

Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім
бөлімінің «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны



Бектемін:

Бөбекжай бақша меңгерушісі:


Ж.А.Булекбаева

Өзін-өзі бағалау құрылымы

2024 жыл

**Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Төлеби ауданы,
«Бәйшешек»бөбекжай-бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылғы 9-шы қарашадағы №1835 бұйрығы бойынша 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне және 20.02.2024 жылғы № 18-16/348 санды қатынас хатына сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда бөбекжай-бақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 19 сәуір 2024 жылғы №41н/қ бұйрығымен құрылды:

1. Ж.А.Булекбаева – бөбекжай-бақша меңгерушісі комиссия төрайымы
2. А.Е.Бектемирова – бөбекжай-бақша әдіскері, комиссия мүшесі
3. А.Жайлаубаева – бөбекжай-бақша психологы, комиссия мүшесі
4. Г.Серикбаева – бөбекжай-бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. У.Наримбаева – бөбекжай-бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Бәйшешек»бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны екі жыл және ағымдағы жылдың маусым айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия құрамы қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қорытындысын ұсынады.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)	Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Ленгір қаласы, Төлеби көшесі №251 ғимарат
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон 8 701 558 44 52 электронды поштасы baisheshek.1965@mail.ru вебсайт: https://baisheshek-edu.kz/ фейсбук: https://www.facebook.com/share/Yd3DYbDKbGqR9Et3/?mibextid=qi2Omg инстаграмм: https://www.instagram.com/baisheshek_sadik2022?utm_source=qr&igsh=MThramM4Y2Fpd21vcQ==
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Булесбаева Жанар Акбердіқызы Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің басшысының м.а. Б.Тойлыбаевтың 2023 жыл 15 тамыздағы №378 «Ауыстыру тәртібімен тағайындау туралы» бұйрығымен 2023 жылдың 21 тамызынан бастап тағайындалды. Мекеме атауына байланысты, Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №418 бұйрығымен қайта бекітіліп, тағайындалды.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес заңды тұлғаның қайта мемлекеттік тіркеуден 11.09.2023 жылы өткен. БСН: 010940002199; Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 04.09.2001 жыл

	не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Кәсіпорын жарғысы Төлеби аудандық тіркеу және кадастр бөлімі 2023 жыл 11-қыркүйек Тіркеу № 136-1959-09-НАО-МК
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мемлекеттік лицензия 24.09.2009 жыл №0053873 Мектепке дейінгі білім беру қызметін жүргізу құқығымен айналысуға МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ МЕРЗІМІ ШЕКТЕУСІЗ
7	Құрылған жылы	1965 жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты типтік
9	Топтар саны	4 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі, орыс тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым; II ауысым
13	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 120 балаға арналған 15.01.2014 жылы №17-Р10-3-05 Санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмелері https://baisheshek-edu.kz/ балабақша сайтына қоса жолданды.

Төлеби ауданының білім бөлімінің «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының ғимараты типтік үлгіде ыңғайластырылған. Балабақша 120 орындық, қазіргі таңда 100 тәрбиеленуші жас ерекшеліктеріне қарай 4 топқа топтастырылған. Балабақша аптасына 5 күндік, сағат 8.00-бастап 18.30 сағатқа дейін, 10,5 сағат жұмыс жасайды. 2023 жылдың желтоқсан айына дейін 120 бала 4 топқа топтастырылса, 2023 жылдың желтоқсан айынан бастап, Түркістан облысы әкімдігінің 2023 жылғы 4 қазандағы №218 «Балабақшалар кесіндісіндегі орын санына қарай» қаулысы бойынша бала саны 20 балаға қысқарылып, қазіргі таңда жалпы бала саны 100 тәрбиеленуші 4 топқа «Балбөбек» ортаңғы қазақ тобына, «Балапан» ортаңғы қазақ тобына, «Звездочка» ересек орыс тобына және «Вишенка» мектепалды даярлық орыс тобына топтастырылған.

Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде және орыс тілінде тәрбиеленуде. Балабақшада қабылдау бөлмесі, оқу-тәрбие, ойын, жатын бөлмелері, меңгеруші, әдістемелік, психолог, медицина бөлмесі, кір жуу бөлмесі, асхана, мен қойма бар. Материалдық-

техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі табиғи газбен жылытылады. Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте қабылдау бөлмесі, емшара орыны, оқшаулау орны, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, жеміс ағаштары да бар. Ауладағы ойын алаңы балаларға арналған заманауи сырғанақ пен әткеншектер, отырып тербелетін серпілмелі ойын құрылғыларымен жабдықталған. Топтарға арналған жазғы күрке шатырлардың ішкі және сыртқы көріністері, жағдайлары өз дәрежесінде жабдықталған. Жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын көлеңкелі үйшіктері, қоршау орындығымен гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші бөлмесі;
- Әдістемелік бөлмесі;
- Психолог бөлмесі;
- Интерактивты тақта – 2 дана;
- Теледидар – 2 дана;
- Компьютер – 3 дана;
- Ноутбук – 1 дана;
- Принтер – 2 дана;
- Түрлі-түсті принтер – 1 дана

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Топ бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалармен безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық құндылықтар» элетрондық ұлттық бұрыштар, «Балаларға базарлық» кітаптар мен ертегілер сөресі, ойыншықтар сөресі, «Электронды кітапхана», «Табиғат бұрышы», «Интеллектум ойындар» бұрышы, танымдық, шығармашылық дамытушы кеңістік орта жасақталған.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшем шарттарының
1-қосымшасы

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға
арналған өлшем шарттар**

Р/с	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94%	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтар мен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	

7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқытумен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
Жалпы ұпай:			42

Білім беру ұйымының басшысы



(қолы)

М.А. Бурсебаева

А.Т.Ә. (болған жағдайда)

2. Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрамды бекіту - «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылында 11 педагог жұмыс атқарады. Барлығы жоғары білімді.

«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» жоғары білімді мамандығы бойынша 8 педагог, «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша 1 педагог, «Педагогика және психология» мамандығы 2 педагог. «Мектепке дейінгі ұйымдар әдістемесі және психологиясы» мамандығын 1 педагог (меңгеруші) «Маман-Специалист» оқу өндірістік орталығында қайта даярлау курсынан өткен.

Меңгеруші: «Басшы – ұйымдастырушы» санатты, әдіскер «педагог – сарапшы» санатты, 1 тәрбиеші «педагог – зерттеуші» санатты, 3 тәрбиеші «педагог – сарапшы» санатты, 4 тәрбиеші «педагог – модератор» санатты, психолог I-санатты, мерзімі аяқталған (мамыр айынан декреттік демалыс).

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды.

