

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Абдуманнап Еркеназ**

Баланың туған жылы,күні: **05.09.2018ж**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауды дамыту	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырапжүруді үйрету:	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту:	Ш деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуын дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамытуды жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйренуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Барышева Арина**

Баланың туған жылы, күні: **30.07.2018ж**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруін, жүгіруін дамыту, қызығушылығын арттыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	ІІ деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуға үйрету	ІІ деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардың атауын айтуға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауда түзету жүргізу	ІІ деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді жалғастыру	ІІ деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	ІІ деңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Бахтияр Бақберді**

Баланың туған жылы, күні: **20.06.2018ж**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скеледі ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруін, жүгіруін дамыту, қызығушылығын арттыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	ІІдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету:	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, қайталап айтады:	ІІдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	бірнеше бөліктерді қосуды үйретуді жалғастыру	Ідеңгей-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие:	ІІдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Бекжол Ыбырай**

Баланың туған жылы, күні: **26.01.2019ж**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруін, қызығушылығын арттыру	Пдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын түзету	Пдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы біледі	Пдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Бекадил Раяна**

Баланың туған жылы, күні: **08.08.2018ж**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скеледі : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту:	ІІ деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету:	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамытуды жалғастыру	ІІ деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	ІІ деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйренуді жалғастыру	ІІ деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы жайлы түсініктерін дамыту	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерді үйретуді жалғастыру	ІІ деңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Берик Асылбек**

Баланың туған жылы, күні: **13.11.2018ж**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді біледі:	Шдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Берікқалийқызы Томирис**

Баланың туған жылы,күні: **27.11.2018ж**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуді үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	І деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	І деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттейді	І деңгейге сәйкес
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	негізгі түстерді дұрыс атайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін дамыту	ІІ деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	І деңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Бескровная АнгелинаБаланың туған жылы, күні: 08.12.2018жБілім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚКТоп: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	ІІ деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтадуды дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	ІІ деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	ІІ деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	ІІ деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы жайлы түсініктерін дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	ІІ деңгейге сәйкес

2022 –2023 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Болат Ердәулет**

Баланың туған жылы, күні: **30.11.2018ж**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтадуды дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардың атауын айтуға үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы жайлы түсініктерін дамыту	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Шдеңгейге сәйкес

2022 –2023 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Валиев Идрис

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2019ж

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біуге үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

2022–2023 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Ерікұлы Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2018ж

Білім бер уйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйке скеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	таныс ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді,	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Пдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Шдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Есболат Аяла**

Баланың туған жылы, күні: **25.06.2018ж**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауды дамыту	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүруді үйрету:	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту:	ІІІ деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуын дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамытуды жалғастыру	І деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	І деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйренуді жалғастыру	І деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйретуді жалғастыру	І деңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Есенбай Ләззат

Баланың туған жылы,күні: 21.06.2018ж

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес скеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшыменжүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруін, жүгіруін дамыту, қызығушылығын арттыру	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтадуды дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	І деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Шдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Жақсылық Асылай**

Баланың туған жылы, күні: **17.08.2018ж**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету:	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланыңм Т.А.Ә: **Исабек Дариға**

Баланың туған жылы,күні: **31.07.2018ж**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкеске скеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту:	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтадуды дамыту	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамытуды жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауда түзету жүргізу	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйренуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие:	Шдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **КошEROва Ару**

Баланың туған жылы, күні: **22.02.2019ж**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

2022 –2023 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Қахарман Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 29.12.2018ж

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	І деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Митин Кирилл**

Баланың туған жылы, күні: **30.07.2018ж**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	ІІ деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	ІІ деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардың атауын айтуға үйрету	ІІ деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	ІІ деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	ІІ деңгейге сәйкес

2022 –2023 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Мұхамеджан Бекзат**

Баланың туған жылы, күні: **24.07.2018ж**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	ІІ деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	ІІ деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ІІ деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	ІІ деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы жайлы түсініктерін дамыту	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	ІІ деңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Мұхит Аяна**

