

Ясли сад «Бэйшешек»

09-01

Г О Д О В О Й
И
е ж е м е с я ч н ы й п л а н
п о р у с с к о м у я з ы к у

Средние группы
«Балбөбек» и «Балапан»

Преподаватель: Бектемирова А.Е.

2021-2022 учебный год



**Годовой план и циклограмма по русскому языку
Средние группы «Балбөбек» и «Балапан»
2021-2022 учебный год**

№	Сквозные темы	Програмные темы	Цель	Часы	Число
1	Сентябрь	1. Кто работает в детском саду? Игрушки	Обогатить словарный запас слов детей через знакомство. «Какой?», «Какая?», «У тебя что есть?» Закрепить интонацию вопроса «да» и «нет». Прививать бережное отношение к игрушкам.	1	08.09.2021г. <i>(Балбөбек)</i>
	Детский сад.				10.09.2021г. <i>(Балапан)</i>
		2. Я и мои товарищи	Расширить понятие «дружба», ввести понятия «друзья»; развивать речь.	1	22.09.2021г. <i>(Балбөбек)</i> 24.09.2021г. <i>(Балапан)</i>
2	Октябрь	1. Семья	Обогащать словарный запас детей по теме семья. И научить правильно их произносить отработывая специфические звуки. Ообщить знание детей о семье, о том кто такие родные. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.	1	06.10.2021г. <i>(Балбөбек)</i>
	Моя семья.				08.10.2021г. <i>(Балапан)</i>
		1. Осень. Овощи	Рассказывать о временах года, явлениях природы в осеннее время на русском языке. Заучивать три месяца осени. Знать ответы на вопросы «Какое сейчас время года?»	1	20.10.2021г. <i>(Балбөбек)</i> 22.10.2021г. <i>(Балапан)</i>

3	Ноябрь	1. Фрукты	Ввести в активный словарь названия фруктов. Научить называть фрукты на русском языке. Научить различать фрукты по форме. Закрепить что овощи растут в огороде, а фрукты на деревьях, в саду. Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность.	1	10.11.2021г. (Балбөбек)
	Растем здоровыми				12.11.2021г. (Балапан)
			2. Спорт	Сформировать представление детей о спорте и о спортивных играх. Развивать устную речь, научить рассказывать о своих спортивных занятиях. Воспитывать интерес к спорту, спортивным занятиям.	1
4	Декабрь	1. Наша Родина – Казахстан. Мой родной город	Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана.	1	08.12.2021г. (Балбөбек)
	Мой Казахстан				10.12.2021г. (Балапан)
			2. День Независимост и Республики Казахстан	Продолжать работу по расширению, углублению и обобщению знаний и представлений учащихся о независимости; воспитывать чувства гордости и патриотизма, уважения и любви к своей Родине.	1

5	Январь	1. Домашние животные. Дикие животные	Обобщить и систематизировать знания о домашних животных, расширять глагольный словарь, составлять описательный рассказ по картинке, развивать умение сравнивать предметы по величине, развивать лексико-грамматический строй речи детей через согласование слов в роде, числе, падеже в предложениях.	1	12.01.2022г. (Балбобек)
	Мир природы				14.01.2022г. (Балапан)
		2. Домашние птицы. Дикие птицы	Учить называть домашних и диких птиц на русском языке, отвечать на вопросы, используя в речи подходящие по смыслу существительные.	1	26.01.2022г. (Балбобек) 28.01.2022г. (Балапан)
6	Февраль	1. Транспорт	Закрепить в сознаний детей, мысли о том что транспорт изобретен человеком для удобства перемещений, учить классифицировать транспорт, объяснять, что существуют различные виды транспорта-водный, воздушный, наземный	1	09.02.2022г. (Балбобек)
	Мир вокруг нас				11.02.2022г. (Балапан)
		2. Профессии	Познакомить со словами обозначающими профессии людей. Формировать навыки и умение устной диалогической речи. Учить уважать и ценить любую профессию. Пробуждать детей понимать простые словесные инструкции выраженные двумя-тремя словами.	1	23.02.2022г. (Балбобек) 25.02.2022г. (Балапан)

7	Март	Традиции и фольклор	1. Весна. «Весна. Мамин праздник»	Совершенствовать грамматический строй речи, обогащать словарь формируя представление о весне, уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны, обобщить знание детей о весне, весенних месяцах.	1	09.03.2022г. (Балбөбек) 11.03.2022г. (Балапан)
			2. Праздник «Наурыз» Традиции и обычаи казахского народа.	Познакомить детей с национальным праздником Наурыз. Охарактеризовать виды традиционных казахских обычаев и обрядов. Дать понятие о том, что древние обычаи, обряды и традиции отражают духовную жизнь народа.	1	23.03.2022г. (Балбөбек) 25.03.2022г. (Балапан)
8	Апрель	Трудимся вместе	1. Откуда хлеб пришел?	Закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе.	1	06.04.2022г. (Балбөбек) 08.04.2022г. (Балапан)
			2. «Части тела. Культурно - гигиенические навыки»	Учить детей отвечать на вопросы полным предложением и использовать в речи придаточные предложения. Развивать устную речь учащихся, внимание.	1	20.04.2022г. (Балбөбек) 22.04.2022г. (Балапан)

9	Май	1. Фрукты Овощи	Учить названия фруктов и овощей на русском языке. Различать фрукты и овощи. Пополнить словарный запас детей новыми словами, упражнять в произношении специфических звуков.	1	11.05.2022г. <i>(Балбобек)</i>
	Пусть всегда будет солнце!				13.05.2022г. <i>(Балапан)</i>
			2. Лето. Деревья	Развивать долговременную память, логическое мышление, связную речь, обогащать и активировать словарь. Закрепить знания о временах года и месяцах на русском языке, включить детей в процесс «создания календаря».	1
Всего					18

Ясли-сад «Бэйшешек»

Утверждаю
Заведующая я/с «Бэйшешек»
Тургунбекова А.Е.



09-02

**Технологическая карта
средней группы
«Балбобек» и «Балапан»**

**Преподаватель русского языка:
Бектемирова А.Е.**

2021-2022 учебный год

Число: 08.09.2021г. 10.09.2021г.

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: Русский язык

Тема: Кто работает в детском саду.Игрушки.

Цели:

- 1. Обучающая:** научить правильно произносить звуки л, т, д, мягко и твердо в сочетаниях с гласными звуками и в словах: ле, ли, ля, ло, до, де, да, та, те, ту, ди, ти, до, то, а также в сочетаниях с согласными звуками п т и.
- 2. Развивающая:** развивать умение выделять мягкие и твердые.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать положительное отношение ко всем.
- 4. Изучаемые слова:** детский сад – балабақша, заведующая-менгеруші, методист-әдіскер, воспитатель-тәрбиеші, помощник воспитателя-тәрбиеші көмекшісі, мяч-доп, машина-көлік, мишка-қонжық, игрушки-ойыншықтар
- 5. Наглядный материал:** Сюжетные картинки по теме, разные игрушки.