«Бәйшешек» бөбекжай – бақшасының педагогтары жайлы мәлімет

№	Аты, жөні	Туылған жылы	Жұмыс орны, қызметі, еңбек өтілі	Бітірген оқу орны, жылы	Диплом нөмері	Біліктілік санаты
1.	Булкбаева Жанар Акбердіқызы	Оңтүстік Қазақстан 16.02.1975ж.	«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК Меңгеруші 16 жыл	Шымкент университеті «Педагогика және психология» 2010жыл	№ 0163809	Басшы-ұйымдастырушы
2.	Бектемирова Акбота Есенгельдыевна	Оңтүстік Қазақстан 03.04.1985ж.	«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы МКҚК Әдіскер, қазақ тілі пән мұғалімі 19жыл 7 ай	«Халықаралық қазақ-түрік» университеті «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» 2009жыл «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық» университеті «Мектепке дейінгі оқыту және	№ 0219627 № 1500995	Педагог-сарапшы

				тәрбиелеу» 2019жыл		
3.	Жайлаубаева Айгерим Муратовна (декреттік демалыста)	Оңтүстік Қазақстан 12.10.1987ж.	«Бәйшешек» бөбекжай- бақшасы МКҚК Психолог 17 жыл 7 ай	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті «Педагогика және психология»	№ 0212938	I-санат
4.	Кудайбергенова Кулаш Маликовна	Оңтүстік Қазақстан 20.05.1969ж.	«Бәйшешек» бөбекжай- бақшасы МКҚК Тәрбиеші 37 жыл	Жетісай қазақ училищесі «Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі» 1992ж «Көкше» академиясының «бастауышта оқыту педагогикас мен әдістемесі» 2015жыл	№ 0787131	Педагог- зерттеуші
5.	Спатаева Айнур Нышанбаевна	Оңтүстік Қазақстан 17.12.1971ж.	«Бәйшешек» бөбекжай- бақшасы МКҚК Тәрбиеші 13жыл	Қазақстан инженерлі- педагогикалық халықтар достығы университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 2016жыл	№ 1011107	Педагог- сарапшы
6.	Наримбаева Улжалгас Абдикалыковна	Оңтүстік Қазақстан 08.08.1985ж.	«Бәйшешек» бөбекжай- бақшасы МКҚК Тәрбиеші 11 жыл 7ай	Қазақстан инженерлі- педагогикалық халықтар достығы университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 2016жыл	№ 1011097	Педагог- сарапшы
7.	Серикбаева Гульнара Сатыпалдыевна	Оңтүстік Қазақстан 30.03.1984ж.	«Бәйшешек» бөбекжай- бақшасы МКҚК Тәрбиеші 13 жыл	Қазақстан инженерлі- педагогикалық халықтар достығы университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 2017жыл	№ 1223988	Педагог- сарапшы

8.	Канапиянова Алия Ахметкәрімқызы	Шығыс Қазақстан 17.07.1985ж.	«Бәйшешек» бөбекжай- бақшасы МКҚК Тәрбиеші 13 жыл	Қазақстан инженерлі- педагогикалық халықтар достығы университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 2016 жыл	№ 1011091	Педагог- модератор
9.	Турдалиева Гулжан Данияловна	Оңтүстік Қазақстан 20.01.1987ж.	«Бәйшешек» бөбекжай- бақшасы МКҚК Тәрбиеші 8 жыл 4ай	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 2019жыл	№ 1496018	Педагог- модератор
10.	Кенжебекова Эльмира	Оңтүстік Қазақстан 29.10.1991ж.	«Бәйшешек» бөбекжай- бақшасы МКҚК Тәрбиеші 10 жыл 5 ай	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу 2013 жыл	№ 0486464	Педагог- модератор
11.	Айтмурзаева Асылзат Орынбаевна	Оңтүстік Қазақстан 21.08.1988ж.	«Бәйшешек» бөбекжай- бақшасы МКҚК Тәрбиеші 11 жыл 7 ай	Жоғары, Академиялық инновациялық университеті 29.06.2012ж.	№1011066	I-санат

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді.

Төлеби ауданының білім бөлімінің «Бәйшешек»бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай-бақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-бақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Педагог-психолог
11	73%	9%	18%

Оқу жылдары	Барлық курстан өткен педагог саны	Оның ішінде «Өрлеу»	Оның ішінде «ПШО»	Оның ішінде «Ерте дамыту институты»
2021-2022 оқу жылы	10	5	5	-
2022-2023 оқу жылы	10	4	1	-
2023-2024 оқу жылы	11	6	1	-

«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында педагогтардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді.

2022-2023 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2023-2024 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыстары түзету жұмыстар жүргізілуде (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

**«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының педагогтары шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері:
2021-2024 жыл аралығы**

№	Т.А.Ә	Республикалық Халықаралық деңгейдегі жетістіктер	Облыстық деңгейдегі жетістіктер	Аудандық деңгейдегі жетістіктер	Балабақша -ішілік
1	Булекбаева Жанар Акбердіқызы	<p>1.«Үздік мектепке дейінгі ұйым» ҚР білім және ғылым министрі Ғ.Бейсембаевтан 2023 жыл</p> <p>2.«Өрлеу» порталының директоры Ж.Ф.Кошкимбаевтан Білім беру саласында айрықша еңбегі үшін «Ұлағатты ұстаз» төсбелгісімен және Құрмет грамотасымен 2019 жыл;</p> <p>3.Республикалық «Тәуелсіз ел жастары» ҚҚ директоры Б.Айтқаримовтан Алғыс хат 2023 жыл;</p> <p>4.Халықаралық «Адами капитал» журналының бас редакторы Ә.Ахметовтан Мадақтама 2022 жыл;</p>	<p>1.Облыстық басқарма басшысы Д.Болатханұлынан Алғыс хат 2022 жыл.</p> <p>2.Облыстық кәсіподақ комитетінің төрағасы: Б.Еркінбектен «Кәсіподаққа еңбегі сіңген қызметкер» төсбелгісімен, 24 ақпан 2022ж.</p> <p>3.Түркістан облысының әкімі Ө.Шөкеевтен Алғыс хат 2022 жыл</p>	<p>1.Аудан әкімі Т.Телғараевтан Алғыс хат 2022 жыл</p> <p>2.Төлеби аудандық малихатының хатшысы-Құрмет грамотасы 2022 жыл;</p> <p>3.Аудан әкімі Т.Телғараевтан құттықтау Алғыс хаты 2024 жыл;</p> <p>4.Аудандық мәслихат төрағасы Н.Қойбағаровтан Грамота 2023 жыл;</p>	
2	Бектемирова Акбота Есенгельдыевна	<p>1. Республикалық «Тәуелсіз ел жастары» ҚҚ директоры</p>	<p>1.Облыстық кәсіподақ комитетінің төрағасы</p>	<p>1.Аудандық білім бөлімі басшысы мен аудандық</p>	<p>1.Бөбекжай меңгерушісі А.Е.Тургун-</p>