Баланың туған жылы,күні: **22.09.2018ж**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скеледі : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	І деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	ІІ деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	ІІІ деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	ІІІ деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы біледі	ІІІ деңгейге сәйкес

2022 –2023 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Мұхтар Жансұлу**

Баланың туған жылы, күні: **24.12.2018ж**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардың атауын айтуға үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

2022 –2023 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Рысымбек Нұршах**

Баланың туған жылы, күні: **02.11.2018ж**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес скеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Шдеңгейге сәйкес
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардың атауын айтуға үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының,зертте іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біуге үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Сайдиұлы Саят

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Сайлыбай Ханшайым**

Баланың туған жылы, күні: **20.08.2018ж**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруін, жүгіруін дамыту, қызығушылығын арттыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	ІІ деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету:	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, қайталап айтады:	ІІ деңгейге сәйкес
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІ деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	бірнеше бөліктерді қосуды үйретуді жалғастыру	І деңгей-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие:	ІІ деңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Салимкүл Мақсатжан

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2018ж

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Пдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Шдеңгейге сәйкес
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы жайлы түсі. дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы біледі	Шдеңгейге сәйкес

2022 –2023 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Сейтан Адина**

Баланың туған жылы, күні: **11.09.2019ж**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей-«орташа»; Шдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардың атауын айтуға үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Сейтан Мадина**

Баланың туған жылы,күні: **11.09.2019ж**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардың атауын айтуға үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Середеев Артем

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2018ж

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді үйрету	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Пдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Шдеңгейге сәйкес
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы жайлы түсі. дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы біледі	Шдеңгейге сәйкес

2022 –2023 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Тасмурзаев Азамат**

Баланың туған жылы, күні: **11.08.2018ж**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес скеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауды дамыту	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырапжүруді үйрету:	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту:	ІІІ деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуын дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамытуды жалғастыру	ІІІ деңгейге сәйкес
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	ІІІ деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйренуді жалғастыру	ІІІ деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйретуді жалғастыру	ІІІ деңгейге сәйкес

2022 –2023 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Эюбова Рабия

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2018ж

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Пдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету:	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	Пдеңгейге сәйкес
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	Пдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біуге үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	Пдеңгейге сәйкес

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Абдимомын Исабек

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Жоғары
Әлеуметтік	отбасына, туған өлкесіне,	«дұрыс» немесе «дұрыс	табиғат бұрышын	Жоғары

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	мекендеушілерді бақылайды	
---	--	--	----------------------------------	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Али Мухаммет

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Али Мұстафа

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Атымтай Асу

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аңсабек Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 12.11.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әкімжан Дастан

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байұзақ Марьям

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	ұқыптылыққа ұмтылады;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балтабай Іңкәр

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	өзі құраған құрылысымен ойнайды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Айдын

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	заттарды лақтыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Аян

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Мәриям

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берекеұлы Бағдаулет

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дерр Николай

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ельчанинов Евсей

Баланың туған жылы, күні: 24.07.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жансейіт Жандәулет

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жуматаева Айлин

Баланың туған жылы, күні: 31.03.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

ұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмагелді Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	Төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Төмен

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмақұлұлы Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ибрагимова Ариана

Баланың туған жылы, күні: 27.06.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалмырза Мұхамеджан

Баланың туған жылы, күні: 10.07.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	Төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Төмен

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қолғанат Рахман

Баланың туған жылы, күні: 04.05.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Манас Марғұлан

Баланың туған жылы, күні: 11.02.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мейрамхан Айым

Баланың туған жылы, күні: 15.07.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	Төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Төмен

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мелдехан Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мелдехан Ахмедияр

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мильке Анастасия

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	Төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Төмен

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Зере

Баланың туған жылы, күні: 09.10.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Позднякова Каролина

Баланың туған жылы, күні: 10.03.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Юнусова Карина

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	Төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Төмен

