

Бекітемін

МҚКК «Бәйшешек»

бөбекжайының менеджері

А.Е.Турғунбекова

« 31 » мамыр 2023 жыл

**«Бәйшешек»  
бөбекжайының  
2023 жылдың  
жаздық жоспары**

Ленгір қаласы

2023 жыл.



Бекітемін:  
 МКЖК «Бәйшешек»  
 бөбекжайының меңгерушісі  
 А.Е. Тургунбекова

«Бәйшешек» бөбекжайының жаз мезгіліндегі шынықтыру  
 процедурасын өткізу кестесі.

№	Процедураның аттары	Температура	Уақыты	Топтар
1	Жеңіл киімде жүру		Күніге	Барлық топтар
2	Қарама-қарсы су құю	33-25 дейін	11.30 – 11.45	Ортаңғы топ
			11.45 – 12.00	Ортаңғы топ
			12.00 – 12.15	Ересек топ
			12.15 – 12.30	МАД тобы
3	Жалаң аяқ жүру		11.00 – 11.10	Ортаңғы топ
			11.00 – 11.15	Ортаңғы топ
			11.00 – 11.20	Ересек топ
			11.00 – 11.30	МАД тобы
4	Әуе ваннасы		11.00 – 11.10	Ортаңғы топ
			11.00 – 11.15	Ортаңғы топ
			11.00 – 11.20	Ересек топ
			11.00 – 11.30	МАД тобы
5	Күн ваннасы		11.00 – 11.10	Ортаңғы топ
			11.00 – 11.15	Ортаңғы топ
			11.00 – 11.25	Ересек топ
			11.00 – 11.30	МАД тобы

Әдіскер:  Бектемирова А.Е.

**«Бәйшешек» бөбекжайында жаз мезгілінде атқарылатын  
 сауықтыру іс-шараларының жоспары.**

**«Жаз -2023»**

№	Іс-шаралар	Өткізілетін уақыт	Жауаптылар
<b>I. Педагогикалық ұйымдастыру жұмыстары</b>			
1	Жазғы демалыс енгізу	01.06.2023ж - 31.08.2023ж	Б\б меңгерушісі Тургунбекова А.
2	Балалармен жұмыс жүргізуде балалардың белсенділігін дамытуға икемді, тәртіпті пайдалану.	Үнемі	Тәрбиешілер
3	Балалармен жұмыс жүргізуде әдістемелік нұсқауды басшылыққа алып, салқын және ыстық уақытта кезектестіріп, дұрыс қолдану. а\ Салқын уақытта: - қимылды ойындар, спорттық мерекелер, викториналар т.б қызықты іс-шаралар өткізу. б\ Ыстық уақытта: -табиғат материалдарымен ойындар, театрланған қойылымдар, үйірме жұмыстар, сурет салудан байқаулар, т.б шаралар өткізу.	Үнемі	Әдіскер Бектемирова А.  Тәрбиешілер  Тәрбиешілер
4	Балалардың таза ауада болуын қамтамасыз ету, балалардың шынығуына табиғи факторларды қолдану.	Үнемі	Тәрбиешілер

5	Жұмыс бұрыштарын жабдықтау: - Жазғы сауықтыру-шынықтыру іс-шараларының жоспарын ілу;	01.06.2023ж дейін	Әдіскер, медбик
6	Педагогикалық ұжым балалардың дербестік әрекеттеріне, әр түрлі ойындарына жағдай жасау.	Үнемі	Тәрбиешілер
7	Еңбек машықтарын қалыптастыру, жолда жүру ережелерін сақтау бойынша іс- шаралар жұмысын балалармен ары қарай жалғастыру.	Үнемі	Тәрбиешілер
8	Балалардың таза ауада ойнауына және шынығуына қажетті ойыншықтар, спорт жабдықтары, басқа да жабдықтармен қамтамасыз ету.	01.06.2023ж дейін	Б\б меңгерушісі Тәрбиешілер
9	Көңіл көтеру және қызықты спорттық –шынықтыру шараларын ұйымдастыру (іс-шараларын тіркеу)	маусым	Б\б меңгерушісі Әдіскер
10	- Жазғы сауықтыру-шынықтыру іс-шараларының жоспарларын жинақтау	Уақытында	Әдіскер Тәрбиешілер

## II. Әдістемелік жұмыс

1	Педагогтарды жазғы сауықтыру-шынықтыру іс-шараларын ұйымдастыру бойынша әдістемелік нұсқаулармен таныстыру.	01.06.2023ж	Б\б меңгерушісі
2	«Салауатты өмір салты» бойынша іс-шаралар ұйымдастыру: -«Толағай» -«Нептун күні» -«Қазына еліне саяхат»	Маусым Шілде Тамыз	Әдіскер Тәрбиешілер
3	Салауатты өмір салты бойынша бірқатар кеңестер мен сабақтар өткізу: -балабақшада қауіпсіздік ережесін сақтау; -жаз мезгілінде балалардың қимылдау әрекеттері; - айналамен таныстыру бойынша методикалық кепілдемелер.	Маусым	Әдіскер Медбике

## III. Әдістемелік кабинеттің жұмысы

1	Жаңа оқу жылына дайындық	Жаз бойы	Әдіскер Тәрбиешілер
---	--------------------------	----------	------------------------

## IV. Медициналық жұмыс

1	-«Салауатты өмір салты» бойынша кеңестер өткізу:	06.06.2023ж	Медбике
	-Шынықтыру түрлері, оларды қолдану:	09.07.2023ж	Медбике
2	-Ішек-қарын ауруларының профилактикасы		

