытушы жаттығулардыорындаудықалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудіңбастапқыдағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралыүйрету ,негізгіқимылдардыдұрысорындауға үйрету	Жеке гигиена дағдыларынжетілдіру.Ере сектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызметкөрсету дағдыларынмеңгерді,негізгіқимылдарды дұрысорындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстардыанық айтуғаүйрету.	Сөздердідұрысайтуға,ертегікейіп керлерініңдауысырғағыменайтуға үйрету	Танысертегілердіңүзінділерінс ахналауғаынталандыру	Сөздердідұрысайтады, өлеңді жатқаайтуға,орыстілі ндесұрақтарғажауап беругеүйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралытүсініктерінқалыптастыру	Табиғаттағымаусымдықөзгерістерінанықтауғаүйрету,табиғатта өзінұстайбілу ережелерін меңгерту	Тәулікбөліктерінауызшасипаттам асы бойынша ажыратуғаүйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерінанықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінікқалыптастыру	Мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерінүйрету, Желімдеутехникасыныңбастапқыдағдыларынигерту	Борменасфальтқасуретсалуғаүйрету	Бейнелеутәсілдері меңгерді, ұқыпты тазабояуға үйреу
Әлеумет	Табиғаттыңмаусымдықөзгерістерітуралымеңгерту	Ағаштардың түрлерінтанып ажыратуға үйрету, ауа-райындағыөзгерістедібайқату	Ағаштардың түрлерін таныпажыратуға үйрету,	ауа-райындағыөзгерістедібіледі

Дағдылардымеңгеруденгейлері:

II-деңгей–

баланеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(2ұпай);

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Абдулхаирова Аделя

Дата рождения ребенка: 25.07.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	Привить привычку выполнять утреннюю гимнастику.	Учить правилам безопасного поведения на улице и дома .	Старается своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	соответствует I уровню
Коммуникация	умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы;	употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда);	Рассказывает частично о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);	Соответствует I уровню
Познание	умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку;	Закрепить умение считать до 5, называть цифры по порядку;	Закрепить умение называть части суток: утро, день, вечер, дни: сегодня, вчера,	соответствует II уровню

			завтра,	
Творчество	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Старается показать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует I уровню
Социум	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Старается совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует I уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Алиаскар Мейірім

Дата рождения ребенка: 11.05.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	соответствует II уровню
Коммуникация	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Старается развивать в произношении интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	соответствует II уровню
Познание	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	может группировать их;	соответствует II уровню

	видов овощей и фруктов.			
Творчество	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	рисует овощи и фрукты, посуду, игрушки, животных;	умеет использовать фрезу при лепке;	соответствует II уровню
Социум	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	интересуется проведением простых экспериментов;	соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Асралыева Зарина

Дата рождения ребенка: 12.02.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены	освоил основную технику спортивных игр и упражнений;	интересуется физическими упражнениями и оздоровительными мероприятиями;	соответствует III уровню
Коммуникация	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	освоил различные приемы работы театрального действия;	соответствует III уровню
Познание	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	может группировать их;	соответствует III уровню

Творчество	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	умеет использовать фрезу при лепке;	соответствует III уровню
Социум	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	интересуется проведением простых экспериментов;	соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Бекайдар Аяжан

Дата рождения ребенка: 25.01.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	соответствует III уровню
Коммуникация	Закрепить умения называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы о них;	меняет громкость голоса и звуков разных интонаций;	умеет общаться со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	соответствует III уровню
Познание	имеет понятия о некоторых растениях родного края;	Закрепить умение выполнять различные вещи из натуральных	устанавливает простые связи сезонных изменений	соответствует III уровню

		материалов;	ий в природе;	
Творчество	индивидуально, в парах, выполняющих танцевальные движения, имитирующие движения животных;	можно использо вать клей, полотенц е;	правильно держит ножницы и умеет ими пользоваться;	соответствует III уровню
Социум	Узнаёт и называет флаг Казахстана.	знает знаки светофора, как правильно вести себя при переходе улицы или дороги;	знает значение и названия некоторых специальност ей;	соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Бескровный Арсений

Дата рождения ребенка: 09.03.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	соответствует III уровню
Коммуникация	Закрепить умение воспринимать событие эмоционально;	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные	Закрепить умение правильно использовать разные типы предложений, дополнения в языке;	соответствует III уровню
Познание	Закрепить умение определять и называть характерные сезонные изменения природы;	завершает начатое;	знает пресмыкающихся, их внешнее строение и способы передвижения	соответствует III уровню

			ения:	
Творчество	знает о свойствах бумаги;	склеивает отдельные детали;	освоил навыки лепки блюд по линии народных изделий;	соответствует III уровню
Социум	Узнаёт и называет флаг Казахстана.	знает национальный гимн и поет его, положив руку на левую сторону груди;	умеет узнавать предметы и предметы с учетом материала;	соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Болат Асылмурат

Дата рождения ребенка: 30.03.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	Закреплять умение выполнять физкультурные упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением,	освоил основную технику спортивных игр и упражнений;	интересуется физическими упражнениями и оздоровительными мероприятиями;	соответствует II уровню
Коммуникация	Закрепить умение правильно называть знакомые слова и различать их;	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	соответствует II уровню
Познание	Закрепить умения о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»;	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	соответствует II уровню

Творчество	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	соответствует II уровню
Социум	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Ғабитқызы Балауса

Дата рождения ребенка: 09.12.2015

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бәйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	соответствует III уровню
Коммуникация	произносит все звуки языка;	использует типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия,	ориентирована на сцене;	соответствует III уровню
Познание	умеет сравнивать два разных и одинаковых предмета одинаковой длины, ширины, высоты,	имеет представление о равенстве и неравенстве;	устанавливает простые причинно-следственные связи.	соответствует III уровню