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости «Доброе утро» Здравствуй, небо голубое. Здравствуй, матушка земля. Здравствуй, солнце золотое. Здравствуй, ты, И здравствуй, я!	Вместе держась за руки становятся в круг и повторяют слова приветствия вместе с педагогом, здороваются друг с другом
Организационно-поисковый	1.«Наш детский сад» Рассказ по картине 2.Знакомство с названиями должностей работников детского сада. 3.Диалог: «Знакомство друг с другом Ф/г «Игрушки» Чи-чи-чи, чи-чи-чи – это новые мячи... Запомни: Мяч, машина, кукла, барабан, кубик, телефон, самолет, ракета, пороход, шар, игрушки.	Рассказывают то что видят на картинке. Запоминают и отвечают на вопросы учителя словосочетанием. -Здравстуй! Меня зовут Арсен -Меня зовут Асылай... Мяч, машина, кукла, барабан, кубик, телефон, самолет, ракета, пороход, шар, игрушки. Машина едит, звонит телефон, лопнул шар, игра с мячом.

	<p>Составление предложений Например: Самолет летит. Рассмотривание картинки,накоторой дети играют разными игрушками. -Что делают дети? -Какие игрушки у вас есть? Воспитатель просит называть игрушки.</p> <p>Выучи стихотворения: Прыг-прыг,хлоп-хлоп, Мы играем с другом в доп Мяч-доп взлетает к облакам, И летит обратно к нам.</p>	<p>-Играют. -У меня есть мяч. -У меня есть кукла.</p> <p>По номерам отгадывали игрушек,считали игрушек.</p> <p>Выучили стихотворение.</p>
Рефлексивно- корректирующий	<p>Дидактическая игра: «Угадайте кто это?» «Моя любимая игрушка»</p>	<p>Дети отгадывали работников детского сада по фотографию. Находили в группе игрушки на картине.</p>

Ожидаемый результат:

Знать: Название должностей работников детского сада. Правильно произносить звуки, мягко и твердо в сочетаниях с гласными звуками.

Иметь: Представление о труде работников детского сада. Умение выделять мягкие и твердые игрушки.

Уметь: Знакомить себя с другими, вести простой диалог. Положительное отношение к предмету.

Число: 22.09.2021г. 24.09.2021г.

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: Русский язык

Тема: «Я и мои товарищи»

Цели:

1.Обучающая: Вызвать у детей желание чуткого и доброжелательного отношения друг к другу и окружающим.**Развивающая:** Использовать глаголы повелительного наклонения.

2.Воспитывающая: воспитывать уважение друг к другу, к своим товарищам.

3.Изучаемые слова: вставать, сидеть, идти, играть, дружба, вместе, дружить.

4.Наглядный материал: сюжетные картинки.

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Психогимнастика Лебеди Лебеди летят, Крыльями шумят. Прогнулись над водой, Качают головой. Прямо и гордо Умеют держаться. И очень бесшумно На место садятся.	(Ходьба на месте с подниманием рук через стороны вверх и вниз (держат осанку).) (Наклон вперед, прогнувшись, руки в стороны.) (Повороты головы.) (Выпрямиться, руки за спину — проверить осанку, пауза 3—4 с.) (Руки вниз — потянуться вверх.) (Сесть на место, туловище держать прямо.)
Организационно-поисковый	Сегодня на занятии вы узнаете про дружбу. Беседа: -Знаете ли вы кто такие друзья? -У каждого у вас есть друзья? Если есть то назовите имена своих друзей Задание Составьте предложение по картине.	-Да, друзья это близкие нам люди, которые можем им доверят свои секреты, радоваться вместе. В беде помогать друг другу, поддержать. Да, у меня есть друзья по имени Аян, Арман,

	<p>Запомни: Друг-дос Друзья-достар Дружить-дос болу Уважение друг к другу- бір біріне құрмет Работа по картине: -Ребята, посмотрите внимательно на картинку, что можно сказать об этих мальчиках -Итак, первые мальчики...грустные сидят -второе мальчики очень веселые играют радостно -третье мальчики злые</p>	<p>Даулет, Бакыт, Айжан и.д</p> <p>Запоминают слова: Друг-дос Друзья-достар Дружить-дос болу Уважение друг к другу- бір біріне құрмет Дети отвечают работая по картине. мальчики...грустные сидят второе мальчики очень веселые играют радостно</p>
<p>Рефлексивно- корректирующий</p>	<p>Дидактическая игра: «Угадайте» «Моя любимая игрушка»</p>	<p>Дети отгадывали какими игрушками играют на картине.</p>

Ожидаемый результат:

Знать: цену дружбы, доверие друзьям.

Иметь: уважение друг к друг, к своим товарищам

Уметь: любить своих друзей и ценить.

Число: 06.10.2021г.

08.09.2021г.

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: Русский язык

Тема: «Семья»

Цели:

Обучающая: рассказать о значении создания семьи в жизни людей, научить правильно называть членов в семье рассказать о них.

Развивающая: развивать устную речь учащихся, внимание.

Воспитывающая: уважение к старшим.

Изучаемые слова: семья, дедушка, бабушка, брат, сестра.

Наглядный материал: сюжетные картинки о семье, о членах семьи.

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Психогимнастика «Зайнъка» Раз, два, три, четыре, пять, Начал зайнъка скакать. Прыгать, зайнъка горазд, Он подпрыгнул десять раз.	Изображают прыгающих зайчат.
Организационно-поисковый	Работа по теме Беседа по теме. Наша семья Біздің үй-ішіміз Работа по сюжетной картине Это я- Бұл мен Запомни Дедушка-ата Бабушка-эже Мама-ана Отец-эке Старший брат-аға Малдший брат-іні Сестра-эпке Сестренка-сіңлі Выучи стихотворение Мой отец родной -эке Добрый дедушка-ата Мы живем одной семьей Дружим все и старшие,и	Работают по картине Отвечают на вопросы Наша семья большая. Это мой дедушка. Это моя бабушка, это мой брат. Я люблю свою семью.

	<p>младшие.</p> <p>Физминутка Ручки-ручки – потягушки И ладошки – похлопушки. Ножки-ножки – топотушки. Побегушки, попрыгушки С добрым утром, ручки, Ладошки и ножки, Щечки-цветочки-чмок!</p>	<p>Дети следуют тексту и повторяют.</p>
<p>Рефлексивно-корректирующий</p>	<p>Дидактическая игра Сюжетно – ролевая игра «Семья» Рассказать о своей семье. Используя слов: слушать, рассказывать сказки. Бабушка рассказывала сказку.</p>	<p>Учатся составлять рассказы о своей семье. Внимательно слушают рассказы сверстников.</p>

Ожидаемый результат:

Знать: о значении создании семьи в жизни людей.

Иметь: уважение к старшим.

Уметь: научить правильно называть членов, в семье рассказать о них.