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мелдехан Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2019

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка _____ Абай Нұрхан _____

Дата рождения ребенка _____ 04.03.2017 _____

Ясли-сад «Бәйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Старается бегать на скорости до места назначения:	I уровень
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения:	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Развивать умение рисовать различные линии	пытается получить равенство из неравенства	II уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	подбирает цвет по своему усмотрению с интересом	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	II уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка _____ Адилов Нурлан _____

Дата рождения ребенка _____ 19.10.2017 _____

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развивать проявлять активность в спортивных играх и тренировках	старается ходить	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносит все звуки, различать гласные и согласные	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	употребляет частично	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение рисовать различные линии	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения	Пользуется красками частично, красит различными принтами	Соответствует II уровню

		насыщенных цветов		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Составляет сюжетные композиции частично	Соответствует II уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Анартай Еңлік _____

Дата рождения ребенка _____ 24.11.2016 _____

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать проявлять активность в спортивных играх и тренировках	не старается ходить	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительным и	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	Не употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развивать умение рисовать различные линии	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	Соответствует I уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	не соблюдает аккуратность при рисовании	Соответствует I уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	Соответствует I уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка _____ Аселхан Қымбат _____

Дата рождения ребенка _____ 31.03.2017 _____

Ясли-сад «Бәйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Развивать владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Умеет подбросить мяч и ловит одной рукой	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать сочинять рассказы по наблюдениям по сюжетным картинкам	пересказывает рассказы	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	ориентируется на листе бумаги, без взрослых	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом	рисует орнаменты при помощи взрослого	Соответствует III уровню

	выполняя задачи	различными принтами, для получения насыщенных цветов		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учим верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развить умение верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Помогает по домашним делам	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Батырғали Көркем _____

Дата рождения ребенка _____ 20.05.2017 _____

Ясли-сад «Бәйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «**ВИШЕНКА**» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносит все звуки, различать гласные и согласные	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	делится впечатлениями	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развивать умение рисовать различные линии	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	изображает сюжетные рисунки	Соответствует III уровню

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соответствует III уровню
--	--	---	--	--------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка _____ Бауыржан Алинур

Дата рождения ребенка _____ 13.03.2017

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительным и	Развивать сочинять рассказы по наблюдениям по сюжетным картинкам	четко произносит выделенные слова	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развивать умение рисовать различные линии	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	знает особенности лепки	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	уважает старших, заботится о младших	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Бауыржанұлы Айбек _____

Дата рождения ребенка _____ 08.09.2017 _____

Ясли-сад «Бәйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «**ВИШЕНКА**» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	старается ходить	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	употребляет частично	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Развивать умение рисовать различные линии	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	Соответствует II уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	Пользуется красками частично, красит различными принтами	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Составляет сюжетные композиции частично	Соответствует II уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Бахадирова Динара _____

Дата рождения ребенка _____ 18.04.2017 _____

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развивать владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	старается бегать с разной скоростью	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносит все звуки, различать гласные и согласные	Развивать сочинять рассказы по наблюдениям по сюжетным картинкам	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения	частично рисует различные линии	Соответствует II уровню

		насыщенных цветов		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развить умение верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности	Соответствует II уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Бектаева София _____

Дата рождения ребенка _____ 30.10.2017 _____

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	не старается ходить	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительным и	Развивать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы на них	Не употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	Соответствует I уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	не соблюдает аккуратность при рисовании	Соответствует I уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	Соответствует I уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Берекеқызы Маржан _____

Дата рождения ребенка _____ 06.04.2017 _____

Ясли-сад «Бәйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Развивать проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Умеет подбросить мяч и ловит одной рукой	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать сочинять рассказы по наблюдениям по сюжетным картинкам	пересказывает рассказы	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение рисовать различные линии	ориентируется на листе бумаги, без взрослых	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	рисует орнаменты при помощи взрослого	Соответствует III уровню

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Помогает по домашним делам	Соответствует III уровню
--	---	---	----------------------------	--------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка _____ Берік Жібек _____