	толщины;			
Творчество	распознает цвета;	рисует по образцу, учитывая ее форму и пропорции;	изображает форму предметов и животных;	соответствует III уровню
Социум	называет и различает объекты неживой природы;	различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	ухаживает за игрушками, книгами, посудой;	соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Дүйсебай Айбану

Дата рождения ребенка: 25.06.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	соответствует III уровню
Коммуникация	Закрепить умения называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы о них;	меняет громкость голоса и звуков разных интонаций;	умеет общаться со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	соответствует III уровню
Познание	имеет понятия о некоторых растениях родного края;	Закрепить умение выполнять различные вещи из натуральных	устанавливает простые связи сезонных изменений	соответствует III уровню

		материалов;	ий в природе;	
Творчество	индивидуально, в парах, выполняющих танцевальные движения, имитирующие движения животных;	можно использовать клей, полотенце;	правильно держит ножницы и умеет ими пользоваться;	соответствует III уровню
Социум	Узнаёт и называет флаг Казахстана.	знает знаки светофора, как правильно вести себя при переходе улицы или дороги;	знает значение и названия некоторых специальностей;	соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Ержан Санжар

Дата рождения ребенка: 16.07.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	Формировать физические качества через выполнение различных видов основных движений, развивать интерес к национальным играм	выполнять различные задания и ходить один за другим;	выполняет элементы спортивных игр;	соответствует III уровню
Коммуникация	произносит все звуки языка;	использует типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия,	ориентируется на сцене;	соответствует III уровню
Познание	умеет сравнивать два разных и одинаковых предмета одинаковой длины, ширины,	имеет представление о равенстве и неравенстве;	устанавливает простые причинно-следственные связи.	соответствует III уровню

	высоты, толщины;			
Творчество	распознает цвета;	рисует по образцу, учитывая ее форму и пропорции;	изображает форму предметов и животных;	соответствует III уровню
Социум	называет и различает объекты неживой природы;	различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	ухаживает за игрушками, книгами, посудой;	соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Ерікқызы Раяна

Дата рождения ребенка: 28.14.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	проявляет интерес к выполнению физических упражнений;	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены.	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	соответствует III уровню
Коммуникация	Закрепить умение воспринимать событие эмоционально;	правильно произносит гласные и согласные	использует разные типы предложений , дополнения в языке;	соответствует III уровню
Познание	определяет и называет характерные сезонные изменения природы;	завершает начатое;	знает пресмыкающихся, их внешнее строение и способы передвижения;	соответствует III уровню
Творчество	знает о свойствах бумаги;	склеивает отдельные детали;	освоил навыки лепки блюд по	соответствует III уровню

			линии народных изделий;	
Социум	Узнаёт и называет флаг Казахстана.	знает национальный гимн и поет его, положив руку на левую сторону груди;	умеет узнавать предметы и предметы с учетом материала;	соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Ефремова Каролина

Дата рождения ребенка: 23.04.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	Закреплять умение выполнять физкультурные упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением,	освоил основную технику спортивных игр и упражнений;	интересуется физическими упражнениями и оздоровительными мероприятиями;	соответствует III уровню
Коммуникация	Закрепить умения называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы о них;	меняет громкость голоса и звуков разных интонаций;	умеет общаться со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	соответствует III уровню
Познание	имеет понятия о некоторых растениях родного края;	Закрепить умение выполнять различные вещи из	устанавливает простые связи сезонных	соответствует III уровню

		натуральных материалов;	изменений в природе;	
Творчество	индивидуально, в парах, выполняющих танцевальные движения, имитирующие движения животных;	можно использовать клей, полотенце;	правильно держит ножницы и умеет ими пользоваться;	соответствует III уровню
Социум	Узнаёт и называет флаг Казахстана.	знает знаки светофора, как правильно вести себя при переходе улицы или дороги;	знает значение и названия некоторых специальностей;	соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Жанайдар Дастан

Дата рождения ребенка: 30.07.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены	освоил основную технику спортивных игр и упражнений;	интересуется физическими упражнениями и оздоровительными мероприятиями;	соответствует III уровню
Коммуникация	воспринимает событие эмоционально;	правильно произносит гласные и согласные	использует разные типы предложений , дополнения в языке;	соответствует III уровню
Познание	определяет и называет характерные сезонные изменения в природе;	завершает начатое;	Знает о пресмыкающихся, их внешнее строение и способы передвижения;	соответствует III уровню
Творчество	знает о свойствах бумаги;	склеивает отдельные детали;	умеет лепить знакомые предметы	соответствует III уровню

			разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	
Социум	Узнаёт и называет флаг Казахстана.	знает национальный гимн и поет его, положив руку на левую сторону груди;	умеет узнавать предметы и предметы с учетом материала;	соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Керімжан Балнұр

Дата рождения ребенка: 12.08.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	Формировать физические качества через выполнение различных видов основных движений, развивать интерес к национальным играм	выполнять различные задания и ходить один за другим;	выполняет элементы спортивных игр;	соответствует III уровню
Коммуникация	произносит все звуки языка;	использует типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия,	ориентируется на сцене;	соответствует III уровню
Познание	умеет сравнивать два разных и одинаковых предмета одинаковой длины, ширины,	имеет представление о равенстве и неравенстве;	устанавливает простые причинно-следственные связи.	соответствует III уровню

	высоты, толщины;			
Творчество	распознает цвета;	рисует по образцу, учитывая ее форму и пропорции;	изображает форму предметов и животных;	соответствует III уровню
Социум	называет и различает объекты неживой природы;	различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	ухаживает за игрушками, книгами, посудой;	соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Керімжан Гүлнұр

Дата рождения ребенка: 12.08.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	соответствует III уровню
Коммуникация	воспринимает событие эмоционально;	правильно произносит гласные и согласные	использует разные типы предложений , дополнения в языке;	соответствует III уровню
Познание	определяет и называет характерные сезонные изменения в природе;	завершает начатое;	Знает о пресмыкающихся, их внешнее строение и способы передвижения;	соответствует III уровню
Творчество	знает о свойствах бумаги;	склеивает отдельные детали;	умеет лепить знакомые предметы разной формы и	соответствует III уровню