		<p>Б.Айткаримовтан Алғыс хат 2023 жыл; 2.Халықаралық «Үркер» IQ орталығының директоры А.Т.Тугельбаевта н Алғыс хат пен Диплом 2021- 2022 о.ж. 3.Халықаралық «Қазақстан педагогтері» ассоциациясының директоры О.Омаровтан Алғыс хат 2023ж.</p>	<p>Б.Еркінбектен Алғыс хат 2024 жыл 2.Облыстық «Аманат» партиясының төрағасы А.Үмбеталиев Алғыс хат 2023 жыл</p>	<p>кәсіподақтан Алғыс хат 2022- 2023 о.ж. 2. Аудандық білім бөлімінен Алғыс хат 2023жыл</p>	<p>бековадан Алғыс хат 2022- 2023ож 2. Алғыс хат 2023- 2024ож</p>
3	<p>Кудайбергенова Куляш Маликовна</p>	<p>1.Республикалық «Астан университеті» ректоры М.Шайдаровтан Алғыс хат 2022 жыл</p>	<p>1.Түркістан облысы адами элеуетгі дамыту басқармасы білім беруді дамыту орталығы – Мадақтама 2022 жыл</p>	<p>1. Аудандық білім бөлімінің басшысы Р.Амановадан Алғыс хат 2021- 2022о.ж. 2. Аудандық білім бөлімінің басшысы м.а. Б.Тойлыбаевтан Алғыс хат 2022- 2023о.ж.</p>	<p>1.Бөбекжай меңгерушісі А.Е.Тургун- бековадан Алғыс хат 2022- 2023ож 2. Алғыс хат Мадақтама 2023ж</p>
4	<p>Спатаева Айну Нышанбаевна</p>	<p>1.Республикалық «Қазақстан педагогикасы» академиясының президенті Т.Жарқынбектен Құрмет грамотасы 2022-2023о.ж. 2.Республикалық «Білім үздігі- 2023» Т.Жарқынбектен Диплом 2023 жыл</p>	<p>1.Облыстық «Жас ғалым- Жастар» ҚҚ директоры Ж.Төлтебайдан Грамота 2022-2023о.ж.</p>	<p>1. Аудандық білім бөлімінің басшысы Б.Тойлыбаевтан Алғыс хат 2023жыл</p>	<p>1.Бөбекжай меңгерушісі Алғыс хат 2022ж 2. Бөбекжай- бақша меңгерушісі Ж.А.Булек- баевадан «Үздік топ» дәрежесімен Кубок 2023-2024ж.</p>

5	<p>Наримбаева Улжалгас Абдикалыковна</p>	<p>1.Республикалық «MANGILIK EL JASTARY» қоғамдық қорының төрағасы А.Б.Сайлауханнан «Мейірімді тәрбиеші-2023» Медалі, Сертификат 13 мамыр 2023ж. 2.Республикалық «Тәуелсіз ел жастары» ҚҚ директоры Б.Айтқаримовтан «Үздік тәрбиеші» Төсбелгісі Құрмет грамотасы 25 қараша 2023ж.</p>	<p>1.Облыстық кәсіподақ комитетінің төрағасы Б.Еркінбектен Алғыс хат 2023 жыл</p>	<p>1. Аудандық білім бөлімінің басшысы м.а. Б.Тойлыбаевтан «Балаларға базарлық» байқауында II орын алғаны үшін Мадақтама Грамота 2023ж.</p>	<p>1.Бөбекжай меңгерушісі А.Е.Тургунбековадан Алғыс хат 2022-2023ож 2. Бөбекжай-бақша меңгерушісі Ж.А.Булекбаевадан «Үздік топ» дәрежесімен Кубок 2023-2024ж.</p>
6	<p>Серикбаева Гульнара Сатыпалдыевна</p>	<p>1. Республикалық «Тәуелсіз ел жастары» ҚҚ директоры Б.Айтқаримовтан «Үздік тәрбиеші» Төсбелгісі Құрмет грамотасы 25 қараша 2023ж</p>		<p>1. Аудандық кәсіподақ комитетінің төрағасы Р.Сайлауұлынан Алғыс хат 2022 жыл 2. Аудандық білім бөлімі басшысы мен аудандық кәсіподақтан Алғыс хат 2022-2023 о.ж.</p>	<p>1.Бөбекжай меңгерушісі А.Е.Тургунбековадан Алғыс хат 2022-2023ож</p>
7	<p>Канапиянова Алия Ахметкәрімқызы</p>	<p>1. Республикалық Астана қаласы «SABAQ.KZ» ұстаздар сайтының директоры Н.Жанұзақтан «Үздік балабақша тәрбиешісі» I</p>		<p>1. Аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі басшысы Б.Тойлыбаев пен аудандық кәсіподақ кеңесінің төрағасы</p>	<p>1. Бөбекжай меңгерушісі Алғыс хат 2021ж 2. Бөбекжай меңгерушісі Алғыс хат 2022ж</p>

		дәрежелі Диплом Алғыс хат 14.02.2023ж.		Ғ.Мырзалыдан Алғыс хат 2022-2023 о.ж. 2. Аудандық кәсіподақ комитетінің төрағасы Р.Сайлауұлынан Алғыс хат 2022 жыл 3. Аудандық білім бөлімінің басшысы м.а. Б.Тойлыбаевтан Мадақтама 2023-2024о.ж.	
8	Турдалиева Гулжан Данияловна		1. Халықаралық «Дарындар әлемі» интеллектуалд ы білім орталығының бас редакторы Н.Әнуэрбекова Әртүрлі дәрежедегі Дипломдар 21.01.2022ж.	1. Аудандық «Nur Otan» партиясының орынбасары Қ.Қуанышбек Алғыс хат 2021жыл 2. Аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі басшысы Б.Тойлыбаев пен аудандық кәсіподақ кеңесінің төрағасы Ғ.Мырзалыдан Алғыс хат 2022-2023о.ж.	1. Бөбекжай меңгерушісі А.Е.Тургун- бековадан Алғыс хат 2022- 2023ож
9	Кенжебекова Эльмира	1. Халықаралық «Үркер» IQ орталығының директоры А.Т.Тугельбаев- тан Алғыс хат 2021-2022 о.ж.		1. Аудандық білім бөлімінің басшысы Р.Амановадан Алғыс хат 2021жыл	1. Бөбекжай- бақша меңгерушісі Ж.А.Булек- баевадан Алғыс хат 2024ж
10	Жайлаубаева Айгерим Муратовна			1. Аудандық білім бөлімінің басшысы	1. Бөбекжай бақша меңгерушісі Ж.А.Булек-

				Р.Амановадан Алғыс хат 2021жыл	баевадан Алғыс хат 2024жыл
11	Айтмурзаева Асылзат Орынбаевна			1. Аудандық білім бөлімінен құттықтау Алғыс хаты 2021 жыл	1.Бөбекжай- бақша менгерушісі Ж.А.Булек- баевадан Мадақтама 2024 жыл

«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасында 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда № 20625 болып тіркелді) және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген.