## Ү. Ата-аналармен жұмыс

1	<p>Асқазан-ішек аурулары туралы ескерту.</p> <p>Тазалық - денсаулық кепілі.</p> <p>Ішек ауруларына қарсы профилактика жүргізу</p>	<p>Маусым Шілде Тамыз</p>	<p>Медбике Тәрбиешілер</p>
---	---	-----------------------------------	--------------------------------

## ҮІ. Сауықтыру шынықтыру іс-шаралары.

1	<p>Денсаулықты табиғат сыйы арқылы шынықтыру, ағзаны нығайту.</p> <p>Күн ауа және су:</p> <p>а) Су процедурасы:</p> <p>-t +26 С шынтаққа су құю</p> <p>-t +26С+28С+26С аяққа су құю, сүргіну</p> <p>ә) Әуе, күн процедуралары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жеңіл киімде жүру</li> <li>- Жалаң аяқ жүру</li> <li>- Әуе ваннасы</li> <li>- Күн ваннасы</li> </ul>	<p>Күнделікті</p> <p>Күн тәртібі бойынша</p>	<p>Медбике Әдіскер</p> <p>Медбике Тәрбиешілер</p>
2	Жазғы күн тәртібіне көшу	01.06.2023ж	Әдіскер Тәрбиешілер
3	<p>Балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шырын тарату</li> <li>- Көкөніс, жеміс-жидек</li> </ul>	Айына 3 рет	Меңгеруші, Медбике
4	Су ішу тәртібін қатал түрде қадағалау	күнде	Тәрбиешілер

Бекітемін:  
МДКВ «Бәйшешек»  
бөбөкжандығын менеджершісі  
*А.Е.Турғунбекова*

### ҮІІ. Ойын-сауық іс-шаралары

1	Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған іс-шара: -« Бақытты біз баламыз!»	01.06.2023ж	Әдіскер Топ тәрбиешілері
2	-«Здравствуй, Лето» Летнее развлечение	22.06.2023ж	«Звездочка» тобы
3	-«Мисс Лето» Конкурс девочек	29.06.2023ж	«Вишенка» тобы
4	-«Ерте, ерте, ертеде» Куыршақ театры	12.07.2023ж	«Балбөбек» тобы
5	-«День Нептуна» Летнее развлечение	19.07.2023ж	«Звездочка» және «Вишенка» топтары
6	«Кел, туған күн тойлайық!» Ойын-сауық	26.07.2023ж	«Балбөбек» тобы
7	«Здоровье – это сила» Спортивные развлечения	09.08.2023ж	«Вишенка» тобы

8	«Кел, ертегі көрейік» Қуыршақ театры	17.08.2023ж	«Звездочка» және «Балбөбек» топтары
9	Жаз маусымының аяқталуына байланысты мерекелік іс-шара: «Қош бол, жайдарлы Жаз!»	30.08.2023ж	Барлық топтар Тәрбиешілер
10	Педагогикалық кеңес, жаңа оқу жылына дайындық.	31.08.2023ж	Меңгеруші, Әдіскер, Тәрбиешілер

Әдіскер :  Бектемирова А.Е.



Бектеміні:  
МҚКК «Бәйшешек»  
бөбекжайының менгерушісі  
*А.Е. Тургунбекова*

МҚКК «Бәйшешек» бөбекжайы  
I- Маусым «Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне»  
арналған іс-шаралар жоспары.  
Жаз-2023 жыл

№	Іс-шаралар	Өткізілетін уақыт	Жауаптылар
<b>I- күн жартысы</b>			
1	Салтанатты жиналыс	9.45 – 10.00	Б/б менгерушісі Тургунбекова А.
2	Балаларды қорғау күніне арналған мерекелік концерт: «Бақытты біз баламыз»	10.00 – 10.30	Музыка жетекшісі
3	Асфальтқа сурет салу конкурсы: «Әлем балалар көзімен»	10.30 – 11.30	Ортаңғы топ балалары
<b>II-күн жартысы</b>			
1	Қимылды ойындар Аулада көңіл көтеру	16.00 – 17.00	Әдіскер Тәрбиешілер
3	Балалардың өз беттерінше ойындары	17.00 – 18.00	Тәрбиешілер

Әдіскер : *А.Е. Бектемирова* Бектемирова А.Е.



**«Бәйшешек» бөбекжайы**

**«Біз бақытты баламыз»**

**«Вишенка» тобы**

**Тәрбиеші: Қанапиянова А.**

## «Біз бақытты баламыз»



*Б.С. Мамбетов*

Арманы бір, үні бір  
Аға ардақты, іні гүл  
Бақыт туын көтерген  
Балалардың күні бұл

Мақсаты: «Балаларды қорғау күні» туралы түсініктерін бекіту. Ойын - сауықта өлең айтып, би билеу арқылы белсенділіктерін арттыру. Балаларды өзін құрметтеуге, әлеуметтік мәнділік сезімін, жеке тұлға ретінде көрсете білуге тәрбиелеу.

Жүргізуші: Құрметті қонақтар, ата - аналар, қымбатты бүлдіршіндер мен сәбилер! 1 - маусым балаларды қорғау күні құтты болсын! Барлығыңызға ашық аспан, бейбіт өмір, сәбилерге бақытты балалық шақ, әрқашанда сынғырлаған күлкі тілейміз.

Баршамызды бала тілімен баурайтын,

Бала деген бір бақыт қой самғайтын.

Ата - ананың арманы мен тілегін,

Бала емес пе?, бал бұлақтан жалғайтын.