Число: 20.10.2021г. 22.10.2021г.

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: Русский язык

Тема: Осень. Овощи

Цели:

Обучающая: продолжать развивать понимание русской речи, умение правильно ответить на вопрос «Сколько?». Учить детей называть овощи на русском языке.

Развивающая: развивать устную речь детей, память, мышление.

Воспитывающая: воспитывать наблюдательность, трудолюбие.

Изучаемые слова: лук, морковь, картошка, огурцы, помидор, баклажан.

Наглядный материал: корзина с овощами, картина, огород, предметные картинки.

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Психогимнастика «Доброе утро» Здравствуй, небо голубое. Здравствуй, матушка земля. Здравствуй, солнце золотое. Здравствуй, ты, И здравствуй, я!	Проявляют интерес и выполняют гимнастику.
Организационно-поисковый	Сообщает, темы урока «овощи – көкөністер» Беседа воспитателя с детьми. У меня на столе корзина с овощами. Это морковь – мынау сәбіз Это лук- мынау пияз Это картошка – мынау картоп. Запомни Морковь- сәбіз Кртошка-картоп Лук-пияз Составление предложений «Сажаем огород» Работа с раздаточным	Я сажаю лук, Мы сажаем морковь. Дети красят овощи.

	<p>материалом. Раскрась овощи. -Какие овощи вы знаете?</p> <p>Физминутка Раз, два, три, четыре, Дети овощи учили: Лук, редиска, кабачок, Хрен, морковка, чесночок</p>	<p>Я знаю из овощей: Огурец, помидор, капуста, баклажан.</p> <p>(Ходьба на месте) (Прыжки на месте) (Наклоны вправо-влево) (Хлопки в ладоши)</p>
Рефлексивно-корректирующий	Дидактическая игра: «Найди лишни »	Дети весело играют в игру.

Ожидаемый результат:

Знать: названия овощей на русском языке, места их произрастания.

Иметь: представление о труде человека осенью.

Уметь: -выполнять инструкции педагога на русском языке.

-правильно отвечать на вопрос «Сколько?».

Число: 10.11.2021г. 12.11.2021г.

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: Русский язык

Тема: Фрукты

Цели:

Обучающая: пополнить словарный запас детей новыми словами, научить правильно их произносить.

Развивающая: развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление..

Воспитывающая: воспитывать желание говорить на русском языке.

Изучаемые слова:яблоко, апельсин, банан.

Наглядный материал:корзина с овощами, картина,огород,предметные картинки.

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Психогимнастика «Доброе утро» Здравствуй, небо голубое. Здравствуй, матушка земля. Здравствуй, солнце золотое. Здравствуй, ты, И здравствуй, я!	Проявляют интерес и выполняют гимнастику.
Организационно-поисковый	Сообщает, тема урока «фрукты – жемістер» Беседа воспитателя с детьми. У меня на столе корзина с фруктами. Работа по теме «Фрукты» -Какие фрукты вы знаете? «Живая» корзина с фруктами. Запомни Яблоко-алма Апельсин-апельсин Банан-банан Работа с раздаточным материалом. Раскрась фрукты. -Какие фрукты вы знаете?	Это яблоко,это груша,это банан. Дети красят фрукты. Я знаю фруктов как: яблоко,

	<p>Физминутка Садовник Мы вчера в саду гуляли, Мы смородину сажали. Яблони белили мы Известью, белилами.</p> <p>Починили мы забор, Завели мы разговор: — Ты скажи, Садовник наш, Что ты нам В награду дашь?</p> <p>— Дам в награду Слив лиловых, Груш медовых, Самых крупных Спелых яблок, Вишен Целый килограмм. Вот что вам В награду дам!</p>	<p>апельсин, банан.</p> <p>Дети идут по кругу, взявшись за руки. Изображают, как копают яму и сажают в нее куст. Движение правой рукой вверх-вниз.</p> <p>Имитируют удары молотком. Стоят лицом в круг. В центр выходит один ребенок. Ведут диалог.</p> <p>На каждое название фруктов загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших</p>
Рефлексивно-корректирующий	Дидактическая игра: «Фрукты»	Дети весело играют в игру.

Ожидаемый результат:

Знать: названия фруктов на русском языке.

Иметь: представление о том, что фрукты растут в саду.

Уметь: различать фрукты и овощи.

Число: 24.11.2021г. 26.11.2021г.

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: Русский язык

Тема: Спорт

Цели:

Обучающая: сформировать представление детей о спорте и о спортивных играх.

Развивающая: развивать устную речь, научить рассказывать о своих спортивных занятиях.

Воспитывающая: воспитывать интерес к спорту, спортивным занятиям

Изучаемые слова: стадион, футбол, волейбол, хоккей.

Наглядный материал: демонстрационные карточки с изображением игры хоккеистов, футболистов.

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
Мотивационно-побудительный	А в лесу растёт черника А в лесу растёт черника, Земляника, голубика. Чтобы ягоду сорвать, Надо глубже присесть Нагулялся я в лесу. Корзинку с ягодой несу. В класс пора мне возвращаться, Чтобы снова заниматься.	(Приседания.) (Ходьба на месте.) (Дети садятся за парты.)
Организационно-поисковый	«Стадион» Работа по иллюстрациям: «Стадион» -Куда пришли ребята? -Что делает Аскар? -Что делают ребята? Проводит вводную беседу: -Расскажите какими видами спорта вы занимаетесь или хотите заняться? Учить самостоятельно составлять предложение используя новые слова.	Они пришли в стадион. Играет в футбол. Ребята играют в хоккей. Я играю в хоккей. Я играю в футбол. Они играют в волейбол. Арман ходит на плаванья. Дети активно составляют предложение.
Рефлексивно-корректирующий	Дидактическая игра: «Поход на стадион» (картинки: мяч, скакалка, телефон, боксерская перчатка, хоккейная	Дети активно определяют лишнюю картинку. Определили

	клюшка) -Назовите картинки -Найдите и назовите лишнюю картинку.(телефон) -Теперь готовы в поход на стадион? Благодарит за хорошую работу,сюрпризный момент(корзина с яблоками)	лишнюю картинку. Готовы в поход на стадион. Радуются к сюрпризному моменту.
--	--	---

Ожидаемый результат:

Знать: спортивные игры

- Иметь: интерес к спорту.

Уметь:рассказывать о своих спортивных занятиях.

Число: 086.12.2021г. 10.12.2021г.

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: Русский язык

Тема: «Наша родина – Казахстан»

Цели:

Обучающая: формировать представление детей о Республике Казахстан, пополнить словарный запас новыми словами, научить почитать и правильно произносить их.

Развивающая: развивать память мышление.

Воспитывающая: воспитывать уважения к госсимволам, любовь к родному городу.

Изучаемые слова: Родина-Отан, Президент-Елбасы, Казахстан-Қазақстан.

Наглядный материал: портрет Президента, иллюстрации о Казахстане, герб, флаг, гимн.