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқаулық хаты перспективалық жоспарлар жасау барысында басшылыққа алынған.

(Бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспар және циклограммалар, үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесінің көшірмелері бөбекжай-бақша сайтына қоса жүктелді)

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:
- физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады: 1) дене шынықтыру 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде); 3) сөйлеуді дамыту; 4) көркем әдебиет; 5) сауат ашу негіздері; 6) қазақ тілі 7) сенсорика; 8) математика негіздері; 9) құрастыру; 10) қоршаған ортамен таныстыру; 11) сурет салу; 12) мүсіндеу; 13) жапсыру; 14) музыка. Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Ұйымдастырылған іс-әрекет – Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Инновациялық технологиялар:

«Монтессори»

«ТРИЗ» технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

Дамытушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі

Н.А.Зайцевтің текшелері

Ф.Фребель ойын құралы

Деньеш ойын құралдары

«Әуенді кесте»

3.Тәрбиеленушілер контингенттері

2021 – 2022 оқу жылы

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы қазақ «Балбөбек» тобы	3 жастағы балалар	30
2	Ортаңғы қазақ «Балапан» тобы	3 жастағы балалар	30
3	Ересек «Звездочка» орыс тобы	4 жастағы балалар	30
4	Мектепалды даярлық «Вишенка» орыс тобы	5 жастағы балалар	30
	Барлығы		120

2022 – 2023 оқу жылы

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы қазақ «Балбөбек» тобы	3 жастағы балалар	30
2	Ортаңғы қазақ «Балапан» тобы	3 жастағы балалар	30
3	Ересек «Звездочка» орыс тобы	4 жастағы балалар	30
4	Мектепалды даярлық «Вишенка» орыс тобы	5 жастағы балалар	30
	Барлығы		120

2023 – 2024 оқу жылы

(2023 жылдың желтоқсан айына дейін)

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы қазақ «Балбөбек» тобы	3 жастағы балалар	30
2	Ортаңғы қазақ «Балапан» тобы	3 жастағы балалар	30
3	Ересек «Звездочка» орыс тобы	4 жастағы балалар	30
4	Мектепалды даярлық «Вишенка» орыс тобы	5 жастағы балалар	30
	Барлығы		120

2023 – 2024 оқу жылы

(2023 жылдың 01 желтоқсан айынан бастап)

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы «Балбөбек» қазақ тобы	3 жастағы балалар	25
2	Ортаңғы «Балапан» қазақ тобы	3 жастағы балалар	25
3	Ересек «Звездочка» орыс тобы	4 жастағы балалар	25
4	Мектепалды даярлық «Вишенка» орыс тобы	5 жастағы балалар	25
	Барлығы		100

2023 – 2024 оқу жылында 4 топ жасақталды.

Топ атауы	Оқыту тілі	Аралық	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары				
				1	2	3	4	5
Ортаңғы топ «Балбөбек»	қазақша	01.12.2023 дейін	30			30		
		01.12.2023 бастап	25			25		
Ортаңғы топ «Балапан»	қазақша	01.12.2023 дейін	30			30		
		01.12.2023 бастап	25			25		
Ересек топ «Звездочка»	орысша	01.12.2023 дейін	30				30	
		01.12.2023 бастап	25				25	
Мектепалды даярлық топ «Вишенка»	орысша	01.12.2023 дейін	30					30
		01.12.2023 бастап	25					25
Барлығы		01.12.2023 дейін	120					
		01.12.2023 бастап	100					

«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

4. Оқу әдістемелік жұмыс

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2022-2023 оқу жылында «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 тамыздағы № 348 бұйрығы және 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2022 жылы 30 тамыздағы №385, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті барлық топтарда аптасына үш рет және бала қозғалысы мен дене дамуы, қалыптасуы үшін күнде іс-әрекеттер барысында ұйымдастырылады.

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті ортаңғы қазақ топтарында аптасына бір рет және баланың тілдік дағдыларын дамыту үшін топ тәрбиешілерімен күнде ұйымдастырылады, ал ересек орыс тобында аптасына бір рет және мектепалды даярлық орыс тобында аптасына екі рет қазақ тілі пән мұғалімімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Ортаңғы, ересек топтары үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын заттарды бақылау, зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, кітаптарды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет және іс-әрекеттер барысына қарай күнде топ тәрбиешілерімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың, жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тындау, ән айту, әндерді жаттау, басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Үлгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту», «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары негізінде жүзеге асырылады.

Жылдық жүктеме сағаттары: ортаңғы «Балбөбек» және «Балапан» топтарында Дене шынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру - күн сайын.

Ересек «Звездочка» тобында Дене шынықтыру – 108, Музыка-72 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру – күн сайын.

Мектепалды «Вишенка» тобында Дене шынықтыру – 108 сағат, Сауат ашу негіздері-108 сағат, Математика негіздері-108 сағат, Қазақ тілі-72 сағат, Сөйлеуді дамыту-72 сағат, Музыка-72 сағат, Көркем әдебиет-72 сағат, Қоршаған ортамен таныстыру-72 сағат, Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-36 сағат.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1)дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2)жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3)сөйлеуді дамыту;
- 4)көркем әдебиет;
- 5)сауат ашу негіздері;
- 6)қазақтілі
- 7)сенсорика;
- 8)математика негіздері;
- 9)кұрастыру;
- 10)қоршаған ортамен таныстыру
- 11)сурет салу;
- 12)мүсіндеу;
- 13)жапсыру;
- 14)музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салтын егіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, денешынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдансоң өткізу ұсынылады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет.) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап бере

алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің ролін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған «әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасында мемлекеттік аттестаттау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды. Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

-педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімді қажеттіліктерін қамтамасыз ету;

-педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша кеңес, семинарлар өткізу;

-педагогтардың біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету);

-педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығын арттыруда жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;

- оқу әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбиеісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады.

Осы міндеттерді орындау мақсатында «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасының педагогикалық ұжымы оқу-тәрбие жұмысын мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеріп, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсатында –

2024 жылдың наурыз айында «Баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортада дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігі» тақырыбындағы аудандық әдіс алмасу семинары өткізілді. Семинар «Мектепке дейінгі ұйымда әр баланың қызығушылықтарын,

ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеріп, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде балалардың шығармашылық дағдылары арқылы экологиялық тәрбие мен зерттеушілік қабілеттерін толыққанды дамыту» мақсатында болып, педагогтар өз озық тәжірибелерімен алмасты. Семинар өте жоғары деңгейде өтті деп бағаланып, педагогтар облыстық және аудандық алғыс хат, мадақтамаларға ұсынылды.