Сүп - сүйкімді періштелер сендерсіндер,

Қандай бейне өздеріңе тең келетін.

Данышпан да, ғарышкер де, ғалым да,

Ең алдымен балалықты меңгерген.

Балалар, 1 - маусым 1950 жылдан бастап, Халықаралық балаларды қорғау күні болып келеді. Біздің Қазақстан Республикасында балалар құқығы заңмен бекітілген. Әр бала, балабақшаларда, мектепте мемлекет тарапынан тегін тәрбие мен білім алуға құқылы. Міне, біздің «Бәйтерек» балабақшасында да, осы балаларды қорғау күніне арналған «Мен өмірдің гүлімін» атты мерекелік шара өткелі отыр.

Аталған мерекеге бізді құттықтап келген қонағымыз, «Нұр Отан» партиясының мүшесіне сөз кезегін береміз.

Балалар күніне арналған мерекелік ертеңгілігімізді ашып беру және мерекелік лебізін білдіру үшін сөзді балабақша меңгерушісіне сөз кезегін береміз.

Жүргізуші: Жүздерінен мейірім мен нұр тамар

Алдарыңда жауқазындай құлпырған

Алаңсызда балғын шақты балалар

Құшақ жая қарсы аламыз сіздерді

Би: Би билеп, әнде бүгін шырқалар – дей отыра, «Тәрбиеші мен бүлдіршіннің диалогы» әсем әнге салып орындайтын балабақшамыздың тәрбиешісі мен тәрбиеленушілерімізді ортаға шақырамыз.

Жүргізуші: Тамаша! Қандай көңілді ән десеңші! Сәбидің көкейінде бәрін білсем деген сұрақ әсте таусылған ба?!

Сайқымазақтардың келуі: Бұл не деген мереке? Нені тойлап жатырсындар?

Жүргізуші: Бүгін бізде, 1 - маусым балалар күніне арналған үлкен мерекелік шара өтіп жатыр. Бізбен бірге тойлағыларыңыз келсе, қалып тойлауға болады. Балалар, сайқымазақтарды қалдырамыз ба?

Балалар: Иә, қалдырамыз.

Сайқымазақтар: Қане, балалар онда сендермен бір көңіл көтеріп ойын ойнайық. Ойынымыздың аты «Кім жылдам?»

Ойынның шарты: Үстел үстінде тұрған ыдыстағы суды түтікшемен ішіп тауысу. Ойынға әр топтан 5 бала қатысады.

Жүргізуші: Жарайсындар, балалар. Бәріңіз де епті екенсіңдер.

Өнері де өрілген,

Биіктерден көрінген

Бишілерді шақырсак

«Домбыра» биін билеген – аудандық «Жауқазын» фестивалің жүлдегерлері, балабақшамыздың биші бүлдіршіндерін қарсы алайық.

Жүргізуші: Ортақ мекен жер шары,

Төбемізде бір аспан.

Барлық ұлттың баласы

Достығымыз жарасқан.

Осы кезде әуенмен Тәттібек пен Джек келеді.

Джек: Хеллоу чилдрен! Сәлеметсіздер ме, балалар. Бүгінгі балаларды қорғау күні құтты болсын. Рұқсат болса, бізде сендермен бірге мерекені тойлайықшы. Қызықты болсын деп, бәріміз бірге ойын ойнайық.

Балалар: Алақай!!! ойнайық.

Ойын: «Тәттіні тасымалдау»

Ойынның шарты: Қолымызды артымызға қойып, үстел үстіндегі тәтті кәмпиттерді ауызбен тасымалдау.

Жүргізуші: Жарайсындар балалар. Сүйікті балалар, бүгін сендердің тойларың жер бетіндегі балалардың достық мерекесі. Джек өзімен бірге Дараны да ертіп келіпті. Ол өзінің жүрек жарды тілектерін айтуға ниет білдіріп тұр.

Дара: Хеллоу чилдрен, хоу а ю. Ай кам хия ин адэ ту селибрейт уиз чилдренз дей. Ай уиш ю хапинес, энд опенед скай.

Жүргізуші: Тэнк ю Дара

Аю мен қоян: өздерімен бірге Қызыл телпекті ала келеді.

Аю мен қоян: бұл не деген мереке?

Жүргізуші: Бұл 1 - маусым балаларды қорғау күні мерекесі. Келіңіздер, бізбен бірге көңіл көтеріңіздер.

Қызыл телпек: Здравствуйте, ребята. Я пришла вас поздравить. Я желаю вам крепкого здоровья и счастливого детства!

Жүргізуші: Олай болса, ойынымызды бастайық.

Ойынымыздың аты: «Кім мықты?»

Ойынның шарты: Алдымыздағы гүл мен доптарды екіге бөліп, екі себетке салайық.

Жүргізуші: Жарайсындар балалар, өте тамаша ойын болды.

Жүргізуші: Құрметті қонақтар, келесі кезек тағы әсем әнге беріледі.

Балабақшамыздың өнерлі бүлдіршіні Ақылбектің орындауында «Туған өлке» әні. Қабыл алыңыздар.

Жүргізуші: Балалар, бізге африка елінен тағы да қонақтар келіпті. Қане, қарсы алайықшы.

Би: «Чунга - чанга»

Осы кезде Томпақ келеді: Қандай ғажайып әлем! Мен қай елге келдім.?

Жүргізуші: Бұл «Бәйтерек» балдырғандар елі. Бұр елде ақылды, әдемі, өнерпаз балалар тұрады. Бүгін бізде үлкен мереке. Кел, Томпақ бізбен бірге көңіл көтер.

