

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Ақмырза Аңсар

Баланың туған жылы, күні: 26.04.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырапжүруді үйрету:	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту:	ІІІ деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамытуды жалғастыру	ІІдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	ІІдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйренуді жалғастыру	ІІдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйретуді жалғастыру	ІІдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Ачилов Богдан

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : ІІ деңгейі- «жоғары»; ІІ деңгейі- «орташа»; І деңгейі- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруін, жүгіруін дамыту, қызығушылығын арттыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	ІІ деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуға үйрету	ІІ деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардың атауын айтуға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауда түзету жүргізу	ІІ деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді жалғастыру	ІІ деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	ІІ деңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Ачилова Елизавета

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруін, жүгіруін дамыту, қызығушылығын арттыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	Ідеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету:	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, қайталап айтады:	Ідеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Ідеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	бірнеше бөліктерді қосуды үйретуді жалғастыру	Ідеңгей-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие:	Ідеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Әкімжан Дастан

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруін, қызығушылығын арттыру	ІІ деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын түзету	ІІ деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру	ІІ деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	ІІ деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы біледі	ІІ деңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Бауыржан Мәриям**

Баланың туған жылы,күні: **23.10.2019ж.**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей-«орташа»; Шдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту:	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету:	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамытуды жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйренуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы жайлы түсініктерін дамыту	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Бахтияр Үміт

Баланың туған жылы, күні: 29.11.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей-«орташа»; Шдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Шдеңгейге сәйкес
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді біледі:	Шдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Бекетұлы Альфайыз

Баланың туған жылы, күні: 08.03.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей-«орташа»; Шдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту:	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтадуды дамыту	Таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамытуды жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауда түзету жүргізу	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйренуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие:	Шдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Генкель Алиса

Баланың туған жылы, күні: 04.12.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей-«орташа»; Шдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтадуды дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы жайлы түсініктерін дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Дерр Николай

Баланың туған жылы, күні: 08.09.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуді үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	І деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	І деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттейді	І деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	негізгі түстерді дұрыс атайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін дамыту	ІІ деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	І деңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Жұмагелді Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атууды дамыту	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біуге үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Жұмағали Мансур**

Баланың туған жылы, күні: **07.02.2019ж.**

Білім бер уйымы: **«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	таныс ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді,	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Шдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Масленников Мирон

Баланың туған жылы, күні: 14.12.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруін, жүгіруін дамыту, қызығушылығын арттыру	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Пдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету:	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	І деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	І деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Пдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы жайлы түсініктерін дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	І деңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Мильке Анастасия

Баланың туған жылы,күні: 17.10.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	ІІ деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	ІІ деңгейге сәйкес
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ІІ деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	ІІ деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы жайлы түсініктерін дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы біледі	ІІ деңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Дауренқызы Айдина

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруін, жүгіруін дамыту, қызығушылығын арттыру	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	ІІ деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтадуды дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	ІІ деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, аруды дамыту	ІІ деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	І деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	ІІ деңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Серікқызы Аяла

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей-«орташа»; Шдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету:	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланыңм Т.А.Ә: Серікұлы Хан

Баланың туған жылы,күні: 20.03.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкеске скеледі : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруін, жүгіруін дамыту, қызығушылығын арттыру	ІІ деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтадуды дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	І деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	І деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ІІ деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	І деңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Толбай Көзайым

Баланың туған жылы,күні: 18.04.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей–«орташа»; Шдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Түлегенов Әділжан

Баланың туған жылы,күні: 21.04.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	ІІ деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	ІІ деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ІІ деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	І деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	ІІ деңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Тұрсынбай Мейіржан**

Баланың туған жылы, күні: **24.01.2020ж.**

Білім беру ұйымы: **«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	ІІ деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	ІІ деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардың атауын айтуға үйрету	ІІ деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	ІІ деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	ІІ деңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Тұрсынбай Айназ

Баланың туған жылы, күні: 24.01.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	ІІ деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	ІІ деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ІІ деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	ІІ деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы жайлы түсініктерін дамыту	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	ІІ деңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Үсіпқан Балауса

Баланың туған жылы,күні: 11.03.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеді : Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	І деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	ІІдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	ІІдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	ІІдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы біледі	ІІдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Шаухалова Раяна