Дата рождения ребенка _____ 02.03.2017 _____

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносит все звуки, различать гласные и согласные	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	делится впечатлениями	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развивать умение рисовать различные линии	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом	изображает сюжетные рисунки	Соответствует III уровню

		различными принтами, для получения насыщенных цветов		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Богданов Дмитрий _____

Дата рождения ребенка _____ 27.07.2017 _____

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительным и	Развивать сочинять рассказы по наблюдениям по сюжетным картинкам	четко произносит выделенные слова	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	знает особенности лепки	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развить умение верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	уважает старших, заботится о младших	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка _____ Вессель Рамис _____

Дата рождения ребенка _____ 27.02.2017 _____

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Умеет подбросить мяч и ловит одной рукой	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	пересказывает рассказы	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Развивать умение рисовать различные линии	ориентируется на листе бумаги, без взрослых	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	рисует орнаменты при помощи взрослого	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Помогает по домашним делам	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Гаянов Кирилл _____

Дата рождения ребенка _____ 27.10.2017 _____

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развивать проявлять активность в спортивных играх и тренировках	ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление:	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносит все звуки, различать гласные и согласные	Развивать употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	делится впечатлениями	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	знает особенности лепки	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	уважает старших, заботится о младших	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Гусев Алексей _____

Дата рождения ребенка _____ 24.07.2017 _____

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать проявлять активность в спортивных играх и тренировках	старается принять участие, демонстрировать	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительным и	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развивать умение рисовать различные линии	старается делить и воссоединить	Соответствует II уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	Соответствует II уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Дмитриенко Сергей _____

Дата рождения ребенка _____ 31.10.2017 _____

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Умеет подбросить мяч и ловит одной рукой	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	пересказывает рассказы	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение рисовать различные линии	ориентируется на листе бумаги, без взрослых	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	рисует орнаменты при помощи взрослого	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Помогает по домашним делам	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Куандыкова Айзере _____

Дата рождения ребенка _____ 18.10.2017 _____

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительным и	Развивать сочинять рассказы по наблюдениям по сюжетным картинкам	делится впечатлениями	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	изображает сюжетные рисунки	Соттветствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развить умение верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соттветствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка _____ Кайдар Аяла _____

Дата рождения ребенка _____ 23.10.2017 _____

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	бросает мяч и ловит двумя руками	III уровень
Коммуникативные навыки	Учим четко произносит все звуки, различать гласные и согласные	Развивать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы на них	делится впечатлениями	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Старается ответственно выполнять порученные задания	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Канжар Арсен _____

Дата рождения ребенка _____ 28.03.2017 _____

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление:	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	делится впечатлениями	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Развить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	знает особенности лепки	Соответствует III уровню

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим саблюдатель и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	уважает старших, заботится о младших	Соответствует III уровню
--	---	--	--------------------------------------	--------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Омар Бекхан _____

Дата рождения ребенка _____ 17.05.2017 _____

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Умеет подбросить мяч и ловит одной рукой	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительным и	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	пересказывает рассказы	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развивать умение рисовать различные линии	ориентируется на листе бумаги, без взрослых	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	рисует орнаменты при помощи взрослого	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Помогает по домашним делам	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Поздняков Роман _____

Дата рождения ребенка _____ 11.01.2017 _____

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ **«ВИШЕНКА»** _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Развивать владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление:	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать сочинять рассказы по наблюдениям по сюжетным картинкам	четко произносит	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	знает прямой и обратный счет до 10	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными	получает новые цвета и оттенки	Соответствует III уровню

		принтами, для получения насыщенных цветов		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развить умение верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Понимает важность трудолюбия и ответственности	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Сабит Айзере _____

Дата рождения ребенка _____ 22.02.2017 _____

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развивать проявлять активность в спортивных играх и тренировках	ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление:	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносит все звуки, различать гласные и согласные	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	четко произносит	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развивать умение рисовать различные линии	знает прямой и обратный счет до 10	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	получает новые цвета и оттенки	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную,	Понимает важность трудолюбия и ответственности	Соответствует III уровню