			величины, пользуясь различными приемами;	
Социум	Узнаёт и называет флаг Казахстана.	знает национальный гимн и поет его, положив руку на левую сторону груди;	умеет узнавать предметы и предметы с учетом материала;	соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Ким Артем

Дата рождения ребенка: 31.07.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	закреплять умение перестраиваться в звенья по два, три, закрепление ранее полученных умений и повышение качества выполнения культурно-гигиенических навыков	соблюдает правила подвижных игр;	перестраивается в звенья по два, по три; один за другим встает в круг, находит свое место в шеренге;	Соответствует II уровню
Коммуникация	произносит все звуки языка;	использует типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия,	ориентируется на сцене;	соответствует II уровню
Познание	умеет сравнивать два разных и одинаковых предмета одинаково	имеет представление о равенстве и неравенстве;	устанавливает простые причинно-следственные связи.	соответствует II уровню

	й длины, ширины, высоты, толщины;			
	распознает цвета;	рисует по образцу, учитывая ее форму и пропорции;	изображает форму предметов и животных;	
Творчество	называет и различает объекты неживой природы;	различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	ухаживает за игрушками, книгами, посудой;	Соответствует II уровню
Социум	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенств овать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Кайдар Ерасыл

Дата рождения ребенка: 29.06.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	соответствует III уровню
Коммуникация	Закрепить умение воспринимать событие эмоционально;	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные	Закрепить умение правильно использовать разные типы предложений, дополнения в языке;	соответствует III уровню
Познание	Закрепить умение определять и называть характерные сезонные изменения природы;	завершает начатое;	знает пресмыкающихся, их внешнее строение и способы передвижения	соответствует III уровню

			ения:	
Творчество	знает о свойствах бумаги;	склеивает отдельные детали;	освоил навыки лепки блюд по линии народных изделий;	соответствует III уровню
Социум	Узнаёт и называет флаг Казахстана.	знает национальный гимн и поет его, положив руку на левую сторону груди;	умеет узнавать предметы и предметы с учетом материала;	соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Кайрат Жангирхан

Дата рождения ребенка: 09.06.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	Закреплять умение выполнять физкультурные упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением,	освоил основную технику спортивных игр и упражнений;	интересуется физическими упражнениями и оздоровительными мероприятиями;	соответствует III уровню
Коммуникация	воспринимает событие эмоционально;	правильно произносит гласные и согласные	использует разные типы предложений , дополнения в языке;	соответствует III уровню
Познание	определяет и называет характерные сезонные изменения в природе;	завершает начатое;	Знает о пресмыкающихся, их внешнее строение и способы передвижения;	соответствует III уровню
Творчество	знает о свойствах бумаги;	склеивает отдельные детали;	умеет лепить знакомые предметы	соответствует III уровню

			разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	
Социум	Узнаёт и называет флаг Казахстана.	знает национальный гимн и поет его, положив руку на левую сторону груди;	умеет узнавать предметы и предметы с учетом материала;	соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Қолғанат Амина

Дата рождения ребенка: 24.08.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бәйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	Формировать физические качества через выполнение различных видов основных движений, развивать интерес к национальным играм	выполнять различные задания и ходить один за другим;	выполняет элементы спортивных игр;	соответствует III уровню
Коммуникация	Закрепить умение воспринимать событие эмоционально;	правильно произносит гласные и согласные	использует разные типы предложений , дополнения в языке;	соответствует III уровню
Познание	определяет и называет характерные сезонные изменения природы;	завершает начатое;	знает пресмыкающихся, их внешнее строение и способы передвижения;	соответствует III уровню

Творчество	знает о свойствах бумаги;	склеивает отдельные детали;	освоил навыки лепки блюд по линии народных изделий;	соответствует III уровню
Социум	Узнаёт и называет флаг Казахстана.	знает национальный гимн и поет его, положив руку на левую сторону груди;	умеет узнавать предметы и предметы с учетом материала;	соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Марат Аяулы

Дата рождения ребенка: 15.05.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	соответствует III уровню
Коммуникация	воспринимает событие эмоционально;	правильно произносит гласные и согласные	использует разные типы предложений , дополнения в языке;	соответствует III уровню
Познание	определяет и называет характерные сезонные изменения в природе;	завершает начатое;	Знает о пресмыкающихся, их внешнее строение и способы передвижения;	соответствует III уровню
Творчество	знает о свойствах бумаги;	склеивает отдельные детали;	умеет лепить знакомые	соответствует III уровню

			предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	
Социум	Узнаёт и называет флаг Казахстана.	знает национальный гимн и поет его, положив руку на левую сторону груди;	умеет узнавать предметы и предметы с учетом материала;	соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Мауэр Вероника

Дата рождения ребенка: 07.07.2015

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	Формировать физические качества через выполнение различных видов основных движений, развивать интерес к национальным играм	выполнять различные задания и ходить один за другим;	выполняет элементы спортивных игр;	соответствует III уровню
Коммуникация	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Изучает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения .	соответствует III уровню
Познание	Закрепить умение находить на картинке и называть животных,	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте,	Развивать умение сравнивать два предмета по известным	соответствует III уровню

	называть их характерные особенности.	ширине.	размерам.	
Творчество	Развивать умение наносить краскам и штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	соответствует III уровню
Социум	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Рысымбек Айлин

Дата рождения ребенка: 27.03.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	Закреплять умение выполнять физкультурные упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением,	освоил основную технику спортивных игр и упражнений;	интересуется физическими упражнениями и оздоровительными мероприятиями;	соответствует III уровню
Коммуникация	Закрепить умения называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы о них;	меняет громкость голоса и звуков разных интонаций;	умеет общаться со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	соответствует III уровню
Познание	имеет понятия о некоторых растениях родного края;	Закрепить умение выполнять различные вещи из	устанавливает простые связи сезонных	соответствует III уровню