Томпақ: Жарайды балалар.

Олай болса, Томпақпен бірге көңіл көтеріп алайық.

Би: «Томпақ»

Жүргізуші: Жарайсындар, балалар.

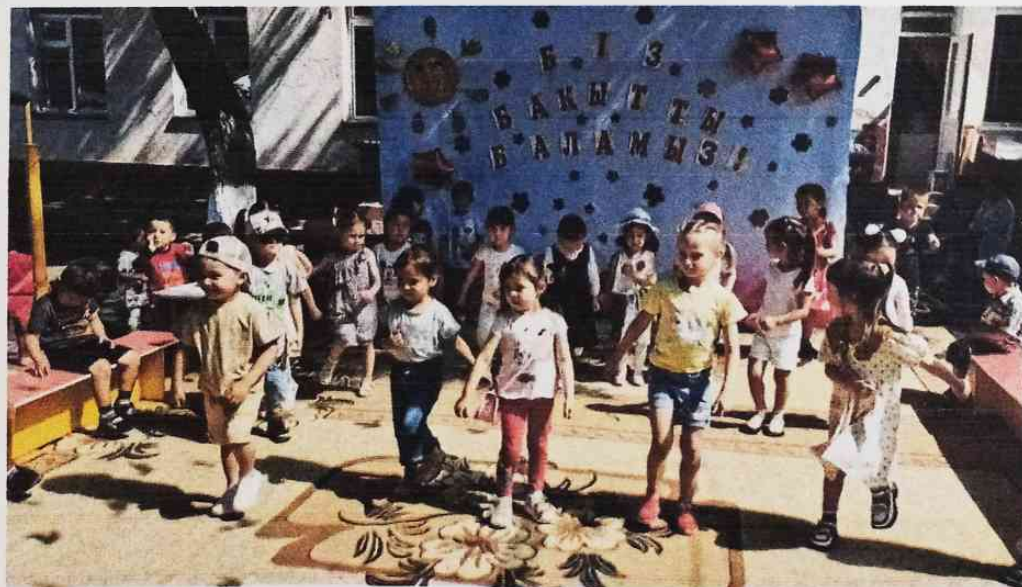
Ән көмейден құйылды.

Қайғы бұлты шегінді.

Балалар мен дүние

Көрікті де, көңілді.

Құрметті қонақтар, қымбатты балалар! Бүгін естен кетпес керемет мерекелік шарамызды өткізіп отырмыз. Аспанымыз ашық, болашағымыз жарқын болсын. Осымен, «Біз өмірдің гүліміз» атты мерекелік іс - шарамыз аяқталды. Балалардың бәрін бірге «Ай, будет круто» биіне шақырамыз.



**Ясли-сад «Бэйшешек»**

**«А, ну-ка девочки!»**

**Группа «Звездочка»**

**Воспитатели: Шакирова М.**

**Кудайбергенова К.**



частники:

1. Абдуманап Еркеназ
2. Есболат Аяла
3. Бегәділ Раяна
4. Бауыржан Қарлығаш
5. Абдимомын Ханшайым
6. Сайлыбай Ханшайым
7. Жамал Інжу
8. Жақсылық Асылай
9. Барышева Арина
10. Ребрик Арина

*Б.Б. Мамбетов*



**Ведущая:** Добрый вечер, дорогие друзья! Мы собрались сегодня в зале, чтобы шутить, смеяться и играть. Мы дорогих гостей позвали веселый конкурс показать. Наш конкурс называется «А ну-ка, девочки» Девочки старшей группы будут соревноваться в ловкости, в умении рисовать, петь, танцевать. Прошу вас, хлопать веселее и болеть за наших девочек.

*Звучит песня « Из чего же, из чего же» (грамзапись), ведущая называет по имени каждую участницу игры, Девочки входят по одной и садятся на стулья. Затем ведущая представляет жюри.*

**Ведущая:** Конкурс наш необычный. Представим, что мы отправились в далекое путешествие на поезде. В дороге мы будем делать остановки. Названия станций будут подсказывать нам название наших конкурсов.

Итак, все готовы к путешествию? Тогда наш поезд отправляется.

*Фонограмма стука колес поезда.*

**Ведущая:** Чтобы не скучать в дороге, споем все вместе песню.

*Все поют песню «Если добрый ты» муз Савельева*

**Ведущая:** А вот и первая остановка. «Спортивная»

**Мальчик:** Тут проходим не пройти, тут веревка на пути.

*(хором девочки считают десять раз по десяти)*

Это с нашего двора чемпионы мастера

Носят прыгалки в кармане, скачут с самого утра.

**Ведущая:** Первый конкурс «Кто дольше проскачет на скакалке»

*Девочки берут скакалки, свободно встают и прыгают через скакалку. Жюри определяет победителей, вручает медаль.*

**Ведущая:** Наше путешествие продолжается.

*Фонограмма стука колес.*

**Ведущая:** Остановка. «Театральная» Сейчас мы побываем с вами в театре. И Петрушка и Незнайка здесь встречались много раз. Угадайте, что в театре нам покажут в этот час?

**Ведущая:** Наши девочки будут артистами. Они покажут русскую народную сказку «Теремок»

*Девочки надевают шапочки и инсценируют сказку.*

*Жюри объявляет наиболее артистичных девочек, вручают медали.*

**Ведущая:** Наш поезд отправляется.

*Фонограмма стука колес.*

**Ведущая:** Подъезжаем к станции «Художественная».

**Родитель:** Вот вы взяли краски в руки. и не стало в доме скуки.

Чтобы было веселей, ярких красок не жалеи.