2023-2024 оқу жылында ҚР-сы Ғылым және Білім министрінің 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдандық. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны – физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды, шығармашылық дағдыларды, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:

-ойын арқылы оқыту,

-білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту. Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтарын толықтырып, дидактикалық ойындар, картотекалар, интерактивті тақталармен жұмыстар кеңінен қолданылуда.

Бөбекжай-бақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шындауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады: педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері.

Бөбекжай-бақша тәрбиешілері «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жаңартылған оқу бағдарламасын, оқыту практикасына өзгерістер енгізу және оларды басқару» жаңартылған оқу бағдарламасының балалардың жеке тұлға болып қалыптасып дамуына жаңа әдіс-тәсілдер арқылы жетуге болады. Баламен жеке жұмыс жасағанда, баланың неге қызығушылығының бар екенін байқап, одан әрі арттыру үшін тікелей бақылауға аламыз. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде тәрбиеленушілердің үнін тыңдап, ойын түрлерін дұрыс ұйымдастырып, жетелеуші сұрақтарды дұрыс қоя біліп, мақсатқа жетуге болады.

Бөбекжай-бақша өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалынған.

Жаңадан қабылданған балалармен және оның ата-аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізілді. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға «Күн тәртібінің маңызы», «Балабақшадағы бейімделу кезіндегі ата-ананың рөлі» тақырыптарында кеңестер берілді. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіліп тұрды.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп сабақтастықпен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету мақсатында балабақша мен мектеп педагогтар арасында іскерлік ынтымақтастық орнату үшін, балаларды мектепке оқытуға дайындау жылдық жоспарда белгіленген іс-шаралар бойынша жүргізіледі: Мектепке саяхат жасау, мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысу арқылы, мектепалды даярлық топ балаларымен бірлескен сурет көрмелері, балалардың мектепке дайындығы туралы мониторинг жүргізіледі.

Мектепке дейінгі баланың ақыл-ой тәрбиесі қазіргі заман талабы және ең өзекті мәселе, ең қажеттісі баланың ақыл ойын дамыту болса, негізгі ақыл үлкендердің, тәрбиешілердің шебер басшылығы, өзіндік талпынысы қажет. Бөбекжай-бақша педагогтары осы мақсатты негізге ала отырып, бірлесе ашық іс-әрекеттерін ұйымдастырған. Үлкен топтарда интерактивты тақталармен жаңа технологиялардың элементтерін қолданып жұмыстар жасалынауда. «Қызықты математика» құралдары, ұяшықтарға салынатын пішіндер, кестелер. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында-түймелеу алма ағашына алмаларды орналастыру, сылдырмақтар және т.б күннің екінші жартысында қолдану ұйымдастырылып пайдалануда, тәрбиеленушілердің деңгейлеріне орай тапсырмалар беріліп, топтық ұжымдық жұмыс жасауды қалыптастыруда.

Оқу-әдістемелік жұмыстар бойынша, мектепке дейінгі ұйымда тәрбие мен білім беру жүйесін үйлестіру жұмысына бөбекжай-бақша меңгерушісі Булекбаева Жанар Акбердіқызы басшылық жасайды. Әдістемелік жұмыстар мен білім беру және тәрбие жұмыстарына бақылау, іске асыру бөбекжай-бақша әдіскері Бектемирова Акбота Есенгельдыевнаға жүктеледі.

Бөбекжай-бақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 5 меңгеруші жанындағы кеңес, 4 өндірістік кеңес, 3 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар-практикумдар өтілді. Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі «Балабақша мен отбасының бала тәрбиелеудегі қарым-қатынасы», «Балабақша – барлық тәрбие мен білімнің ең алғашқы баспалдағы», «Балабақшада бала тілін дамытудың маңызы», «Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту», «Ойын арқылы баланы дамыту және тәрбиелеу» тақырыптарында баяндамалар оқылды.

Педагогтардың өз білімдерін көтеру талқыланып, нәтиже шығарылды.

2023-2024 оқу жылында меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, 6 тәрбиеші, өз білімін жетілдіру курсына қатысып, сертификаттар алды.

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, тәжірибесін шыңдап отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер жоспардағы тақырыптар бойынша шебер сыныптар тыңдалып, сол тақырыптар барысында кеңестер, ойын-сабақтар, сауалнамалар өткізілді.

Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқу-тәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, ұйымдастырылған іс-әрекеттеріне мұқият дайындалып, іс-әрекеттерді қызықты, балаға түсінікті, әрі өз деңгейінде өткізе алды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша бөбекжай-бақша мейірбикесі Потапова Наталья Васильевна балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін топ тәрбиешілерімен бірге өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша бөбекжай-бақша шаруа меңгерушісі Арсланова Альмира Муллахмедовнаның жоспарымен тоқсанына бір мәрте сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырылып өткізілді. Тәрбиешілер Кудайбергенова Куляш Маликовна, Канапиянова Алия Ахметкәрімқызы, Кенжебекова Эльмира, Наримбаева Улжалгас Абдикалыковна «Топтағы сақтық шаралары», «Табиғи апаттың алдын алудың негізгі қағидалары», «Осторожно дети!», «Пожарная безопасность» тақырыптарында іс-шараларды өткізді.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалар мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас өте жақсы. Тәрбиешілер балаларды экологиялық білім мен қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде берілген білімдерін серуен-саяхатқа шығару арқылы толықтырып отырды. Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, «Газалық, тамақтану, дезинфекция, ережесін сақтау» «Балалардың мәдени-гигиеналық талаптарының орындалуы», «Топтардағы педагогикалық процесс пен оқу қызметіне даярлықты бақылау» т.б. тақырыптарда тексеру қорытындысы жасалынып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерді ескертіп отырды.

Ата-аналармен жұмыс: Оқу жылында 3 жалпы ата-аналар жиналысы, кеңестер, дөңгелек үстелдер өткізілді. Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді. Атап айтқанда, жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспарымен, күн тәртібімен, қызметкерлермен таныстыру, «Бала мен ата – ананың қарым қатынасы» ата-анаға кеңес, «Баланың мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделуі», «Тәрбие тал бесіктен» пікір алмасу ұйымдастырылып, мамандар балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер берді. Балалары балабақшаға бармайтын ата-аналарға консультация жүргізілді. Балалардың білім деңгейін бақылау, ертеңгіліктер мен ойын-сауықтарға қатысуын, тәрбиелеу іс-шараларына тарту, топтық ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылып өткізілді.