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Психогимнастика Водворе растёт подсолнух, Утром тянется он к солнцу. Рядом с ним второй, похожий, К солнцу тянется он тоже. Вертим ручками по кругу. Не задень случайно друга! Несколько кругов вперёд, А потом наоборот. Руки в спину упираем, Поясницу прогибаем. А теперь давай, дружок, Посмотри на потолок. Отдохнули мы чудесно, И пора за парты сесть нам.	(Дети встают на одну ногу и тянут руки вверх.) (Дети встают на другую ногу и снова тянут руки вверх.) (Вращение прямых рук вперёд и назад.) (Поставить ладони сзади на пояс, медленный прогиб назад.) (Дети садятся за парты.)
Организационно-поисковый	-Сегодня на уроке поговорим о нашей Республике Казахстан. -Как называется наша государство? -Как зовут президента Республики Казахстан? (показ.портрет)	-Дети с интересом слушают воспитателя. -Наша государство называется Казахстан. -Наш президент – Нурсултан Абишевич Назарбаев.

	<p>-Нурсултан Абишевич Назарбаев.</p> <p>Выучи стихотворение Моя Родина – Отан Край мобильный Казахстан Горы, степи и паля Это все моя земля.</p> <p>Зарядка: Вы, наверное, устали? Да! И поэтому все встали. Дружно вытянули шеи И как гуси зашипели: «Ш-ш-ш». Пошипели, помолчали И, как зайцы, поскакали Поскакали, поскакали И за кустиком пропали.</p>	<p>Активно работают над картиной «Моя Родина Казахстан»</p> <p>Учать стихотворение</p> <p>(Ходьба на месте.) (Хлопки в ладоши.) (Руки вверх — потянулись.) (Наклоны вперед.) (Повороты туловища влево-вправо.) (Прыжки на месте.) (Ходьба на месте.)</p>
Рефлексивно-корректирующий	Предлагает подвести итог Благодарит детей за хорошую работу.	Дети подводят итог, радуются за благодарность.

Ожидаемый результат:

Знать: названия страны, родного города, государственных символов на русском языке.

Иметь: первоначальные представления о родной стране Республике Казахстан.

Уметь: любит родину.

Число: 22.12.2021г. 24.12.2021г.

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: Русский язык

Тема: «День Независимости Республики Казахстан».

Цели:

Обучающая: сформировать понятия независимости и демократии.

Закрепить знания детей о символах РК.

Развивающая: развивать диалогическую речь, память, мышление.

Воспитывающая: осуществлять патриотическое воспитание.

Изучаемые слова: независимость-тәуелсіз.

Наглядный материал: картинки РК.

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Психогимнастика Вот так яблоко! Оно Соку сладкого полно Руку протяните, Яблоко сорвите. Стал ветер веточку качать, Трудно яблоко достать. Подпрыгну, руку протяну И быстро яблоко сорву! Вот так яблоко! Оно Соку сладкого полно.	(Встали.) (Руки в стороны.) (Руки на пояс.) (Протянули руки вперед.) (Руки вверх.) (Качаем вверху руками.) (Подтянулись.) (Подпрыгнули.) (Хлопок в ладоши над головой.) (Встали.) (Руки в стороны.) (Руки на пояс.)
Организационно-поисковый	Звучит Гимн Республики Казахстан. Беседа: -Есть в истории даты, которые поневоле заставляют оглянуться назад не только для того, чтобы понять будущее. Казахстан, Казахстан –	

	<p>отчий край, кровный стан, Ширь пшешчных полей, свет шахтерских огней, Ровно реет твой флаг среди флагов всех стран Ты как сердце мое, мой родной Казахстан! -Ребята какой у нас праздник? -Назовите имя нашего Президента? -Да, действительно в истории нашей Родины есть даты, котрые поневоле заставляют оглянуться назад не только для того чтобы понять будущее. История уходит корнями вглубь тысячелетий. Но преоделев трудности, Казахстан обрел независимость.</p>	<p>-Сегодня наша страна отмечает День Независимости РК. Наш президент - Нурсултан Абишевич Назарбаев.</p>
<p>Рефлексивно- корректирующий</p>	<p>Балгодарит детей за хорошую работу. Отмечает особо активных детей. Сюрпризный момент.</p>	<p>Подводят итог. Радуются похвале.</p>

Ожидаемый результат:

Знать: понятия независимости и демократии.

Иметь: осуществлять патриотическое воспитание.

Уметь: диалогическую речь, память, мышление.

Число: 12.01.2022

14.01.2022г.

2 ТЕМЫ ВМЕСТЕ

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: Русский язык

Тема: «Домашние животные»

Цели:

Обучающая: продолжать развивать понимание русской речи, учить говорить слова и фразы по новой теме.

Развивающая: развивать устную речь, память, мышление.

Воспитывающая: воспитывать доброе отношение к животным.

Изучаемые слова: кошка, собака, конь, корова, баран.

Наглядный материал: картинки с изображениями домашних животных.

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Психогимнастика Часы Тики-так, тики-так, — Так ходики стучат. Туки-так, туки-так, — Так колеса стучат. Токи-ток, токи-ток, — Так стучит молоток. Туки - ток, туки - ток, — Так стучит каблучок.	(Дети наклоняют голову вправо-влево в такт словам.) (Поочередно правой и левой рукой описывают перед собой круг.) (Изображают кулачками молоточки.) (Стучат каблучками.)
Организационно-поисковый	-Какие домашние животные вы знаете? -Что влияет на рост животных и на их жизнь? -Как им можем помочь? Запомни: Кошка-мысық Конь-ат	- Собака, кошка, лошадь. Если не будет тепла, света, влаги они могут погибнуть. -Мы можем для них сеять травы. -ухаживать -оберегать их. -подкармливать -следить за их чистотой.

	<p>Собака-ит Выучи стихотворение Быстро скачет ат-лошадка Ит – собака сторожит Кот – мысық сидит на солнце. Глазки щурит, да молчит.</p> <p>Физминутка Лошадка Я люблю свою лошадку, Причешу ей шерстку гладко Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.</p>	<p>Поглаживание ладонью по голове воображаемой лошадки, потом по спинке, по хвосту. Бег по кругу, высоко поднимая колени.</p>
Рефлексивно-корректирующий	<p>Дидактическая игра: «Один и много» -Я назову животное в единственном числе, а вы будете называть во множественном числе.</p>	<p>Дети активно играют в игру. Кошка-кошки, лошадь- лошади, собака-собаки.</p>

Ожидаемый результат:

Знать: названия домашних животных на русском языке.

Иметь: простейшее представление о взаимосвязи и зависимости животных от человека.

Уметь: любовь к домашним животным.

Число: 12.01.2022 14.01.2022г. 2 ТЕМЫ ВМЕСТЕ

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: Русский язык

Тема: «Дикие животные»

Цели:

Обучающая: учить называть диких животных на русском языке, отвечать на вопросы.

Развивающая: развивать устную речь, память, мышление.