**Ведущая:** Сейчас наши девочки будут художницами. Они нарисуют свое настроение. А поможет им музыка.

*Участницы игры подходят к столам., где приготовлены краски, бумага. Звучит пьеса П. Чайковского «Песнь жаворонка». По окончании работы, девочки подходят к жюри и отдают свои рисунки.*

**Ведущая:** Пока жюри совещается, мы поиграем со зрителями.

Есть игра и у меня, ради праздничного дня.

Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

«Это я, это я, это все мои друзья!»



Кто из вас идет вперед, только там, где «переход»?  
Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?  
Знает кто, что свет зеленый означает путь открыт?  
А что желтый свет всегда нам о внимании говорит?  
Знает кто, что красный свет - это значит хода нет!  
Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?  
Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?  
Молодцы! А теперь слово жюри.

*Жюри награждает победительницу медалью. Звучит фонограмма стука колес.*

**Ведущая:** Наш поезд прибывает на станцию «Сказочная».

*На фоне негромко звучащей пьесы А. Хачатуряна «Вечерняя сказка» воспитатель читает четверостишие:*

*Сказки задушевные, пестрые, волшебные, добрые, забавные.*

*Тихие, домашние, страстные, и страшные, и совсем серьезные, лунные и звездные.*

**Ведущая:** Девочки, вы должны по картинкам узнать сказку.

*Участницам показывают иллюстрации к русским народным сказкам, девочки вспоминают название.*

**Ведущая:** Жюри выбирает победительницу, а мы поиграем.

*Все дети играют в игру «Разминка» Макшанцевой.*

*Жюри вручает медали победителю*

**Ведущая:** Наш поезд набирает скорость, и мы подъезжаем к станции «Веселая».

Послушайте, девочки, что я хочу сказать.

Давайте в дочки-матери начнем сейчас играть.

**Ведущая:** Задание девочкам. Вы любите играть с куклами, укладываете их спать, поете им колыбельные песни. А умеете ли вы пеленать свою куклу правильно и быстро?

*Выносятся два столика, на каждом лежит кукла, одеяло, простынка, чепчик.*

*Звучит в грамзаписи «Колыбельная в бурю» П. Чайковского. Девочки выходят по двое к столам, заворачивают кукол. По окончании жюри подводит итоги.*

**Ведущая:** Пока жюри подводит итоги, я предлагаю провести игру со зрителями «Бой петухов».

*Слово жюри, вручение медалей.*

**Ведущая:** Мы приближаемся к последней станции «Музыкальная».

**Девочка:** Без музыки, без песенки нельзя на свете жить.

Мы с песней, танцем, музыкой всегда будем дружить!

**Ведущая:** Послушаем, как девочки поют русскую народную песню «Как у наших у ворот»

*Девочки поют песню «Как у наших у ворот».*

*Затем мальчики приглашают девочек на танец «Полька» муз. С. Рахманинова.*

**Ведущая:** Слово жюри.

*Подведение итогов, вручение призов девочкам.*



**Ясли-сад «Бэйшешек»**

**Сценарий летнего**

**праздника**

**«ДЕНЬ НЕШТУНА»**

**Группа «Звездочка» и**

**«Вишенка»**

**Воспитатели: Қанапиянова А.**

**Шакирова М.**

**2022-2023 уч.год**





## Сценарий летнего праздника «День Нептуна»

**Цель:** Создать хорошее настроение. Вызвать в детях желание к соревнованиям, стремление к победе. Сплотить детский коллектив.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать способности детей, повысить работоспособность детского организма;
2. Способствовать проявлению самостоятельности, смелости, доброжелательности.
3. Развивать мышление, ловкость, речь;
4. Воспитывать настойчивость в достижении результата, умение радоваться простым вещам.

### **Оборудование и материалы:**

Костюмы **Нептуна** и **Рыбки**, ёмкости с водой, 2 конуса, 2 пластиковые глубокие тарелки, 2 ложки, 2 ведёрка, 2 сачка, пластмассовые рыбки, одноразовые стаканы по количеству детей, водяные шарики-бомбочки, шарфик для завязывания глаз, брызгалка, музыка «Шум прибоя», П.Глинка «Марш Черномора» - музыка из оперы «Руслан и Людмила», весёлая подвижная музыка, музыкальный центр.

### **ХОД:**

Дети собираются в круг на площадке.

(«Выплывает» встревоженная **Рыбка** (ребёнок):

**Рыбка:** Ой-ой, что же будет? *(плачет)*

**Ведущий:** Рыбка, что случилось? Почему ты плачешь?

**Рыбка:** Ой, ребята заскучал морской царь **Нептун**, злится, хочет поднять на море бурю. Вода станет холодной. Ветры поднимут огромные волны, будут тонуть корабли. Беда! Что сделать?

**Ведущий:** Я думаю, беде можно помочь. Мы с ребятами отправимся к Нептуну и развеселим его. Согласны, ребята?

**Дети:** да!

**Ведущий:** Рыбка, проводи нас в царство Царя Нептуна.

Звучит музыка «Шум прибоя»

**Ведущий:** В путь! Дети встают друг за другом и «плывут» в морское царство. Выполняют имитационные движения руками.

**Игра «Море волнуется раз»**

Звучит музыка Глинки из оперы «Руслан и Людмила»

(марш Черномора)

**(Появляется Нептун)**

**Нептун:** Гордый я морей властитель.

Рыб, дельфинов повелитель.

Мой дворец на дне морском.

Весь усыпан янтарём.

Не хочу я ничего! Ох, как я зол!