		натуральных материалов;	изменений в природе;	
Творчество	индивидуально, в парах, выполняющих танцевальные движения, имитирующие движения животных;	можно использовать клей, полотенце;	правильно держит ножницы и умеет ими пользоваться;	соответствует III уровню
Социум	Узнаёт и называет флаг Казахстана.	знает знаки светофора, как правильно вести себя при переходе улицы или дороги;	знает значение и названия некоторых специальностей;	соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Сэбит Айзере

Дата рождения ребенка: 22.02.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	проявляет интерес к выполнению физических упражнений;	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены.	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	соответствует III уровню
Коммуникация	воспринимает событие эмоционально;	правильно произносит гласные и согласные	использует разные типы предложений , дополнения в языке;	соответствует III уровню
Познание	определяет и называет характерные сезонные изменения в природе;	завершает начатое;	Знает о пресмыкающихся, их внешнее строение и способы передвижения;	соответствует III уровню
Творчество	знает о свойствах бумаги;	склеивает отдельные детали;	умеет лепить знакомые предметы разной формы и	соответствует III уровню

			величины, пользуясь различными приемами;	
Социум	Узнаёт и называет флаг Казахстана.	знает национальный гимн и поет его, положив руку на левую сторону груди;	умеет узнавать предметы и предметы с учетом материала;	соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Султанбекова Илиана

Дата рождения ребенка: 07.01.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены	освоил основную технику спортивных игр и упражнений;	интересуется физическими упражнениями и оздоровительными мероприятиями;	соответствует III уровню
Коммуникация	воспринимает событие эмоционально;	правильно произносит гласные и согласные	использует разные типы предложений , дополнения в языке;	соответствует III уровню
Познание	определяет и называет характерные сезонные изменения в природе;	завершает начатое;	Знает о пресмыкающихся, их внешнее строение и способы передвижения;	соответствует III уровню
Творчество	знает о свойствах бумаги;	склеивает отдельные детали;	умеет лепить знакомые предметы	соответствует III уровню

			разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	
Социум	Узнаёт и называет флаг Казахстана.	знает национальный гимн и поет его, положив руку на левую сторону груди;	умеет узнавать предметы и предметы с учетом материала;	соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Торбин Роман

Дата рождения ребенка: 03.06.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	соответствует III уровню
Коммуникация	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Учит интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	соответствует III уровню
Познание	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	соответствует III уровню

	характерные особенности.			
Творчество	Развивать умение наносить краскам и штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	соответствует III уровню
Социум	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Турбек Балерке

Дата рождения ребенка: 02.08.2015

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	соответствует III уровню
Коммуникация	Закрепить умение воспринимать событие эмоционально;	правильно произносит гласные и согласные	использует разные типы предложений , дополнения в языке;	соответствует III уровню
Познание	определяет и называет характерные сезонные изменения природы;	завершает начатое;	знает пресмыкающихся, их внешнее строение и способы передвижения;	соответствует III уровню
Творчество	знает о свойствах бумаги;	склеивает отдельные детали;	освоил навыки лепки блюд по	соответствует III уровню

			линии народных изделий;	
Социум	Узнаёт и называет флаг Казахстана.	знает национальный гимн и поет его, положив руку на левую сторону груди;	умеет узнавать предметы и предметы с учетом материала;	соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Тулепберген Кәусар

Дата рождения ребенка: 04.05.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бәйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	закреплять умение перестраиваться в звенья по два, три, закрепление ранее полученных умений и повышение качества выполнения культурно-гигиенических навыков	соблюдает правила подвижных игр;	соответствует III уровню	соответствует III уровню
Коммуникация	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	соответствует III уровню	соответствует III уровню
Познание	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	соответствует III уровню	соответствует III уровню

	особенности.			
Творчество	Развивать умение наносить краски и штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	соответствует III уровню
Социум	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Тынышбек Акжүніс

Дата рождения ребенка: 31.01.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	Формировать физические качества через выполнение различных видов основных движений, развивать интерес к национальным играм	выполнять различные задания и ходить один за другим;	выполняет элементы спортивных игр;	соответствует I уровню
Коммуникация	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Учит интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	соответствует I уровню
Познание	Закрепить умение находить на картинке и называть животных,	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте,	Развивать умение сравнивать два предмета по известным	Соответствует I уровню

	называть их характерные особенности.	ширине.	размерам.	
Творчество	Развивать умение наносить краски и штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	соответствует I уровню
Социум	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	соответствует I уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Тухватулин Амир

Дата рождения ребенка 03.02.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	соответствует III уровню
Коммуникация	Закрепить умение воспринимать событие эмоционально;	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные	Закрепить умение правильно использовать разные типы предложений, дополнения в языке;	соответствует III уровню
Познание	Закрепить умение определять и называть характерные сезонные изменения природы;	завершает начатое;	знает пресмыкающихся, их внешнее строение и способы передвижения	соответствует III уровню

			ения:	
Творчество	знает о свойствах бумаги;	склеивает отдельные детали;	освоил навыки лепки блюд по линии народных изделий;	соответствует III уровню
Социум	Узнаёт и называет флаг Казахстана.	знает национальный гимн и поет его, положив руку на левую сторону груди;	умеет узнавать предметы и предметы с учетом материала;	соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Халилова Аэлига

Дата рождения ребенка: 27.07.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	закреплять умение перестраиваться в звенья по два, три, закрепление ранее полученных умений и повышение качества выполнения культурно-гигиенических навыков	соблюдает правила подвижных игр;	перестраивается в звенья по два, по три; один за другим встает в круг, находит свое место в шеренге;	соответствует I уровню
Коммуникация	Закрепить умение правильно называть знакомые слова и различать их;	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	соответствует I уровню
Познание	Закрепить умения о понятиях «много»,	Совершенствовать умение сравнивать два	Совершенствовать умение различать	соответствует I уровню