Воспитывающая: воспитывать доброе отношение к животным.

Изучаемые слова: лиса, волк, заяц, медведь, белка, еж.

Наглядный материал: картинки с изображениями диких животных.

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Психогимнастика Часы Тики-так, тики-так, — Так ходики стучат. Туки-так, туки-так, — Так колеса стучат. Токи-ток, токи-ток, — Так стучит молоток. Туки - ток, туки - ток, — Так стучит каблучок.	(Дети наклоняют голову вправо-влево в такт словам.) (Поочередно правой и левой рукой описывают перед собой круг.) (Изображают кулачками молоточки.) (Стучат каблучками.)
Организационно-поисковый	Какие дикие животные вы знаете? -Что влияет на рост животных и на их жизнь? -Как им можем помочь? Запомни: Лиса-түлкі. Волк-қасқыр. Заяц-қоян.	Лиса, заяц, медведь, волк. Если не будет тепла, света, влаги они могут погибнуть. -Мы можем для них сеять травы. -ухаживать -оберегать их. -подкармливать -следить за их чистотой.

	<p>Медведь-аю. Белка-тиын.</p> <p>Физминутка Два маленьких медведя Сидели на суку: Один взбивал сметану, Другой молот муку. Раз ку-ку, два ку-ку. Оба шлепнулись в муку. Нос – в муке, Рот – в муке. Ухо – в кислом молоке.</p>	
Рефлексивно-корректирующий	<p>Дидактическая игра: «Помоги животному найти свой дом»</p>	<p>Дети активно играют в игру.</p>

Ожидаемый результат:

Знать: названия диких животных на русском языке.

Иметь: наблюдательность, любознательность.

Уметь: передавать повадки диких животных с помощью мимики и выразительных движений.

Число: 26.01.2022г. 28.01.2022г. 2 ТЕМЫ ВМЕСТЕ

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: Русский язык

Тема: «Домашние птицы»

Цели:

Обучающая: познакомить детей с новыми словами, научить называть домашних и диких птиц на русском языке, отвечать на вопросы.

Развивающая: развивать устную речь память, мышление, слуховое внимание.

Воспитывающая: воспитывать доброе отношение к птицам.

Изучаемые слова: курица, цыпленок, гусь, индюк, утка.

Наглядный материал: картинки с изображениями домашних птиц.

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Психогимнастика Раз-подняться, потянуться, Два – нагнуть, разогнуться, Три-в ладоши, три хлопка, Головою три кивка. На четыре –руки шире, Пять –руками помахать, Шесть –на место тихо сесть.	Дети делают гимнастику.
Организационно-поисковый	-Какие домашние птицы вы знаете? -Что влияет на рост птиц и на их жизнь? -Как им можем помочь? Запомни: Курица-тауык Цыпленок-балапан Утка-үйрек Гусь-қаз Выучи стихотворение.	-Я знаю курица, гусь, цыплята, утки. Если не будет тепла, света, влаги они могут погибнуть. Мы можем для них сеять травы. -ухаживать -оберегать их. -подкармливать.

	<p>Строго сыну говорила, Мама курица-тауык, Цыпленочек-балапан, Не ходи на улицу. Не ходи за ворота, Там я видела кота, Утка – это үйрек, Она любит воду. Плавает быстро влюбуюпогоду, На ножках коротких к реке ковыляет, Прыгает вводу – и тут же ныряет. Во дворе шел как-то раз Серый гусь – огромный қаз Он спросил меня : «Га-га?» Я ответил: «да-да-да!»</p>	<p>Дети учят стихотворения. Повторяют движениями.</p>
<p>Рефлексивно- корректирующий</p>	<p>Дидактическая игра: «Один и много» -Я назову птиц в единственном числе, а вы будете называть во множественном числе.</p>	<p>(гусь-гуси, курица- курицы). Дети активно играют в игру.</p>

Ожидаемый результат:

Знать: названия домашних и диких птиц на русском языке.

Иметь: навыки употребления существительных во множественном числе.

Уметь: передавать повадки птиц с помощью мимики и выразительных движений.

Число: 26.01.2022г. 28.01.2022г. 2 ТЕМЫ ВМЕСТЕ

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: Русский язык

Тема: «Дикие птицы»

Цели:

Обучающая: продолжать обогащать словарь детей. Учить называть диких птиц на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением.

Развивающая: развивать устную речь память, мышление, слуховое внимание.

Воспитывающая: воспитывать доброе отношение к птицам.

Изучаемые слова: сорока, ворона, голубь, воробей.

Наглядный материал: картинки с изображениями диких птиц.

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Р/у «Эхо».	Договаривают начатые педагогом слова.
Организационно-поисковый	Наша тема «Дикие птицы». -Какие дикие птицы вы знаете? -Что влияет на рост птиц и на их жизнь? -Как им можем помочь? Запомни: Выучи стихотворение. Строго сыну говорила, Мама курица-тауык, Цыпленочек-балапан, Не ходи на улицу. Не ходи за ворота, Там я видела кота, Утка – это үйрек, Она любит воду. Плавает быстро влюбую погоду, На ножках коротких к реке	Дети отвечают. Если не будет тепла, света, влаги они могут погибнуть. Мы можем для них сеять травы. -ухаживать -оберегать их. -подкармливать. Дети учат стихотворения. Повторяют движениями.

	<p>ковыляет, Прыгает вводу – и тут же ныряет. Во дворе шел как-то раз Серый гусь – огромный каз Он спросил меня : «Га-га?» Я ответил: «да-да-да!»</p>	
Рефлексивно-корректирующий	<p>Дидактическая игра: «Один и много» -Я назову птиц в единственном числе, а вы будете называть во множественном числе.</p>	(гусь-гуси) Дети активно играют в игру.

Ожидаемый результат:

Знать: названия диких птиц на русском языке.

Иметь: навыки употребления существительных во множественном числе.

Уметь: передавать повадки птиц с помощью мимики и выразительных движений.

Число: 09.02.2022г. 11.02.2022г.

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: Русский язык

Тема: «Транспорт»

Цели:

Обучающая: развивать связную речь через последовательный и полный пересказ рассказа, активизировать и расширять словарь детей по теме «Транспорт».

Развивающая: развивать способность наблюдать, строить предложения, делать выводы.

Воспитывающая: воспитывать интерес к окружающему миру.

Изучаемые слова: наземный, воздушный, водный.

Наглядный материал: картинки-символы, символ «диалог».