Вот сейчас на морях подниму бурю,

топить корабли начну!

**Ведущий:** Царь Нептун, не сердись, не гневись, а лучше посмотри на наших ребят. Мы приплыли к тебе, Нептун из д. /с «Солнышко».

Наши ребята умеют играть, соревноваться, они ловкие, смелые, быстрые.

**Нептун:** Показывайте, что вы умеете, а иначе превращу вас в рыбок. И вы останетесь навсегда у меня в море-океане.

Дети рассказывают потешку «Водичка-Водичка».

Водичка- Водичка

Умой мое личико

Чтобы щечки покраснели

Чтобы глазки блестели

Чтоб смеялся роток

Чтоб кусался зубок.

**Нептун:** Воду я люблю!!! Молодцы ребята и про водичку знают стишки!

А что вы еще умеете делать?

**Эстафеты с водой.**

**Ведущий:** В древние времена, когда ещё не изобрели водопровод - была такая профессия- водонос.

### **Водоносы»**

Ход: участники по очереди бегут с тарелкой, наполненной водой вокруг ориентира, возвращаются и передают следующему. Важно не разлить воду. Побеждает команда, в тарелке которой больше воды.

#### **«Ударь по воде рукой»**

Ход: Добежать до таза с водой, ударить по воде рукой и вернуться назад.

#### **«Достань шарик из таза с водой»**

Ход: Добежать до таза, достать шарик из воды и вернуться назад.

### **«Не потеряй ни капли»**

Ход: дети стоят в шеренгах, у каждого в руках одноразовый стакан. Нужно аккуратно переливать воду в стакан соседу так, чтобы не проливать.

Побеждает команда, у которой больше всех воды.

### **« Ловись, рыбка».**

Ход: Каждый участник добегают до таза с водой, вылавливает сачком 1 рыбку и кладёт в ведёрко, затем передаёт сачок следующему. Побеждает команда, которая быстрее выполнит задание.

### **« Мелиораторы»**

Одна из задач этой профессий - осушение болот!

Ход: Участник добегают до тарелки с водой, вычерпывает одну ложку воды, брызгает на Нептуна, затем убегает и передает ложку следующему участнику.

### **Игра «Боулинг»**

Ход: На расстоянии 5-7 м выстраиваются 10 штук пластиковых бутылочек, емкостью 0,5 л, наполненные водой. Дети по очереди сбивают их мячом! При метком попадании зрители кричат «Буль-буль, Ура!», если не попал, предоставляется вторая попытка.

**Нептун.** Молодцы, ребята, порадовали меня царя!

### **Игра «Царь Нептун, водяной»**

Ход. Нептун с завязанными глазами в центре, дети идут по кругу со словами:

« Царь Нептун, водяной,  
Что сидишь под водой,  
Выгляни на чуточку,  
На одну минуточку,  
Оглянись и не зевай,

Кто же это, отгадай?!»

Все останавливаются, ведущий подводит к Нептуну ребёнка и он отгадывает на ощупь кто перед ним.

### **Игра-забава «Бросаем водяные шарики-бомбочки в Нептуна»**

Ход: Дети бросают в Нептуна, Нептун в детей.

**Нептун:** Молодцы, ребята, развеселили вы меня!

Я не буду поднимать бурю, не станет вода холодной. Не поднимут ветры огромные волны, не будут тонуть корабли!

А вы ребята, достойны, вступить в мое подводное царство-государство!

Слушайте мой приказ:

«Всех детей д /с «Солнышко» принять в морское царство **Нептуна** и разрешить купаться с взрослыми на всех морях, реках и озерах! Приказ скрепить водным обливанием!

(Нептун брызгает всех ребят).

Нептун и Рыбка раздают угощение, прощаются и уходят.

Дети с воспитателем под музыку «Шум прибоя» плывут обратно в детский сад.

(Дети группируются и греются на солнышке). Помогают собрать реквизит.

Продолжение проходит на участках, где дети играют с водой:

«Рисунки водой на песке», «Самый высокий водопад», «Водные бои» и др.







**Ясли-сад «Бэйшешек»**

**Летнее развлечение:**

**«Здравствуй, лето!»**

**Группа «Звездочка»**

**Воспитатели: Шакирова М.**

**Спатаева А.**



**Здравствуй, Лето!**

**Сценарий праздничной программы к 1 июня, дня защиты детей  
для разновозрастных групп  
Дети находятся на общей площадке**



**Звучит музыка, на площадку вбегают Солнце.**

**Солнце:** Самый первый летний день

Мы с детьми отметим,

Потому, что любим их

Больше всех на свете.

Здравствуйте, ребята, мы поздравляем вас с праздником - День защиты детей. Желаем вам хорошо отдохнуть летом, загореть, набраться сил, здоровья. Ребята, давайте мы с вами поздороваемся. Я знаю веселую игру, которая называется «Приграды»

**Игра «Приграды»**

Когда встречаем мы рассвет,

Мы говорим ему...привет

С улыбкой солнце дарит свет

Нам посылает свой ... привет

При встрече через много лет

Вы крикните друзьям ... привет

При встрече, солнце, мне помниться, Перво - наперво, надбно познакомиться И теперь ваша помощь, ребята, нужна: Назовите - ка дружно ваши имена 1,2,3 ( дети называют одновременно свои имена ) Мы ничего непоняли, ещё раз скажите, как вас зовут?(дети ещё раз громко произносят свои имена)

**Ведущая:** Ребята, научим Пухлика и Рыжика танцевать, станцуем веселый танец «Пяточка - носочек»

**Танец - игра «Пяточка - носочек»**

**Солнце:** Ребята, спасибо вам, научили нас танцевать. Ребята, мы собрались не просто так, ведь к нам пришла прекрасная пора – лето-Я! А что такое лето, расскажите. Пожалуйста.