	«плохо»:	уважать старших, заботится о младших		
--	----------	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка _____ Сейтан Бағым _____

Дата рождения ребенка _____ 21.10.2016 _____

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	бросает мяч и ловит двумя руками	III уровень
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительным и	Развивать употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	делится впечатлениями	Соответствует III уровню

Познаватель- ные и интеллектуаль- ные навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельности	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	Соответствует III уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Старается ответственно выполнять порученные задания	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Серікбай Балым _____

Дата рождения ребенка _____ 27.10.2017 _____

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносит все звуки, различать гласные и согласные	Развивать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы на них	четко произносит	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Серікұлы Бейбарыс _____

Дата рождения ребенка _____ 08.01.2017 _____

Ясли-сад «Бәйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Развивать владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой частично	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	частично ориентируется, различает пространство	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует II уровню

		принтами, для получения насыщенных цветов		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим саблюдовать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развить умение верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	Соответствует II уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Тихонов Радмир _____

Дата рождения ребенка _____ 09.04.2017 _____

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	старается ходить	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительным и	Развивать употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	употребляет частично	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	Соответствует II уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Пользуется красками частично, красит различными принтами	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Составляет сюжетные композиции частично	Соответствует II уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка _____ Турганбек Ернар _____

Дата рождения ребенка _____ 05.04.2017 _____

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление:	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать сочинять рассказы по наблюдениям по сюжетным картинкам	четко произносит	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение рисовать различные линии	знает прямой и обратный счет до 10	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	получает новые цвета и оттенки	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Понимает важность трудолюбия и ответственности	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка _____ Үсіпқан Аяла _____

Дата рождения ребенка _____ 25.10.2017 _____

Ясли-сад «Бәйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развивать проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносит все звуки, различать гласные и согласные	Развивать сочинять рассказы по наблюдениям по сюжетным картинкам	четко произносит	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развивать умение рисовать различные линии	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	Соответствует III уровню

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соответствует III уровню
--	--	---	--	--------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка _____ Шералы Жансулу _____

Дата рождения ребенка _____ 02.10.2016 _____

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	бросает мяч и ловит двумя руками	III уровень
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительным и	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	делится впечатлениями	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развить умение верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Старается ответственно выполнять порученные задания	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка _____ Юсупов Асадулла _____

Дата рождения ребенка _____ 20.05.2017 _____

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «ВИШЕНКА» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Развивать владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой частично	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать сочинять рассказы по наблюдениям по сюжетным картинкам	частично ориентируется, различает пространство	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует II уровню

		различными принтами, для получения насыщенных цветов		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учим саблюдатель и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развить умение верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	Соответствует II уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка Альварбек Жасмин

Дата рождения ребенка 06.03.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка) соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать проявлять активность в спортивных играх и тренировках	ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление:	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительным и	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	четко произносит	Соответствует III уровню

Познаватель-ные и интеллектуальные навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развивать умение рисовать различные линии	знает прямой и обратный счет до 10	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	получает новые цвета и оттенки	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Понимает важность трудолюбия и ответственности	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка Анар Заңғар

Дата рождения ребенка 30.11.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бәйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносит все звуки, различать гласные и согласные	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова,	делится впечатлениями	Соответствует III уровню

		синонимы и антонимы		
Познаватель- н ые и интеллектуальн ые навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение рисовать различные линии	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	изображает сюжетные рисунки	Соттветствует III уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соттветствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка Бауыржан Қарлығаш

Дата рождения ребенка 01.07.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бәйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Развить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Умеет ползать между предметами на четвереньках	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы на них	Умеет делиться впечатлениями	Соответствует III уровню

Познаватель- ные и интеллектуаль- ные навыки	Учим располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	определяет геометрические фигуры	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	Соответствует III уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим соблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших	Помогает по домашним делам	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202_2_ - 202_3_ учебный год