	«один», «по одному», «ни одного»;	предмета по известным размерам.	понятия «один», «много».	
Творчество	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	соответствует I уровню
Социум	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	соответствует I уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Яфарова Милана

Дата рождения ребенка: 16.12.2015

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа/класс «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая культура	проявляет интерес к выполнению физических упражнений;	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены.	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	соответствует III уровню
Коммуникация	Закрепить умения называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы о них;	меняет громкость голоса и звуков разных интонаций;	умеет общаться со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	соответствует III уровню
Познание	имеет понятия о некоторых растениях родного края;	Закрепить умение выполнять различные вещи из натуральных материалов;	устанавливает простые связи сезонных изменений в природе;	соответствует III уровню

Творчество	индивидуально, в парах, выполняющих танцевальные движения, имитирующие движения животных;	можно использовать клей, полотенце;	правильно держит ножницы и умеет ими пользоваться;	соответствует III уровню
Социум	Узнаёт и называет флаг Казахстана.	знает знаки светофора, как правильно вести себя при переходе улицы или дороги;	знает значение и названия некоторых специальностей;	соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

ФИО ребенка **Абай Нұрхан**

Дата рождения 04.03.2017г

Организация образования (детский сад) Ясли сад «Бәйшешек»

Старшая группа «Звездочка»

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физическая культура	проявляет интерес к выполнению физических упражнений;	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены.	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникация	умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их	употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи,	рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем	Соответствует <u>III</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

	просьбы;	одежда);	городе (поселке, селе);	
Познание	умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку;	Закрепить умение считать до 5, называть цифры по порядку;	Закрепить умение называть части суток: утро, день, вечер, дни: сегодня, вчера, завтра, быстрые, медленные, может определять расположение предметов в пространстве;	Соответствует __III уровню.
Творчество	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует _III____ уровню.
Социум	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует __III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

ФИО ребенка Абдиқали Арсен

Дата рождения 04.03.2017

Организация образования (детский сад) Ясад «Бәйшешек»

Группа старшая «Звездочка»

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень-«средний»; Пуровень «низкий»)
Физическая культура	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует _III_____ уровню.
Коммуникация	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует _II_____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

Познание	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует _III_ уровню.
Творчество	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует _III_ уровню.
Социум	Познакомит с традиционным жильем казахского народа-юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует __ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

ФИО ребенка Абдикалы Дарын

Дата рождения 23.11.2016

Организация образования (детский сад) Детский ясли сад «Бэйшешек»

Группа старшая «Звездочка»

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физическая культура	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует II_____уровню.
Коммуникация	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует II_____уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

Познание	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует _III_ уровню.
Творчество	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует _III_ уровню.
Социум	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует __III__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

ФИО ребенка Алтай Алиаскар

Дата рождения 08.10.2016

Организация образования (детский сад) Детский ясли сад «Бэйшешек»

Группа старшая «Звездочка»

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень-«средний»; Пуровень «низкий»)
Физическая культура	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	выполняет элементы спортивных игр;	Соответствует _II_____ уровню.
Коммуникация	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	освоил различные приемы работы театрального действия;	Соответствует _III_____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

Познание	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	может группировать их;	Соответствует _II_ уровню.
Творчество	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	умеет использовать фрезу при лепке;	Соответствует _III_ уровню.
Социум	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	интересуется проведением простых экспериментов;	Соответствует _II_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

ФИО ребенка **Аманжол Бакдаулет**

Дата рождения 12.12.2016

Организация образования (детский сад) Ясли сад «Бәйшешек»

Группа старшая «Звездочка»

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физическая культура	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует __III__ уровню.
Коммуникация	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует _II_____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

Познание	имеет понятия о некоторых растениях родного края;	Закрепить умение выполнять различные вещи из натуральных материалов;	устанавливает простые связи сезонных изменений в природе;	Соответствует _III_ уровню.
Творчество	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует _II_ уровню.
Социум	Познакомит с традиционным жильем казахского народа-юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

ФИО ребенка Анартай Еңілік

Дата рождения 24.11.2016

Организация образования (детский сад) Ясли сад «Бәйшешек»

Группа старшая «Звездочка»

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень «средний»; Пуровень «низкий»)
Физическая культура	Закрепить навыки личной гигиены.	выполнять различные задания и ходить один за другим;	выполняет элементы спортивных игр;	Соответствует _III____ уровню.
Коммуникация	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	умеет устанавливать причинно-следственные связи;	освоил различные приемы работы театрального действия;	Соответствует _II____ уровню.
Познание	Закрепить умение называть характерные особенности домашних	может разместить 2-3 предмета разного размера (длины,	может группировать их;	Соответствует _II____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

	птиц.	высоты, ширины, толщины) в порядке возрастания и убывания;		
Творчество	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	рисует овощи и фрукты, посуду, игрушки, животных;	умеет использовать фрезу при лепке;	Соответствует _II_____ уровню.
Социум	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	уважает работников и результаты их труда;	интересуется проведением простых экспериментов;	Соответствует _III_____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

ФИО ребенка Аселхан Қымбат

Дата рождения 31.03.2017

Организация образования (детский сад) Ясли сад «Бәйшешек»

Группа старшая «Звездочка»

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень – «низкий»)
Физическая культура	Закреплять умение выполнять физкультурные упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением,	поддерживает базовые навыки личной гигиены.	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникация	Закрепить умения называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на	меняет громкость голоса и звуков разных интонаций;	умеет общаться со сверстниками и взрослыми, выполнять их	Соответствует __III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