**Ведущая:** Ребята, расскажем Пухлику и Рыжику, что такое лето.

**1 реб:** Доброе лето! Доброе лето!

Сколько тепла в нем

И сколько в нем света!

Лето стучится

К нам в окна с утра:

- Вставай, детвора!

Вставайте, утята,

Гусята, телята!

Я всех вас умою

Водою речною

И солнцем согрею!

Растите скорее!

**2реб:** Что такое лето?

Это много света,

Это поле, это лес,

Это тысяча чудес,

Это быстрая река,

Это в небе облака.

**3 реб:** Прилетят на праздник птицы,

Дятлы, ласточки, синицы

Будут щелкать и свистеть,

Вместе с нами песни петь.

**Ведущая:** Песню вместе запеваем,

Праздник дружно мы встречаем

- Большие ребята исполнят песенку о лете, Пухлик и Рыжик, подпевайте нам.

**Песня « Песенка о лете»**( ср, ст и подг гр)

**Ведущая:** Веселые клоуны, а наши маленькие ребята тоже хотят для вас исполнить песенку, она называется « Есть у солнышка дружок»

**Песня «Есть у солнышка дружок»** ( мл. гр 2)

**Солнце :** А чтобы в эстафеты поиграть, надо загадки отгадать:

**1 загадка:** Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все ...Солнце

**Эстафета «Нарисуй солнышко»**( ср, ст, подг гр)

Образуются несколько команд, каждая из которых выстраивается в колонну по одному. У линии старта перед каждой из команд лежат гимнастические палки (лучики солнца), количество которых равно количеству игроков. Впереди каждой команды на расстоянии 5-7 метров, кладут обруч. Основная задача участников эстафеты – поочередно, по сигналу, выбегая с палками, разложить их лучами вокруг своего обруча – «нарисовать» солнце.

**2 загадка** Погулять ты выйдешь в поле,

Много их растет на воле,

Их срывать ты не спеши,

Полубуйся от души.

Колокольчик, василек,

А зовется он...Цветок

**Эстафета « Цветы»**

У каждого участника по одному лепестку цветка. Чья команда по одному лепестку выложит цветок.

**3 загадка: Пухлик:** Посмотрю я в окошко - идёт длинный Антошка...Дождь

**Эстафета «Кто быстрее?»**

Дети в паре пробегают под зонтом до ориентира и обратно.

**4 загадка: Рыжик :** На лугу живет срипач

Носит фрак и ходит вскач...Кузнечик

**Эстафета «Кузнечик»**

По сигналу первые в команде прыжками на двух ногах передвигаются к кегле ориентиру, обегая её, бегом возвращаются к своим командам, передавая эстафету.

**Пухлик :** Ползет сороконожка,

По узенькой дорожке,

Листочками питается,

В бабочку превращается....Гусеница

**Эстафета «Гусеница»**

Дети в колоннах обхватывают друг друга за пояс и по сигналу бегут командами, стараясь не отпускать друг друга, обегают ориентир и возвращаются назад.

Молодцы, дорогие ребята. Вы проявили ловкость, выстроту, отвагу, смелость, взаимопомощь.

Научили быть добрыми, внимательными, веселыми ребятами.

Ведущая: Ходит песенка по кругу.

Мы споем её друг другу.

Все вместе исполним всем известную песенку «Улыбка»

**Песня «Улыбка»**

**Ведущая:** А теперь мелки возьмите  
И на асфальте нарисуйте, напишите,  
Что для счастья нужно.  
Пусть в рисунках ваших будут :  
Счастье, солнце, дружба.

**Дети под музыку рисуют мелками на асфальте,**



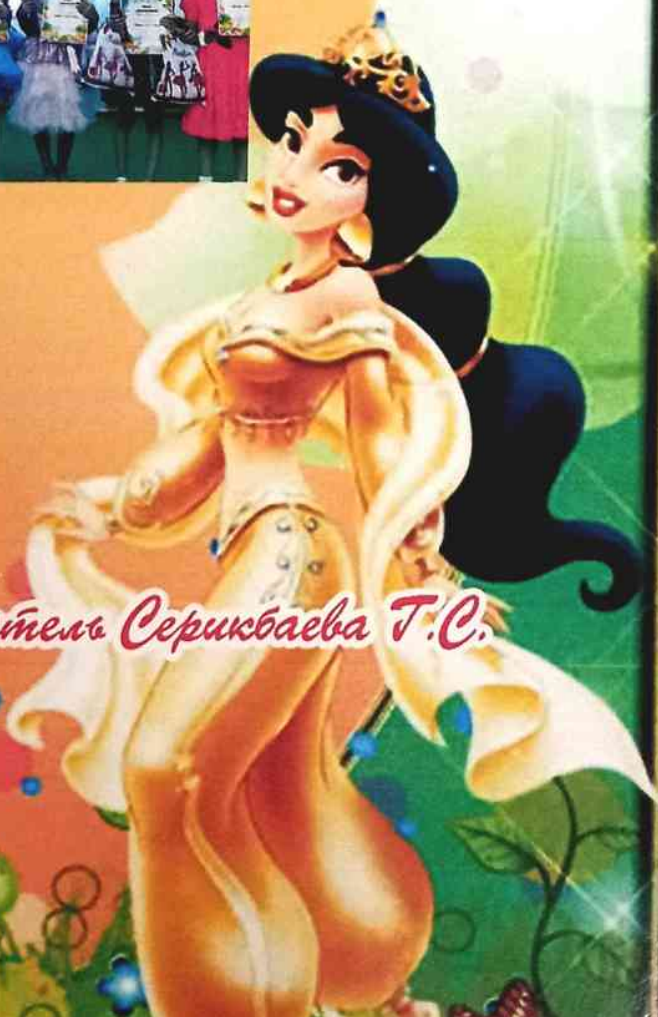
Ясли – сад "Бәйшешек"

# "Мисс Лето"

Группа "Вишенка"



*Воспитатель Серикбаева Т.С.*



7. Номер семь, а между прочим,  
Мы ее вам в мисс пророчим.  
Посмотрите, как стройна  
И собою не дурна.