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардың атауын айтуға үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Эюбова Эльфида

Баланың туған жылы,күні: 12.02.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Пдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету:	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	Пдеңгейге сәйкес
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	Пдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының,зертте іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біуге үйрету	Пдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	Пдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

БаланыңЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Юнусова Карина

Баланың туған жылы,күні: 18.10.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшыменжүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Садүақас Айым

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтауды дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардың атауын айтуға үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы жайлы түсініктерін дамыту	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Шдеңгейге сәйкес

**2023 – 2024 оқу жылындағы *ортаңғы «Балбөбек»*
топ балаларының жеке даму картасы**

АРАЛЫҚ, ҚОРЫТЫНДЫ

БАЛА САНЫ 25

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төребек Ерлан

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	салыстыра алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаксылық Арсен

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына кейбір дағдыларды меңгерген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық кейбіреуін айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынады	орта

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақмаржан Диляра

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2020жыл.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына кейбір дағдыларды меңгерген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық кейбіреуін айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынады	орта

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Ақниет

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына кейбір дағдыларды меңгерген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық кейбіреуін айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынады	орта

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жумагелді Қайсар

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына кейбір дағдыларды меңгерген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық кейбіреуін айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынады	орта

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Миразова Сафина

Баланың туған жылы, күні: 31.08.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына кейбір дағдыларды меңгерген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық кейбіреуін айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынады	орта

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сабит Айсезім

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына кейбір дағдыларды меңгерген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық кейбіреуін айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынады	орта

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Гусева Елизавета

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	салыстыра алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Айша

Баланың туған жылы, күні: 29.01.2021 жыл.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытуға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана кейбіреуін қолданады	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	орта

қалыптастыру

нәтижесіне құрметпен
қарауға тәрбиелеу, көмек
көрсету ниеттерін қолдау.

(қылықтар) туралы
қарапайым түсініктерге
кейбір «жақсы» немесе
«жаман» әрекеттер
(қылықтар) туралы
түсініктері бар

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есенбай Сартай

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2020жыл.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Акмурза Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 05.10.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытуға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана кейбіреуін қолданады	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек	ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	орта

	көрсету ниеттерін қолдау.		қарапайым түсініктерге кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
--	---------------------------	--	---	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кошманов Илья

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына кейбір дағдыларды меңгерген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық кейбіреуін айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынады	орта

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мақсат Тәукен

Баланың туған жылы, күні: 28.05.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	бір-бірімен еркін диалог құрады	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара құрастыруда қолданады	орта
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысады	жақсы

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Романов Еремей

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	салыстыра алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Уәлихан Алан

Баланың туған жылы, күні: 04.05.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	заттарды лақтыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына кейбір дағдыларды меңгерген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық кейбіреуін айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынады	орта

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдімомын Мұсабек

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2020.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	салыстыра алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Әміре

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	бір-бірімен еркін диалог құрады	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара құрастыруда қолданады	орта
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысады	жақсы

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ребрик Сафия

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына кейбір дағдыларды меңгерген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық кейбіреуін айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынады	орта

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асралиева Малика

Баланың туған жылы, күні: 08.10.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым таыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	бір-бірімен еркін диалог құрады	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара құрастыруда қолданады	орта
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысады	жақсы

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерғали Алижан

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішінара белсенділік танытады	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	жақсы

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Поздняк Давид

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытуға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана кейбіреуін қолданады	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	орта

			(қылықтар) туралы түсініктері бар	
--	--	--	--------------------------------------	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Турдиева Томирис

Баланың туған жылы, күні: 28.10.2020жыл.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кұрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	салыстыра алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тілеуберді Ансар

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішінара белсенділік танытады	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	жақсы

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка Ағабек Ақбота

Дата рождения ребенка 06.04.2018

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Умеет подбросить мяч и ловит одной рукой	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	пересказывает рассказы	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Развивать умение рисовать различные линии	ориентируется на листе бумаги, без взрослых	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	рисует орнаменты при помощи взрослого	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Помогает по домашним делам	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка Альварбек Жасмин