	вопросы о них;		просьбы	
Познание	имеет понятия о некоторых растениях родного края;	Закрепить умение выполнять различные вещи из натуральных материалов;	устанавливает простые связи сезонных изменений в природе;	Соответствует _III_ уровню.
Творчество	индивидуально, в парах, выполняющих танцевальные движения, имитирующие движения животных;	можно использовать клей, полотенце;	правильно держит ножницы и умеет ими пользоваться;	Соответствует III_ уровню.
Социум	Узнаёт и называет флаг Казахстана.	знает знаки светофора, как правильно вести себя при переходе улицы или дороги;	знает значение и названия некоторых специальностей;	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

ФИО ребенка **Баймолда Ақару**

Дата рождения 19.08.2016

Организация образования (детский сад) **Ясли сад «Бәйшешек»**

Группа старшая **«Звездочка»**

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физическая культура	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует II_____уровню.
Коммуникация	Закрепить умение воспринимать событие эмоционально;	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные	Закрепить умение правильно использовать разные типы предложений, дополнения в языке;	Соответствует II_____уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

Познание	Закрепить умение определять и называть характерные сезонные изменения природы;	завершает начатое;	знает пресмыкающихся, их внешнее строение и способы передвижения;	Соответствует _II_ уровню.
Творчество	знает о свойствах бумаги;	склеивает отдельные детали;	освоил навыки лепки блюд по линии народных изделий;	Соответствует __II_ уровню.
Социум	Узнаёт и называет флаг Казахстана.	знает национальный гимн и поет его, положив руку на левую сторону груди;	умеет узнавать предметы и предметы с учетом материала;	Соответствует _II_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

ФИО ребенка **Бақыт Әділет**

Дата рождения 04.12.2016

Организация образования (детский сад) **Ясли сад «Бәйшешек»**

Группа старшая **«Звездочка»**

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физическая культура	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует __П__ уровню.
Коммуникация	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует _П__ уровню.
Познание	Может отличить по цвету и размеру;	Закрепить умение ориентироваться в	знает некоторые условия, необходимые	Соответствует _П__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

		пространстве и времени.	для роста растений и животных;	
Творчество	Закреплять умение рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, формировать умение лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами, развивать умение вырезать длинные и короткие полоски,	умеет оценивать свою работу и работу других детей.	овладел основными техническими навыками, необходимыми для изобразительного искусства;	Соответствует _II_ уровню.
Социум	стремится помочь взрослым;	участвует в государственных и национальных праздниках;	проявляет уважение и заботу о взрослых и младших в семье;	Соответствует __II__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

ФИО ребенка **Бауыржан Алинур**

Дата рождения 13.032017

Организация образования (детский сад) **Ясли сад «Бәйшешек»**

Группа старшая **«Звездочка»**

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физическая культура	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены	освоил основную технику спортивных игр и упражнений;	интересуется физическими упражнениями и оздоровительными мероприятиями;	Соответствует _III____ уровню.
Коммуникация	воспринимает событие эмоционально;	правильно произносит гласные и согласные	использует разные типы предложений, дополнения в языке;	Соответствует _III____ уровню.
Познание	определяет и называет характерные сезонные	завершает начатое;	Знает о пресмыкающихся, их	Соответствует _II____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

	изменения в природе;		внешнее строение и способы передвижения:	
Творчество	знает о свойствах бумаги;	склеивает отдельные детали;	умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	Соответствует _III____ уровню.
Социум	Узнаёт и называет флаг Казахстана.	знает национальный гимн и поет его, положив руку на левую сторону груди;	умеет узнавать предметы и предметы с учетом материала;	Соответствует _III____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

ФИО ребенка **Бекадил Әбілмансур**

Дата рождения 05.10.2017

Организация образования (детский сад) **Ясли сад «Бәйшешек»**

Группа старшая **«Звездочка»**

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень «средний»; Пуровень «низкий»)
Физическая культура	проявляет интерес к выполнению физических упражнений;	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	самостоятельно играет в различные игры, соблюдает правила игры;	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникация	обобщает рассказы и сказки, выделяет признаки и качества предметов и явлений;	знает слова, выражающие профессии людей, их характеристики, понимает значение предметов быта и окружающих	называет некоторые знакомые произведения;	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

		природных объектов;		
Познание	знает и называет части строительных материалов, по-разному располагает их;	различает и называет геометрические фигуры и геометрические тела;	играет со своими конструкциями.	Соответствует _II_ уровню.
Творчество	умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	вырезает короткие и длинные полоски;	сочиняет содержательные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Соответствует _III_ уровню.
Социум	называет транспортные средства;	имеет представление о назначении Армии;	устанавливает простые причинно- следственные связи.	Соответствует _II_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка **Бекжол Бекарыс**

Дата рождения 16.09.2016

Организация образования (детский сад) **Ясли сад «Бэйшешек»**

Группа старшая **«Звездочка»**

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень «средний»; Пуровень «низкий»)
Физическая культура	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует __III__ уровню.
Коммуникация	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует _II_ уровню.

		произведения.		
Познание	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует _П_____ уровню.
Творчество	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует __П_____ уровню.
Социум	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует _П_____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

ФИО ребенка **Берік Жібек**

Дата рождения 02.03.2017

Организация образования (детский сад) **Ясли сад «Бәйшешек»**

Группа старшая **«Звездочка»**

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень «средний»; Пуровень «низкий»)
Физическая культура	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует _III_____ уровню.
Коммуникация	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует _II_____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

Познание	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует _III_ уровню.
Творчество	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует _II_ уровню.
Социум	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

ФИО ребенка Дмитриенко Сергей

Дата рождения 31.10.2017

Организация образования (детский сад) Ясли сад «Бэйшешек»

Группа старшая «Звездочка»

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень-«средний»; Пуровень «низкий»)
Физическая культура	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникация	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

Познание	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует _III_ уровню.
Творчество	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует _III_ уровню.
Социум	Познакомит с традиционным жильем казахского народа-юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