ФИО ребенка Байдаулетова София

Дата рождения ребенка 25.10.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительным	Развивать сочинять рассказы по наблюдениям по сюжетным картинкам	четко произносит	Соответствует III уровню

	и			
Познаватель- ные и интеллектуаль- ные навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	знает прямой и обратный счет до 10	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	Соответствует III уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развить умение верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственност и	Понимает важность трудолюбия и ответственности	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка Әділжан Абдулла

Дата рождения ребенка 18.05.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бәйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление:	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносить все звуки, различать гласные и согласные	Развивать употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	Соответствует III уровню

		антонимы		
Познаватель- н ые и интеллектуальн ые навыки	Учим располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Развить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	изображает сюжетные рисунки	Соттветствует III уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим саблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	уважает старших, заботится о младших	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка Анарматова Ясмينا

Дата рождения ребенка 05.05.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно-го контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	перестраиваться из шеренги в колонну с помощью воспитателя	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные	Развивать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные	пересказывает рассказы частично	Соответствует II уровню

	ответы на них	ответы на них		
Познаватель- н ые и интеллектуальн ые навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	определяет геометрические фигуры частично	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	оценивает результаты своей работы частично	Соответствует II уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	определяет предметы, но не описывает их качество и свойства	Соответствует II уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202_2_ - 202_3_ учебный год

ФИО ребенка Агабек Акбота

Дата рождения ребенка 06.04.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Развить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Умеет ползать между предметами на четвереньках	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	делится впечатлениями	Соответствует III уровню

Познаватель- ные и интеллектуаль- ные навыки	Учим различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развивать умение рисовать различные линии	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	получает новые цвета и оттенки	Соответствует III уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Старается ответственно выполнять порученные задания	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка Есенғалиұлы Төрегали

Дата рождения ребенка 28.11.2017

Название организации образования Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление:	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительным	Развивать употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	Соответствует III уровню

	и	слова, синонимы и антонимы		
Познаватель- ные и интеллектуаль- ные навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развивать умение рисовать различные линии	определяет геометрические фигуры	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:	Соответствует III уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших	Понимает важность трудолюбия и ответственности	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка Әуелбек Алихан

Дата рождения ребенка 25.10.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бәйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим выполнять звуковой анализ слов:	Развивать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы	четко произносит	Соответствует III уровню

		на них		
Познаватель- ные и интеллектуаль- ные навыки	Учим различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развивать умение рисовать различные линии	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	знает особенности лепки	Соответствует III уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим саблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	уважает старших, заботится о младших	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка Жамал Инжу

Дата рождения ребенка 04.04.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно-го контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Умеет ползать между предметами на четвереньках	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительным	Развивать сочинят рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	Общается самостоятельно со сверстниками	Соответствует III уровню

	и			
Познаватель- ные и интеллектуаль- ные навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	изображает сюжетные рисунки	Соттветствует III уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развить умение верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соттветствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка Жұмагелді Алинур

Дата рождения ребенка 17.03.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бәйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно-го контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Развивать владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Умеет подбросить мяч и ловит одной рукой	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы на них	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	Соответствует III уровню

Познаватель- ные и интеллектуаль- ные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение рисовать различные линии	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	знает виды казахского орнамента	Соответствует III уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших	Помогает по домашним делам	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка Зарипов Эмир

Дата рождения ребенка 21.08.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно-го контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление:	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносит все звуки, различать гласные и согласные	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Общается самостоятельно со сверстниками	Соответствует III уровню

Познаватель- ные и интеллектуаль- ные навыки	Учим различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:	Соответствует III уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развить умение верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	определяет предметы, описывает их качество и свойства	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка Ефремов Ален

Дата рождения ребенка 12.02.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно-го контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительным	Развивать сочинят рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	Соответствует III уровню