Жазғы сауықтыру жұмысы: Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып, қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру кестесіне сай оқу қызметтерін серуенмен байланыстыра отырып жүргізді. Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар, жол ережесі бойынша әңгіме, ойын-сауықтыр, ойындарды өткізді.

Шаруа-әкімшілік жұмыс: Шаруа меңгерушісі жаңа оқу жылына топтардың ағымдағы жөндеу жұмыстарын, жаз мезгілінде балалардың ойын алаңын дайындау, ыдыс-аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау жұмыстарын жүргізді.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында тәрбиешілер балалардың физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттерін, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамытуға арналған кіріктірілген ұйымдастырылған іс – әрекеттер өткізіп, тәжірибе алмасып отырды.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша балалардың бойына қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға жағдайлар мүмкіншіліктер жасауды арттыру түрлі сенсорикалық әсерлермен байыту қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету, табиғи материалдармен жұмыс жасау бала бойындағы танымдылық шыңдау жолдарын қарастырдық. Топ тәрбиешілері әр сала бойынша жұмыста әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып, бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістері бойынша жүйелі нәтиже қорытындысын шығарды; үлгі, ауызша нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындай алу қолдың ұсақ моторикасын дамытуда жаңа технологияларының элементтерін пайдаланып, сөздік қорларын молайтуда жаттығулар, мнемокестелер кеңінен қолданылды. Балабақшаны негізгі жұмыс бағытының бірі-балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.

Физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Жүйелі түрде балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-таңертеңгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, оқу қызметінде-сергіту сәттері өтіледі. Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл бөлінеді: күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру релаксациялар, тыныс алу жаттығулары, төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Қимылды ойын кешен (картотека), дидактикалық ойындар кешендері, бес дағды бойынша кешендер, ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мезгіліне арналған серуен кешендер топтамасы күнделікті ұтымды пайдаланылады. Балалармен жеке жұмыс жасалып, оларға еркін қарым-қатынас жасауға мүмкіндіктер туғызып, күннің барлық сәттерінде тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтқызу

мақсатында жаңылтпаштар, жеңіл жатталатын жаттығулар айтқызып, жақсы көрсеткіш көрсетті. Әсіресе саусақ жаттығуларын үйлеріне айтып барып, тәрбиешілер ата-аналардың ризашылығына бөленді.

2023-2024 оқу жылында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсаттары жоспарланды.

2023-2024 оқу жылының міндеттері

Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу

Міндеттері:

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру;

Баланы ой-өрісі жаңашыл, шығармашылық деңгейде қызмет атқара алатын, дүниетанымы жоғары, жан-жақты қалыптасқан жеке тұлға тәрбиелеу мақсатында міндеттерді алды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес бекітілген оқу жұмыс жоспарының көшірмесі бөбекжай-бақша сайтына жүктелді.

«Бәйшешек» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Балбөбек» ортаңғы <u>қазақ тобы</u> (3 жастан бастап)		«Балапан» ортаңғы <u>қазақ тобы</u> (3 жастан бастап)	
		апталық	жылдық	апталық	жылдық
1	«Денсаулық»	3	108	3	108
	Дене шынықтыру	3	108	3	108
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	-	-
2	«Коммуникация»	2	72	2	72
	Сөйлеуді дамыту	1	36	1	36
	Көркем әдебиет	0,5	18	0,5	18
	Сауат ашу және жазу	-	-	-	-
	Орыс тілі	<u>0,5</u>	<u>18</u>	<u>0,5</u>	<u>18</u>
	Қазақ тілі	-	-	-	-
3	«Таным»	2,5	90	2,5	90
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1	36	1	36
	Сенсорика	-	-	-	-

	Құрастыру	0,5	18	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36	1	36
4	«Шығармашылық»	3	108	3	108
	Сурет салу	1	36	1	36
	Мүсіндеу	0,25	9	0,25	9
	Жапсыру	0,25	9	0,25	9
	Музыка	1,5	54	1,5	54
5	«Әлеуметтік орта»	0,5	18	0,5	18
	Өзін-өзі тану	-	-	-	-
	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	18	0,5	18
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 минут		15-20 минут	
7	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	11		11	
8	Вариативтік компонент	1	36	1	36
	Ойнайық та, ойлайық			0,5	18
	Ертегілер елінде	1	36	0,5	18
9	Барлығы	12	432	12	432

* Оқытудың жылдық оқу жұмыс жоспары - "Қазақстан Республикасында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда № 20625 болып тіркелді)

№	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Старшая русская группа «Звездочка» (от 4-х лет)	
		недельная	годовая
1	Физическая культура	3	108
	Физическая культура**	3	108
	Основы безопасного поведения	-	-
2	«Коммуникация»	3	108
	Развитие речи	1	36
	Художественная литература	1	36
	Основы грамоты	-	-
	Русский язык	-	-
	Казахский язык	1	36
3	«Познание»	2,5	90
	Основы математики	1	36
	Сенсорика	-	-
	Конструирование	0,5	18
	Естествознание	1	36
4	«Творчество»	3,5	126
	Рисование	1	36
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Музыка	1,5	54
5	«Социум»	0,5	18
	Самопознание	-	-
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	18

6	Продолжительность организованной учебной деятельности	20-25 минут	
7	Объем недельной учебной нагрузки	12,5	
8	Вариативный компонент	1,5	54
	Сюжетно-ролевые игры	1	36
	Учимся играя	0,5	18
9	Итого	14	504

* **Годовой учебный план дошкольного воспитания и обучения** – утвержден по приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от **12 мая 2020 года № 195** "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан"

(Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 мая 2020 года № 20625)

№	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Предшкольная подготовительная <u>русская</u> группа «Звездочка» (от 5-и лет)	
		недельная	годовая
1	Физическая культура	3	108
	Физическая культура**	2,5	90
	Основы безопасного поведения	0,5	18
2	«Коммуникация»	6	216
	Развитие речи	1	36
	Художественная литература	1	36
	Основы грамоты	2	72
	Русский язык	-	-
	Казахский язык	<u>2</u>	<u>72</u>
3	«Познание»	2,5	90
	Основы математики	1	36
	Сенсорика	-	-
	Конструирование	0,5	18
	Естествознание	1	36
4	«Творчество»	5	180
	Рисование	1	36
	Лепка	1	36
	Аппликация	1	36
	Музыка	2	72
5	«Социум»	1,5	54
	Самопознание	1	36
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	18
6	Продолжительность организованной учебной деятельности	25-30 минут	
7	Объем недельной учебной нагрузки	18	
8	Вариативный компонент	2	72
	Сюжетно-ролевые игры	1	36
	Учимся играя	1	36
9	Итого	20	720

* **Годовой учебный план дошкольного воспитания и обучения** – утвержден по приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от **12 мая 2020 года № 195** "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан"
(Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 мая 2020 года № 20625)