ФИО ребенка **Есенғалиқызы Балым**

Дата рождения 09.11.2016

Организация образования (детский сад) **Ясли сад «Бәйшешек»**

Группа старшая **«Звездочка»**

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физическая культура	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены	освоил основную технику спортивных игр и упражнений;	интересуется физическими упражнениями и оздоровительными мероприятиями;	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникация	воспринимает событие эмоционально;	правильно произносит гласные и согласные	использует разные типы предложений, дополнения в языке;	Соответствует _III_ уровню.
Познание	определяет и называет характерные сезонные	завершает начатое;	Знает о пресмыкающихся, их	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

	изменения в природе;		внешнее строение и способы передвижения:	
Творчество	знает о свойствах бумаги;	склеивает отдельные детали;	умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	Соответствует _III____ уровню.
Социум	Узнаёт и называет флаг Казахстана.	знает национальный гимн и поет его, положив руку на левую сторону груди;	умеет узнавать предметы и предметы с учетом материала;	Соответствует _III____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

ФИО ребенка **Ешенкүл Асылым**

Дата рождения 09.12.2016

Организация образования (детский сад) **Детский ясли сад «Бэйшешек»**

Группа старшая **«Звездочка»**

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пууровень – «высокий»; Пууровень-«средний»; Пууровень «низкий»)
Физическая культура	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует _III_____уровню.
Коммуникация	Закрепить умение правильно называть знакомые слова и различать их;	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует _I_уровню.
Познание	Закрепить умения о понятиях «много»,	Совершенствовать умение сравнивать два	Совершенствовать умение различать	Соответствует _II_____уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

	«один», «по одному», «ни одного»;	предмета по известным размерам.	понятия «один», «много».	
Творчество	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует _II_____ уровню.
Социум	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует _II_____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

ФИО ребенка **Жигреева София**

Дата рождения 22.09.2016

Организация образования (детский сад) **ясли сад «Бэйшешек»**

Группа старшая **«Звездочка»**

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень-«средний»; Пуровень «низкий»)
Физическая культура	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует _II_____ уровню.
Коммуникация	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	Соответствует _II_____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

			произведения.	
Познание	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует _I_ уровню.
Творчество	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует _II_ уровню.
Социум	Познакомит с традиционным жильем казахского народа-юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует _I_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

ФИО ребенка Жупарбек Нұртөре

Дата рождения 03.09.2016

Организация образования (детский сад) Детский ясли сад «Бәйшешек»

Группа старшая «Звездочка»

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физическая культура	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует _II_____ уровню.
Коммуникация	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует _I_____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

Познание	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует __П__ уровню.
Творчество	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует __П__ уровню.
Социум	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует __П__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

ФИО ребенка **Қалмырза Айзере**

Дата рождения 22.08.2016

Организация образования (детский сад) **Детский ясли сад «Бәйшешек»**

Группа старшая **«Звездочка»**

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень – «низкий»)
Физическая культура	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует _I_ уровню.
Коммуникация	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует __II_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

Познание	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует _I_ уровню.
Творчество	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует _II_ уровню.
Социум	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует _I_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

ФИО ребенка **Қанжар Арсен**

Дата рождения 28.03.2017

Организация образования (детский сад) **Ясли сад «Бәйшешек»**

Группа старшая **«Звездочка»**

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физическая культура	закреплять умение перестраиваться в звенья по два, три, закрепление ранее полученных умений и повышение качества выполнения культурно-гигиенических навыков	соблюдает правила подвижных игр;	перестраивается в звенья по два, по три; один за другим встает в круг, находит свое место в шеренге;	Соответствует _III_____ уровню.
Коммуникация	произносит все звуки языка;	использует типы предложений (простые и сложные),	ориентируется на сцене;	Соответствует _III_____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

		прилагательные, глаголы, наречия,		
Познание	умеет сравнивать два разных и одинаковых предмета одинаковой длины, ширины, высоты, толщины;	имеет представление о равенстве и неравенстве;	устанавливает простые причинно- следственные связи.	Соответствует _III____ уровню.
Творчество	распознает цвета;	рисует по образцу, учитывая ее форму и пропорции;	изображает форму предметов и животных;	Соответствует _III____ уровню.
Социум	называет и различает объекты неживой природы;	различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	ухаживает за игрушками, книгами, посудой;	Соответствует _III____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка **Мильке Ксения**

Дата рождения 10.08.2016

Организация образования (детский сад) **Ясли сад «Бэйшешек»**

Группа старшая **«Звездочка»**

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень «средний»; Пуровень «низкий»)
Физическая культура	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует _III_____ уровню.
Коммуникация	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует _II_____ уровню.

		произведения.		
Познание	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует _III_ уровню.
Творчество	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует _II_ уровню.
Социум	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует __III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

ФИО ребенка **Поздняков Роман**

Дата рождения 11.01.2017

Организация образования (детский сад) **Ясли сад «Бэйшешек»**

Группа старшая **«Звездочка»**

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень «средний»; Пуровень «низкий»)
Физическая культура	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует _II_____ уровню.
Коммуникация	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует _II_____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

Познание	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует _II_ уровню.
Творчество	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует _II_ уровню.
Социум	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует _II_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

ФИО ребенка **Сейтан Бағым**

Дата рождения 21.10.2016

Организация образования (детский сад) **Ясли сад «Бәйшешек»**

Группа старшая **«Звездочка»**

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физическая культура	Формировать физические качества через выполнение различных видов основных движений, развивать интерес к национальным играм	выполнять различные задания и ходить один за другим;	выполняет элементы спортивных игр;	Соответствует II_____уровню.
Коммуникация	отвечает на вопросы при рассматривании вещей, картинок;	умеет устанавливать причинно-следственные связи;	Закреплять умение правильно артикулировать звуки родного	Соответствует II_____уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