	и			
Познаватель- ные и интеллектуаль- ные навыки	Учим ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Развивать умение рисовать различные линии	различает и называет геометрические фигуры частично	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	получает новые цвета и оттенки	Соответствует III уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим саблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших	Старается ответственно выполнять порученные задания	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202_2_ - 202_3_ учебный год

ФИО ребенка Максим Айзере

Дата рождения ребенка 09.03.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно-го контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление:	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительным	Развивать употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные	делится впечатлениями	Соответствует III уровню

	и	слова, синонимы и антонимы		
Познаватель- н ые и интеллектуальн ые навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	знает особенности лепки	Соответствует III уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	уважает старших, заботится о младших	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202_2_ - 202_3_ учебный год

ФИО ребенка Дөненбай Әбілмансұр

Дата рождения ребенка 14.03.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бәйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносить все звуки, различать гласные и согласные	Развивать сочинять рассказы по наблюдениям по сюжетным	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	Соответствует III уровню

		картинкам		
Познаватель- ные и интеллектуаль- ные навыки	Учим располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	изображает сюжетные рисунки	Соттветствует III уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Понимает важность трудолюбия и ответственности	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка Ельчанинов Андрей

Дата рождения ребенка 30.07.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление:	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим выполнять звуковой анализ слов:	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и	четко произносит	Соответствует III уровню

		антонимы		
Познаватель- ные и интеллектуаль- ные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение рисовать различные линии	определяет геометрические фигуры	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	знает виды казахского орнамента	Соответствует III уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка Мурзабаев Ильяр

Дата рождения ребенка 25.07.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно-го контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Умеет подбросить мяч и не ловит одной рукой	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные	Развивать сочинят рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	пересказывает рассказы частично	Соответствует II уровню

	ответы на них			
Познаватель- ные и интеллектуаль- ные навыки	Учим ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Развивать умение рисовать различные линии	ориентируется на листе бумаги, с помощью взрослых	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	рисует орнаменты при помощи взрослого	Соответствует II уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим саблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Помогает по домашним делам	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202_2_ - 202_3_ учебный год

ФИО ребенкаи Кулиев Умид

Дата рождения ребенка 16.032018

Название организации образования Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно-го контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	не ходит по сигналу взрослого	Соттветствует I уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносит все звуки, различать гласные и согласные	Развивать употреблять в речи существительные , прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	не пытается сравнивать предметы по различным признакам	Соттветствует I уровню

Познаватель- ные и интеллектуаль- ные навыки	Учим различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	не располагает, не знает направления	Соответствует I уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	не знает виды казахского орнамента	Соответствует I уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших	Не выполняет порученные задания	Соответствует I уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202_2_ - 202_3_ учебный год

ФИО ребенка Николаева Анна

Дата рождения ребенка 27.04.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно-го контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	Соответствует III уровню

	ответы на них	слова, синонимы и антонимы		
Познаватель- н ые и интеллектуальн ые навыки	Учим располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	знает виды казахского орнамента	Соответствует III уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	уважает старших, заботится о младших	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202_2_ - 202_3_ учебный год

ФИО ребенка Ребрик Арина

Дата рождения ребенка 13.04.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно-го контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	бросает мяч и ловит двумя руками	III уровень
Коммуникативные навыки	Учим выполнять звуковой анализ слов:	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	делится впечатлениями	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим различать и называть геометрические фигуры (круг, овал,	Развивать умение рисовать различные линии	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	Соответствует III уровню

	треугольник, квадрат, прямоугольник)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим соблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Старается ответственно выполнять порученные задания	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202_2_ - 202_3_ учебный год

ФИО ребенка Кулымбет Иманали

Дата рождения ребенка 27.12.2017

Название организации образования Ясли-сад «Бәйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно-го контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка) соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	бросает мяч и ловит двумя руками	III уровень
Коммуникативные навыки	Учим передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и	Развивать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие	Общается самостоятельно со сверстниками	Соответствует III уровню