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Психогимнастика Я возьму трубу свою Я возьму трубу свою, Громко, громко запою: Тру- у-у, у- у- у. Громко, громко запою. Ты, труба, труби, труби, На переменку всех зови. Тру- у- у, у- у- у, Переменку объяви.	(Восемь раз поднять и опустить пальцы от стола.) (С поворотом туловища направо, затем налево, руки согнуты вперед-кверху, «сыграть на трубе».) (Руки согнуты вперед, ладони вниз, сгибать и разгибать пальцы.) (Повторить «игру на трубе», а затем расслабленно потрясти пальцами.)
Организационно-поисковый	-Что нужно человеку, чтобы быстро передвигаться по земле? -По воде? -По небу? -Если транспорт движется по земле, как его называют? -Если летит по воздуху? -Если по воде? -Вы уже знаете, что транспорт бывает разный, он необходим	Дети отвечают: -Наземный. -Воздушный. -Водный. Дети внимательно слушают рассказ. Сегодня мы это узнаем из рассказа «Кто сильнее», который написал В.Суслов. Чтение рассказа

	<p>человеку, Но интересно,какая из машин самая сильная?</p> <p>Физминутка. Мы в автобус дружно сели. И в окошко посмотрели. Наш шофёр педаль нажал, И автобус побежал.</p>	<p>свыставлением символов-картинок.</p> <p>(Дети садятся)</p> <p>(смотрят по сторонам)</p> <p>(«нажимают» на педаль)</p> <p>(убегают)</p>
Рефлексивно-корректирующий	<p>Дидактическая игра: «Едет,летит,плышет».</p> <p>Воспитатель называет транспорт,а дети подбирают действия.</p> <p>Благодарит детей за активность.</p>	<p>Активно играют в игру.</p>

Ожидаемый результат:

Знать: активизировать и расширять словарь детей по теме «Транспрот».

Иметь: способность наблюдать,строить предложения,делать выводы.

Уметь:интерес к окружающему миру.

Число: 23.02.2022г. 25.02.2022г.

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: Русский язык

Тема: Все профессии важны.

Цели:

Обучающая: образовательная формирование представлений о труде людей, дать представление о понятие труда, о профессии людей в городской и сельской местности.

Развивающая: развивать устную речь детей, логическое мышление, фантазию.

Воспитывающая: воспитание уважение к труду взрослого воспитывать интерес и уважение к старшим

Изучаемые слова: врач, воспитатель, учитель, продавец.

Наглядный материал: предметные картинки, иллюстрации с профессиями людей, сюжетные картинки о профессиях людей работающих в разных отраслях промышленности.

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Психогимнастика. Я с улыбкой не дружу И лишь обидам рад. Я гневом, злостью дорожу, Кусаю всех подряд, Не пожалю никогда, Нигде и никого. Люблю на свете я всегда Себя лишь одного.	Проявляют интерес и выполняют гимнастику.
Организационно-поисковый	Сообщает, вводная беседа сюжетным картинкам Например: на фабрике игрушек делают игрушки. На хлебзаводе пекут хлеб (хлебобулочные изделия) -Какие профессий вы знаете?	Мы знаем профессий как:

	<p>Запомни Воспитатель-тәрбиеші Учитель-мұғалім Продавец-сатушы Работа по иллюстрации Откуда пришел хлеб? Запомни: Вырастить-өсіру Мука-ұн Молоть-тарту Вкусный хлеб-тәтті нан. -Что изображено на картине? -Чем люди занимаются? -Какие сельские профессий вы знаете?</p>	<p>Врач, учитель, продавец, юрист, парикмахер.</p> <p>На картине изображены: Хлеб завод Люди пекут хлеб Хлеборобый, пекарь.</p>
Рефлексивно-корректирующий	<p>Дидактическая игра: «Как хлеб пришел к нам на стол?» Благодарит за хорошую работу, отмечает особо активных детей.</p>	<p>Дети активно играют в игру Подводят итоги Радуются похвале.</p>

Ожидаемый результат:

Знать: названия профессий на русском языке, их отличительные особенности.

Иметь: представления о труде работников детского сада.

Уметь: подбирать предметы по профессиям людей.

Число: 09.03.2022г. 11.03.2022г.

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: Русский язык

Тема: «Весна. Мамин праздник»

Цели:

Обучающая: воспитывать чувство любви к маме, бабушке, сестренкам, сестрам, подругам, друзьям.

Развивающая: развивать связно рассказывать о праздниках в детском саду.

Воспитывающая: воспитывать чувство любви.

Изучаемые слова: праздник мам, делать подарки, праздник, праздновать, развлекать, 8марта.

Наглядный материал: Настенная картина «Поздравляем с женским днем», серия сюжетных картинок на тему «Скоро праздник».

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Утренний круг Назвали все предметы по порядку, Теперь вас приглашаю на зарядку. Мелкие шажки-раз, два, три. Легкие прыжки-раз,два, три. Мягкая посадка-раз,два, три.	Дети делают зарядку.
Организационно-поисковый	Сегодня наш урок посвящена маминому празднику. «Мамин праздник». -Какой день мы называем маминым праздником? -Правильно-это 8марта. Работа с сюжетными картинками,на тему: «Скоро праздник». Запомни:Праздник мам-аналардың мерекесі. Делать подарки-сыйлық жасау. Парздық –	Дети составляют рассказы по сюжетным картинкам. Праздник мам-аналардың мерекесі. Делать подарки-сыйлық жасау.

	<p>мереке, мейрам 8марта-8наурыз -Что нового вы узнали сегодня на уроке? -8марта чей праздник? -Какое вы знаете стихотворение о маме</p>	<p>Праздник – мереке, мейрам. 8марта-8наурыз</p> <p>-Праздник наших мам. -8марта праздник мам Дети рассказывают стихотворение о маме.</p>
<p>Рефлексивно- корректирующий</p>	<p>Дидактическая игра: «Жмурки» Благодарит за хорошую работу, сюрпризный момент (корзина с яблоками)</p>	<p>Активно играют в игру. Радуются похвале.</p>

Ожидаемый результат:

Знать: название женского праздника на русском языке.

Иметь: представления об изменениях в природе весной и особенностях Женского праздника.

Уметь: чувство любви.

Число: 23.03.2022г. 25.03.2022г.

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: Русский язык

Тема: Праздник «Наурыз». Традиции и обычаи казахского народа.

Цели: Познакомить детей с национальным праздником и традициями народа

Обучающая: познакомить с новыми стихотворениями акынов Казахстана.

Развивающая: развивать любознательность, активность на уроках.

Воспитывающая: воспитывать чувство гордости за нашу Родину.

Изучаемые слова: праздник единства человека с природой, Алдар-Косе, небылицы.

Наглядный материал: предметные картинки празднования Наурыз.

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Психогимнастика До болота идти далеко, До болота идти нелегко. «Вот камень лежит у дороги, Присядем и вытянем ноги». И на камень лягушки кладут узелок. «Хорошо бы на камне прилечь на часок!» Вдруг на ноги камень вскочил И они закричали от страха: Это-ЧЕ! Это-РЕ! Это - ПАХА! Это - ЧЕРЕПАХА!»	(Шагаем на месте.) (Наклоны туловища влево-вправо.) (Наклон туловища вперед.) (Присели.) (Повороты туловища влево-вправо.) (Руки вверх, прогнулись.) (Прыжок на месте.) И за ноги их ухватил. (Руки в стороны.) (Руки на пояс.) (Хлопаем в ладоши.)
Организационно-поисковый	Наурыз – праздник весны. Этот праздник люди встречают песнями, танцами, прощают друг друга... Готовят все возможные казахские национальные блюда. Варится «Наурыз коже» - праздничный весенний суп, готовятся другие национальные блюда.	Дети рассказывают про праздник Наурыз Готовят все возможные казахские национальные блюда. Варится «Наурыз коже» - праздничный весенний суп, готовятся другие национальные блюда.