Дата рождения ребенка 06.03.2018

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать проявлять активность в спортивных играх и тренировках	ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление:	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	четко произносит	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развивать умение рисовать различные линии	знает прямой и обратный счет до 10	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	получает новые цвета и оттенки	Соответствует III уровню

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших	Понимает важность трудолюбия и ответственности	Соответствует III уровню
--	---	--	--	--------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка Барышева Арина

Дата рождения ребенка 30.07.2018

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносит все звуки, различать гласные и согласные	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	делится впечатлениями	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение рисовать различные линии	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	изображает сюжетные рисунки	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка Бауыржан Қарлығаш

Дата рождения ребенка 01.07.2018

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Развить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	старается ходить	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы на них	употребляет частично	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	Соответствует II уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Пользуется красками частично, красит различными принтами	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим соблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Составляет сюжетные композиции частично	Соответствует II уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка Бектаева София

Дата рождения ребенка 30.10.2017

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Развивать сочинять рассказы по наблюдениям по сюжетным картинкам	четко произносит	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	знает прямой и обратный счет до 10	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развить умение верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Понимает важность трудолюбия и ответственности	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка Бурибаев Арсен

Дата рождения ребенка 17.08.2018

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление:	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносить все звуки, различать гласные и согласные	Развивать употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Развить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	изображает сюжетные рисунки	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим соблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	уважает старших, заботится о младших	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка Генкель Алина

Дата рождения ребенка 29.05.2018

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	перестраиваться из шеренги в колонну	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы на них	пересказывает рассказы	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	определяет геометрические фигуры	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	оценивает результаты своей работы	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	определяет предметы, описывает их качество и свойства	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка _____ Есболат Аяла

Дата рождения ребенка _____ 03.06.2018

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Развить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Умеет ползать между предметами на четвереньках	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать сочинять рассказы по наблюдениям по сюжетным картинкам	делится впечатлениями	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развивать умение рисовать различные линии	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	получает новые цвета и оттенки	Соответствует III уровню

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Старается ответственно выполнять порученные задания	Соответствует III уровню
--	--	--	---	--------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка _____ Есенғалиұлы Төреғали

Дата рождения ребенка _____ 28.11.2017

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление:	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Развивать употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развивать умение рисовать различные линии	определяет геометрические фигуры	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших	Понимает важность трудолюбия и ответственности	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка Жақсылық Асылай

Дата рождения ребенка 17.08.2018

Ясли-сад «Бәйшешек»

Название организации образования

Группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим выполнять звуковой анализ слов:	Развивать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы на них	четко произносит выделенные слова	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развивать умение рисовать различные линии	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	знает особенности лепки	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим соблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	уважает старших, заботится о младших	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка _____ Жамал Инжу

Дата рождения ребенка _____ 04.04.2018

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Умеет ползать между предметами на четвереньках	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	Общается самостоятельно со сверстниками	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	изображает сюжетные рисунки	Соттветствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развить умение верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соттветствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка Жұмагелді Алинур

Дата рождения ребенка 17.03.2018

Ясли-сад «Бәйшешек»

Название организации образования

Группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Развивать владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Умеет подбросить мяч и ловит одной рукой	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы на них	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение рисовать различные линии	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	знает виды казахского орнамента	Соответствует III уровню

	выполняя задачи			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших	Помогает по домашним делам	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка _____ Зарипов Эмир

Дата рождения ребенка _____ 21.08.2018

_____ Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	не старается ходить	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносит все звуки, различать гласные и согласные	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Не употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	Соответствует I уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	не соблюдает аккуратность при рисовании	Соответствует I уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	Соответствует I уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка _____ Манас Марғұлан

Дата рождения ребенка _____ 11.02.2019

_____ Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Развивать сочинять рассказы по наблюдениям по сюжетным картинкам	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Развивать умение рисовать различные линии	различает и называет геометрические фигуры частично	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	получает новые цвета и оттенки	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим соблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Старается ответственно выполнять порученные задания	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка _____ Максим Айзере

Дата рождения ребенка _____ 09.03.2018

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление:	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Развивать употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	делится впечатлениями	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	знает особенности лепки	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	уважает старших, заботится о младших	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка Миразова Иймона

Дата рождения ребенка 26.04.2018

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносит все звуки, различать гласные и согласные	Развивать сочинят рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	изображает сюжетные рисунки	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Понимает важность трудолюбия и ответственности	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка Митин Кирилл