**Приглашается на подиум независимая Айлин**

Поддержим наших маленьких участниц бурными овациями! Вытяните номерки. Выясним кто под каким номером будет выступать. Спасибо девочки! Можете готовиться к следующему конкурсу. А пока я ознакомлю с этапами нашего конкурса!

1. Приветствие
2. Раскрась платье для куклы
3. Конкурс талантов
4. Спортивный конкурс
5. Домашнее задание. Рисунок на тему «Лето»
6. Дефиле

**В первом этапе нашего конкурса «Приветствие» девочки будут оцениваться за выразительное чтение приветствия.**

- Встречайте конкурсантку под номером 1.  
Встречайте конкурсантку под номером 2.  
Встречайте конкурсантку под номером 3.  
Встречайте конкурсантку под номером 4.  
Встречайте конкурсантку под номером 5.  
Встречайте конкурсантку под номером 6.  
Встречайте конкурсантку под номером 7.

**Следующий этап нашего конкурса «Раскрась платье для куклы»**

На этом конкурсе будут оцениваться ваша фантазия и аккуратность раскрашивания. Я вам подготовила шаблон раскраски платья и карандаши, краски.

Пока девочки готовятся на **Конкурс талантов**, дети из группы «Вишенка» прочитают стихи на тему «Лето»

1. Поздняков Роман
2. Романов Владислав
3. Мильке Ксения
4. Гусев Алексей
5. Бақыт Әділет

**А теперь нас следующий этап «Конкурс талантов» Девочки должны показать нам свои таланты. Оценивается артистизм и талант юных конкурсанток.**

- Встречайте конкурсантку под номером 1.  
Встречайте конкурсантку под номером 2.  
Встречайте конкурсантку под номером 3.  
Встречайте конкурсантку под номером 4.  
Встречайте конкурсантку под номером 5.

Встречайте конкурсантку под номером 6.

Встречайте конкурсантку под номером 7.

**Следующий этап нашего конкурса «Спортивный конкурс»**

На этом конкурсе девочки должны пройти по дорожке, но дорожка не простая на нем приклеены ладошки пятки, девочки должны положить руки на ладошки и наступать на пятки. А потом должны надуть шар на стаканчике и собрать стаканчики надутым шариком.

**На этом конкурсе оценивается ловкость и смекалка наших конкурсанток.**

Встречайте конкурсантку под номером 1.

Встречайте конкурсантку под номером 2.

Встречайте конкурсантку под номером 3.

Встречайте конкурсантку под номером 4.

Встречайте конкурсантку под номером 5.

Встречайте конкурсантку под номером 6.

Встречайте конкурсантку под номером 7.

**А пока девочки готовятся к следующему этапу наше многоуважаемое жюри должны оценить домашнее задание наших участниц «Рисунок на тему «Лето».**

**В это время хочу позвать на сцену детей из группы «Звездочка» на флешмоб**

Что, дорогие зрители, устали? Потерпите, немного осталось.

Я предлагаю вам небольшую разминку. Я буду задавать вам вопросы, а вы **будете** на них отвечать... Нет, не словами! Если ответ «**ДА**», то вы хлопаете в ладоши. А если ответ «**НЕТ**», то топаете ногами.

Давайте потренируемся: вы любите мороженое? а уколы?

Все правильно, молодцы! Итак, мы начинаем!

Вы ребята дружные?

Никому не нужны?

Вы ребята бойкие?

Обросли все двойками?.

Вы ребята смелые?.

Сильные, умелые?.

Вы ребята щедрые?.

Иногда Вы вредные?.

Вы ребята ловкие?.

Нос у всех морковкою?.

Вы ребята умные?.

На занятиях шумные?.

Вы ребята честные?.

Драками известные?.

Когда с кровати встали шею с мылом мыли?.

Чай с вареньем пили?. Перед кашей ныли?.

На процедурах были?. Лужу слёз налили?.

Вы ребята — молодцы?.

Как один, все удалцы?.



Вот и похлопали сами себе. А теперь встречаем наших участниц в следующем конкурсе – дефиле. На этом конкурсе жюри должны оценить платье наших модниц и грацию.

- Встречайте конкурсантку под номером 1.
- Встречайте конкурсантку под номером 2.
- Встречайте конкурсантку под номером 3.
- Встречайте конкурсантку под номером 4.
- Встречайте конкурсантку под номером 5.
- Встречайте конкурсантку под номером 6.
- Встречайте конкурсантку под номером 7.

Пришло время для подведения итогов сегодняшнего конкурса, сейчас нам предстоит самое главное: выбрать самую солнечную, яркую девочку, которая получит звание «Мисс Лето»

Вот и подошел к концу наш праздник. Просим всех аплодировать нашим конкурсанткам и «Мисс Лето»