	<p>Дети читают стихотворения: Мальчик «Гарцует» на коне: кроссакав по кругу,останавливается и громко читает: Я давно мечтал промчатся,на лихомконе, Хоть немного покататься,хотелось мне, Трогай,коньмой,трогай! Только на коня ясел – он как вихрь полетел. Девочка: Растаял снег,бегут ручьи и птичьи стаиголосисты, Степь словно обновилась,зеленой стала и пушистой. Люблю дней ласковых теплынь, Веснывеселыйпрезвон и птичью песенку «дзинь-дзинь», И лик степи родной.</p>	
<p>Рефлексивно-корректирующий</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови домашних животных по очереди.» Дети стоят полукругом. Называют домашних животных по очереди. -А теперь я называю животных на русском языке,а вы на казахском языке. Козел,конь,корова,кошка,собака</p>	<p>Дети активно играют в игру. Называют животных на казахском языке: Ешкі,ат,сыыр,мысық,ит.</p>

Ожидаемый результат:

Знать: Праздник Наурыз.

Иметь: чувство гордости за нашу Родину

Уметь:любознательность

Число: 06.04.2022г. 08.04.2022г.

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: Русский язык

Тема: Откуда хлеб пришел?.

Цели:

Обучающая: дать понятие, что хлеб является ежедневным продуктом; рассказать и показать, откуда берется хлеб, как его делают; формировать умение отличать зерна пшеницы, ржи, овса, ячменя, поговорить об их использовании людьми.

упражнять в проведении экспериментов, умении делать выводы.

Развивающая: развивать логическое мышление, связную речь, мелкую моторику, трудовую деятельность.

Воспитывающая: воспитывать бережное отношение к хлебу.

Изучаемые слова: хлебобулочные изделия, пшеничный хлеб, ржаной, ячмень, пшеница, рожь, овес.

Наглядный материал: предметные картинки овсяные хлопья, перловой крупой, хлеб пшеничный, ржаной и батон, пророщенные зерна овса, презентация на тему: «Откуда хлеб пришел?»

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Психогимнастика «Доброе утро» С добрым утром, глазки! Вы проснулись? С добрым утром, ушки! Вы проснулись? С добрым утром, ручки! Вы проснулись? С добрым утром, ножки! Вы проснулись? С добрым утром, друг! Ты проснулся? С добрым утром, гости! Вы проснулись? С добрым утром, солнце! Мы проснулись.	Проявляют интерес и выполняют гимнастику. <i>(поглаживаем веки глаз).</i> <i>(смотрим в «бинокль»).</i> <i>(поглаживаем ушки).</i> <i>(прикладываем ладонь к ушам).</i> <i>(поглаживаем кисти рук).</i> <i>(хлопаем в ладоши).</i> № <i>(поглаживаем ноги).</i> <i>(притопываем).</i> <i>(здороваемся с рядом стоящими (по-башкирски рукопожатие))</i> <i>(обнимаем друг друга, улыбаемся).</i> <i>(руки к груди и протягиваем гостям).</i> <i>(приветствуем ладошкой).</i> <i>(руки раскрываются навстречу солнцу)</i>

		<i>(голову слегка запрокинуть и широко улыбнуться)</i>
Организационно-поисковый	<p>На хлебзаводе пекут хлеб (хлебобулочные изделия) Откуда пришел хлеб? Запомни: Вырастить-өсіру. Мука-ұн. Молоть-тарту. Вкусный хлеб-тәтті нан. Какой хлеб вы любите?</p> <p>А как можно назвать все это двумя словами? Откуда ребята, берётся хлеб, из чего пекут хлеб?</p> <p>Откуда берётся мука, вы знаете ребята перемалывают зерно, которое выращивают люди на полях.</p> <p>Физминутка «ЕДЕМ В ПОЛЕ».</p> <p>Едем в поле, едем в поле.</p> <p>На кочку наехали. В яму заехали. Горки объехали и на Поле приехали.</p>	<p>На картине изображены: Хлеб завод. Люди пекут хлеб. Хлеборобый, пекарь. Булки, пирожки, пирожные и тортики. Хлебобулочные изделия.</p> <p>Из теста, которое делают из муки.</p> <p>(Дети встают друг за другом и едут в поле на машинах). (Подпрыгивают) (Приседают) (Делают повороты Вправо и влево.)</p>
Рефлексивно-корректирующий	<p>Давайте поиграем в такую игру «Большой – маленький». Задание: Подберите к данным существительным уменьшительно-ласкательные существительные. Например:</p>	

	<p>- Это большое поле, а маленькое – полюшко. - Это колос, а это маленький ... - Это пшеница, а это ... - Это ячмень, а это ... - Это кукурузу, а это ...</p> <p>Молодцы! Ребята, все отвечали сегодня активно. И запомните, пожалуйста, хлеб, надо всегда беречь, не бросать, в столовой хлеб всегда должны съесть.</p>	<p>(колосок) (пшеничка) (ячменьчик) (кукурузик)</p>
--	--	--

Ожидаемый результат:

Знать: представление о труде людей.

Иметь: различать виды зерно.

Уметь: уважение к труду людей.

Число: 20.04.2022г. 22.04.2022г.

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: Русский язык

Тема: «Части тела. Культурно-гигиенические навыки»

Цели:

Обучающая: учить детей отвечать на вопросы полным предложением и использовать в речи придаточные предложения.

Развивающая: развивать устную речь учащихся, внимание.

Воспитывающая: воспитывать положительное отношение к языку и предмету, воспитывать умение работать в тетраде.

Изучаемые слова: голова, руки, ноги, глаза и т.д.

Наглядный материал: сюжетные картинки о части тела.

Этапы деятельности	Действия Педагога	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Здравствуйте ребята! Громко прозвенел звонок Начинается урок Наши ушки на макушке Глазки широко открыты Слушаем, запоминаем Ни минуты не теряем.	Здравствуйте.
Организационно-поисковый	Сегодня мы с вами закрепим знания о частях тела и лица. Ребята, к нам на урок пришла кукла Маша. Давайте покажем части тела у куклы. А теперь покажите части лица. Физминутка Левой ножкой — прыг, прыг. Правой ножкой — прыг, прыг. Мы попрыгаем на двух: Ух, ух, ух, ух! Влево мы попрыгаем, Вправо мы попрыгаем.	Дети показывают руки, ноги, голову, живот. Нос, рот, глаза, щеки, лоб, щеки, уши. Выполняют физминутку.