**«Бәйшешек» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының 2022-2023 оқу жылына арналған
тәрбие мен оқытудың жылдық оқу жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ортаңғы «Балбөбек», «Балапан» топтары (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына 3 рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына 1 рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына 1 рет
	Музыка****	күн сайын

**Годовой учебный план дошкольного воспитания и обучения
на 2022-2023 учебный год**

ГККП «Ясли-сада «Бэйшешек»

№	Организованная деятельность	Старшая группа «Звездочка» (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	3 раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
	Казахский язык	1 раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно
3	Основы грамоты	-
4	Основы математики	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
6	Рисование	ежедневно
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструирование	
7	Музыка	2 раза в неделю
	Музыка****	ежедневно

№	Организованная деятельность	Предшкольная подготовительная группа «Вишенка» (дети 5-и лет)	
		Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура**	ежедневно	
2	Развитие речи	ежедневно	2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа

	Исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка****	ежедневно	
8	Итого		20 часов

«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың жылдық оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ортаңғы «Балбөбек», «Балапан» топтары (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына 3 рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына 1 рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына 1 рет
	Музыка****	күн сайын

**Годовой учебный план дошкольного воспитания и обучения
на 2023-2024 учебный год
ГККП «Ясли-сада «Бэйшешек»**

№	Организованная деятельность	Старшая группа «Звездочка» (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	3 раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
	Казахский язык	1 раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно
3	Основы грамоты	-
4	Основы математики	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
6	Рисование	ежедневно
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструирование	
7	Музыка	2 раза в неделю
	Музыка****	ежедневно

№	Организованная деятельность	Предшкольная подготовительная группа «Вишенка» (дети 5-и лет)	
		Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура**	ежедневно	
2	Развитие речи	ежедневно	2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская	ежедневно	

	деятельность		
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка****	ежедневно	
8	Итого		20 часов

«Бәйшешек» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ортаңғы «Балбөбек» тобы (3 жас)

<i>Апта күндері</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

1	Дене шынықтыру**			күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту			күн сайын	
3	Көркем әдебиет			күн сайын	
4	Қазақ тілі***			күн сайын	
5	Математика негіздері			күн сайын	
6	Қоршаған ортамен таныстыру			күн сайын	
7	Сурет салу			күн сайын	
8	Мүсіндеу				
9	Жапсыру				
10	Құрастыру				
11	Музыка****			күн сайын	

Ортаңғы «Балапан» тобы (3 жас)

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

1	Дене шынықтыру**			күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту			күн сайын	
3	Көркем әдебиет			күн сайын	
4	Қазақ тілі***			күн сайын	
5	Математика негіздері			күн сайын	
6	Қоршаған ортамен таныстыру			күн сайын	
7	Сурет салу			күн сайын	
8	Мүсіндеу				
9	Жапсыру				
10	Құрастыру				
11	Музыка****			күн сайын	

Старшая группа «Звездочка» (дети 4-х лет)

<i>Дни недели</i>	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Организованная деятельность</i>	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
			Казахский язык		

1	Физическая культура **			ежедневно	
2	Развитие речи			ежедневно	
3	Художественная литература			ежедневно	
4	Казахский язык***			ежедневно	
5	Основы математики			ежедневно	
6	Ознакомление с окружающим миром			ежедневно	
7	Рисование			ежедневно	
8	Лепка				
9	Аппликация				
10	Конструирование				
11	Музыка****			ежедневно	

Предшкольная подготовительная группа «Вишенка» (дети 5-ти лет)

<i>Дни недели</i>	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Организованная деятельность	Физическая культура	Развитие речи	Физическая культура	Развитие речи	Физическая культура
	Художественная литература	Казахский язык	Художественная литература	Казахский язык	Основы грамоты
	Основы грамоты	Основы математики	Основы грамоты	Основы математики	Ознакомление с окружающим миром
	Основы математики	Музыка	Ознакомление с окружающим миром	Музыка	
			Рисование Лепка Аппликация Конструирование		

1	Физическая культура **	ежедневно
2	Коммуникативная деятельность	ежедневно
3	Казахский язык***	ежедневно
4	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно
5	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно
6	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно
7	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно
8	Музыка****	ежедневно

5. Оқу-материалдық активтер

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

1	Мектепалды даярлық «Вишенка» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Фрукты и овощи», «Мишка и пчелы», «Мысық пен тышқан», «Жұбын тап», «Түрлі-түсті көбелектер», «Цветочки», «Қасқыр мен қояндар» «Құстар», «Зайчики», «Автобус», «Пожарники», «Паравоз». Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы
----------	--	---

		<p>«В мире сказок», «Скоро сказка сказывается», «Загадай желание», «Сказки - обучалки», «Пять сказок», «Стихи детям», «Менің алғашқы кітабым / Моя первая книга», «Сказки А.С.Пушкина», «Сиқырлы әлем» қазақ халық ертегісі балаларға арналған, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері»</p> <p>Электронды кітапхана бұрышы (QR):</p> <p>«Репка», «Девочка Макта и Кошка», «Волшебная шуба Алдара», «Курочка Ряба», «Канбак шал и Великан», «Почему у Ласточки хвост рожками»</p> <p>Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойындар: «Магазин», «Салон красоты», «Кухня», «Строитель», «Швейный», «Дорожная полиция», «Киіз үй» «Аптека», «Умелые ручки»</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары</p> <p>Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі –түсті құм салғыштар, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер</p> <p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</p> <p>Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағатар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, пирамидалар, құрастырғыштар, жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, музыкалық ойыншықтар</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Табиғат бұрышы:</p> <p>Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін кальендар, қағаздан, фетрден, гофрадан, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері</p> <p>Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар:</p> <p>««Қазақ салт дәстүрлері», «Мои города», Моя столица - Астана», «Табиғат біздің анамыз», «Дала құстары», «Менің отбасым» альбомдары</p>
2	<p>Ересек «Звездочка» тобы</p>	<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:</p> <p>Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру</p>

шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар

Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер

Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Дни недели», «Великие люди», «Национальные костюмы», «Виды транспорта», «Осень. Зима. Весна. Лето», «Домашние цветы», «На дне океана», «Города Казахстана», «Сладости» «Насекомые», «Птицы», санамақтар, тақпақтар жинағы, ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кейіпкерлер
Кітап бұрышы:

«В мире сказок», «Отец и сын», «Сказки для детей», «Золушка», «Қуырмаш», «Репка», «Теремок», «Маша и медведь», «Мақта қыз бен мысық», «Колобок», «Алдаркөсе», «Жеті лақ», «Ер Төстік», «Балақайларға базарлық», «Қазақ мақал-мәтелдері», «Пять сказок», «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы.

Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары

Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі-түсті пішіндер, мазайка, перамидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту

Театр түрлері:

Қуыршақ театры «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек»

Үстел үсті театры «Қолғап», «Бауырсақ», «Үйшік», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар»

Таяқшалы ертегілер: «Маша мен аю», «Жеті лақ»

Сюжеттік рөлдік ойындар: «Туған күн», «Шаштараз», «Отбасы», «Құрылысшы», «Дәрігер», «Бағбаншы», «Аспазшы» «Жол полициясы»

Зерттеу ойындары: фильтр құрылғысы, картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру

«Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше», «Этно» достық альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері

3	<p>Ортаңғы «Балбөбек», «Балапан» топтары</p>	<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лак», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар</p> <p>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы: «Күн астындағы Күнікей қыз», «Кім күшті», «Қызыл телпек», «Жолбарыс пен тышқан», «Кішкентай ханзада», «Жануарлар достығы», «Қазақ ертегілері», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Санамақтар», «Ойыншықтар», «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сикырлы елінің аңыздары Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің тбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірімелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, перапидалар</p> <p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры: «Бауырсақ», «Алтын балық», «Ұр тоқпақ», Саусақ театры: «Үш аю» ертегісі, «Мақтаншақ қоян», «Жеті лак», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Түлкі мен қоян», «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар», «Қуыршақты шомылдырамыз», «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры»</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар</p>
---	---	--

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшада мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстару, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады. Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармашылардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышы ұйымдастырылған.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада балаларға «Балаларға базарлық» тақырыбында, «Кітап – біздің досымыз» бұрышында кітаптың пайдасы туралы мағлұматтар берілді.

Әр топтың тәрбиешілері үшін жас ерекшеліктеріне сай оқу-әдістемелік кешендерімен жабдықталған. Барлық топтардың оқу-әдістемелік кешендері болуы туралы мәлімет 5 қосымшада көрсетілді.

7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің нәтижелерінің болуы:

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақшаішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының

дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады: Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау – қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау – қаңтар, қортынды бақылау – мамыр айында жүргізілді. 2022 -2023 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2023-2024 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада <https://baisheshek-edu.kz/> жіберілді.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Бөбекжай-бақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

- Ұйымдастырушылық (ата-аналарды басқа да балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі)
- Ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек)
- Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету)
- Ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу.б.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай, мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың интерактивты және компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үніліп оны ұғына білуді талап етеді. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, жан-жақты қолдану дамып келеді. Бірақ, педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық

педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік. Тәжірибесінде кішкене ғана жаңалық болуы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа мектепке дейінгі ұйымдарға таратылады.

10. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған (**жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді**);

«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында

1. Мектепалды даярлық «Вишенка» орыс тобы (5 жастағы балалар) -25 бала

2. Ересек «Звездочка» орыс тобы (4жастағы балалар) - 25 бала

3. Ортаңғы «Балапан» қазақ тобы (3 жастағы балалар) - 25 бала

4. Ортаңғы «Балбөбек» қазақ тобы (3 жастағы балалар) - 25 бала

Барлығы: 100 бала

Балабақша орны 120 балаға арналған. 15.01.2014 жылы №17-Р10-3-05

Санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. (құжаттар көшірмесі қоса жолданды.)

Балабақшада 4 топ, 100 – бала тәрбиеленуде. 100 – баланың жолдамасы бар. Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады. Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес. Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

Р/с	Топ аты	Бала саны
1	Мектепалды даярлық «Вишенка» тобы (5 жастағы балалар)	25
2	Ересек «Звездочка» тобы (4 жастағы балалар)	25
3	Ортаңғы «Балапан», «Балбөбек» топтары (3 жастағы балалар)	50
	Барлығы	100 бала

11. Қорытынды мен ұсыныстар

Өзіндік бағалау нәтижелерін қорытындылау
Төлеби ауданы білім бөлімінің «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорнында өзіндік бағалау
2024 жылғы 19-30 сәуір аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның оқыту мен тәрбие жұмысы - Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» заңының 5 – бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасына», «Балаларды ерте дамыту» институтының 2023 жылғы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтармен тәжірбие алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

Комиссия төрайымы
Бөбекжай-бақшасы меңгерушісі

Мүшелері:

Әдіскер:

Педагог-психолог:

Тәрбиеші:

Тәрбиеші:



Ж.А.Булекбаева

А.Е.Бектемирова

А.Жайлаубаева

Г.С.Серикбаева

У.А.Наримбаева

Төлеби ауданы білім бөлімінің «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетеді.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізілді:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту; тәрбиелеу мен оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру;

-Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;

-Балалардың ерекшелігіне сай дамытушы ортаны кеңейту және ойыншықтар базасын толықтыру;

-Төлеби ауданы білім бөлімінің «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы»- деп бағаланды.

Комиссия төрайыбы

Бөбекжай-бақшасы мемлекеттік

Мүшелері:

Әдіскер:

Педагог-психолог:

Тәрбиеші:

Тәрбиеші:



Ж.А.Булекбаева

А.Е.Бектемирова

А.Жайлаубаева

Г.С.Серикбаева

У.А.Наримбаева

Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Государственное коммунальное казенное предприятия «Ясли-сад «Байшешек» отдела образования Төлебейского района управление образования Туркестанской области

Бұйрық

19.04.2024

Ленгiр қаласы

Приказ

№ 41 н/қ

Город Ленгер

Өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы

Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2024 жылдың 19-30 сәуір аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы Түркістан облысының білім басқармасының 23.02.2024 жылғы №25/1073 хатына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК 2024 жылдың 19-30 сәуір аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізсін.
2. «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 20.02.2024 жылғы № 18-16/348 санды қатынас хатын басшылыққа ала отырып Қазақстан Республикасының Білім туралы заңының 59 бабының 4 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.
Комиссия төрайымы б/б меңгерушісі - Ж.А.Булекбаева
Мүшелері: әдіскер – А.Е.Бектемирова
психолог – А.Жайлаубаева
тәрбиешілер- Г.С.Серикбаева, У.А.Наримбаева
3. «Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар әзірлесін.
4. Құжаттар топтамасы Түркістан облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне 2024 жылдың 19 сәуір айына дейін жолдансын.
5. Құжаттарды әзірлеу жауапкершілігі бекітіліп, әдіскер А.Е.Бектемироваға жүктелсін.
6. Осы бұйрықтың орындалуын қамтамасыз ету мақсатымен бұл құзырыма қалдырамын.

«Бәйшешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК меңгерушісі:  Ж.А.Булекбаева

Бұйрықпен таныстым:  А.Е.Бектемирова

Бұйрықпен таныстым:  А.Жайлаубаева

Бұйрықпен таныстым:  Г.С.Серикбаева

Бұйрықпен таныстым:  У.А.Наримбаева