			языка в словах	
Познание	Закрепить умение о представление равенства и неравенства;	может разместить 2-3 предмета разного размера (длины, высоты, ширины, толщины) в порядке возрастания и убывания;	может группировать их;	Соответствует _II____ уровню.
Творчество	увлекается лепкой из глины, пластилина, теста;	рисует овощи и фрукты, посуду, игрушки, животных;	умеет использовать стеку при лепке;	Соответствует _II____ уровню.
Социум	узнает качество и свойства вещей: осязание, вкус и слух;	уважает труд взрослых и результаты их труда;	интересуется проведением простых экспериментов;	Соответствует _II____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

ФИО ребенка Серік Жаңыл

Дата рождения 27.12.2016

Организация образования (детский сад) Ясли сад «Бәйшешек»

Группа старшая «Звездочка»

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень-«средний»; Пуровень «низкий»)
Физическая культура	Формировать физические качества через выполнение различных видов основных движений	Закрепить умения вставать в ряд по два-три;	Закрепить умения самостоятельно играть в различные игры, умеет соблюдать правила игры;	Соответствует _III_____ уровню.
Коммуникация	Закрепить умения обобщать рассказы и сказки, выделять признаки и качества предметов и явлений;	знает слова, выражающие профессии людей, их характеристики, понимает значение предметов быта и	называет некоторые знакомые произведения;	Соответствует _II_____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022

		окружающих природных объектов;		
Познание	Закрепить умения называть части строительных материалов, по-разному располагать их;	Закрепить умения и называть геометрические фигуры и геометрические тела;	играет со своими конструкциями.	Соответствует __III__ уровню.
Творчество	развивать умение вырезать длинные и короткие полоски	имеет представления о частях казахской резьбы;	Закрепить умение сочинять содержательные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Соответствует __I__ уровню.
Социум	Закрепить умения называть транспортные средства;	иметь представления о долге армии;	устанавливает простые причинно- следственные связи.	Соответствует __III__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка **Серікбай Балым**

Дата рождения 27.10.2016

Организация образования (детский сад) **Ясли сад «Бәйшешек»**

Группа старшая **«Звездочка»**

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физическая культура	Закреплять умение выполнять физкультурные упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением,	освоил основную технику спортивных игр и упражнений;	интересуется физическими упражнениями и оздоровительными мероприятиями;	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникация	Закрепить умение воспринимать событие	правильно произносит гласные и согласные	использует разные типы предложений,	Соответствует _III_ уровню.

	эмоционально;		дополнения в языке;	
Познание	определяет и называет характерные сезонные изменения природы;	завершает начатое;	знает пресмыкающихся, их внешнее строение и способы передвижения:	Соответствует _III____ уровню.
Творчество	знает о свойствах бумаги;	склеивает отдельные детали;	освоил навыки лепки блюд по линии народных изделий;	Соответствует _III____ уровню.
Социум	Узнаёт и называет флаг Казахстана.	знает национальный гимн и поет его, положив руку на левую сторону груди;	умеет узнавать предметы и предметы с учетом материала;	Соответствует _III____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка **Серікбай Едіге**

Дата рождения **26.09.2016**

Организация образования (детский сад) **Ясли сад «Бәйшешек»**

Группа старшая **«Звездочка»**

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень «средний»; Пуровень «низкий»)
Физическая культура	Формировать физические качества через выполнение различных видов основных движений	Закрепить умения вставать в ряд по два-три;	Закрепить умения самостоятельно играет в различные игры, умеет соблюдать правила игры;	Соответствует _III_____ уровню.
Коммуникация	Закрепить умения обобщать рассказы и сказки, выделять признаки и качества предметов и явлений;	знает слова, выражающие профессии людей, их характеристики, понимает значение	называет некоторые знакомые произведения;	Соответствует _II_____ уровню.

		предметов быта и окружающих природных объектов;		
Познание	Закрепить умения называть части строительных материалов, по-разному располагать их;	Закрепить умения и называть геометрические фигуры и геометрические тела;	играет со своими конструкциями.	Соответствует __III__ уровню.
Творчество	развивать умение вырезать длинные и короткие полоски	имеет представления о частях казахской резьбы;	Закрепить умение сочинять содержательные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Соответствует __I__ уровню.
Социум	Закрепить умения называть транспортные средства;	иметь представления о долге армии;	устанавливает простые причинно- следственные связи.	Соответствует __III__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка **Серікұлы Бейбарыс**

Дата рождения 08.01.2017

Организация образования (детский сад) Ясли сад «Бәйшешек»

Группа старшая «Звездочка»

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень «средний»; Пуровень «низкий»)
Физическая культура	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует _III_____ уровню.
Коммуникация	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует _II_____ уровню.

		произведения.		
Познание	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует _III_ уровню.
Творчество	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует _II_ уровню.
Социум	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует __III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Султанбек Бейбарыс

Дата рождения 21.08.2016

Организация образования (детский сад) Ясли сад «Бэйшешек»

Группа старшая «Звездочка»

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень – «низкий»)
Физическая культура	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует II_____уровню.
Коммуникация	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует II_____уровню.

Познание	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует _II_ уровню.
Творчество	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует _II_ уровню.
Социум	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует _II_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка **Сырлыбай Бекнур**

Дата рождения **25.12.2016**

Организация образования (детский сад) **Детский ясли сад «Бэйшешек»**

Группа старшая **«Звездочка»**

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физическая культура	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует _II_____ уровню.
Коммуникация	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения,	Соответствует _I_____ уровню.

		произведения.	потешки.	
Познание	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует __П__ уровню.
Творчество	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует _П__ уровню.
Социум	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует _П__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка **Шералы Жансұлу**

Дата рождения **02.10.2016**

Организация образования (детский сад) **Детский ясли сад «Бәйшешек»**

Группа старшая **«Звездочка»**

Образовательные области	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физическая культура	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует _I_ уровню.

Коммуникация	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует __II__ уровню.
Познание	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует _I_ уровню.
Творчество	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует _II_____ уровню.
Социум	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует _I_ уровню.