Дата рождения ребенка 30.07.2018

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	старается бегать с разной скоростью	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учим выполнять звуковой анализ слов:	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение рисовать различные линии	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	Соответствует II уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	частично рисует различные линии	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности	Соответствует II уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка _____ Мұхамеджан Бекзат

Дата рождения ребенка _____ 24.07.2018

Ясли-сад «Бәйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносит все звуки, различать гласные и согласные	Развивать употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	вырезает различные образы	Соответствует III уровню

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших	говорит осознанно, выражает свое мнение	Соответствует III уровню
--	--	--	---	--------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка Николаева Анна

Дата рождения ребенка 27.04.2018

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	старается принять участие, продемонстрировать	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	старается делить и воссоединить	Соответствует II уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	Соответствует II уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка _____ Ребрик Арина

Дата рождения ребенка _____ 13.04.2018

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	бросает мяч и ловит двумя руками	III уровень
Коммуникативные навыки	Учим выполнять звуковой анализ слов:	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	делится впечатлениями	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развивать умение рисовать различные линии	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать	Старается ответственно выполнять порученные задания	Соответствует III уровню

	неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	элементарные правила дорожного движения		
--	---	---	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка _____ Рысымбек Нұршах

Дата рождения ребенка _____ 02.11.2018

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	бросает мяч и ловит двумя руками	III уровень
Коммуникативные навыки	Учим передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Развивать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы на них	Общается самостоятельно со сверстниками	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	определяет геометрические фигуры	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	знает особенности лепки	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развить умение верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Понимает важность трудолюбия и ответственности	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка _____ Середеев Артем

Дата рождения ребенка _____ 27.09.2018

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования _____

Группа _____ «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой частично	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносит все звуки, различать гласные и согласные	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	частично ориентируется, различает пространство	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Развивать умение рисовать различные линии	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные	частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	Соответствует II уровню

		правила дорожного движения		
--	--	-------------------------------	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка _____ Уалихан Санжар

Дата рождения ребенка _____ 28.08.2018

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим выполнять звуковой анализ слов:	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	четко произносит	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим соблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка Цай Эмилия

Дата рождения ребенка 29.03.2019

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление:	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	делится впечатлениями	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Развить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	знает особенности лепки	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	уважает старших, заботится о младших	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка Үсіпхан Аяла

Дата рождения ребенка 25.10.2017

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учим выполнять звуковой анализ слов:	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы частично	Соответствует II уровню

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развить умение верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	Соответствует II уровню
--	--	--	---	-------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка _____ Эюбова Рабия

Дата рождения ребенка _____ 09.08.2018

_____ Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Учим выполнять звуковой анализ слов:			Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них			Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи			Соответствует II уровню

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:			Соответствует II уровню
--	--	--	--	-------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка _____ Юлдашев Дальер

Дата рождения ребенка _____ 17.01.2018

_____ Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Учим выполнять звуковой анализ слов:			Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них			Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи			Соответствует II уровню

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:			Соответствует II уровню
--	--	--	--	-------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка Гаянов Кирилл

Дата рождения ребенка 17.10.2017

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Учим выполнять звуковой анализ слов:			Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них			Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи			Соответствует II уровню

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:			Соответствует II уровню
--	--	--	--	-------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка _____ Дөнөнбай Эбілмансұр

Дата рождения ребенка _____ 14.03.2018

_____ Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа _____ «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Учим стараться передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа			Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим располагать предметы в порядке возрастания и убывания			Соответствует I уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим пользоваться красками, пытаться красить различными принтами			Соответствует I уровню

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим быть уверенными в своих возможностях и понимает важность трудолюбия и ответственности			Соответствует I уровню
--	--	--	--	------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка Аблай Төре

Дата рождения ребенка 27.09.2017

Ясли-сад «Бэйшешек»

Название организации образования

Группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим выполнять звуковой анализ слов:			Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них			Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи			Соответствует III уровню

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:			Соответствует III уровню
--	--	--	--	--------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка Абай Нурберген

Дата рождения ребенка 17.01.2019

Название организации образования Ясли-сад «Байшешек» ГККП

Группа Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	выполняет основные движения;	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	произносит внятно все звуки речи;	отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;	применяет необходимые слова и словосочетания;	Соответствует <u>III</u> уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования;	лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает назначение окружающих предметов;	проявляет желание помогать взрослым;	знает назначение окружающих предметов;	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	Соответствует _III_ уровню.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Али Мухаммед

Дата рождения ребенка 21.05.2019

Название организации образования Ясли-сад «Байшешек» ГККП

Группа Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует __III__ уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует _II_____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует _II_____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует _II_____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует _II_____ уровню.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Али Мустафа

Дата рождения ребенка 21.05.2019

Название организации образования Ясли-сад «Байшешек» ГККП

Группа Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует IIуровню.

Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует __ I __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует _ II _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует _ II _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует _ II _ уровню.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Бақыт Айдын

Дата рождения ребенка 05.05.2019

Название организации образования Ясли-сад «Байшешек» ГККП

Группа Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует <u>III</u> уровню.

Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует _I_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по	Совершенствовать умение различать понятия «один»,	Соответствует __I_ уровню.
	внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	известным размерам.	«много».	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует _II_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует _II_ уровню.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 202_3 - 202_4 учебный год

ФИО ребенка Бақыт Аян

Дата рождения ребенка 23.06.2019

Название организации образования Ясли-сад «Байшешек» ГККП

Группа Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует _III_ уровню.

Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует _III_ уровню.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Бекжол Ыбырай

Дата рождения ребенка 26.01. 2019

Название организации образования Ясли-сад «Байшешек» ГККП

Группа Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует _II_ уровню.

Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует _II_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует __I__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует _II_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует _I_ уровню.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 202_3 - 202_4 учебный год

ФИО ребенка Бектай Дініслам

Дата рождения ребенка 01.06.2018

Название организации образования Ясли-сад «Байшешек» ГККП

Группа Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует _П_____ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые	Соответствует _П_____ уровню.

	желаний, чувств, мысли		сценки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по	Совершенствовать умение различать понятия «один»,	Соответствует _II_____ уровню.
	внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	известным размерам.	«много».	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует _II_____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует _II_____ уровню.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Берікқалийқызы Томирис

Дата рождения ребенка 27.11.2018

Название организации образования Ясли-сад «Байшешек» ГККП

Группа Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует _III_ уровню.

Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует _II_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует _II_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует _II_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует _II_ уровню.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Жансейт Жандаулет

Дата рождения ребенка 12.06.2019

Название организации образования Ясли-сад «Байшешек» ГККП

Группа Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует <u>II</u> уровню.

Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует _I_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует _I_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует _II_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует _I_ уровню.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Жұмақұлұлы Алинұр

Дата рождения ребенка 16.04.2019

Название организации образования Ясли-сад «Байшешек» ГККП

Группа Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	выполняет основные движения;	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	произносит внятно все звуки речи;	отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;	применяет необходимые слова и словосочетания;	Соответствует _III_ уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	Соответствует _III_ уровню.
		способами;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования;	лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает назначение окружающих предметов;	проявляет желание помогать взрослым;	знает назначение окружающих предметов;	Соответствует _III_ уровню.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 202_3 - 202_4 учебный год

ФИО ребенка Қолқанат Рахман

Дата рождения ребенка 04.05.2019

Название организации образования Ясли-сад «Байшешек» ГККП

Группа Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует _П_____ уровню.

Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует _II_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует _II_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует _II_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует _II_ уровню.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка КошEROва Ару

Дата рождения ребенка 22.02.2019

Название организации образования Ясли-сад «Байшешек» ГККП

Группа Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует __ II __ уровню.

Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует _I_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует _I_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует _II_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует _II_ уровню.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Кахарман Айкөркем

Дата рождения ребенка 29.12.2018

Название организации образования Ясли-сад «Байшешек» ГККП

Группа Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	выполняет основные движения;	принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;	проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Соответствует <u>III</u> уровню.

Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует _II_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по	Совершенствовать умение различать понятия «один»,	Соответствует _II_ уровню.
	внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	известным размерам.	«много».	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует _II_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует _II_ уровню.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Алимжан Эмин

Дата рождения ребенка 03.08.2019

Название организации образования Ясли-сад «Байшешек» ГККП

Группа Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует <u>II</u> уровню.

Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует _II_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует _II_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует _II_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует _II_ уровню.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Мелдехан Алдияр

Дата рождения ребенка. 23.04.2019

Название организации образования Ясли-сад «Байшешек» ГККП

Группа Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует _II_____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения,	Соответствует _II_____ уровню.

		прочитанного произведения.	потешки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует _П_____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует _П_____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует _П_____ уровню.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Мелдехан Ахмедияр

Дата рождения ребенка 23.04.2019

Название организации образования Ясли-сад «Байшешек» ГККП

Группа Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует IIуровню.

Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует __I__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по	Совершенствовать умение различать понятия «один»,	Соответствует _II_____ уровню.
	внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	известным размерам.	«много».	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует _II_____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует _II_____ уровню.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Мухтар Жансулу

Дата рождения ребенка 24.12.2018

Название организации образования Ясли-сад «Байшешек» ГККП

Группа Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует <u>II</u> уровню.

Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует _II_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует _II_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует _II_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует _II_ уровню.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Позднякова Каролина

Дата рождения ребенка 10.03.2019

Название организации образования Ясли-сад «Байшешек» ГККП

Группа Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует __ П __ уровню.

Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует _П_____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует _П_____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует __П_____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует _П_____ уровню.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 202_3 - 202_4 учебный год

ФИО ребенка Атымтай Асу

Дата рождения ребенка 25.02.2019

Название организации образования Ясли-сад «Байшешек» ГККП

Группа Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует _П____ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые	Соответствует _П____ уровню.

	желаний, чувств, мысли		сценки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по	Совершенствовать умение различать понятия «один»,	Соответствует _II_____ уровню.
	внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	известным размерам.	«много».	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует _II_____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует _II_____ уровню.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Сейтан Адина

Дата рождения ребенка 11.09. 2019

Название организации образования Ясли-сад «Байшешек» ГККП

Группа Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	выполняет основные движения;	принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;	проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Соответствует _III_ уровню.

Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует _П_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует _П_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует _П_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует _П_ уровню.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Сейтан Мадина

Дата рождения ребенка 11.09.2019

Название организации образования Ясли-сад «Байшешек» ГККП

Группа Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует __I__ уровню.

Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует _I_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует __I__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует _I_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует _I_ уровню.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Байұзақ Марьям

Дата рождения ребенка 23.07.2019

Название организации образования Ясли-сад «Байшешек» ГККП

Группа Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует _П_____уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые	Соответствует _П_____уровню.

	желаний, чувств, мысли		сценки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует _II_____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует _II_____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует _II_____ уровню.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Серік Жансая

Дата рождения ребенка 02.02. 2019

Название организации образования Ясли-сад «Байшешек» ГККП

Группа Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	выполняет основные движения;	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	произносит внятно все звуки речи;	отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;	применяет необходимые слова и словосочетания;	Соответствует _III_ уровню.

Познавательные и интеллектуальные	знает понятия «много», «один», «по	знает и называет детали строительного	выделяет и называет наиболее характерные	Соответствует _III_ уровню.
навыки	одному», «ни одного»;	материала, располагает их различными способами;	сезонные изменения в природе;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования;	лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает назначение окружающих предметов;	проявляет желание помогать взрослым;	знает назначение окружающих предметов;	Соответствует _III_ уровню.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка Ибрагимова Ариана

Дата рождения ребенка 27.06.2019

Название организации образования Ясли-сад «Байшешек» ГККП

Группа Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует _П_____ уровню.

Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует __ П __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует _ П ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует _ П ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует _ П ____ уровню.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка

на 202 3 - 202 4 учебный год

ФИО ребенка Мелдехан Медина

Дата рождения ребенка 19.05.2019

Название организации образования Ясли-сад «Байшешек» ГККП

Группа Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	выполняет основные движения;	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Соответствует _III_ уровню.

Коммуникативные качества	произносит внятно все звуки речи;	отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;	применяет необходимые слова и словосочетания;	Соответствует _II_____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами;	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	Соответствует _III_____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования;	лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;	Соответствует _III_____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных	знает назначение окружающих предметов;	проявляет желание помогать взрослым;	знает назначение окружающих предметов;	Соответствует _III_____ уровню.

НАВЫКОВ				
---------	--	--	--	--