	мимику образа	или полные ответы на них		
Познаватель- н ые и интеллектуальн ые навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	определяет геометрические фигуры	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	знает особенности лепки	Соответствует III уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развить умение верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Понимает важность трудолюбия и ответственности	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202_2_ - 202_3_ учебный год

ФИО ребенка Манас Бейбіт

Дата рождения ребенка 04.05.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бәйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно-го контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Умеет подбросить мяч и ловит одной рукой	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносить все звуки, различать гласные и согласные	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные	Учим располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Развивать умение рисовать различные линии	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует III уровню

ые навыки				
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Помогает по домашним делам	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка Поздняков Александр

Дата рождения ребенка 01.03.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим выполнять звуковой анализ слов:	Учить употреблять в речи существительные,	четко произносит	Соответствует III уровню

		прилагательны е, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		
Познаватель- н ые и интеллектуальн ые навыки	Учим различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	Соответствует III уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим саблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших	Выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соттветствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202_2_ - 202_3_ учебный год

ФИО ребенка Марат Айжұлдыз

Дата рождения ребенка 16.03.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление:	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и	делится впечатлениями	Соответствует III уровню

		антонимы		
Познаватель- н ые и интеллектуальн ые навыки	Учим ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Развить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	знает особенности лепки	Соответствует III уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развить умение верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственност и	уважает старших, заботится о младших	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка Марат Мэриям

Дата рождения ребенка 26.05.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно-го контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Умеет подбросить мяч и ловит одной рукой	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим выполнять звуковой анализ слов:	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	Общается самостоятельно со сверстниками	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер,	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует III уровню

	"Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	материал, применение)		
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:	Соответствует III уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развить умение верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Понимает важность трудолюбия и ответственности	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка Мейрамхан Мейірім

Дата рождения ребенка 08.03.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бәйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно-го контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительным	Развивать сочинят рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	Соответствует III уровню

	и			
Познаватель- ные и интеллектуаль- ные навыки	Учим ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Развивать умение рисовать различные линии	различает и называет геометрические фигуры частично	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	получает новые цвета и оттенки	Соответствует III уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим саблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших	Старается ответственно выполнять порученные задания	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202_2_ - 202_3_ учебный год

ФИО ребенка Позднякова Лидия

Дата рождения ребенка 01.03.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно-го контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление:	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительным	Развивать употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные	делится впечатлениями	Соответствует III уровню

	и	слова, синонимы и антонимы		
Познаватель- н ые и интеллектуальн ые навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	знает особенности лепки	Соответствует III уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	уважает старших, заботится о младших	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка Тулепберген Зере

Дата рождения ребенка 05.08.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносить все звуки, различать гласные и согласные	Развивать сочинять рассказы по наблюдениям по сюжетным	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	Соответствует III уровню

		картинкам		
Познаватель- н ые и интеллектуальн ые навыки	Учим располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	изображает сюжетные рисунки	Соттветствует III уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Понимает важность трудолюбия и ответственности	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка Хашимов Алан

Дата рождения ребенка 30.10.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление:	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим выполнять звуковой анализ слов:	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и	четко произносит	Соответствует III уровню

		антонимы		
Познаватель- ные и интеллектуаль- ные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение рисовать различные линии	определяет геометрические фигуры	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	знает виды казахского орнамента	Соответствует III уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соттветствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 2 - 202 3 учебный год

ФИО ребенка Юлдашев Далер

Дата рождения ребенка 17.06.2018

Название организации образования Ясли-сад «Бэйшешек»

Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим выполнять звуковой анализ слов:	Развивать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы	четко произносит	Соответствует III уровню

		на них		
Познаватель- ные и интеллектуаль- ные навыки	Учим различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развивать умение рисовать различные линии	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательс- кой деятельнос ти	Учим лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	знает особенности лепки	Соответствует III уровню
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Учим саблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	уважает старших, заботится о младших	Соответствует III уровню