	Мы вперед пойдём И назад отойдём!	
Рефлексивно- корректирующий	Кто приходил в гости? Какие новые слова научились говорить?	Делятся впечатлениями, отвечают на вопросы, повторяют новые слова.

Ожидаемый результат:

Знать: названия частей тела куклы на русском.

Иметь: навыки ориентировки в частях тела куклы.

Уметь: называть и показывать части тела на себе и куклы.

-отвечать на вопросы.

Число: 11.05.2022г. 13.05.2022г.

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: Русский язык

Тема: Фрукты

Цели:

Обучающая: пополнить словарный запас детей новыми словами, научить правильно их произносить.

Развивающая: развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление..

Воспитывающая: воспитывать желание говорить на русском языке.

Изучаемые слова:яблоко, апельсин, банан.

Наглядный материал:корзина с овощами, картина,огород,предметные картинки.

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Психогимнастика «Доброе утро» Здравствуй, небо голубое. Здравствуй, матушка земля. Здравствуй, солнце золотое. Здравствуй, ты, И здравствуй, я!	Проявляют интерес и выполняют гимнастику.
Организационно-поисковый	Сообщает, тема урока «фрукты – жемістер» Беседа воспитателя с детьми. У меня на столе корзина с фруктами. Работа по теме «Фрукты» -Какие фрукты вы знаете? «Живая» корзина с фруктами. Запомни Яблоко-алма Апельсин-апельсин Банан-банан Работа с раздаточным материалом. Раскрась фрукты. -Какие фрукты вы знаете?	Это яблоко,это груша,это банан. Дети красяť фрукты. Я знаю фруктов как: яблоко, апельсин,банан.

	<p>Физминутка Садовник Мы вчера в саду гуляли, Мы смородину сажали. Яблони белили мы Известью, белилами.</p> <p>Починили мы забор, Завели мы разговор: — Ты скажи, Садовник наш, Что ты нам В награду дашь?</p> <p>— Дам в награду Слив лиловых, Груш медовых, Самых крупных Спелых яблок, Вишен Целый килограмм. Вот что вам В награду дам!</p>	<p>Дети идут по кругу, взявшись за руки. Изображают, как копают яму и сажают в нее куст. Движение правой рукой вверх-вниз.</p> <p>Имитируют удары молотком. Стоят лицом в круг. В центр выходит один ребенок. Ведут диалог.</p> <p>На каждое название фруктов загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших</p>
Рефлексивно- корректирующий	Дидактическая игра: «Фрукты»	Дети весело играют в игру.

Ожидаемый результат:

Знать: названия фруктов на русском языке.

Иметь: представление о том, что фрукты растут в саду.

Уметь: различать фрукты и овощи.

Число: 11.05.2022г. 13.05.2022г. 2 ТЕМЫ ВМЕСТЕ

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: Русский язык

Тема: Овощи

Цели:

Обучающая: продолжать развивать понимание русской речи, умение правильно ответить на вопрос «Сколько?». Учить детей называть овощи на русском языке.

Развивающая: развивать устную речь детей, память, мышление.

Воспитывающая: воспитывать наблюдательность, трудолюбие.

Изучаемые слова: лук, морковь, картошка, огурцы, помидор, баклажан.

Наглядный материал: корзина с овощами, картина, огород, предметные картинки.

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Психогимнастика «Доброе утро» Здравствуй, небо голубое. Здравствуй, матушка земля. Здравствуй, солнце золотое. Здравствуй, ты, И здравствуй, я!	Проявляют интерес и выполняют гимнастику.
Организационно-поисковый	Сообщает, темы урока «овощи – көкөністер» Беседа воспитателя с детьми. У меня на столе корзина с овощами. Это морковь – мынау сәбіз Это лук- мынау пияз Это картошка – мынау картоп. Запомни Морковь- сәбіз Кртошка-картоп Лук-пияз Составление предложений «Сажаем огород» Работа с раздаточным материалом.	Я сажаю лук, Мы сажаем морковь. Дети красят овощи. Я знаю из овощей:

	<p>Раскрась овощи. -Какие овощи вы знаете?</p> <p>Физминутка Раз, два, три, четыре, Дети овощи учили: Лук, редиска, кабачок, Хрен, морковка, чесночок</p>	<p>Огурец,помидор,капуста, баклажан.</p> <p>(Ходьба на месте) (Прыжки на месте) (Наклоны вправо-влево) (Хлопки в ладоши)</p>
Рефлексивно-корректирующий	Дидактическая игра: «Найди лишни »	Дети весело играют в игру.

Ожидаемый результат:

Знать: названия овощей на русском языке, места их произрастания.

Иметь: представление о труде человека.

Уметь: -выполнять инструкции педагога на русском языке.

-правильно отвечать на вопрос «Сколько?».

Число: 25.05.2022г. 27.05.2022г.

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: Русский язык

Тема: «Лето. Деревья»

Цели:

Обучающая: формирование представления детей о лето, познакомить с новыми словами.

Развивающая: развивать устную речь.

Воспитывающая: память, мышление, бережное отношение к природе.

Изучаемые слова: лето, солнце, жара, цветы.

Наглядный материал: предметные картинки, иллюстрации.

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Психогимнастика Мы березку посадили Мы березку посадили, Мы водой ее полили, И березка подросла, К солнцу ветки подняла, А потом их наклонила — И ребят благодарила.	(Выпрямиться за партой.) (Руки согнуть к плечам, ладонями вперед.) (Встать за партой.) (Руки вверх.) (Руки вниз, спина прямая.) (Поклоны головой, сесть.)
Организационно-поисковый	Беседа: -А какие природные явления происходят летом? -А что происходит летом? -Что влияет на рост растений и жизнь животных? Работа по картине Красный цветок-кызыл гүл. Желтый цветок-сары гүл. Белый цветок- ақ гүл. Нарисуйте красивый платок Соедини цветок с одинаковой по цвету кисточкой. Запомни. Лето-жаз. Листья-жапырақ. Цветы-гүл.	-Поют разные птицы песни. -Если не будет тепла, света, влаги, все живое может погибнуть.

	<p>Птицы-күстар. Физминутка. Сколько радости и света. Руки делают большой круг Подарило это лето! Хлопки в ладоши Мы ныряли Зажать нос пальцами, присесть, зажмурить глаза Иплескались! Имитация Загорали, Имитация Кувыркались! Руки «барабан» И по травке босиком Мы бежали под дождём! Бег на носках До свиданья, наше Лето, Машут ладошками Мы тебя обратно ждём! Движение-приглашение.</p>	
<p>Рефлексивно- корректирующий</p>	<p>Дидактическая игра: Составление слов из слогов -Соедините стрелками слоги, чтобы получились слова.</p>	<p>Дети активно играют в игру. Составляют слова из слогов.</p>

Ожидаемый результат:

Знать: название времени года на русском языке.

Иметь: простейшее представление о летних явлениях в природе.

Уметь: бережное отношение к природе.